



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 6262/I.1

Edolo, 11 ottobre 2024

AI DOCENTI
AL SITO WEB/AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 039

OGGETTO: Indicazioni didattiche e operative per i PCTO, le visite aziendali e le proposte progetti

**INDICAZIONI DIDATTICHE PER LA PROGETTAZIONE E L'ATTUAZIONE DEI
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)**

In previsione del prossimo avvio dei *Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento* (PCTO) per il corrente anno scolastico, si ritiene opportuno evidenziare che detti percorsi si inseriscono organicamente nel processo di apprendimento dello studente, pertanto:

- **i docenti della classe dedicheranno la settimana di lezione precedente all'avvio delle attività di PCTO alla preparazione degli studenti, conformemente a quanto previsto dal piano delle attività, con annotazione nel Registro elettronico "Nuvola",** al fine di renderli consapevoli di operare in ambiente lavorativo e di favorirne l'inserimento nel contesto aziendale anche in termini di competenze spendibili acquisite a scuola, nonché all'osservanza delle norme di sicurezza con particolare riferimento ai rischi specifici; le attività previste dal percorso dovranno infatti essere condivise non solo con i docenti della scuola (e dai responsabili degli eventuali enti ospitanti), ma anche con lo studente, che assumerà così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento. In particolare, dovrà essere data rilevanza all'individuazione delle competenze attese al termine del percorso e dei relativi livelli di possesso, all'accertamento delle competenze in ingresso, alla comunicazione efficace agli interessati sugli obiettivi di apprendimento da raggiungere;
- al rientro dallo stage, **i docenti dedicheranno il primo giorno di lezione all'accertamento delle competenze in uscita acquisite dallo studente in stage, attraverso compiti di realtà, prove esperte, sondaggi orali, questionari ecc., nonché alla condivisione e discussione delle esperienze in stage.**

Si segnalano inoltre i seguenti elementi da tenere in considerazione nella progettazione dei PCTO:

1. I PCTO vanno declinati dai **Consigli di Classe**, che individuano le competenze trasversali, ma anche tecnico-professionali se previste dal progetto, in prestazioni osservabili ai fini della loro valutazione;
2. **Il ruolo del CDC** è quello di condividere e presidiare i PCTO dei propri studenti e quindi le relative valutazioni sono frutto di una condivisione;
3. **Valutazione:**
 - a. i docenti coinvolti direttamente nel PCTO (es nel tirocinio/PW/IFS) valuteranno la competenza direttamente connessa con la loro disciplina (prodotto disciplinare), ma anche



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

le competenze trasversali messe in gioco (con griglie, ecc.). Tali elementi confluiranno entrambi nella valutazione disciplinare;

- b. i docenti non coinvolti direttamente nel PCTO dovranno prendere atto delle valutazioni proposte dai docenti direttamente coinvolti e tener conto, nella loro proposta di voto disciplinare, del livello di competenze TRASVERSALI connesse, osservato durante le loro attività didattico-disciplinari curriculari.
- c. Ai fini della conversione dei voti in decimi, si raccomanda l'osservanza della griglia di valutazione allegata al PTOF.

4. Competenze trasversali

Elemento caratterizzante i PCTO è l'acquisizione delle competenze trasversali (Soft Skills) elencate nelle Linee Guida ministeriali.

Si segnalano in particolare le seguenti competenze che dovranno far parte dei risultati attesi:

COMPETENZE TRASVERSALI PCTO			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenze in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

VISITE AZIENDALI: RUOLO DEL TUTOR DIDATTICO

Si invitano i **docenti tutor didattici**, prima dell'attivazione degli stage, ad effettuare una visita preliminare presso l'azienda ospitante al fine di controllare le relative condizioni di sicurezza ed a compilare la scheda all'uopo predisposta e disponibile presso l'Ufficio Tecnico.

Si ricorda che tale adempimento è obbligatorio per l'effettiva attivazione dello stage.

VISITE AZIENDALI: RUOLO DEL TUTOR DIDATTICO

Si informano, infine, i docenti che nel sito della scuola, alla Sezione "Didattica – PCTO" cartella "**Proposte di PCTO**", possono consultare tutte le proposte di PCTO che pervengono al nostro Istituto da parte di Enti esterni ed Istituzioni: se di interesse per l'indirizzo di studi, possono proporle ai rispettivi Consigli di Classe.

Certa della vostra disponibilità porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini
(Documento firmato digitalmente)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
 Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
 Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane
 Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

