



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Iseo, 20 settembre 2024

COLLEGIO DEI DOCENTI: VERBALE N° 2 -24/25

Nell'anno 2024, addì 20 settembre, alle ore 14.30, in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 9 settembre 2024.
2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente:
 - a. indicazioni operative in funzione dei cdc del primo biennio dei percorsi professionali;
 - b. altre eventuali comunicazioni.
3. Illustrazione Atto di indirizzo organizzativo e didattico del dirigente scolastico per a.s. 2024-25.
4. Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa approvate nel collegio del 9 settembre 2024 per il 2024-25.
5. Presentazione ed approvazione del Progetto di istituto su sicurezza e PCTO 2024-25 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 12 settembre 2024.
6. Illustrazione degli elementi principali delle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" [DM 183 del 7 settembre 2024]. Curricolo di istituto di educazione civica IIS Antonietti deliberato nella seduta del collegio del 20 settembre 2023: approvazione delle integrazioni al curriculum proposte dal GAV-CA.
7. Piattaforma UNICA: illustrazione delle nuove funzionalità attivate durante l'estate 2024, sezione "orientamento" di UNICA ed e-portfolio: illustrazione degli aggiornamenti apportati al materiale didattico ed operativo a disposizione dei consigli di classe e dei docenti tutor in funzione della certificazione delle competenze UE per l'apprendimento continuo.
8. Analisi degli esiti di apprendimento degli studenti nell'a. s 2023-24: un confronto con i target previsti dal PdM 2022-25, versione 2023-24; gli interventi per la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica: i compiti dei dipartimenti, dei cdc e dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula di asse del 2° biennio e della classe quinta di Liceo e IT e per l'aggiornamento ed integrazione delle UDA nei percorsi professionali. I finanziamenti PNRR per la lotta alla dispersione [DM 19/2024].
9. Illustrazione dei risultati delle prove INVALSI classi 2e -5e 2023-24: un confronto col passato; spunti per gli obiettivi di processo 2024-25 del PdM 2022-25 e per la programmazione didattica dei cdc e dei singoli docenti 2024-25.
10. Illustrazione degli elementi fondamentali dei risultati del questionario generale di CS docenti, studenti e famiglie a.s. 2024-25.
11. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, **prof. Giacomo Bersini**, verbalizza la prof.ssa **Emanuela Abrami**.





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Totale presenti n. 138.

Docenti assenti: Balbo, Liloni, Rosa, Bosio, Picotti, Manenti, Amoroso, De Filippo, Calimeri, Di Pasquale, Valerio, Giacomini, Vasta, Leone, Mazzarella.

1. Approvazione del verbale della seduta del 9 settembre 2024.

Il **Dirigente scolastico** sottopone al collegio l'approvazione del verbale della seduta del 9 settembre 2024.

Il verbale viene approvato con la seguente votazione:

Voti favorevoli: 137; astenuti: 1; contrari 0.

2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente:

Prende la parola il **Dirigente scolastico** che chiede all'assemblea un minuto di silenzio in ricordo del prof. Fortini. Al termine del minuto di silenzio, il **prof. Maiolino** aggiunge che l'Istituto ha anticipato una quota di 200 euro per far confezionare un cesto di fiori in occasione del funerale del prof. Fortini; per coprire tale costo sarà avviata una raccolta volontaria di soldi in Ufficio stampa; con ciò che rimarrà di tale quota si è deciso di procedere all'acquisto di un albero di ulivo che sarà piantato vicino all'edificio 4, insieme ad una targa ricordo.

Prosegue il **Dirigente scolastico** per presentare al Collegio i nominativi dei docenti individuati come docenti tutor per gli insegnanti neo immessi in ruolo; seguirà poi la formalizzazione delle nomine.

Il Dirigente si sofferma, quindi, sul problema della trasgressione del divieto di fumo a scuola, dal momento che si sono già registrati alcuni casi: è una questione spinosa, per la quale chiede a tutti i docenti di prestare una rigida sorveglianza e di essere puntuali nell'indicazione alla presidenza dei trasgressori.

Presenta, a questo punto, un corso di formazione rivolto a tutti i docenti, specialmente agli insegnanti di italiano, storia, filosofia; si tratta di un'iniziativa promossa da Casa della Memoria dal titolo "Come insegnare gli anni Settanta e Ottanta".

Interviene la **prof.ssa Ginevra** per dare alcune indicazioni più precise sull'iniziativa presentata nel precedente CD "Incontro per la pace con le pacifiste Robi Damelin, israeliana, dell'associazione "Women Wage Peace" e Laila Al Shekh, palestinese, dell'associazione "Women of sun", della quale viene mostrato il calendario di incontri; si precisa che l'iniziativa può essere fruita anche dalle classi del biennio.

