



DP/VC/mp
CUP C14F17000080006

Iseo, 7 gennaio 2019

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO ESPERTI E TUTOR
progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-53
“Le vie di comunicazione medievali, spina dorsale della nascente Europa dei popoli”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di cui al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTI il regolamento attività negoziale approvato dal consiglio d’istituto con delibera n. 28 del 17/06/2016 e la procedura interna PR-7.4-01 “approvvigionamento e selezione fornitori” ai sensi della norma ISO 9001:2015;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 Art.1 c. 56,57,58,59;

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 per il “potenziamento della Cittadinanza Europea”

VISTE la Delibera del Collegio Docenti n. 15 del 28/04/2017 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20 del 05/04/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 21/12/2015 con la quale è stato approvato il POF triennale 2016/2019;

VISTI i progetti “Le vie di comunicazione medievali, spina dorsale della nascente Europa dei popoli” e “Nuove vie di comunicazione per l’Europa” presentati nell’ambito dell’avviso sopra citato;

VISTA l’autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 23126 del 12/07/2018 alla realizzazione del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-53 “Le vie di comunicazione medievali, spina dorsale della nascente Europa dei popoli” e del progetto PON FSE 10.2.3C-FSEPON-LO-2018-33 “Nuove vie di comunicazione per l’Europa”;

CONSIDERATO che nell’ambito del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2018-53 “Le vie di comunicazione medievali, spina dorsale della nascente Europa dei popoli” è necessario reclutare formatori esperti e tutor per la realizzazione del modulo formativo di n. 30 ore rivolto agli studenti selezionati;



EMANA

il presente avviso di selezione di **personale interno** all'Istituto Antonietti per la selezione di almeno n. 6 esperti nelle diverse tematiche che saranno trattate durante le 30 ore del modulo formativo e n. 1 tutor d'aula.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 – Descrizione del modulo formativo e delle aree tematiche

Il modulo formativo è di complessive 30 ore che dovranno essere svolte secondo le seguenti tematiche:

AREA TEMATICA	ORE
AREA 1 – STORIA MEDIEVALE <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle maggiori vie di comunicazione terrestri e fluviali dell'Europa medievale tramite le quali si tessono una ragnatela di energie umane che danno l'abbrivio alla nascente Europa – sviluppo della capacità di saper individuare luoghi notevoli e strumenti idonei agli spostamenti nel Medioevo. • Conoscenza dei luoghi e dei fatti significativi della nascente dimensione europea in ambito geostorico. • Conoscenza globale degli insediamenti urbani, dei fenomeni di incastellamento, dei monasteri e delle abbazie. • Analisi di aspetti economici: come procurarsi il denaro per viaggiare, comprare-vendere-scambiare prodotti prima della comparsa delle monete nazionali. Esisteva un Euro <i>ante litteram</i>? • <i>Cultura materiale</i>: mestieri, abbigliamento e cibo del viandante medievale. • Le feste del calendario liturgico europeo. L'opera di S. Patrizio, un santo europeo che con l'evangelizzazione dell'Irlanda determina uno degli elementi identitari della cultura europea. • Lo <i>status</i> di pellegrino medievale: solitudine, malleverie, pericoli. • Conoscenza dei miti e della mentalità medievale, elementi prodromici dell'identità europea. 	16
AREA 2 – NUOVE TECNOLOGIE <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di pagine web che permettano alla fine del progetto di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Visualizzare alcuni tracciati che costituivano i percorsi più battuti nel Medioevo. 2. Calcolare i km ed i tempi di percorrenza delle principali tappe di tali tracciati. 3. Individuare luoghi significativi: villaggi, città, ostelli, taverne, ricoveri per soste e rifornimenti. 4. Visualizzare luoghi di culto, monasteri, abbazie. 5. Analizzare alcuni aspetti economici: come procurarsi il denaro per viaggiare, comprare-vendere- scambiare prodotti prima della comparsa delle monete nazionali. Esisteva un Euro <i>ante litteram</i>? 	6
AREA 3 – LINGUA E LETTERATURA LATINA <ul style="list-style-type: none"> • L'internazionalizzazione culturale <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza del ruolo del latino parlato, del latino scritto, delle lingue di substrato in epoca medievale. 2. Confronto tra latino del Medioevo/ inglese dell'Europa contemporanea come lingue veicolari. 	2



AREA 4 - GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia medievale, rassegna di alcune carte. • Gli spostamenti: la conoscenza delle coordinate spazio - temporali. • I mezzi di trasporto. • Il controllo e la misura del tempo: lunazioni, stagioni, giorni. 	2
AREA 5 - PSICOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Riscoprire la memoria come capacità di conservare determinate informazioni che, pur rappresentate come “passato”, non vengono depositate in un oblio silente, ma affidate ad una coscienza che le vivifica a beneficio della storia e della storicità. • Riscoprire il senso della memoria etnica che nelle società senza scrittura costituiva una parte rilevante dell'identità collettiva intorno a miti, storie, narrazioni. • Prendere coscienza della cristianizzazione della memoria, cioè che nel Medioevo la religione è ideologia dominante grazie anche al quasi-monopolio conquistato dalla Chiesa in campo intellettuale (dimensione delle radici giudaico – cristiane dell'Europa). • Scoperta della memoria scritta e figurata. 	2
AREA 6 – ESPERIENZE DI VIAGGIO <ul style="list-style-type: none"> • Un'esperienza concreta <ol style="list-style-type: none"> 1. Ripercorrere un tratto della via Valeriana con una guida 2. Il racconto di un'esperienza diretta, dal diario di bordo di un moderno viaggiatore. 	3

Art. 2 – Sedi e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'IIS “Antonietti” di Iseo (BS), via Paolo VI n. 3 o in altra sede da concordare direttamente con la scuola.

