

**INDICATORI /EVIDENZE DI RISULTATO/ AMBITI DI ATTIVITA’
DESCRITTORI VALORIZZAZIONE DOCENTI IIS ANTONIETTI 2022-23**

	AMBITI DI ATTIVITA’	DOCENTI COINVOLTI/INDICATORI / EVIDENZE DI RISULTATO		NOTE	
1	Gestione didatticamente efficace delle misure pianificate per l’incremento del successo formativo degli studenti ed il recupero degli apprendimenti (doposcuola / interventi di supporto e recupero; help didattici annuali)	Docenti anche con ore di potenziamento previste nella propria cattedra, impegnati in interventi di sostegno, di supporto e di recupero attivati in istituto per le classi del biennio e del terzo anno	Questionario CS studenti su efficacia interventi di sostegno e supporto attivati	1. Rilevazione di almeno il 50% di valutazioni positive (liv. 3-4- su scala da 1 a 4) tra allievi che hanno frequentato l’azione per almeno il 50% delle ore previste. 2. Rilevazione di almeno il 50% di valutazioni positive (liv. 3-4- su scala da 1 a 4) tra allievi che hanno frequentato gli help didattici	1° livello valorizzazione
2	Partecipazione a pianificazione e monitoraggio di azioni di miglioramento connesse a valutazione dell’offerta formativa e dell’organizzazione della scuola	Docenti coinvolti in pianificazione, monitoraggio, tabulazione dati esiti raggiunti e rendicontazione delle azioni di miglioramento ed autovalutazione dell’istituto (ob. processo annuali)	1. Verbali GAV- CA 2. Materiali di monitoraggio e di rendicontazione sociale	1. Presenza ad almeno il 75% delle riunioni GAV-CA e di Riesame della Direzione 2. Nomina a responsabile di obiettivi di processo con compiti di pianificazione e monitoraggio delle azioni previste e di raccolta dati per rendicontazione sociale	3° livello valorizzazione
3	Formazione in materia di sicurezza degli studenti svolta durante le ore curricolari (corso specifico), con certificazione delle competenze raggiunte.	Docenti che assumono la funzione di formatori nelle ore curricolari o all’interno del proprio orario di servizio [non extracurricolari poiché già incentivate]	Registro digitale delle lezioni effettuate di formazione sulla sicurezza	Attestazione corsi tenuti	1° livello valorizzazione
4	Preparazione degli studenti a certificazione delle competenze linguistiche da parte di enti esterni	Docente preparatore dello studente in ore extracurricolari	1. Partecipazione dello studente alla certificazione 2. Registro delle attività	Rilevazione presenza dei due indicatori	2° livello valorizzazione

5	Preparazione e partecipazione degli studenti a fasi provinciali, regionali o nazionali di competizioni e concorsi in asse linguistico e matematico – scientifico, ivi compresa la preparazione e partecipazione alle gare nazionali delle 4e IT e IP	Docente preparatore dello studente impegnato nelle fasi provinciali o regionali o nazionali di concorsi o competizioni in ore extracurricolari	1. Partecipazione dello studente alle fasi provinciali o regionali o nazionali di competizioni o concorsi, ivi comprese le gare nazionali delle 4e IT-IP 2. Registro delle attività	Rilevazione presenza dei due indicatori	2° livello valorizzazione
6	Sviluppo di competenze linguistiche degli studenti in DNL e con modalità CLIL	1. Docente DNL certificato o in grado di lavorare autonomamente 2. Docenti che collaborano con insegnante di lingua straniera, ma in grado di svolgere lezioni CLIL in DNL in modo autonomo 3. Docenti che collaborano con insegnante di lingua straniera, ma che non sono in grado di svolgere lezioni CLIL in DNL in modo autonomo	1. Certificazione linguistica C1-B2 ed eventualmente CLIL del docente DNL 2. Autonomia del docente DNL nella gestione delle lezioni DNL in lingua inglese 3. Partecipazione attiva del docente DNL a) nella predisposizione delle lezioni; b) nella predisposizione delle prove di verifica; c) nella gestione delle lezioni in sinergia con il docente di lingua straniera; d) nella correzione / valutazione delle prove di verifica	Presenza degli indicatori 1 o 2 e nel caso dell'indicatore 3 delle quattro voci previste, attestate dalle relazioni dei docenti responsabili del TEAM CLIL e/o degli insegnanti di lingua straniera coinvolti nel TEAM CLIL	3° livello valorizzazione
7	Coordinamento e gestione efficace ed autonoma delle attività [didattiche ed organizzative] di AS-L e di IFS e PW	1. Docente responsabile e coordinatore delle attività di: a. supporto ai cdc che attivano esperienze di IFS o di AS-L o PW b. predisposizione / aggiornamento della modulistica organizzativa e didattica utilizzata in istituto per PCTO c. coordinamento e monitoraggio su delega DS della gestione azioni	1. Stesura / aggiornamento modulistica organizzativa e didattica utilizzata in istituto nei PCTO 2. Gestione ed aggiornamento della piattaforma AS-L utilizzata da aziende, docenti e famiglie e dell'applicativo corsi di formazione sicurezza studenti fornito anche ad altri istituti della provincia sottoscrittori del Protocollo provinciale	Presenza di almeno uno dei tre indicatori individuati	1° livello valorizzazione

