

## VERBALE N° 6-20/21

Nell'anno 2021, addì 26 aprile, alle ore 15:00, debitamente convocato, si è riunito in remoto tramite la piattaforma di Microsoft Teams 365 il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 3 febbraio 2021.
2. Comunicazioni da parte del dirigente scolastico e dello staff o di docenti responsabili di area /progetto:
  - a. monitoraggio CF a.s. 2020-21 e somministrazione questionari generali di CS per docenti, personale ATA e studenti per a.s. 2020-21;
  - b. altre eventuali comunicazioni.
3. Conferma per il 2021-22 dei criteri attualmente in vigore di assegnazione delle cattedre di sostegno.
4. Conferma per il 2021-22 dei criteri attualmente in vigore di assegnazione dei docenti alle cattedre.
5. Illustrazione ed approvazione del nuovo regolamento di "Gestione degli esami integrativi e di idoneità da a.s. 2020-21" in applicazione di quanto previsto dal DM n°5 dell'8 febbraio 2021.
6. Illustrazione ed approvazione del nuovo regolamento di "Riorientamento degli allievi da a.s. 2020-21" alla luce delle indicazioni del DM n°5 dell'8 febbraio 2021.
7. Presentazione ed approvazione del calendario delle attività (prove di verifica finale, esami integrativi e di idoneità, scrutini) connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2021.
8. Illustrazione delle modalità di compilazione dell'attestazione (classi prime) e certificazione (classi seconde e terze) delle competenze degli allievi di IPSMAT e IPSSAS.
9. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa **Giancarla Tonelli**.

Totale presenti n° 164.

---

### Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 3 febbraio 2021

Il **Dirigente scolastico** domanda al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 3 febbraio 2021.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **149 voti favorevoli, 0 contrari e 2 astenuti**.

---

### Punto 2. Comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff di presidenza o di docenti responsabili di area/progetto

a) In primo luogo il **Dirigente scolastico** illustra al Collegio dei docenti le novità d'impostazione dei questionari generali di CS per rispondere alla particolare situazione pandemica: a) gli item sono stati parzialmente modificati e saranno somministrati solo a personale ATA, docenti e studenti, ma non alle famiglie, per evidenti questioni organizzative; b) docenti e personale ATA potranno accedere alla compilazione del questionario a partire dal 3 maggio e fino al 15 maggio 2021; quest'ultima è anche la data in cui si svolgerà la rilevazione per tutti gli studenti.

Segue l'intervento del **prof. Maiolini**, che fornisce precisazioni circa l'effettuazione del monitoraggio (durante i cdc di maggio) da parte dei docenti dell'applicazione del Contratto formativo sottoscritto in avvio di anno scolastico; richiama poi le procedure da seguire per la segnalazione di presenze e assenze degli allievi nel registro Spaggiari.

Nel caso in cui un allievo, pur dovendo essere presente in aula non potesse presentarsi a scuola per sintomi parainfluenzali o "per particolari situazioni familiari" debitamente documentate che non gli impediscono tuttavia di seguire le lezioni da remoto, i docenti lo dovranno segnalare nel registro elettronico sia come "assente" [A] nella colonna principale di sinistra, che come "assente a lezione" [AL] nella colonna corrispon-

dente all'ora di lezione, per monitorare la percentuale di assenze in ciascuna classe, consentendo in tal modo le indagini epidemiologiche richieste dal documento dell'Istituto Superiore della Sanità, e per indicare sul registro elettronico l'evento da giustificare.

Viceversa, qualora un allievo, pur dovendo essere presente in aula, non potesse frequentare la scuola in quanto in quarantena fiduciaria, potrà seguire le lezioni da remoto per l'intero periodo in cui è sottoposto al provvedimento: il coordinatore, in questo caso, imposterà per lo studente lo stato di "didattica a distanza" nella colonna principale di sinistra e conseguentemente ogni docente lo segnalerà come "presente a distanza" [PD] nella colonna corrispondente all'ora di lezione – al fine di permettere il tracciamento dei presenti in istituto subordinato alla necessità eventuale di comunicare al Dipartimento di Prevenzione il quadro completo dei contatti stretti.

L'applicazione di questa procedura da parte dei docenti è di estrema rilevanza, perché è importante che i genitori capiscano che la DAD non è un'alternativa alla didattica in presenza che possa essere liberamente scelta da studenti e famiglie.