I percorsi formativi inizieranno entro il mese di gennaio 2019 e dovranno concludersi prima dell'avvio del percorso di mobilità e comunque non oltre il 15 maggio 2019.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda i docenti (a tempo indeterminato e determinato), di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 “Domanda di partecipazione esperto” e/o l'allegato 2 “Domanda di partecipazione tutor” dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 4 del presente avviso;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
7. essere in servizio presso l'IIS Antonietti di Iseo alla data di presentazione della candidatura.



Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 4 - Descrizione dei profili di esperto e tutor; attività da svolgere

Profilo dell'esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando la propria azione al progetto elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa alle aree tematiche di interesse.

In particolare l'esperto ha il compito di:

- presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di
 - √ chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - √ livello di innovatività del progetto formativo;
 - √ qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento...);
 - √ validità del quadro di riferimento teorico e metodologico.
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- supportare gli studenti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato ed in particolare nella eventuale realizzazione di project work e/o altri prodotti;
- consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura anche attraverso la piattaforma GPU;



- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Ogni esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto degli accordi presi con l'IIS Antonietti e sarà supportato nella propria azione dal tutor che sarà assegnato dalla scuola.

Profilo del tutor e attività da svolgere

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- sostenere gli studenti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere gli studenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista e registrarla nella piattaforma GPU ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione anche attraverso la piattaforma GPU;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 –Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 52,00 (pari a max € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri) e per l'attività effettuata dal tutor il compenso orario lordo dipendente è di € 22,60 (pari a max € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri)

Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata dal dirigente o da una commissione appositamente costituita.

Valutazione esperti

Ai candidati come esperti la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti,



secondo la seguente tabella:

Valutazione traccia programmatica	MAX 32 PUNTI
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi; • livello di innovatività del progetto formativo; • qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento...) • validità del quadro di riferimento teorico e metodologico 	Massimo punti 8 per ogni voce fino ad un massimo di 32 punti
Valutazione esperienze professionali	MAX 48 PUNTI
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura	Punti 4 per ogni incarico, fino ad un massimo di 16 punti
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni scolastiche, centri di ricerca e di formazione ed associazioni accreditati dal MIUR, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di 6 punti
c. Incarichi di docenza in Corsi universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc.) e in istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di II grado per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni annualità, fino ad un massimo di 8 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone la candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino ad un massimo di 12 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone la candidatura	Minimo 1 punto, fino ad un massimo di 4 punti
Valutazione esperienze professionali SPECIFICHE per l'area tematica per cui si presenta la candidatura	MAX 20 PUNTI
Area 1 – storia medievale Esperienza professionale di guida museale su tematiche riguardanti la storia e la cultura materiale della società medievale	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti
Area 2 – nuove tecnologie Possesso di certificazione informatica/o di acquisizione di metodologie innovative (CLIL, flipped classroom, ecc.)	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti
Area 3 – lingua e letteratura latina Esperienze professionali comprovanti l'acquisizione di competenze coerenti con le finalità delle azioni da realizzare nell'ambito della lingua e letteratura latina nelle discipline coinvolte dal progetto	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti
Area 4 - geografia Esperienze professionali comprovanti l'acquisizione di competenze coerenti con le finalità delle azioni da realizzare in ambito geografico nelle discipline	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti



coinvolte dal progetto	
Area 5 - psicologia Esperienze professionali comprovanti l'acquisizione di competenze coerenti con le finalità delle azioni da realizzare in ambito psicologico/mnemonico nelle discipline coinvolte dal progetto	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti
Area 6 – esperienze di viaggio Esperienze professionali comprovanti l'acquisizione di competenze coerenti con le finalità delle azioni da realizzare nelle discipline coinvolte dal progetto (particolari esperienze di viaggio che hanno consentito forme di integrazione e di condivisione interculturale anche al fine di interiorizzare stili di vita delle popolazioni dei territori percorsi)	Punti 4 per esperienza, fino ad un massimo di 20 punti
TOTALE PUNTI MAX	100

Valutazione tutor

Ai candidati tutor la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella:

Valutazione esperienze professionali	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti
b. Frequenza di corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
c. Frequenza di altri corsi di formazione sull'utilizzo di piattaforme informatiche gestionali	Punti 2 per ogni annualità, fino a un massimo di 12 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 18 punti
e. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti



f. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello	Punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 12 punti
g. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 18 punti
TOTALE PUNTI MAX	100

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto" e allegato 2 "domanda di partecipazione tutor".

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione esperto (allegato 1)" e/o "domanda di partecipazione tutor (allegato 2)" a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- traccia programmatica (allegato 3) – solo per l'esperto
- liberatoria per la pubblicazione materiali (allegato 4) – solo per l'esperto
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo (in due versioni una completa ed una per la pubblicazione on-line quindi senza i dati personali e le informazioni che non devono essere pubblicate)

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

Gli interessati potranno presentare la candidatura solo per una delle figure richieste (esperto o tutor).



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14,00 del giorno 14 gennaio 2018** via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata bsis008004@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti e del tutor selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola (www.antoniettiseo.gov.it).

Art. 8 – Trattamento dei dati personali e pubblicità

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi (vedi anche informativa allegata).

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.antoniettiseo.gov.it

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico Diego Parzani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Diego Parzani

ALLEGATI:

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione ESPERTO (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
2. **allegato 2** - domanda di partecipazione TUTOR (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
3. **allegato 3** – traccia programmatica (solo per esperto)
4. **allegato 4** – liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali prodotto (solo per esperto)
5. **informativa privacy**