		IFS, PW e AS-L nelle classi del triennio dei diversi indirizzi di studio d. gestione – potenziamento della piattaforma AS-L e. gestione applicativo corsi di formazione su sicurezza degli studenti	3. Delega da parte del DS per coordinamento e monitoraggio delle azioni di AS-L, IFS e PW nelle classi del triennio dei diversi indirizzi di studio		
8	Coordinamento e gestione efficace delle attività di applicazione del curricolo di istituto sperimentale di educazione civica nel proprio cdc [o in + cdc]	1. Docenti responsabili delle attività di: a. coordinamento di una o più cdc nella realizzazione del curricolo provvisorio di classe di educazione civica per l'a.s. 2022-23	1. Coordinamento di più cdc in materia di educazione civica durante a.s. 2022-23 nell'applicazione del curricolo di istituto sperimentale di ed. civica e nella valutazione degli studenti nella disciplina	Rilevazione presenza dell'indicatori	3° livello valorizzazione
9	Svolgimento efficace del ruolo di tutor e di facilitatore dei docenti neo immessi in ruolo	1. Docenti che rivestono il ruolo di tutor e che: a. abbiano supportato il collega neo immesso in ruolo illustrandogli procedure, normative e metodologie / percorsi didattici in vigore nella scuola; b. abbiano contribuito alla stesura del bilancio delle competenze iniziali e finali; c. abbiano condiviso la progettazione delle lezioni peer to peer; d. abbiano predisposto la relazione finale	1. Monitoraggio della funzione del docente tutor da parte del DS in base agli indicatori selezionati 2. Relazione finale del docente tutor	Presenza di tutti e quattro gli indicatori previsto	2° livello valorizzazione
10	Partecipazione ad iniziative di formazione in servizio su tematiche individuate annualmente come prioritarie nel POF della scuola [in funzione del PdM in vigore], accompagnata dalla diffusione	1. Docenti che, anche a seguito della partecipazione a iniziative di formazione su tematiche individuate annualmente come prioritarie per la	1. Attestato di partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione in servizio in presenza oppure on line coerenti con le	Presenza di almeno due indicatori previsti	1° livello valorizzazione

	<p>nell'istituto di materiali e buone pratiche didattiche / formative attraverso momenti di autoformazione tra colleghi della scuola, prevalentemente nella forma della ricerca azione e della sperimentazione didattica.</p>	<p>realizzazione del PTOF e del PdM in vigore, assumono il ruolo di diffondere buone pratiche e materiali all'interno della scuola in momenti di autoformazione di gruppo aperti ai colleghi</p> <p>2. Docenti che prendono parte ad attività di ricerca azione e di sperimentazione didattica, con produzione di materiali validati da applicazione in una o più classi durante a.s</p>	<p>priorità individuate annualmente nel POF della scuola</p> <p>2. Verbali riunioni di progettazione, monitoraggio e validazione delle azioni di ricerca azione e di sperimentazione</p> <p>3. Produzione materiali standardizzati e fruibili all'interno dell'istituto</p>		