



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



**SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE**  
**AMBITO 9 LOMBARDIA**  
**a.s. 2020-2021**

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

**Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità nel percorso scolastico del primo ciclo.**

Il curriculum verticale di educazione civica negli Istituti Comprensivi. Trasversalità dei nuclei tematici dell'insegnamento di educazione civica – indicazioni operative per l'elaborazione di un curriculum verticale di istituto, flessibile ed interdisciplinare, in grado di coordinare nuclei tematici previsti e competenze trasversali.

• **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO:**

IIS Antonietti di Iseo scuola polo di formazione di ambito

• **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**

D.S. IC ISEO  
 D.S. IC OSPITALETTO  
 D.S. IC RODENGO SAIANO  
 D.S. IC CAZZAGO SAN MARTINO

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]:</b>          Ventiquattro Istituti Comprensivi di ambito [ADRO – CAPRIOLO – CASTEGNATO – CASTELCOVATI – CASTREZZATO – CAZZAGO SAN MARTINO – Città di CHIARI – COCCAGLIO – MONTE ORFANO – CORTE FRANCA – ISEO – OME – OSPITALETTO BRESCIANO – PALAZZOLO SULL'OGGIO 1 – PALAZZOLO SULL'OGGIO 2 – PASSIRANO – PONTOGLIO – PROVAGLIO D'ISEO – RODENGO – ROVATO – RUDIANO – SALE MARASINO – TRAVAGLIATO – TRENZANO].</li> <li>• <b>Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione:</b> <i>(indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari):</i>          Il numero dei docenti referenti coinvolti per ciascun istituto è stato predefinito a livello ministeriale:          massimo 4 referenti per Città di CHIARI – MONTE ORFANO – ISEO – OME – PALAZZOLO SULL'OGGIO 1 – PASSIRANO – ROVATO – RUDIANO – SALE MARASINO;          massimo 2 referenti per ADRO – CAPRIOLO – CASTEGNATO – CASTELCOVATI – CASTREZZATO – CAZZAGO SAN MARTINO – COCCAGLIO – CORTE FRANCA – OSPITALETTO BRESCIANO – PALAZZOLO SULL'OGGIO 2 – PONTOGLIO – PROVAGLIO D'ISEO – RODENGO – TRAVAGLIATO – TRENZANO.</li> </ul>
--------------------	---

• **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

A. Conoscenza dettagliata da parte dei referenti indicati dai singoli Istituti Comprensivi dei contenuti e delle finalità della L.92/2019 e delle linee guida per l'educazione civica contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020.





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- B. Riflessione circa gli obiettivi /risultati di apprendimento e le competenze da far acquisire agli studenti al termine di un percorso verticale di educazione civica, competenze che negli a.s. 20-21, 21-22, 22-23 i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, individuano ed inseriscono nel curriculum di Istituto.
- C. Acquisizione della consapevolezza della trasversalità disciplinare dell'insegnamento dell'educazione civica ed in particolare dei tre nuclei tematici fondamentali indicati dalla L.92/2019.
- D. Acquisizione della consapevolezza della verticalità di un curriculum di istituto di educazione civica, caratterizzato da coerenza e progressività degli obiettivi di apprendimento e da flessibilità, funzionale all'autonoma pianificazione dei percorsi da parte dei singoli team docenti / CdC all'interno di una cornice di indirizzo comune all'istituto ed inserita nel Piano dell'offerta formativa triennale.
- E. Sviluppo di competenze didattico – metodologiche, anche attraverso l'esame critico di esempi e buone pratiche già esistenti, finalizzate alla cosciente elaborazione di un curriculum verticale che coordini gli obiettivi finali di apprendimento perseguiti a livello di istituto con le metodologie ed i criteri di valutazione e con la focalizzazione di alcune tematiche e percorsi selezionati ritenuti essenziali ed irrinunciabili nelle diverse annualità di studio.
- F. Prevedere esempi concreti di elaborazione di curricula.
- G. Proporre esempi di griglie di valutazione.
- H. Promuovere modalità organizzative per i diversi percorsi specifici dei vari ordini di scuola.
- I. Sviluppo di competenze di coordinamento di gruppi di lavoro di programmazione e di sperimentazione a livello di istituto e di capacità di monitoraggio della realizzazione di quanto previsto nel curriculum di educazione di educazione civica.