**b)** Mentre è stata pubblicata l'OM su EdS 2020-21, non è stata ancora pubblicata l'OM su valutazioni di fine anno nelle classi intermedie, il **Dirigente scolastico** insiste dunque sulla necessità che i docenti facciano chiaramente capire a studenti e famiglie che quest'anno la valutazione di fine anno prevederà, come negli anni scolastici precedenti al 2019-20, la ammissione o non ammissione all'anno successivo o la sospensione di giudizio; il rischio infatti è che gli studenti si siano illusi che arrivassero le stesse indicazioni dell'anno scorso, ovvero di una generalizzata ammissione degli alunni all'anno successivo.

Seguono una serie di raccomandazioni relative all'Esame di Stato: a) i commissari interni devono ricordarsi di inviare all'ufficio didattica entro il 28 aprile 2021 l'argomento dell'elaborato da cui prenderà l'avvio il colloquio dell'EdS dei diversi candidati; b) deve essere data indicazione a tutti gli studenti delle quinte del nominativo del proprio tutor/mentore per l'EdS; c) i docenti delle classi quinte devono raccomandare ai propri allievi di compilare entro metà maggio il Curricolo dello studente, nella parte di loro pertinenza.

A questo punto prende la parola la **prof.ssa Fossati** che fornisce alcune indicazioni sul calendario e sulle modalità di effettuazione delle prove INVALSI per le classi quinte. La procedura di somministrazione è stata semplificata rispetto agli anni precedenti; le prove saranno svolte in classe e somministrate dai docenti delle classi stesse e l'intera procedura si svolgerà nell'arco di soli quattro giorni. L'intervento si conclude con l'indicazione delle due date (7 maggio e 12 maggio 2021) in cui i docenti somministratori delle prove INVALSI si riuniranno obbligatoriamente in Teams con la prof.ssa Fossati per ricevere alcune indicazioni organizzative.

### **Punto 3. Conferma per il 2021-22 dei criteri attualmente in vigore di assegnazione delle cattedre di sostegno**

Il prof. **Gafforini** presenta al Collegio dei docenti le novità previste dal Decreto Interministeriale 182 del 29 dicembre 2020 sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità. Il DI 182/2020 integra il D.Lgs 66/2017 e si prefinge di chiarire i criteri di composizione e l'azione dei gruppi di lavoro operativi per l'inclusione (GLO) e, in particolare, di uniformare a livello nazionale le modalità di redazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

Dopo aver sottolineato le criticità riscontrabili nel nuovo assetto normativo, illustra il contenuto dell'Allegato A, relativo ai criteri di assegnazione degli insegnanti alle cattedre di sostegno ed ai criteri per la stesura dell'orario di sostegno.

Non essendoci richieste di ulteriori precisazioni si procede alla votazione dell'Allegato A.

### **DELIBERA N° 19**

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

AI SENSI del D.Lgs 165/01 ed in particolare degli art. 21 'Responsabilità dirigenziale' ed art. 25 'Dirigenti delle istituzioni scolastiche', commi 2-3-4

AI SENSI del DPR 275/99 'Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche', artt. 4-5

TENUTO CONTO di quanto previsto dal D.L. 297 del 16/4/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di pubblica istruzione”, circa le competenze del collegio docenti (art. 7) e del consiglio di istituto (art. 10)

IN CONSIDERAZIONE delle indicazioni fornite dal Gruppo di lavoro per l’inclusione (GLI) dell’IIS Antonietti riunitosi in data 11 aprile 2019

con la seguente votazione:

**149 voti favorevoli, 4 astenuti, 0 contrari**

## **DELIBERA**

l’indicazione al Dirigente scolastico ed al Consiglio di Istituto di applicare per il 2021-22 i criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle cattedre di sostegno ed i criteri per la stesura dell’orario di sostegno formulati nel documento **Allegato A**

---

**Punto 4. Conferma per il 2021-22 dei criteri attualmente in vigore di assegnazione dei docenti alle cattedre**

Il **Dirigente scolastico**, precisando che i criteri di assegnazione dei docenti alle cattedre per il 2021-22 riprendono esattamente quelli approvati dal Collegio dei docenti del 18 maggio 2020, mette in votazione l’**Allegato B**.

