



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Prot. n. 5704/V.4

Edolo, 9 luglio 2026

AI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB/AGLI ATTI

CIRCOLARE N. 262

OGGETTO: Indicazioni sulla valutazione e sullo svolgimento degli scrutini integrativi per alunni con giudizio sospeso.

In vista della chiusura dell'anno scolastico 2025-2026 e degli adempimenti valutativi previsti durante gli **scrutini integrativi per alunni con giudizio sospeso**, si ritiene opportuno sottolineare che il Consiglio di classe, attenendosi alla normativa espressa nell'O.M. 92/2007 in merito all'integrazione dello scrutinio finale, **deve prendere in considerazione la "valutazione complessiva dello studente" tenendo conto dei risultati conseguiti "non soltanto in sede di accertamento finale, ma anche nelle varie fasi dell'intero percorso delle attività di recupero"**.

A tal fine, il Consiglio di classe è pertanto tenuto utilizzare quale criterio utile ai fini dell'ammissione alla classe successiva, **non solo il superamento di tutte le prove di recupero con risultati sufficienti, ma anche l'eventuale miglioramento rispetto alla situazione precedente, tale da permettere allo studente di affrontare la classe successiva, seppur non in presenza della piena sufficienza in tutte le prove di recupero**.

Per quanto concerne le informazioni pratiche per lo svolgimento degli scrutini, fermo restando quanto già precedentemente indicato (si veda la comunicazione n° 253 del 19 maggio 2026, Prot. n. 4631/I.1), il giorno dello scrutinio, l'insegnante Coordinatore potrà accedere al quadro completo delle proposte di voto/assenze di tutte le materie degli studenti con giudizio sospeso, tramite la funzione **"Tabellone della classe → Scrutinio integrativo"** e operare come già effettuato in occasione degli scrutini finali di giugno (per la verbalizzazione, selezionare la sezione "Documenti" in alto a destra e scegliere il documento **"Verbale scrutinio INTEGRATIVO"**).

Si ricorda infine che, al termine dello scrutinio di una classe Seconda, per la creazione delle schede di certificazione delle competenze, l'insegnante Coordinatore potrà accedere al quadro completo delle proposte, tramite la funzione **"Tabellone della classe → COMPETENZE"**; si ricorda che nelle classi articolate (2EF e 2TC), per motivazioni tecniche dell'applicativo Nuvola, è necessario operare sul tabellone della classe articolata.

Tutto ciò premesso, si ritiene utile richiamare quanto già indicato nella circolare n° 235 del 7 maggio 2026 (Prot. n. 4230/V.4) in merito alle norme basilari e ai principi fondamentali in materia di scrutini finali e valutazione.

Norme e principi generali per una corretta valutazione

Nella fase valutativa che ha luogo durante lo scrutinio finale le **principali norme in materia di scrutini finali e di valutazione degli studenti** a cui attenersi sono:

- in relazione alla valutazione degli studenti, **non** è consentito ai componenti del Consiglio di classe **astenersi dal voto** in nessun caso;
- ogni docente presente allo scrutinio è tenuto all'obbligo dell'osservanza del **segreto d'ufficio** su tutto quanto è argomento di discussione dello stesso Consiglio: l'eventuale violazione può comportare sanzioni



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

disciplinari;

- i **voti** vanno **assegnati dal Consiglio di classe** su proposta dei singoli docenti;
- le valutazioni degli studenti devono essere formulate sulla base di un congruo numero di verifiche orali e di esercizi scritti, grafici, pratici o laboratoriali, così come riportati sui registri personali dei docenti affinché si esprimano sufficienti elementi funzionali alla formulazione di motivate proposte di voto;
- le leggi vigenti e le conseguenti norme applicative impongono che i voti relativi alla valutazione degli studenti contemplino una **scala numerica da 1 a 10/10**;
- i **docenti di sostegno**, contitolari della classe, se presenti, partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da loro seguiti e pertanto detti docenti sono a tutti gli effetti docenti della classe e non del solo alunno con sostegno (cfr. *ex multis* sentenza Consiglio di Stato sez. IV, n° 1204, del 28/02/2002);
- fanno parte del Consiglio di Classe e con potere deliberativo gli **insegnanti tecnico-pratici** (ITP), anche quando il loro insegnamento si svolge in compresenza: ciascuno dei due docenti che operano in compresenza, dopo aver sentito l'altro insegnante, **formula la proposta** per la valutazione periodica e finale, per quanto di propria competenza; il Consiglio di Classe provvederà ad assegnare il voto unico in quella materia, sulla base delle due proposte formulate e degli elementi di giudizio che i due docenti hanno fornito (cfr. art. 5, comma 1 bis, [D.lgs. 297/94](#));
- il docente **Referente di classe dell'insegnamento dell'Educazione Civica** formula la *proposta* di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente e di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti, da inserire nel documento di valutazione; tale valutazione deve essere coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nella programmazione e affrontate durante l'attività didattica;
- i docenti di **Religione Cattolica** fanno parte del Consiglio di Classe con gli stessi diritti e doveri degli altri docenti e partecipano agli scrutini per le valutazioni periodiche e finali solo per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica (cfr. sentenza Corte Costituzionale 13-22 ottobre 1999, n. 390);
- "la valutazione dell'insegnamento della Religione cattolica è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico" ai sensi di quanto statuito dal [D.lgs. 62/2017](#);
- il **personale docente esterno e gli esperti di cui si avvale la scuola**, che svolgono attività o insegnamenti per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della Religione Cattolica, forniscono preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno ([D.P.R. 122/09](#), art. 2, comma 5);
- l'**assistente tecnico**, ove previsto, partecipa a titolo consultivo al Consiglio di Classe e il Docente delle materie tecniche o scientifiche con il quale l'assistente tecnico coadiuva durante le esercitazioni pratiche formula le proposte di voto per le valutazioni periodiche e finali, dopo aver sentito l'assistente tecnico stesso (art. 5, comma 4, [D.lgs. 297/94](#)).

Si ricordano inoltre alcuni **principi fondamentali ineludibili** per una **corretta valutazione**:

- la necessità che la valutazione sia effettuata sulla base di **criteri generali, comuni e coerenti con la programmazione** di Istituto e con quanto, sulla scorta di questa, è stato deliberato dai consigli di classe nella Programmazione iniziale e dal Collegio Docenti;
- l'**opportunità di non fissare parametri esclusivamente di carattere matematico**.
- la necessità che la **valutazione del progresso** degli studenti avvenga mediante la *comparazione tra gli esiti conseguiti nell'anno scolastico e l'accertamento dei livelli di partenza*, nonché mediante la *comparazione*



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

degli esiti del primo e del secondo periodo valutativo;

- la necessità di considerare gli **esiti delle attività di recupero** in forma di recupero *in itinere* e/o pausa didattica;
- la considerazione che **tutte le discipline concorrono alla formazione culturale e personale dello studente** e, dunque, la conseguente valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo di ciascun allievo;

Alunni con BES/DSA e con disabilità

La valutazione degli **studenti con BES/DSA** deve inoltre tener conto dei **Piani Didattici Personalizzati** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)).

In merito alla valutazione degli **alunni con disabilità**, essa deve essere espressa sulla scorta del relativo **Piano Educativo Individualizzato** (cfr. da ultimo il [D.lgs. 62/2017](#)), esaminando gli elementi di giudizio forniti da ciascun insegnante su:

1. livelli di apprendimento conseguiti nelle varie materie in relazione agli obiettivi del PEI;
2. livello di integrazione in relazione allo sviluppo delle potenzialità dell'alunno ed agli obiettivi di comunicazione, relazione, socializzazione;
3. interventi di sostegno attivati;
4. criteri metodologici seguiti, con riferimento ai programmi predisposti nonché alle modalità di svolgimento delle prove di verifica scritte e orali.

Valutazione delle competenze (classi Seconde)

Nelle **classi Seconde** di tutti gli indirizzi, il Consiglio di classe procede alla compilazione della **Scheda di certificazione delle competenze** in uscita dall'obbligo scolastico, utilizzando il nuovo modello ministeriale elaborato in base al [Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024](#):

- **Competenza alfabetica funzionale:** Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.
- **Competenza multilinguistica:** Utilizzare le diverse lingue* in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri.

*specificare il livello per ciascuna lingua del curriculum, tenendo a riferimento anche i livelli di competenza attesi previsti nelle Indicazioni nazionali e nelle Linee Guida vigenti

- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria:** Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

- **Competenza digitale:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:** Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- **Competenza in materia di cittadinanza:** Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- **Competenza imprenditoriale:** Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità,



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
 Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
 C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio

- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:** Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

I livelli relativi all'acquisizione di ciascuna competenza sono:

- **Livello iniziale (D):** lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
- **Livello base (C):** lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- **Livello intermedio (B):** lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **Livello avanzato (A):** Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Attribuzione del credito (classi III, IV e V)

L'attribuzione del **credito scolastico** per gli studenti delle **classi Terze, Quarte e Quinte** è effettuata in base alla tabella riportata nell'allegato A al [D.lgs. 62/2017](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/2017/06/26/62/2017), che stabilisce "la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico" (articolo 15, comma 2):

Media dei voti (M)	Fascia di credito III anno	Fascia di credito IV anno	Fascia di credito V anno
M < 6	---	---	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
 Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
 Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
 Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

www.istitutomeneghini.edu.it

bsis007008@istruzione.it

bsis007008@pec.istruzione.it

Nell'attribuire il credito scolastico, il Consiglio di Classe tiene inoltre conto della valutazione del **comportamento**, **dell'assiduità della frequenza** scolastica, dell'**interesse**, dell'**impegno** nella partecipazione al dialogo educativo e alle **attività complementari ed integrative**.

Come statuito dalla normativa vigente (D.M. 40/2000, art. 1, comma 2), *la partecipazione ad iniziative complementari ed integrative* di Istituto **non** dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che *concorrono alla definizione del credito scolastico*. Sulla base della **media dei voti conseguiti, si attribuisce la fascia di competenza**. Il punteggio nella fascia di pertinenza viene attribuito in base al profitto (media più o meno ampia dei voti), all'interesse, all'impegno, alle attività scolastiche facoltative riconoscibili e valutabili fino a un massimo di un punto.

Nello specifico, durante gli **SCRUTINI INTEGRATIVI di AGOSTO**:

- se la valutazione della condotta è inferiore a 9, si attribuisce il punteggio minimo;
- si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza, indipendentemente dalla media dei voti;
- il punteggio minimo previsto dalla banda può, se il Consiglio di classe lo ritiene opportuno, comunque, essere incrementato fino a punti 1, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, nel caso in cui la valutazione della condotta è pari o superiore a 9, se non sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza e purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:
 - le assenze non superano il 10 % dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
 - lo studente ha partecipato con interesse e impegno all'attività didattica, comprese le attività di recupero estive organizzate dalla scuola o ad attività complementari e integrative

Certa della Vs. collaborazione, è gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Raffaella prof.ssa Zanardini



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica



Firmato digitalmente da ZANARDINI RAFFAELLA