



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"**

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

Prot. n. 3118/I.1

Edolo, 03 aprile 2025

AI DOCENTI  
AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AL SITO WEB/AGLI ATTI

**CIRCOLARE N. 148**

**OGGETTO: Revisione della disciplina in materia di valutazione (Legge n° 150 del 01/10/2024)**

Con la presente si rendono note a tutta la comunità scolastica le principali novità/revisioni introdotte dal MIM in merito alla **valutazione delle studentesse e degli studenti**, con la legge n° 150 del 01/10/2024:

**Valutazione della condotta (tutte le classi):**

- “Prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione **pari a sei decimi nel comportamento**, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, **sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale**; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.”

In altre parole, **un voto pari a 6 (sei) nel comportamento comporta la sospensione del giudizio**, ossia lo studente viene “rimandato” a fine agosto, con l’assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale.

**La mancata presentazione dell'elaborato determina la non ammissione all'anno successivo.**

**Attribuzione crediti (classi del Triennio):**

- “Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.”

In altre parole, **solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 (nove) nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico della propria fascia di appartenenza.**

**Ammissione all'Esame di Stato (classi Quinte):**

- “Nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il consiglio di **classe delibera la non ammissione all'esame di Stato** conclusivo del percorso di studi.”
- “Nel caso di **valutazione del comportamento pari a sei decimi**, il consiglio di classe **assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio** dell'esame conclusivo del secondo ciclo.”

Si ricorda infine quanto già deliberato dal Collegio dei docenti (2 settembre 2024) in merito all’attribuzione del



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

credito scolastico, che si integra con quanto stabilito dalla nuova norma precedentemente richiamata (ossia che il punteggio massimo della fascia può essere attribuito solo in caso di condotta pari o superiore al 9):

<<Si procede all'attribuzione del credito scolastico in base alla tabella riportata nell'allegato A al D.lgs. 62/2017, che stabilisce la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico (articolo 15, comma 2).

Il Consiglio di Classe tiene inoltre conto della valutazione del comportamento, dell'assiduità della frequenza scolastica, dell'interesse, dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative.

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative di Istituto non dà luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.

Sulla base della media dei voti conseguiti, si attribuisce la fascia di competenza.

Il punteggio nella fascia di pertinenza viene attribuito in base al profitto (media più o meno ampia dei voti), all'interesse, all'impegno, alle attività scolastiche facoltative riconoscibili e valutabili fino a un massimo di un punto.

Nello specifico, durante gli **scrutini finali di giugno**:

- se non sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza e la **media dei voti risulta pari o superiore al decimale 0,5** si attribuisce il punteggio più alto della banda di appartenenza<sup>1</sup>:
- se la **media dei voti è inferiore al decimale 0,5** o sono stati attribuiti voti di consiglio per portare una o più discipline alla sufficienza si attribuisce il punteggio più basso della banda di appartenenza;
- il punteggio minimo previsto dalla banda può, se il Consiglio di classe lo ritiene opportuno, comunque, essere incrementato fino a punti 1<sup>2</sup>, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:
  - le assenze non superano il 10 % dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
  - lo studente ha partecipato con interesse e impegno all'attività didattica, al dialogo educativo o ad attività complementari e integrative dell'Offerta Formativa.

Nello specifico, durante gli **scrutini integrativi di agosto**:

- si attribuisce di norma il punteggio più basso della banda di appartenenza, indipendentemente dalla media dei voti;
- il punteggio minimo previsto dalla banda può, se il Consiglio di classe lo ritiene opportuno, comunque, essere incrementato fino a punti 1<sup>3</sup>, nei limiti previsti dalla banda di oscillazione di appartenenza, se

<sup>1</sup> In base a quanto stabilito dalla legge n° 150 del 01/10/2024, l'attribuzione del punteggio massimo della banda è possibile solo in presenza di una valutazione della condotta pari o superiore a 9.

<sup>2</sup> Integrazione possibile solo se in presenza di una valutazione della condotta pari o superiore a 9.

<sup>3</sup> Integrazione possibile solo se in presenza di una valutazione della condotta pari o superiore a 9.





**Ministero dell’Istruzione e del Merito**  
**Istituto d’Istruzione Superiore Statale “F. Meneghini”**

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 – CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

**non sono stati attribuiti voti di consiglio** per portare una o più discipline alla sufficienza e purché si verifichi almeno una delle seguenti condizioni:

- le assenze non superano il 10 % dei giorni di attività scolastica (tranne i casi di assenze per motivi di salute documentati da certificazione medica o per attività extrascolastiche qualificate e debitamente documentate, quali partecipazione a concorsi, gare, esami, etc.);
- lo studente ha partecipato con interesse e impegno all’attività didattica, comprese le attività di recupero estive organizzate dalla scuola o ad attività complementari e integrative dell’Offerta Formativa.>>

Si riporta in calce la griglia per la valutazione della condotta.