---

**DELIBERA N° 20**

## **IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

AI SENSI del D.Lgs 165/01 ed in particolare degli art. 21 ‘ Responsabilità dirigenziale’ ed art. 25 ‘ Dirigenti delle istituzioni scolastiche’, commi 2-3-4

AI SENSI del DPR 275/99 ‘ Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche’, artt. 4-5

TENUTO CONTO di quanto previsto dal D.L. 297 del 16/4/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di pubblica istruzione”, circa le competenze del collegio docenti (art. 7) e del consiglio di istituto (art. 10)

IN CONSIDERAZIONE delle indicazioni fornite dal Collegio dei docenti dell’IIS Antonietti in data 18 maggio 2020 [delibera n°14 a.s. 2019-20]

IN CONSIDERAZIONE delle decisioni assunte dal Consiglio di istituto dell’IIS Antonietti con delibera n°13 nella riunione del 25 giugno 2020

con la seguente votazione:

**146 voti favorevoli, 7 astenuti, 0 contrari**

## **DELIBERA**

l’indicazione al Dirigente scolastico ed al Consiglio di Istituto di confermare per il 2021-22 i criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle cattedre formulati nel documento **Allegato B**

---

**Punto 5. Illustrazione ed approvazione del nuovo regolamento di “Gestione degli esami integrativi e di idoneità da a.s. 2020-21” in applicazione di quanto previsto dal DM n°5 dell’8 febbraio 2021**

Il **Dirigente scolastico** in primo luogo presenta il DM n° 5 dell’8 febbraio 2021, che è premessa ed origine dei due regolamenti citati nei punti 5 e 6 dell’odg della presente riunione. Sforzo del DM è stato di forni-

re, finalmente, alcune regole di gestione dell'esame integrativo all'interno dell'anno scolastico e questo è un aspetto sicuramente positivo dato ciò che accadeva in diversi istituti cittadini, che accettavano l'ingresso di alunni da altri istituti nel corso dell'anno senza alcun esame integrativo.

Il Capo d'istituto illustra quindi le novità principali dei due nuovi regolamenti citati nei punti 5 e 6 dell'odg, anche se si procederà poi a due votazioni differenti.

Il primo dei due regolamenti (Allegato C) è in sostanza una ripresa quasi letterale del DM n° 5, con qualche riformulazione perché le famiglie possano comprendere meglio il testo del DM; mentre il secondo (Allegato D) presenta elementi di declinazione specifica delle modalità e dei tempi di riorientamento applicabili nell'istituto. Da prestare attenzione in modo particolare al punto e) dell'Allegato D, che prevede i passaggi da un ordinamento all'altro solo entro il 31 gennaio, mentre fino ad ora con l'assenso del Consiglio di classe ricevente all'Antonietti si consentivano i passaggi fino a febbraio.

Terminata l'illustrazione dei due allegati si procede alla loro votazione.

**DELIBERA N° 21****IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 1, che recita “*Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema..... riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo*”

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 4, che recita “*Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero e sostegno, di continuità e di orientamento scolastico e professionale....*”

VISTO IL DM n° 5 dell'8 febbraio 2021 [“Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione”]

TENUTO CONTO infine di quanto a suo tempo approvato dal collegio docenti dell'IIS Antonietti in materia di esami integrativi e di idoneità nella seduta del 5 febbraio 2020 [delibera n°10 a.s. 2019-20] e della necessità di un suo adeguamento tenuto conto delle nuove norme nazionali nel frattempo entrate in vigore

con la seguente votazione:

**146 voti favorevoli, 6 astenuti, 0 contrari**

**DELIBERA**

l'approvazione e l'entrata in vigore a partire dall'anno scolastico 2020-21 del Regolamento relativo alla gestione degli esami di idoneità e di integrazione, secondo quanto contenuto nell'**allegato C**

**Punto 6. Illustrazione ed approvazione del nuovo regolamento di “Riorientamento degli allievi da a.s. 2020-21” alla luce delle indicazioni del DM n° 5 dell'8 febbraio 2021**

Vedere punto 5 all'odg del presente verbale.

