



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GB/mp

Iseo, 15 maggio 2026

All'Albo online dell'IIS Antonietti di Iseo  
All'Albo online delle scuole dell'Ambito 9  
Agli Atti

## MANIFESTAZIONE DI INTERESSE INDIVIDUAZIONE N. 1 DOCENTE INTERNO ALLA RETE AMBITO 9 REFENTE DI AMBITO 09 PER L'INCLUSIONE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3 della Costituzione che al primo comma recita: «tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali»;

VISTO l'art 34 della Costituzione che al primo comma recita «la scuola sia aperta a tutti»;

VISTO l'art. 28 della Legge 118/71, secondo il quale l'istruzione dell'obbligo dovesse avvenire nelle classi normali della scuola pubblica, prescrivendo l'inserimento degli alunni con disabilità, comunque su iniziativa della famiglia, nelle classi comuni;

VISTA Legge 517/77 118/71, che stabilisce con chiarezza presupposti e condizioni, strumenti e finalità per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

VISTA La Legge del 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge Quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

VISTO il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTO il DPR 24 febbraio 1994 con cui vengono descritti gli interventi integrati ed equilibrati tra di loro, predisposti per l'alunno in condizione di handicap, in un determinato periodo di tempo, ai fini della realizzazione del diritto all'educazione e all'istruzione”;

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA Legge di riforma n. 53/03 che fa espresso riferimento all'integrazione scolastica;

VISTA la Legge n. 296/06, che all'art 1 comma 605 lettera “b”, garantisce il rispetto delle “effettive esigenze” degli alunni con disabilità, sulla base di accordi interistituzionali;

VISTA Legge n. 18 del 3 marzo 2009, con cui il Parlamento italiano ha ratificato la Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013 “Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)”;





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA l'individuazione delle sedi dei CTS con il Decreto n. 230 del 6 febbraio 2015 da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia;

VISTA la Nota prot. n. MIUR AOO DRLO 3748 del 24/03/2015 con la quale l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ha completato la "rete BES" con un numero definito di CTI, coordinati dallo stesso CTS, procedendo a verificare le sedi dei CTI tramite gli Ambiti Territoriali;

VISTO l'elenco aggiornato dei CTI suddivisi per provincia di cui alla Nota prot. n. MIUR AOO DRLO 3748 del 24/03/2015;

VISTE le Linee Guida Regionali per i Centri Territoriali per la disabilità del 29 settembre 2011;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015; VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»; VISTO il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTA l'assemblea dei dirigenti scolastici delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta del 30.04.2026;

RAVVISATA la necessità di individuare n. 1 referente inclusione per l'ambito Sebino – Franciacorta per il triennio 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029 a decorrere dall'01.09.2026;

## EMANA

La seguente manifestazione di interesse per l'individuazione di n. 1 docente referente per l'inclusione interno alle scuole della rete dell'ambito 09 Sebino - Franciacorta per il triennio aa.ss. 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029. Il docente referente di ambito per l'inclusione è la figura chiave per il buon funzionamento del Centro Territoriale per l'Inclusione. È individuato dal Dirigente scolastico della scuola sede del CTI (Istituto Superiore "L. Einaudi" di Chiari -BS, sentite le scuole della rete di ambito. La manifestazione di interesse è disciplinata come di seguito descritto.

### Art. 1. Finalità della manifestazione di interesse

La presente richiesta di manifestazione di interesse è finalizzata all'individuazione di n. 1 docente referente per l'inclusione per l'ambito 09 Sebino – Franciacorta in servizio da almeno 5 anni a tempo indeterminato e in possesso da almeno cinque anni di servizio del titolo di specializzazione sul sostegno (l'anno in corso non conta) al quale affidare le azioni di docente referente per l'inclusione per le scuole della rete dell'Ambito 09 Sebino – Franciacorta per il triennio aa.ss. 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029. I suoi compiti riguarderanno gli aspetti organizzativi e gestionali della sede del CTI per l'ambito 09 Sebino Franciacorta.





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Art 2. Descrizione del profilo e delle attività svolgere per l'incarico di docente referente inclusione per l'ambito 09

Il docente referente inclusione deve essere un docente di sostegno in servizio da almeno cinque anni a tempo indeterminato e in possesso da almeno cinque anni di servizio del titolo di specializzazione sul sostegno, con competenze specifiche per tale area. I suoi compiti saranno i seguenti:

- curare il rapporto con gli Enti e le strutture del territorio che operano a favore degli studenti con disabilità, con DSA e con BES;
- partecipare agli incontri provinciali di coordinamento con l'Ufficio scolastico Territoriale di Brescia in relazione alle tematiche degli studenti con disabilità, con DSA e con BES;
- supportare i docenti referenti delle scuole afferenti alle scuole dell'ambito 09 in relazione a tutte le tematiche dell'inclusione;
- fornire collaborazione/consulenza alle questioni inerenti l'inclusione alle scuole dell'ambito 09;
- organizzare incontri di approfondimento/formazione/aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all'interno della rete delle scuole dell'ambito 09;
- monitorare/valutare i risultati ottenuti e condividere proposte formative, organizzative per il tramite del Dirigente scolastico sede del CTI con l'Assemblea della rete delle scuole dell'ambito;
- gestire e curare la biblioteca del Centro Territoriale per l'inclusione dedicata alle problematiche dell'inclusione;
- gestire il sito web del Centro Territoriale per l'inclusione;
- aggiornarsi in modo permanente sulle tematiche relative alle diverse "tipologie" che afferiscono alle diverse tipologie di alunni con disabilità, con DSA e con BES.