**Si chiede infine la disponibilità dei docenti a contribuire ad un gruppo di lavoro per la revisione della griglia di valutazione della condotta, da comunicare presso gli uffici di presidenza entro l’8 aprile 2025, in previsione del Collegio di maggio.**

Certa della Vostra disponibilità e collaborazione, pongo cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Raffaella Prof.ssa Zanardini  
(Documento firmato digitalmente)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale - Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale – Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "F. Meneghini"

Via A. Morino, 5 - 25048 Edolo (Bs)

Tel. 0364 71033 - Fax 0364 73175

C.F.: 81006200174 - CODICE UNIVOCO: UFLIPE

[www.istitutomeneghini.edu.it](http://www.istitutomeneghini.edu.it)

[bsis007008@istruzione.it](mailto:bsis007008@istruzione.it)

[bsis007008@pec.istruzione.it](mailto:bsis007008@pec.istruzione.it)

Criteri di valutazione del comportamento	Voto
Rispetto con scrupolosa attenzione del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte in orario curricolare ed extracurricolare, rispetto rigoroso delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento pienamente maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione attiva e puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla piena correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	10
Rispetto del patto di corresponsabilità, frequenza assidua, puntualità, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, lievi e sporadici episodi di disturbo/distrazione durante le lezioni, puntuale rispetto delle consegne, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, collaborazione costruttiva con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento maturo e responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione per lo più attiva e generalmente puntuale alle attività proposte, dal rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	9
Rispetto sostanziale del patto di corresponsabilità, frequenza e puntualità in classe regolare o con qualche richiesta di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata (atteggiamento opportuni-stico), sostanziale rispetto delle consegne, qualche episodio di disturbo/distrazione durante le lezioni, rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, degli spazi, degli arredi e dei beni altrui, selettiva disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento responsabile, evidenziato dall'utilizzo appropriato della strumentazione, dalla partecipazione abbastanza attiva e puntuale alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	8
Rispetto del patto di corresponsabilità nelle sue linee generali e presenza di almeno uno dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"><li>• frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe</li><li>• numerose richieste calcolate di permessi di entrata posticipata e/o di uscita anticipata,</li><li>• assenze "strategiche" in concomitanza delle verifiche,</li><li>• inadempienze nel rispetto delle consegne,</li><li>• episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola e/o nei confronti delle strutture.</li></ul> Nell'eventualità di Didattica A Distanza ha mantenuto un comportamento complessivamente adeguato, evidenziato dall'utilizzo abbastanza appropriato della strumentazione, dalla partecipazione saltuaria e non sempre attiva alle attività proposte, dall'aver quasi sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla discreta correttezza dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	7
Presenza di almeno uno dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"><li>• richiami scritti sul giornale di classe per reiterate infrazioni disciplinari,</li><li>• sospensione dalle lezioni,</li><li>• inosservanza delle consegne e del regolamento d'Istituto,</li><li>• comportamenti episodici che violino la dignità e il rispetto della persona e/o delle cose.</li></ul> Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non sempre adeguato, evidenziato dall'utilizzo sufficientemente appropriato della strumentazione, dalla partecipazione occasionale o selettiva e per lo più non attiva alle attività proposte, dal non aver sempre rispettato i turni di parola durante le video-lezioni e dalla correttezza non sempre dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	6
Sospensione dalle lezioni, anche per periodi inferiori ai 15 giorni, per gravi comportamenti anche che violino la dignità e il rispetto della persona (offese verbali, minacce, violenza privata, sottrazione di beni altrui, uso e spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, gesti di natura sessuale, creazione di situazioni di pericolo come allagamenti e incendi, ecc.), ripresa e divulgazione di immagini lesive della dignità personale. Nell'eventualità di Didattica A Distanza mantiene un comportamento non adeguato, superficiale e non responsabile, evidenziato dall'utilizzo inappropriato della strumentazione, dalle frequenti assenze ingiustificate alle attività proposte, dal non rispetto dei turni di parola durante le video-lezioni, seguite per lo più passivamente, e dalla scorrettezza spesso dimostrata nei confronti di docenti e compagni.	1 - 5 (non ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato)



Liceo - Liceo Scientifico - Liceo scientifico a indirizzo sportivo  
Tecnico - Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing; Turismo  
Tecnico - Settore Tecnologico: Chimica, Materiali e Biotecnologie Ambientali; Costruzioni, Ambiente e Territorio  
Professionale - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale - Gestione Risorse Forestali e Montane  
Professionale - Industria e Artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica

