

VERBALE N° 5-22/23

Nell'anno 2023, addì 6 febbraio, alle ore 14.30, in presenza presso l'Aula magna dell'Istituto, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 12 gennaio 2023 ed eventuali comunicazioni da parte del dirigente scolastico e /o di suoi collaboratori.
2. Illustrazione degli obiettivi di processo 2022-23 in applicazione del Piano di Miglioramento triennale [2022-25] contenuto nel PTOF 2022-25 approvato dal collegio nella seduta del 12 gennaio 2023, messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione.
3. Andamento di massima delle iscrizioni alle prime 2023-24. Cenno a problemi di orientamento e riorientamento degli studenti anche in funzione del consiglio orientativo: i dati forniti dal Polo provinciale per l'orientamento.
4. Presentazione dati scrutini gennaio 2023 relativi al primo periodo dell'anno scolastico 2022-23. Segnalazione delle discipline con maggiori insuccessi scolastici nei diversi indirizzi di studio attivati nell'istituto.
5. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa Emanuela Abrami. Totale **presenti n° 145**.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 12 gennaio 2023 e comunicazioni da parte del dirigente scolastico e/o di suoi collaboratori e/o di docenti.

Il **Dirigente scolastico** sottopone al collegio l'approvazione del verbale della seduta del 12 gennaio 2023, con precisazione proposta dalla prof.ssa Fossati relativamente allo svolgimento in giorni distinti delle prove Invalsi delle classi quinte.

Il verbale viene approvato con la seguente votazione:

voti favorevoli **135**, contrari **0**, astenuti **10**.

- A. Ultimata la votazione per l'approvazione del verbale della seduta precedente, il **Capo d'Istituto** ricorda che ha preso avvio il progetto "YOU AND AI" di Fondazione Soldano; il giorno 1° febbraio si è svolto in Aula Magna il primo dei cinque incontri previsti e, così come già evidenziato dagli organizzatori, anche il **Dirigente** si complimenta per l'egregio lavoro svolto dalle classi dell'istituto che hanno partecipato all'iniziativa. Dopo aver brevemente ricordato il tema di fondo del progetto (lo "spazio" nelle sue varie declinazioni) e quali sono gli istituti di istruzione superiore che hanno aderito, il **Dirigente Scolastico** rende noto che nel mese di settembre, all'interno del Festival delle X Giornate, saranno invitate a partecipare a varie iniziative anche le scuole coinvolte (percorsi "Young"); tra queste vi saranno conferenze con esperti, concerti all'aperto (da tenersi proprio negli spazi esterni degli edifici scolastici), dibattiti e percorsi di orientamento; il tutto con la finalità di rendere gli studenti sempre più protagonisti e consapevoli riguardo a tematiche di grande rilevanza, quali la responsabilità alimentare, l'educazione all'uso della tecnologia, la sostenibilità ambientale, ecc.
- B. Interviene il **prof. Maiolino** per una precisazione sulla compilazione della matrice di educazione civica: in essa vanno riportate le attività strutturate programmate dai consigli di classe e seguite da una valutazione al fine del raggiungimento delle 33 ore previste dalla normativa.

Punto 2. Illustrazione degli obiettivi di processo 2022-23 in applicazione del Piano di Miglioramento triennale (2022-25) contenuto nel PTOF 2022-25 approvato dal collegio nella seduta del 12 gennaio 2023, messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione.

