

VERBALE N° 4-21/22

Nell'anno 2022, addì 13 gennaio, alle ore 14.45, da remoto sulla piattaforma Teams, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 29 ottobre 2021 e comunicazioni da parte del Dirigente scolastico
2. Illustrazione ed approvazione aggiornamento dei capitoli di natura didattico – progettuale **del POF triennale dell'istituto (2019-22)** elaborato, per l'a.s. 2021-22, dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione in coerenza il Piano di Miglioramento 2019-22
3. **Prove INVALSI e prove di uscita dal primo biennio IP-IT-Liceo 2021-22:** informazioni di massima sul calendario di effettuazione e su natura e finalità delle prove finali del primo biennio.
4. Per una maggiore conoscenza delle **criticità dei livelli di apprendimento delle classi prime 2021-22:** illustrazione dei risultati raggiunti dagli allievi delle prime 21-22 IIS Antonietti nelle prove 2020-21 del terzo anno della secondaria di I grado; un confronto con il passato e con i risultati dei test di ingresso IIS Antonietti 2021-22
5. Illustrazione degli **obiettivi di processo 2021-22** in applicazione del **Piano di Miglioramento triennale [2019-22]** illustrato nella seduta del collegio docenti del 22 settembre 2021, messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione
6. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza il prof. **Tiziano Gafforini**.

Totale **presenti n° 145**.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 29 ottobre 2021 e comunicazioni da parte del Dirigente scolastico

Il **Dirigente scolastico** apre la riunione chiedendo al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 22 settembre 2021.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **138 voti favorevoli, 2 contrari e 5 astenuti**.

- a) Interviene il prof. **Gafforini** per richiamare l'attenzione sulla complessità e vastità delle informazioni che giungono alla scuola per segnalare casi di studenti/docenti positivi al Covid o di casi di contatto stretto con soggetti positivi al Covid. Precisa che tali informazioni vanno correlate con quanto i docenti segnalano, in merito alla presenza/assenza degli studenti a scuola o in DAD, sul registro elettronico Spaggiari e che, pertanto, le segnalazioni sul registro devono essere esatte e tempestive in modo da consentire alla segreteria l'applicazione delle normative vigenti per la gestione delle classi in termini di presenza o messa in DDI/DAD.
- b) Interviene il prof. **Maiolino** per sollecitare i docenti alla stesura e condivisione dei curricula di Educazione civica, in quanto da un controllo sulla piattaforma di condivisione è emerso che non sono ancora stati postati i curricula di un elevato numero di classi.
Il professore illustra poi le modalità operative per la condivisione dei file di cui sopra sulla piattaforma, ricordando che sul sito della scuola nella sezione "Didattica digitale integrata" vi è a disposizione un tutorial che spiega tale operazione.
- c) Interviene il **DS** che illustra gli aspetti critici emersi nell'applicazione delle ultime norme inerenti alla messa in quarantene o isolamento delle classi, ricordando che sia in mail list sia sul sito della scuola sono state pubblicati avvisi e circolari, che vanno letti con particolare attenzione, in quanto fungono da guida sulla gestione dell'attuale situazione pandemica.

Il DS fa presente che le scuole non stanno avendo alcuna indicazione da ATS, che ha però indetto una riunione da remoto per il 14 gennaio 2022, dopo la quale seguiranno probabilmente ulteriori informazioni e precisazioni.

Punto 2. Illustrazione ed approvazione aggiornamento dei capitoli di natura didattico – progettuale del POF triennale dell'istituto (2019-22) elaborato per l'a.s. 2021-22 dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione in coerenza il Piano di Miglioramento 2019-22

Il dirigente scolastico fornisce precisazioni sui tempi prevedibili per la revisione/elaborazione del RAV (maggio-luglio 2022), per la stesura del PdM 2022-25 (estate 2022), nonché quelli per la stesura dei percorsi di PCTO 2022-25 (settembre-dicembre 2022).

Il dirigente sottolinea che i capitoli del PTOF 2021-22 sono stati elaborati nell'ottica di un aggiornamento e che per il dettaglio si rimanda al verbale della commissione GAV-CA inviato ai docenti prima del CD.

Alcune precisazioni vengono fatte dal DS al cap. 4° sez. A (Piano triennale Antonietti digitale) relativamente alla cablatura degli edifici 1 e 2, il cui inizio dei lavori è previsto a marzo 2022 e si concluderanno presumibilmente entro ottobre 2022.

Sempre riguardo il cap. 4° sez. B (Curricolo di istituto di ed. civica) il DS informa che si è costituito un gruppo di docenti, coordinato dalle tre professoresse referenti per l'Educazione civica, con l'obiettivo di realizzare un curriculum di Educazione civica d'Istituto articolato secondo le linee guida inviate ai docenti in allegato alla circolare n.147, i cui contenuti vengono sinteticamente ripresi dal DS.

Le proposte di integrazioni e modifica sono quindi messe ai voti.

DELIBERA N° 18

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il comma 12 della L.107/2015 che prevede che *“le istituzioni scolastiche predispongano...il piano triennale dell'offerta formativa”*

VISTO il comma 14 della L. 107/2015, che sostituisce l'articolo 3, commi 1 e 3, del D.P.R. n° 275 del 8/3/99, e che precisa che

- *ogni istituzione scolastica predisporre...il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;*
- *il piano...riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale...e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti.... nonché del numero di alunni con disabilità; b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;*
- *indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario...*

TENUTO CONTO della proposta della Commissione autonomia e del Gruppo di autovalutazione che, su mandato del collegio docenti [delibera n°6 del CD dell'8 settembre 2021] hanno elaborato le modifiche e le integrazioni ai capitoli del Piano dell'offerta formativa 2019-22 (appostate sul sito della scuola), a suo tempo valutato positivamente dal collegio nella seduta del 3 febbraio 2021 [delibera n° 17 a.s. 2021-22] ed approvato dal CdI nella riunione del 4 maggio 2021 [delibera n°21 a.s. 2020-21];

VISTO il comma 14 della L.107/2015 che al paragrafo 4 prevede che

- il Piano triennale sia elaborato dal collegio dei docenti *sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico;*
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;

con la seguente votazione:

140 voti favorevoli, **5** astenuti, **0** contrari

Il segretario
Tiziano Gafforini

Il Dirigente scolastico
Diego Parzani

DELIBERA

una valutazione positiva delle integrazioni e modifiche apportate alle sezioni ed ai capitoli di natura didattico – progettuale del Piano dell’offerta formativa triennale (POF) 2019-22 elaborate su mandato del Collegio dei docenti dalla Commissione autonomia e dal Gruppo di autovalutazione della scuola e pubblicato sul sito dell’istituto.

ESPRIME

un giudizio positivo delle integrazioni e modifiche apportate alle sezioni ed ai capitoli di natura gestionale, amministrativa e finanziaria dello stesso Piano dell’offerta formativa 2019-22, che dovrà essere approvato in via definitiva dal Consiglio di istituto.

Punto 3. Prove INVALSI e prove in uscita dal primo biennio IP-IT-liceo 20-21

Il **dirigente scolastico** propone il rinvio del punto in esame al prossimo collegio, mancando per problemi di salute la relatrice, prof.ssa Fossati.

Punto 4. Per una maggiore conoscenza delle criticità dei livelli di apprendimento delle classi prime 2021-22: illustrazione dei risultati raggiunti dagli allievi delle prime 21-22 IIS Antonietti nelle prove 2020-21 del terzo anno della secondaria di I grado; un confronto con il passato e con i risultati dei test di ingresso IIS Antonietti 2021-22.

Il **dirigente scolastico** propone il rinvio dell’illustrazione al prossimo collegio docenti, essendo il punto quattro in stretta relazione con il punto tre.

PUNTO 5. Illustrazione degli obiettivi di processo 2021-22 in applicazione del Piano di Miglioramento triennale (2019-22) illustrato nella seduta del collegio docenti del 22 settembre 2021, messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione.

Interviene il **DS** per illustrare lo scopo generale del Piano di miglioramento che, in sintesi, si propone di coordinare le azioni che la scuola intende intraprendere per il suo miglioramento, dopo avere stabilito i punti critici e i punti di forza degli interventi operati dalla scuola sulle attività organizzative e didattiche.

Si passa quindi all’illustrazione dei cinque obiettivi di processo previsti per l’a.s. 2021-22.

Nell’ordine intervengono: per l’obiettivo n. 1 il Dirigente scolastico, per l’obiettivo n. 2 il prof. Maiolino, per l’obiettivo n. 3 la prof.ssa Picchi, per l’obiettivo n. 4 il prof. Uberti, per l’obiettivo n. 5 il prof. Gafforini, i quali illustrano in sintesi gli aspetti più significativi di ogni obiettivo.

Alle ore 17:00, esaurito l’ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Tiziano Gafforini

IL CAPO D’ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene la delibera n°18

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

ALLEGATO 1 Verbale GAV-CA n. 3 a.s. 2021-22

Il segretario
Tiziano Gafforini

Il Dirigente scolastico
Diego Parzani