Il docente referente per l'inclusione della rete delle scuole dell'Ambito 09 avrà il compito di sensibilizzare e approfondire le tematiche specifiche degli alunni con disabilità, con DSA e con BES, supportare, su richiesta, i consigli di classe, in cui vi siano alunni con disabilità, con DSA e con BES, favorire la relazione con le famiglie degli studenti sopra indicati.

Nello specifico, il docente referente di ambito:

- fornirà informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- promuoverà le indicazioni sugli strumenti compensativi e sulle misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- collaborerà, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi relativi all'inclusione;
- diffonderà e pubblicizzerà le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- fornirà informazioni riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche riferite all'inclusione;



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Supporterà i docenti referenti per l'inclusione delle scuole dell'ambito, e più in generale i docenti della rete delle scuole dell'ambito che ne facciano richiesta, in merito a specifici materiali didattici e di valutazione in relazione alle situazioni di Bisogni Educativi Speciali;
- curerà la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno della sede del CTI.

### Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare istanza di manifestazione di interesse i docenti di sostegno in servizio da almeno cinque anni a tempo indeterminato e in possesso da almeno cinque anni di servizio del titolo di specializzazione sul sostegno di comprovata specializzazione scientifica.

Per l'inoltro della manifestazione di interesse i docenti interessati sono invitati a compilare l'allegato 1 "Manifestazione di interesse referente per l'inclusione" dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 2 del presente avviso;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
7. Di essere in servizio presso il seguente istituto interno alla rete di ambito 09

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 4 – Sede e durata dell’incarico

L’attività del docente referente per l’inclusione per l’ambito 09 si svolgerà presso la sede del CTI quale sede per tutte le scuole della rete dell’Ambito 09 Sebino - Franciacorta. La sede del CTI è collocata presso l’Istituto di Istruzione Superiore “L. Einaudi” di Chiari (BS). L’incarico avrà una durata triennale (aa.ss. aa.ss. 2026/2027 – 2027/2028 – 2028/2029). L’impegno orario settimanale sarà di 12 o 9 ore a seconda del grado scolastico di appartenenza del referente (primaria o secondaria).

Art. 5 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella:

Colloquio	Punti 30
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti <b>inerenti l’area tematica per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MI (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MI, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 3</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 9 punti</b>
b. <b>Altri</b> incarichi di responsabilità ricoperti: c. <b>Funzione strumentale per l’inclusione</b> (punti 1 per ogni esperienza e fino a tre incarichi svolti nell’ultimo triennio – l’anno in corso non conta) d. <b>Referente di Istituto per l’inclusione</b> (punti 1 per ogni esperienza e fino a tre incarichi svolti nell’ultimo triennio – l’anno in corso non conta) e. <b>Componente della Commissione inclusione</b> (punti 1 per ogni esperienza e fino a tre incarichi svolti nell’ultimo triennio – l’anno in corso non conta)	<b>Punti 4</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
f. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) <b>per gli ambiti tematici specifici inerenti l’area per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 4</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
g. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su <b>tematiche inerenti l’area per cui si propone candidatura</b>	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 9 punti</b>
h. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Minimo 3 punti</b> fino ad un <b>massimo di 12 punti</b>





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

i. Anzianità di servizio in qualità di docente a tempo indeterminato con il titolo di docente specializzato sul sostegno	<b>Punti 2</b> per ogni anno, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
j. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello <b>attinenti l'area tematica di riferimento</b> oltre e successivi alla specializzazione per il sostegno	<b>Punti 2</b> per ogni corso fino a un <b>massimo di 6 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

La Commissione sarà nominata dal Dirigente scolastico dell'Istituto capofila della rete di ambito 09 e sarà composta da n. tre dirigenti scolastici appartenenti alla rete di ambito 09.

La commissione si riserva di non conferire l'incarico qualora la candidatura non sia pienamente rispondente al profilo richiesto.

La Commissione si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

**Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione referente per l'inclusione" (allegato 1) a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- lettera motivazionale (allegato 2)
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno mercoledì 27 maggio 2026 via mail all'indirizzo [bsis008004@istruzione.it](mailto:bsis008004@istruzione.it)** con oggetto mail "**candidatura referente inclusione ambito 9**".

L'Istituto declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi dei docenti referenti selezionati saranno pubblicati sul sito internet dell'Istituto "Antonietti" di Iseo ( [www.antoniettiseo.edu.it](http://www.antoniettiseo.edu.it)) e saranno definitivi decorsi 7 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Dirigente scolastico prof. Bersini Giacomo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Giacomo Bersini

### ALLEGATI:

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
2. **allegato 2** – lettera motivazionale