Prende la parola il **prof. Peli** per avvisare che anche quest'anno proporrà il progetto "Scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo" per cui si possono candidare tutte le classi interessate. Sarà possibile, inoltre, per un gruppo di 100 studenti, partecipare alla sessione plenaria del Parlamento Europeo che si terrà tra l'1 e il 3 aprile 2025.





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- a. *Indicazioni operative in funzione dei cdc del primo biennio dei percorsi professionali:* interviene il **prof. Maiolino** per dare alcune indicazioni operative sui prossimi cdc, di cui mostra in anteprima il calendario, e che prenderanno avvio a partire dal 27 settembre 2024. Raccomanda ai docenti dei percorsi professionali di provvedere all'assegnazione dei tutor per la compilazione dei PFI (rispettando la regola che ciascun docente non può avere più di quattro studenti assegnati) e all'aggiornamento dei PFI delle classi seconde.

Esorta poi a prestare attenzione alla pulizia delle classi, soprattutto al termine delle ultime ore.

Alcune famiglie chiedono già dei permessi di uscita anticipata ed entrata posticipata dei figli per motivi di trasporto: a breve le famiglie saranno invitate a chiedere un permesso permanente di uscita tramite apposita circolare; poi, con i tempi necessari, saranno fatte le dovute verifiche per concedere tali permessi in forma definitiva.

Il prof. Maiolino ricorda che gli studenti delle classi prime non hanno ancora accesso al registro Spaggiari; presto saranno raccolti gli indirizzi e-mail e i numeri di cellulare degli studenti con cui saranno create le credenziali da inviare alle famiglie per generare la password necessaria al log-in.

Il professore termina l'intervento, ricordando ai docenti di fare attenzione all'inserimento di password e account privati nei dispositivi presenti a scuola: è molto pericoloso dimenticare i propri account privati aperti; ognuno, quindi, deve fare molta attenzione ad effettuare il log-out prima di abbandonare le aule.

- b. *Altre eventuali comunicazioni:* riprende la parola il **Dirigente scolastico** che ricorda che parteciperà a tutti i cdc di settembre per poter conoscere le situazioni e i casi su cui intervenire tempestivamente. Interviene la **prof.ssa Imperadori** per raccomandare a tutti di non far uscire dalle aule i ragazzi a coppie e senza ragione. Chiede inoltre di prestare attenzione alla gestione delle classi che ruotano: il docente dell'ora che si conclude accompagna la classe nell'aula in cui si terrà la lezione successiva. Chiede di portare pazienza per la gestione, ancora da ottimizzare, delle classi articolate.

3. **Illustrazione Atto di indirizzo organizzativo e didattico del dirigente scolastico per a.s. 2024-25.**

In applicazione delle priorità e dei traguardi di lungo periodo contenuti nel Piano di Miglioramento dell'IIS Antonietti 2019-22 e delle "Linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione" (criteri fondanti e opzioni strategiche) presenti nel cap. 2° della sezione A del POF 2019-22, il **Dirigente scolastico** illustra l'atto di indirizzo organizzativo e didattico per a.s. 2024-25. Tra le priorità individuate, quella di intervenire sulla sfera emotiva, intellettuale e motoria degli studenti; l'internazionalizzazione del curriculum; la partecipazione ai bandi Pon, ecc.

4. **Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa approvate nel collegio del 9 settembre 2024 per il 2024-25.**

Il **prof. Maiolino** presenta le cinque candidature pervenute da parte dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa per l'a.s. 2024-25. L'approvazione di tali incarichi viene così





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sottoposta a valutazione da parte del CD tramite la Delibera n.4.

DELIBERA N° 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO che il CCNL 2006-09, art. 33, [cfr. art.1, comma 10 della parte comune del CCNL 2016-18] prevede nella scuola italiana le *Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa*, come segue: comma 2: *“Tali funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari. Le stesse non possono comportare esoneri totali dall'insegnamento e i relativi compensi sono definiti dalla contrattazione d'istituto”*;

PRESO ATTO che il CCNL 2019-21, art. 78 [*Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa*] prevede la remunerazione delle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (comma 7, lettera c)

PRESO ATTO che con delibera n°1 del 9 settembre 2024, il Collegio aveva individuato le funzioni strumentali, come segue:

- ✓ **AREA 1: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore dei servizi funzionali all'incremento del tasso di successo scolastico ed in particolare delle attività di orientamento in entrata e di riorientamento
- ✓ **AREA 2: ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti.** Responsabile e coordinatore delle iniziative e dei progetti europei e internazionali
- ✓ **AREA 3: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi con difficoltà specifica di apprendimento (DSA) e BES
- ✓ **AREA 4: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi diversamente abili
- ✓ **AREA 5: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi stranieri di recente immigrazione. Responsabile e coordinatore delle iniziative di educazione alla salute e di educazione alla legalità

ESAMINATA la proposta del Dirigente scolastico;

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **137**; astenuti: 1; contrari: 0.

DELIBERA

l'assegnazione delle seguenti funzioni strumentali, così come sono determinate nelle premesse:

- ✓ **AREA 1**
 - ✓ Prof.ssa **Marchetti**
Motivazione: *Per questa area è stata presentata domanda dalla Prof.ssa Marchetti. I titoli e la pregressa esperienza in altri istituti in analogo ruolo attestano le competenze relative alla funzione*





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

da svolgere, con una particolare preparazione nel settore della programmazione didattica. Il progetto presentato appare funzionale alle necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

3. **AREA 2:**

✓ Prof.ssa **Belotti**

Motivazione: *Per questa area è stata presentata domanda dalla Prof.ssa Belotti.* La professoressa ha acquisito ampia esperienza nel settore attraverso l'organizzazione e la partecipazione a diversi scambi culturali e soggiorni linguistici, prendendo parte anche ad iniziative nell'ambito del progetto Comenius ed Erasmus. Ha seguito corsi di formazione sull'insegnamento delle lingue straniere e sull'organizzazione di scambi culturali in ambito scolastico. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ **AREA 3:**

✓ Prof.ssa **Vitali**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda la Prof.ssa Vitali.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse capacità organizzative del docente. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ **AREA 4:**

✓ Prof. **Rizzo**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda il prof. Rizzo.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse capacità organizzative del docente. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ **AREA 5:**

✓ Prof.ssa **Maio**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda la prof.ssa Maio.* La docente nel corso della sua carriera di insegnamento ha approfondito tematiche e procedure relative all'accoglienza di studenti stranieri specie di recente immigrazione ed ha curato attività attinenti all'ambito dell'educazione alla salute ed alla cittadinanza degli allievi. Il progetto da lei presentato è coerente con le necessità dell'istituto.

5. Presentazione ed approvazione del Progetto di istituto su sicurezza e PCTO 2024-25 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 12 settembre 2024.

Interviene la **prof.ssa Tonelli** per presentare il progetto di istituto su sicurezza e PCTO per l'anno scolastico 2024-25 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 12 settembre 2024 (cfr. Allegato A).

Prende la parola la **prof.ssa Moretti** per sollevare il dubbio che le ore di formazione siano troppe e penalizzanti, in termini di tempo speso, per le materie curricolari; chiede che sia possibile spostarle al



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 5 di 10





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

pomeriggio, anche per evitare che i ragazzi si assentino appositamente nelle giornate in cui sono calendarizzate. In merito all'AS/L, nel suo insieme, si apre un dibattito con vari interventi (**Masin, Tassi, Rottigni, Tiburzi, Dirigente**) in cui ci si confronta sull'ipotesi (sostenuta dalla **prof.ssa Masin**) di fare le ore di PCTO strettamente necessarie come previsto da DM e non in eccesso e sulla possibilità di utilizzare per l'AS/L anche ore non curricolari. Alcuni interventi sottolineano le differenti ricadute che l'AS/L ha sulla formazione degli studenti, a seconda dell'ordinamento scolastico frequentato (la **prof.ssa Tiburzi** chiarisce, ad esempio, l'importanza che gli allievi del corso IPSSAS facciano non meno di tre settimane di AS/L per avere il tempo necessario per ambientarsi nelle strutture ospitanti).

Si opta per inserire nel Progetto un'espressione che ipotizzi la possibilità di svolgere alcune ore di AS/L anche in ore non curricolari, tenuto conto, soprattutto, di alcuni e limitati casi (es. allievi IPSSAS che seguono il corso OSS durante le vacanze natalizie).

Senza modificare al momento il documento, tale proposta viene messa ai voti tramite Delibera n. 5.

DELIBERA N° 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 145/2018, art.1, comma 786;

TENUTO CONTO di quanto contenuto nelle "Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" [DM 774 del 4 settembre 2019] in applicazione della L. 145/2018.

TENUTO CONTO dell'«Accordo tecnico biennale per la formazione degli studenti in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro» messo a punto durante l'a.s. 2023-24 dal Tavolo tecnico provinciale e valido per il 2023-24 e 2024-25.

ILLUSTRATO l'aggiornamento del Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO 2024-25 approvato dal Comitato Tecnico scientifico operativo dell'istituto nella seduta del 12 settembre 2024.

TENUTO CONTO delle buone pratiche in materia di formazione sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro e di tirocini curricolari in atto nella scuola dall'a.s. 2015-16

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **126**; astenuti: **6**; contrari **6**.

DELIBERA

l'approvazione dell'aggiornamento del Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO 2024-25 dell'IIS Antonietti come contenuto **nell'allegato A**.

6. Illustrazione degli elementi principali delle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" [DM 183 del 7 settembre 2024]. Curricolo di istituto di educazione





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

civica IIS Antonietti deliberato nella seduta del collegio del 20 settembre 2023: approvazione delle integrazioni al curriculum proposte dal GAV-CA.

Riprende la parola la **prof.ssa Tonelli** per illustrare gli elementi principali delle nuove “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” [DM 183 del 7 settembre 2024] e il curriculum di istituto di educazione civica IIS Antonietti deliberato nella seduta del collegio del 20 settembre 2023: approvazione delle integrazioni al curriculum proposte dal GAV-CA (cfr. Allegati B1, B2, B3).

Interviene il **prof. Zanotti** per una riflessione generale sul cambiamento richiesto ai docenti da parte della società: a suo modo di vedere non si può più pensare di trasmettere agli studenti esclusivamente i contenuti della propria disciplina senza considerare quanto accade fuori dalla scuola; alcune emergenze sociali (es. femminicidi, cambiamento climatico, ecc.) richiedono all’insegnante la flessibilità di saper affrontare con gli studenti anche questi temi (che fanno parte del curriculum di ed. civica). Altre docenti (**Moretti, Mazzani**) obiettano che comunque non si deve impoverire, in termini di ore, la didattica ritenuta l’occasione più alta che un docente ha per stimolare il pensiero critico nello studente.

Dopo la discussione, tale proposta viene messa ai voti tramite Delibera n. 6.

DELIBERA N° 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”.
TENUTO CONTO della L. 92 del 20 agosto 2019 [“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”].

TENUTO CONTO del DM 183 del 7 settembre 2024 [“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della L. 92/2019”].

TENUTO CONTO della deliberazione assunta nella seduta del collegio docenti del 20 settembre 2023 [delibera n°9 del 2023-24] in applicazione dei criteri presenti nel PTOF in vigore [cap. 3° - sez. 3]

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **118**; astenuti: **17**; contrari **3**.

DELIBERA

l’approvazione del curriculum di istituto di educazione civica integrato in base alle indicazioni delle nuove Linee guida 2024, secondo quanto indicato negli **allegati B1-B2-B3**.

7. Piattaforma UNICA: illustrazione delle nuove funzionalità attivate durante l’estate 2024, sezione “orientamento” di UNICA ed e-portfolio: illustrazione degli aggiornamenti apportati



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 7 di 10





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

al materiale didattico ed operativo a disposizione dei consigli di classe e dei docenti tutor in funzione della certificazione delle competenze UE per l'apprendimento continuo.

Prende la parola la **prof.ssa Belli**, docente orientatore della scuola, per illustrare al Collegio le nuove funzionalità attivate durante l'estate 2024, nella sezione "orientamento", di UNICA ed e-portfolio: illustra, poi, gli aggiornamenti apportati al materiale didattico ed operativo a disposizione dei consigli di classe e dei docenti tutor in funzione della certificazione delle competenze UE per l'apprendimento continuo. (cfr. Allegati C1, C2, C3).

Interviene il **prof. Maiolino** per fornire alcune precisazioni sulla modalità con cui le ore di orientamento vanno firmate su registro Spaggiari (tra le opzioni relative alla tipologia di lezione selezionabile è stata inserita l'apposita voce "orientamento").

8. Analisi degli esiti di apprendimento degli studenti nell'a. s 2023-24: un confronto con i target previsti dal PdM 2022-25, versione 2023-24; gli interventi per la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica: i compiti dei dipartimenti, dei cdc e dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula di asse del 2° biennio e della classe quinta di Liceo e IT e per l'aggiornamento ed integrazione delle UDA nei percorsi professionali. I finanziamenti PNRR per la lotta alla dispersione [DM 19/2024].

Prende la parola la **prof.ssa Tonelli** per illustrare al Collegio gli esiti di apprendimento degli studenti nell'a. s 2023-24. La docente sottolinea il dato preoccupante dell'aumento delle bocciature a settembre, con le conseguenti difficoltà a riorientare, in tempi strettissimi, gli studenti fermati. A giugno, al contrario, le bocciature sono diminuite, ma questo non è necessariamente un dato confortante perché talvolta maschera il fenomeno della dispersione implicita. In generale, i target prefissati previsti dal PdM 2022-25, nella versione 2023-24, non sono stati raggiunti nell'ordinamento professionale.