Il **Dirigente scolastico** presenta il quadro generale del Piano di Miglioramento che segue, in ordine di tempo, la rendicontazione sociale, il rapporto di autovalutazione e l'elaborazione del PTOF triennale 2022-2025:

- **OBIETTIVO DI PROCESSO N. 1: Interventi di lotta vs insuccesso scolastico nel biennio (in particolare in 1e) e delle 3e [test ingresso classi 1e e prove strutturate comuni in uscita dal 1° biennio Liceo, IT e IP – doposcuola 1e -2e – supporto disciplinare antimeridiano individualizzato – sdoppiamento classi problematiche –personalizzazione apprendimenti in biennio IP – stesura UDA <0> in prima liceo e IT - rimotivazione / riorientamento].**
- **OBIETTIVO DI PROCESSO N. 2: Incremento partecipazione docenti ad iniziative formative coerenti con priorità Piano formazione istituto (22-25). Utilizzo di nuovi ambienti di apprendimento laboratoriali - digitali PNRR <Scuola 4.0>; formazione insegnanti tecnico pratici [ITP] in ingresso in indirizzi CAT- IPSMAT - IPSSAS per miglioramento offerta formativa.**
- **OBIETTIVO DI PROCESSO N. 3: Miglioramento risultati esiti scolastici: revisione dei curricula disciplinari / di asse di Liceo e IT [1° biennio 2022-23]; adeguamento dei curricula del 2° biennio e 5e delle discipline caratterizzanti gli indirizzi di Liceo e IT e del triennio delle discipline di indirizzo IP in funzione dell'EdS.**
- **OBIETTIVO DI PROCESSO N. 4: Miglioramento effetto scuola e collocamento degli allievi delle 2e nelle fasce prove INVALSI ITA ITCG-IP. Potenziamento degli interventi di sviluppo competenze linguistiche e logico-matematiche dal 1° biennio Liceo-IT-IP [personalizzazione apprendimenti biennio IP; interventi di motivazione studenti e docenti verso INVALSI; revisione curricula quinquennio ITCG – Liceo; sviluppo competenze STEM e comunicative (olimpiadi – certificazioni – mobilità - potenziamento eccellenze].**
- **OBIETTIVO DI PROCESSO N. 5: Inserimento nel PTOF e nella programmazione disciplinare e di asse di biennio e triennio di tutti gli indirizzi di studio di attività curriculari finalizzate all'acquisizione di competenze chiave europee. Progettazione - realizzazione nei percorsi di Liceo-IT-IP: 1. di corsi preparatori e della partecipazione a gare coerenti con sviluppo delle competenze STEM; 2. della mobilità di breve o lungo periodo di docenti ed allievi nel triennio 2022-25 + di moduli CLIL nelle classi del triennio + del conseguimento di certificazioni linguistiche esterne da parte allievi 4e-5e; 3. di un sufficiente raggiungimento delle competenze di cittadinanza in PCTO.**

Il **Dirigente** illustra l'obiettivo di processo **n. 4**, precisando che continuerà l'organico dell'autonomia e che i docenti saranno misti sui vari ordinamenti.

Intervengono poi nell'ordine:

- la **prof.ssa Tonelli** che illustra gli obiettivi di processo **n. 1 e 3**;
- il **prof. Uberti** che illustra l'obiettivo di processo **n. 2**;
- il **prof. Maiolino** che illustra l'obiettivo di processo **n. 5**.

Punto 3. Andamento di massima delle iscrizioni alle prime 2023-24. Cenno a problemi di orientamento e riorientamento degli studenti anche in funzione del consiglio orientativo: i dati forniti dal Polo provinciale per l'orientamento.

Il **Capo d'Istituto** riferisce che le iscrizioni alle classi prime si mantengono sulle cifre standard degli anni precedenti, con un lieve calo di iscritti al Liceo Scientifico, forse per la presenza della materia di latino che viene erroneamente percepita come l'unica sostanziale differenza tra il percorso LS e quello LSSA. Non si

registra nessun calo nel LSSA; l'IT ha conosciuto una diminuzione di iscritti negli anni; recupera il CAT che avrà una classe prima corposa (27/ 28 iscritti); non conosce crisi di iscrizioni il settore professionale.

Il **Dirigente Scolastico** delinea i punti più delicati, in attesa di elaborare le proiezioni relative agli studenti frequentanti l'istituto e in attesa dell'approvazione da parte dell'UST; le incertezze riguardano:

- A. la formazione delle classi prime dell'indirizzo LS
- B. la formazione delle classi terze ITC.