**DELIBERA N° 22****IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 1, che recita “*Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del si-*

**[REDAZIONE]**

*stema ... riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo”*

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 4, che recita “*Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero e sostegno, di continuità e di orientamento scolastico e professionale ....”*

AI SENSI del DPR 89/2010 “Regolamento recante ‘Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei’.....” ed in particolare dell’art.2 (‘Identità dei licei’), comma 4, dove si afferma ‘*Le finalità del primo biennio, volte a garantire il raggiungimento di una soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze al termine dell’obbligo di istruzione nell’intero sistema formativo...*’

AI SENSI del DPR 88/2010 “Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici.....” ed in particolare dell’art.5 (‘Organizzazione dei percorsi’), comma 2a, dove si afferma ‘*I percorsi ....hanno la seguente struttura: un primo biennio articolato....ai fini dell’assolvimento dell’obbligo di istruzione.....e dell’acquisizione dei saperi e delle competenze di indirizzo in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti”*

AI SENSI del Dlgs. 61 del 13 aprile 2017 “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale...”

TENUTO CONTO di quanto previsto da DM. 92 del 24 maggio 2018 “Regolamento recante disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi professionali etc..” ed in particolare dall’art. 5 <Indicazioni per la definizione dei Piani triennali dell’offerta formativa>

TENUTO CONTO di quanto contenuto nelle “Linee guida per favorire e sostenere l’adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale> ed in particolare nel paragrafo 2.3 <Il modello di sussidiarietà, i raccordi e i passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di IeFP>, pp. 17-24

VISTO IL DM n° 5 dell’8 febbraio 2021 [“Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione”]

TENUTO CONTO della necessità didattica e sociale di ridurre al massimo la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo anche attraverso la valorizzazione della natura orientativa del biennio iniziale della scuola secondaria di II grado

TENUTO CONTO infine di quanto a suo tempo approvato dal collegio docenti dell’IIS Antonietti in materia di procedure di riorientamento degli studenti nel primo biennio di scuola secondaria superiore nella seduta del 5 febbraio 2020 [delibera n°10 a.s. 2019-20] e della necessità di un suo adeguamento tenuto conto delle nuove norme nazionali nel frattempo entrate in vigore

con la seguente votazione:

**149 voti favorevoli, 6 astenuti, 1 contrario**

## **DELIBERA**

l’approvazione e l’entrata in vigore a partire dall’anno scolastico 2020-21 del regolamento relativo a modalità e tempi di passaggio in corso di anno scolastico tra diversi ordinamenti ed indirizzi di studi da parte degli studenti, specie nel primo biennio della scuola secondaria superiore secondo quanto contenuto nell’**allegato D**

---

### **Punto 7. Presentazione ed approvazione del calendario delle attività (prove di verifica finale, esami integrativi e di idoneità, scrutini) connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2021**

Il **Dirigente scolastico** illustra al Collegio dei docenti il calendario delle attività connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2021.

Precisa in primo luogo che si tratta di un documento presentato da sempre nei CD di aprile, salvo nella situazione emergenziale della primavera 2020, e specifica che, in caso di uscita di una OM che non preveda

sospensione del giudizio degli studenti nelle classi intermedie, il documento sarà semplicemente disapplicato. Nel calendario si è cercato di non fare accavallare i giorni fissati per gli scrutini delle prove relative alla sospensione di giudizio degli studenti con i giorni stabiliti per gli esami integrativi e di idoneità, in modo che i docenti coinvolti in questi ultimi non dovessero impazzire; è stata necessaria in ogni caso una lieve anticipazione dell'inizio delle prove di sospensione del giudizio in previsione di un possibile anticipo dell'inizio dell'a.s. 2021-22, prevedendo almeno interventi di sostegno propedeutici per studenti che, dopo un anno e mezzo di DAD o lunghi periodi in DAD, avranno bisogno di rinforzi trasversali.

In ogni caso è bene ricordare che l'OM 92/2007 prescrive da sempre la conclusione degli esami e degli scrutini di sospensione entro il 31 agosto di ogni anno.

Non essendoci richieste di ulteriori precisazioni si procede alla votazione dell'Allegato E.

