



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"**

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)  
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175  
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2391/IV.5

Edolo, 28 aprile 2022

**AI DOCENTI**  
**AL SITO WEB/AGLI ATTI**

**CIRCOLARE N. 166**

**OGGETTO: Progetto accoglienza e alfabetizzazione alunni provenienti dall'Ucraina**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione del 04/03/2022, N. 381 – Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse;

**VISTA** l'ordinanza della presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Protezione Civile del 06/03/2020, N. 873 - Ulteriori disposizioni urgenti di protezione civile per assicurare, sul territorio nazionale, l'accoglienza, il soccorso e l'assistenza alla popolazione in conseguenza degli accadimenti in atto nel territorio dell'Ucraina;

**VISTA** l'informativa ATS della Montagna- Assistenza sanitaria per i profughi provenienti dall'Ucraina;

**VISTA** la disponibilità acquisita alla collaborazione del Comune sede dell'Istituto Istruzione Superiore;

**CONSIDERATA**

la necessità di garantire con tempestività ai minori stranieri l'assolvimento dell'obbligo formativo;

**RILEVATA** la disponibilità di alcuni docenti a svolgere attività di prima alfabetizzazione

**VISTO** il contratto Registro Contratti n. 13/2022 in base al quale è stato stipulato un

"CONTRATTO DI INCARICO INTERNO ALL'ISTITUTO PER INTERVENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO di ALFABETTIZZAZIONE in supporto agli studenti di provenienza Ucraina

"FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO", all'insegnante **Pasini Silvia**, individuata quale esperta in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati in apposito curriculum vitae (**seconda lingua: russo**)

**DECRETA**

l'avvio del progetto "**Accoglienza e alfabetizzazione**"

finalizzato all'inserimento e al primo approccio alla lingua italiana per gli studenti ucraini esuli, giunti sul territorio di competenza dell'Istituto Istruzione Superiore "F. Meneghini" di Edolo.

**Premessa**

Le pratiche inclusive sono una consuetudine metodologica della scuola italiana. Esse prevedono che ci si prenda cura, in collaborazione scolare, della mediazione linguistica e culturale, dell'alfabetizzazione con gli Enti locali, le associazioni e la comunità locale tutta, dell'accoglienza degli alunni provenienti da altri paesi.

Come riportato nella nota del 04/03/2022, N. 381 del Ministero dell'Istruzione, la scuola è dunque impegnata ad assicurare accoglienza a coloro che fuggono dai territori coinvolti dalla guerra in atto in Ucraina. Sono molti, in rapidissima crescita, i minori in età scolare costretti a "sospendere" la consueta vita quotidiana e a lasciare la terra d'origine, per fuggire ed iniziare un incerto viaggio. Tra le molteplici esigenze cui far fronte, è prioritario assicurare



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"**

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

loro il proseguimento del percorso educativo e formativo, anche perché possano ritrovare condizioni minime di "normalità" quotidiana.

Nel momento dell'accoglienza le istituzioni scolastiche terranno conto della particolare condizione di fragilità di ciascuno degli esuli accolti, determinata dallo sradicamento dalle proprie comunità e, in più di un caso, dall'allontanamento da uno o entrambi i genitori. Si dovrà avere cura, per quanto possibile, di non disperdere la rete di relazioni che uniscono tra loro i profughi o li legano a familiari presso cui trovano accoglienza, favorendo il raccordo con le comunità ucraine stabilmente inserite in Italia, al fine di evitare ogni forma di isolamento e facilitare il percorso di integrazione. Per tale ragione sarà pure necessario favorire il più possibile la conservazione di piccoli gruppi di provenienza, in primis nuclei familiari, considerando poi l'appartenenza alla medesima comunità.

Il progetto "Accoglienza e alfabetizzazione alunni provenienti dall' Ucraina" mira appunto alla conservazione dei legami già in essere e ad un primo approccio alla lingua italiana per favorire l'integrazione all'interno delle classi attraverso esperienze di peer education e peer tutoring.

### **Obiettivi del progetto**

Promuovere azioni organizzative volte ad agevolare la prima accoglienza degli alunni ucraini;  
ricreare un clima di "normalità" quotidiana;  
non disperdere i legami familiari;  
facilitare l'integrazione ed evitare l'isolamento;  
promuovere l'apprendimento della lingua italiana ottimizzando le risorse a disposizione.

### **Destinatari**

Alunni ucraini giunti nella nostra scuola ed eventuali altri alunni in arrivo.

Descrizione del progetto, risorse, quadro orario:

per ottimizzare l'inclusione si prevede la costituzione di gruppi diversificati di alunni ucraini in base all'età, al grado di istruzione e le attitudini dimostrate, per un monte ore forfettario stabilito settimanalmente, in base alle nuove esigenze dei "numero arrivi" che si potranno verificare e ad ora non programmabili.

Nel caso si presentassero con i nuovi arrivi situazioni diverse, il progetto potrà essere rimodulato, sempre nella logica di creare gruppi di alunni da alfabetizzare, il più possibile omogenei tra loro.

In base alle risorse umane ad ora disponibili, l'insegnante Pasini si occuperà del progetto con 4 ore settimanali così ripartite:



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"**

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)  
Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175  
C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

	Orario	Insegnante	Alunni coinvolti
lunedì	10.25/11.15	Pasini Silvia	Alunni coinvolti
martedì	10.25/11.15	Pasini Silvia	Alunni coinvolti
mercoledì	10.25/11.15	Pasini Silvia	Alunni coinvolti
venerdì	10.25/11.15	Pasini Silvia	Alunni coinvolti

L'Istituto si riserva inoltre di ricorrere ad insegnanti madrelingua ucraini presenti sui Comuni afferenti all'Istituto, stipulando accordi e/o convenzioni con Associazioni.

Il progetto prenderà avvio da **lunedì 2 maggio 2022** fino a data da stabilirsi in base all'effettiva necessità e comunque entro la fine dell'anno scolastico.

Referenti del progetto: Professoressa Pasini Silvia.

A conclusione del Progetto accoglienza e alfabetizzazione alunni provenienti dall'Ucraina, si prevede feed back valutativo da inserire nel Bilancio sociale dell'Istituto.

La valutazione, di fatto, non è solo un elemento aggiuntivo di un progetto, ma ne è una tappa sostanziale perché permette di analizzare il lavoro svolto e di tracciare un bilancio e con il contributo della valutazione da effettuarsi anche in itinere, nel corso dello svolgimento del progetto stesso, il gruppo di lavoro potrà ridefinire il percorso intrapreso alla luce di spunti nuovi che diano valore al PTOF di istituto 2022-2025.

**Si invitano tutti i docenti a collaborare nell'accoglienza e favorire l'inclusione degli studenti anche nei momenti in cui la docente referente non sarà presente.**

Certa della vostra collaborazione, porgo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Raffaella prof.ssa Zanardini  
(Documento firmato digitalmente)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