Circa i problemi di orientamento e riorientamento, il **Dirigente Scolastico** suggerisce di ricorrere al riorientamento solo in casi estremi, laddove siano presenti insufficienze diffuse e gravi e/o rapporti difficili con i compagni; rammenta quindi l'importanza di non riorientare necessariamente secondo una logica "a scendere" per tipologie di scuola, che talvolta sono ancora classificate come "di serie A" (licei), "B" (tecnici), "C" (professionali), "D" (Iefp) e di non reindirizzare per forza gli alunni all'interno del nostro istituto, rammentando che altre scuole offrono indirizzi che l'Antonietti non ha attivato.

Il **Dirigente Scolastico** illustra quindi al Collegio dei Docenti le slide condivise nella conferenza di servizio del 22 dicembre 2022, con i dati forniti dal Polo provinciale per l'orientamento, dai quali emerge un aumento generale delle iscrizioni al Tecnico e una riduzione negli Istituti Professionali; dati in controtendenza rispetto all'Istituto Antonietti. Si commentano, poi, i dati delle iscrizioni e quelli del successo scolastico in relazione al consiglio orientativo ricevuto dagli studenti e si evidenzia come la percentuale del successo scolastico di uno studente sia strettamente correlata al rispetto del consiglio orientativo ricevuto; laddove, al contrario, c'è uno scostamento dal consiglio orientativo, aumenta esponenzialmente l'insuccesso scolastico.

Il **Capo d'Istituto** rammenta l'importanza di tenere presente l'allegato D del CD del 26 Aprile 2021 sulle fasi di riorientamento degli studenti, in particolare a seguito delle sospensioni di giudizio di settembre perché, se uno studente non dovesse superare l'esame, avrebbe pochi giorni per decidere se reinscrivere presso il nostro istituto e/o affrontare la preparazione ad eventuali esami integrativi, con poche chance di trovare una ricollocazione presso un istituto diverso.

La riflessione si sposta, quindi, sulla serietà e validità dei consigli orientativi che giungono dalle scuole secondarie di primo grado: il dubbio è che spesso siano costruiti "ad hoc" rispetto all'indirizzo di studio che il ragazzo intende intraprendere, oltre al fatto che spesso le famiglie sembrano non seguirli.

Interviene la prof.ssa **Schiopetti Marina** (per vari anni funzione strumentale per l'orientamento in ingresso) affermando che in base alla sua esperienza è vero che spesso i consigli orientativi sono formulati per consentire agli studenti di essere ammessi negli istituti superiori di loro gradimento; ricorda che anni fa si faceva orientamento ai docenti della scuola secondaria di primo grado e che sarebbe, a suo avviso, utile riprendere un dialogo tra docenti dei due gradi di scuole.

Il **Dirigente** conferma, sostenendo che i docenti della scuola secondaria di primo grado non vogliono più incontri di questo tipo ma che sarebbe utile rivalutare la presenza delle funzioni strumentali e dei docenti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado ai Minicampus orientativi.

Punto 4. Presentazione dati scrutini gennaio 2023 relativi al primo periodo dell'anno scolastico 2022-23. Segnalazione delle discipline con maggiori insuccessi scolastici nei diversi indirizzi di studio attivati nell'istituto.

Prende la parola la **prof.ssa Tonelli** che illustra gli esiti degli scrutini intermedi di gennaio, evidenziando quali siano state le materie con maggiori insuccessi scolastici nei diversi indirizzi di studio attivati nell'istituto:

- latino e matematica al Liceo Scientifico;
- matematica, fisica, scienze e disegno al Liceo delle Scienze Applicate;
- economia aziendale, informatica, matematica e le lingue straniere all'Istituto Tecnico (AFM e CAT).

Questi dati vengono lasciati come indicazioni operative da seguire nella successiva riunione per dipartimenti.



Punto 5. Varie ed eventuali.

La seduta è tolta alle ore 16.30

Il segretario
Emanuela Abrami

Il Dirigente scolastico
Diego Parzani