



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio
Via Dogane n. 8 – 25036 Palazzolo sull'Oglio
Tel. 030731438 – 0307438336
e-mail: bsic84100g@istruzione.it - bsic84100g@pec.istruzione.it
sito: www.ic2palazzolobs.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2019/2020

- **TITOLO DEL CORSO:** La risoluzione dei problemi nell'apprendimento della matematica
- **EVENTUALI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'AMBITO COINVOLTE:**
IC Adro, IC Capriolo, IC Palazzolo 1, IC Pontoglio

DESTINATARI	Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): Docenti di Matematica della Scuola Secondaria di I grado. Il limite quantitativo dei partecipanti coincide con il numero effettivo dei docenti di Matematica presenti negli Istituti Comprensivi coinvolti nella realizzazione della presente proposta formativa.
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

Traguardo Formativo: sviluppare la capacità di sfruttare le situazioni problematiche nella prassi didattica per introdurre concetti matematici o per sviluppare le competenze degli studenti.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Obiettivo operativo: approfondire la didattica della matematica, affrontando nello specifico il concetto di problema, gli approcci alla risoluzione, la reinvenzione guidata come strumento per apprendere la matematica, il gioco come dispositivo di *problem solving*.

Modalità operativa: a distanza, frontale/laboratoriale con progettazioni da parte dei docenti che verranno discusse in gruppo.

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75 %
Soddisfazione dei corsisti	0	= < 3 su 4



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio
Via Dogane n. 8 – 25036 Palazzolo sull'Oglio
Tel. 030731438 – 0307438336
e-mail: bsic84100g@istruzione.it - bsic84100g@pec.istruzione.it
sito: www.ic2palazzolobs.edu.it

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	DATE
DATA DI AVVIO CORSO PREVISTA	Da stabilire
DATA DI FINE CORSO PREVISTA (ENTRO 30/06/2021)	Da stabilire

AZIONI PIANIFICATE (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

Si tratta di un corso con:

- interventi frontali a distanza;
- studio individuale degli insegnanti corsisti sulla base delle sollecitazioni del docente aggiornatore;
- ricerca/azione e sperimentazione su temi indicati dall'aggiornatore e restituzione delle esperienze.

Si dovranno analizzare le competenze essenziali della matematica e si ricercheranno/redigeranno problemi che sollecitino lo sviluppo di alcune di esse.

Si evidenzieranno le caratteristiche essenziali di un problema matematicamente significativo (a seconda delle competenze matematiche richieste, del numero di soluzione, dell'ambito e del contenuto). Si discuterà sull'opportunità della scelta di strategie didattiche che rendano "più facile" la risoluzione di un problema.

Si lavorerà sul gioco, definendo anzitutto il termine in contesto didattico per poi presentare giochi utili a sollecitare gli studenti dal punto di vista matematico, a introdurre concetti matematici o a consolidare le loro conoscenze, inquadrandoli nella prospettiva del *problem solving*.

RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto

→ Strumentazione informatica.

UMANE / PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

→ Esperienze pregresse nell'ambito della formazione dei docenti, sia in qualità di formatore, sia come tutor, preferibilmente all'interno dell'area didattica coinvolta dal corso di formazione che si intende realizzare.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

→ Piattaforma SOFIA per l'iscrizione al corso e Google Meet per la partecipazione.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

→ relazione finale e pubblicazione materiali.

12 Febbraio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DIRETTORE DEL CORSO, Dott.ssa Barbara Gusmini