• **OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

È previsto nel corso dell'a.s. 2020-21 lo svolgimento di 12/15 ore di formazione da remoto attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams di Office 365 MS/Meet, gestita dalla scuola polo di formazione di ambito/dalla Scuola referente del Corso. Inoltre, come indicato dalla Nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n° 19479 del 16.7.2020, la formazione dei referenti di istituto di educazione civica continuerà all'interno dell'istituto di servizio indicativamente per ulteriori 30 ore, gestite in accordo con il rispettivo dirigente scolastico, tenuto conto delle esigenze organizzative e formative della propria scuola di riferimento.

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

**Articolazione degli incontri tra febbraio e aprile 2021**

Le 12 ore di formazione di ambito saranno articolate, al fine del raggiungimento dei traguardi formativi didattici ed organizzativi sopra elencati, in tre Fasi:

- A. Una parte iniziale culturale generale sui tre nuclei tematici dell'insegnamento precisati nel comma 2 dell'articolo 1 della Legge 92/2019 nelle linee guida per l'educazione civica contenute nel D.M. 35 del 22 giugno 2020. Incontro unico per tutti i docenti referenti (2 ore).
- B. Una seconda parte operativa e didattica:  
Approfondimento del percorso di Educazione Civica, in incontri specifici per ciascun ordine di scuola, con focus sugli aspetti metodologici interdisciplinari. Gli incontri dedicati a ciascun ordine di scuola possono essere aperti anche alla partecipazione di tutti docenti interessati (e non solo ai referenti).





*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
*Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)*



C. Una terza parte dedicata ad attività laboratoriali di per raccogliere criticità, dubbi, domande: confronto su esperienze positive già realizzate, su strategie metodologiche e stili di insegnamento – apprendimento agiti dal docente; aspetti / criteri / indicatori per la valutazione.

<b>INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO</b> (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	<b>VALORE INIZIALE</b> (previsione)	<b>OBIETTIVO ATTESO MISURABILE</b>
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	<b>0</b>	<b>80%</b>
- Soddisfazione dei corsisti	<b>0</b>	<b>=&lt;3 su 4</b>

<b>TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO</b>	<b>AVVIO</b>	<b>SCADENZA</b>
•	<b>Febbraio 2021</b>	<b>Aprile 2021</b>

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI** (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Ai formatori da selezionare per la realizzazione del progetto si richiedono soprattutto: a) esperienze professionali, nello specifico della formazione, direttamente inerenti alle aree tematiche sopra elencate; b) pertinenza della traccia programmatica rispetto all'intervento formativo ipotizzato [livello di operatività del progetto formativo presentato; validità del quadro di riferimento normativo e/o teorico e/o metodologico; riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana]; c) incarichi di relatore / docente in corsi formativi, convegni, seminari e conferenza indirizzati ad approfondimento degli argomenti per i quali si presenta la propria candidatura.

**MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si prevede l'attivazione di gruppi di lavoro da remoto mediante la piattaforma TEAMS di Office 365 MS / Meet sia per gli incontri in plenaria che per i lavori di gruppo; le funzioni della piattaforma saranno utilizzate anche come repository dei materiali messi a disposizione da parte dei relatori per i docenti partecipanti e per quelli prodotti dai gruppi di lavoro attivati.

• **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE – DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Sono previste relazione finale del DS direttore del corso e questionario di soddisfazione dei docenti partecipanti.

• **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Iseo, 23 gennaio 2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REFERENTE DEL PROGETTO

Prof.ssa Maria Rosaria Cassarino