9. Illustrazione dei risultati delle prove INVALSI classi 2e -5e 2023-24: un confronto col passato; spunti per gli obiettivi di processo 2024-25 del PdM 2022-25 e per la programmazione didattica dei cdc e dei singoli docenti 2024-25.

Interviene la **prof.ssa Fossati** per illustrare al CD i risultati delle prove INVALSI delle classi 2e -5e 2023-24. Per quanto riguarda le classi quinte, si rileva un generale peggioramento rispetto agli anni passati (es. compagno dei livelli 1 in italiano anche nelle classi del Liceo) ma complessivamente la scuola si posiziona su un target più alto di quello nazionale in tutte le discipline. Le classi seconde del percorso professionale mostrano forti criticità in tutte le discipline esaminate (soprattutto in calo la disciplina di matematica all'IPSSAS) ma nel complesso tutte le classi seconde dell'Istituto sono discrete se paragonate al livello nazionale. Un dato interessante è quello dell'effetto scuola, relativo solo alle classi seconde (le classi quinte 2023/2024, infatti, non avevano fatto l'Invalsi in seconda): risulta essere sopra la media regionale per l'ordinamento liceale e tecnico e in media con quello regionale al professionale. La **prof.ssa Tassi** obietta che il calo dell'ordinamento professionale potrebbe essere messo in correlazione con il nuovo quadro orario che ha tolto un'ora alla disciplina di italiano e, in



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 8 di 10





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

generale, chiede se sia possibile interpellare l'Invalsi su come interpretare questi dati e che misure prendere per contrastarli. La **prof.ssa Belli** fa notare come, anche facendo orientamento o educazione civica, si possano potenziare le abilità di base, ad esempio nella decodifica e comprensione di un testo scritto.

10. **Illustrazione degli elementi fondamentali dei risultati del questionario generale di CS docenti, studenti e famiglie a.s. 2024-25.**

Riprende la parola il **prof. Maiolino** per avvisare l'assemblea che è stato creato il nuovo team del CD. Illustra, quindi, alcuni elementi ricavabili dai risultati del questionario di CS dei docenti, degli studenti e delle famiglie. Per certi aspetti la percezione che gli studenti hanno di sé e di ciò che fanno è diversa da quella dei docenti; anche le famiglie risultano essere piuttosto autoreferenziali (critiche nei confronti della scuola e indulgenti rispetto al loro operato). Alcuni spunti interessanti sono giunti dai docenti che hanno compilato la voce "suggerimenti per il miglioramento" con indicazioni che potranno essere accolte nel prossimo piano di miglioramento.

11. **Varie ed eventuali.**

Interviene la **prof.ssa Martini** per far notare all'assemblea che la settimana delle gite, calendarizzata tra il 24 e il 29 marzo 2025, cade in corrispondenza con la conclusione del periodo di Ramadan, festività islamica per la quale le famiglie hanno l'esigenza di riunirsi e festeggiare; chiede quindi se non sia possibile ricalendarizzare tale settimana. Il **Dirigente** accoglie l'osservazione e considererà se sia possibile operare un cambiamento.

Null'altro essendovi da dibattere, la seduta è tolta alle ore 17.45

Il segretario

Emanuela Abrami

Il Dirigente scolastico

Giacomo Bersini

ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:

ALLEGATO A: *Progetto formativo di istituto formazione su sicurezza – progettazione / svolgimento e valutazione PCTO (AS-L / IFS/PW...) a.s. 2024-25*

ALLEGATO B1: *Integrazione curricolo di istituto di educazione civica 1° biennio. IIS Antonietti a.s. 2024-25*





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO B2: *Integrazione curricolo di istituto di educazione civica 2° biennio. IIS Antonietti a.s. 2024-*

25

ALLEGATO B3: *Integrazione curricolo di istituto di educazione civica 5° anno. IIS Antonietti a.s. 2024-25*

ALLEGATO C1: *Matrice modulo orientamento classi prime: aggiornamento. IIS Antonietti a.s. 2024-25*

ALLEGATO C2: *Matrice modulo orientamento classi seconde: aggiornamento. IIS Antonietti a.s. 2024-25*

ALLEGATO C3: *Matrice modulo orientamento classi terze, quarte e quinte: aggiornamento. IIS Antonietti*

a.s. 2024-25



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 10 di 10