---

**DELIBERA N° 23****IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

TENUTO CONTO della Delibera della Giunta Regionale della Regione Lombardia n° IX/3318 del 18 aprile 2012, con la quale si è determinato il calendario scolastico regionale per l'a.s. e formativo 2012-13 e seguenti

AI SENSI dell'art.138 del D.lgs. 112/98 e dell'art.5 del DPR 275/99 (Funzioni in materia di determinazione del calendario scolastico esercitate dalle Regioni ed attribuzione alle istituzioni scolastiche della scansione temporale della valutazione degli apprendimenti degli alunni, della suddivisione del periodo delle lezioni, del calendario degli scrutini e delle valutazioni intermedie e finali degli alunni)

AI SENSI dell'OM. 92/08, ed in particolare i commi 1 e 2 dell'art. 8 ‘ Verifiche finali e integrazione dello scrutinio finale’

con la seguente votazione:

**145 voti favorevoli, 8 astenuti, 2 contrari**

**DELIBERA**

di approvare la proposta della presidenza di calendario delle attività connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2019 (prove di verifica finale e scrutini finali), e di svolgimento degli esami integrativi e di idoneità, sessione anteriore ad inizio delle lezioni, secondo quanto contenuto nel documento **Allegato E**

---

**Punto 8. Illustrazione delle modalità di compilazione dell'attestazione (classi prime) e certificazione (classi seconde e terze) delle competenze degli allievi di IPSMAT e IPSSAS**

**Il prof. Maiolino** illustra al Collegio la procedura per la compilazione dell'attestazione delle competenze alla fine del primo anno e della vera e propria certificazione delle competenze al termine della classe seconda e terza degli allievi di IPSMAT e IPSSAS, certificazione che sarà estesa nel prossimo biennio, con l'entrata in pieno regime dei nuovi Professionali, anche alle classi quarte e quinte.

---

**Punto 9. Varie ed eventuali**

**Il Dirigente scolastico** riferisce al Collegio che l'IIS Antonietti ha vinto i finanziamenti per la realizzazione del progetto PON “Chi comincia prima, ben comincia ed è a metà dell'opera” presentato nell'ambito dei “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” dal prof. Vincenzo Carola, che nel frattempo ha ottenuto il trasferimento in altra sede.

Essendosi offerte come referenti del progetto le prof.ssa Alessandra Buffoli e Marialuigia Maio, si chiede ai docenti del Collegio di votare la delibera che individua formalmente le due professoresse come referenti

per la realizzazione del progetto PON in questione, in modo tale che il Dirigente possa predisporre i relativi incarichi.

Interviene la **prof.ssa Maio** che illustra brevemente alcune delle possibili attività che si cercherà di realizzare nell’ambito di questo progetto PON, volto prevalentemente all’inclusione e alla lotta contro la dispersione scolastica.

**DELIBERA N° 24****IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

CONSIDERATO l’art. 7 del DPR 275/99 “Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche”, che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-31 “Chi comincia prima, ben comincia ed è a metà dell’opera” presentato nell’ambito dell’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2019 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID-672 del 17/01/2020 di approvazione dell’intervento a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi relativamente PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO che nell’ambito dei progetti PON FSE è possibile individuare il personale operativo attraverso apposita delibera degli OO.CC.

con la seguente votazione:

**135 voti favorevoli, 12 astenuti, 6 contrari**

**DELIBERA**

l’individuazione delle prof.ssa Alessandra Buffoli e Marialuigia Maio come referenti per la realizzazione del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-LO-2019-31 “Chi comincia prima, ben comincia ed è a metà dell’opera”. Il Dirigente predisporrà i relativi incarichi.

Alle ore 17:30, esaurito l’ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO  
Giancarla Tonelli

IL CAPO D’ISTITUTO  
Diego Parzani

**Il presente verbale contiene le delibere dal n° 19 al n° 24**

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

<b>ALLEGATO A</b>	Criteri assegnazione docenti a cattedre sostegno e criteri di stesura orario di sostegno a.s. 2021-22
<b>ALLEGATO B</b>	Criteri assegnazione docenti a classi a.s. 2021-22
<b>ALLEGATO C</b>	Esami integrativi e di idoneità da a.s. 2020-21
<b>ALLEGATO D</b>	Nuovi criteri e modalità riorientamento allievi 1° biennio – triennio a partire da a.s. 2020-21
<b>ALLEGATO E</b>	Calendario attività verifiche integrative scrutinio a.s. 2020-21