



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Iseo, 15 febbraio 2022

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI PERSONALE INTERNO ALLA RETE AMBITO 9**  
**Corso "Come stimolare e sviluppare il pensiero logico matematico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: approcci teorici e strategie per l'intervento"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la legge 92 del 20 agosto 2019;

PREMESSO che l'Istituto Antonietti come scuola capofila per la formazione nell'ambito 9 ha in carico la gestione finanziaria di tutte le attività di formazione promosse all'interno del suddetto ambito di cui alla nota MI prot. n. AOODGPER 0037638 del 30/11/2021 e la nota MI prot. n. AOODGPER 0039416 del 21/12/2021;

PREMESSO che all'interno dell'ambito 9 sono state rilevate le esigenze formative delle scuole della rete ed individuate le priorità;

CONSIDERATO che le tematiche connesse allo sviluppo delle competenze legate alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e in particolare del pensiero logico negli alunni delle scuole dell'infanzia e della primaria rientrano tra le priorità delle scuole della rete ambito 9;

CONSIDERATO che l'IIS "G. Antonietti", scuola capofila della formazione per l'ambito 9, dovrà organizzare il corso di formazione "*Come stimolare e sviluppare il pensiero logico matematico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: approcci teorici e strategie per l'intervento*" rivolto agli insegnanti delle scuole del primo ciclo dell'ambito 9;

TENUTO CONTO che gli Istituti Scolastici dell'ambito 9 hanno condiviso traguardi formativi e modalità operative di realizzazione del suddetto corso di formazione;

TENUTO CONTO che l'Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano (BS) gestirà l'organizzazione e la logistica del suddetto corso di formazione compresa la gestione delle iscrizioni e il rilascio degli attestati di partecipazione, terrà i contatti con gli esperti e concorderà con loro tempi e modalità di svolgimento del corso.



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q  
veris\Dati\Segr.amm Micaela\reti Antonietti\rete scuole ambito 9\piano formazione ambito 9\AS 2021-2022 CORSI\p  
logico\avvisi\Avviso\_selezione\_form\_ESTERNI\_corso\_pens\_logico.docx



Certificata ISO 9001:2008



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



## EMANA

il presente avviso di selezione di personale esperto esterno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di apposito elenco di esperti per l'attuazione del corso di formazione "Come stimolare e sviluppare il pensiero logico matematico nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria: approcci teorici e strategie per l'intervento".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Art. 1. Finalità della selezione

Il corso sarà rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dell'ambito 9 e dovrà mirare al raggiungimento dei seguenti traguardi formativi (benefici attesi):

- A. Sviluppo da parte dei docenti di una riflessione sulle esigenze formative, cognitive ed emotive, degli allievi delle scuole del primo ciclo: come stimolare e sviluppare il pensiero logico matematico.
- B. Sviluppo negli studenti di un pensiero critico e non solo mnemonico, della capacità di comprendere le situazioni problematiche, di ricercare le informazioni e di utilizzarle in modo consapevole con riferimento all'aspetto numerico attraverso l'utilizzo di adeguate metodologie di insegnamento / apprendimento.
- C. Potenziamento della capacità dei docenti di differenti cicli scolastici (infanzia – primaria) di comune progettazione didattica di moduli di apprendimento finalizzati alla valorizzazione delle attitudini degli studenti ed allo sviluppo delle loro competenze logiche.

Il corso dovrà essere organizzato in modalità laboratoriale prevedendo laboratori divisi tra ordini di scuola (infanzia e primaria) e laboratori in cui saranno coinvolti tutti gli insegnanti iscritti senza distinzione tra ordini di scuola.

Durante le attività laboratoriale, anche suddividendo i partecipanti in piccoli gruppi, dovranno essere proposti lavori su situazioni pratiche con momenti di elaborazione di materiali utilizzabili nel concreto in classe.

Per quanto riguarda i **laboratori comuni** dovranno essere affrontate le seguenti tematiche:

- 1- Le Indicazioni Nazionali: evidenziare e approfondire i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento su cui queste competenze si fondano, fornendo così indicazioni precise inerenti ai principi progettuali in ambito numerico.
- 2- Le ricerche in Didattica della Matematica: presentare alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni.

Per quanto riguarda i **laboratori specifici per ordine di scuola** dovranno invece affrontare tematiche differenziate per il raggiungimento di obiettivi specifici diversi.

**Per la scuola dell'infanzia** gli incontri dovranno aiutare gli insegnanti a cogliere spunti, interagire efficacemente con i bambini, organizzare esperienze in un quadro concettuale coerente mostrando esempi di attività da poter realizzare con i bambini di scuola dell'infanzia e lavorando insieme per progettarne di nuove per preparare il terreno a una acquisizione solida e ben fondata dei primi concetti matematici. Dovranno infine prevedere alcune attività legate a giochi matematici in continuità con i primi anni della scuola primaria per avviare gli allievi alle prime semplici operazioni aritmetiche.





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



**Per la scuola primaria** agli insegnanti dovranno essere proposte alcune esperienze laboratoriali sui concetti disciplinari legati all'ambito numerico, in modo da avere validi spunti di riflessione e analisi per partire con una progettazione mirata sulle classi. Dovrà essere approfondito il tema del problem solving e problem posing (in ambito numerico) attraverso un'analisi delle ricerche nel campo della didattica della matematica, con un esplicito riferimento ai risultati delle prove Invalsi come base per individuare le possibili criticità disciplinari e didattiche a cui prestare attenzione. Anche in questi laboratori dovrà essere dedicato spazio ad attività legate ai giochi matematici come pratica didattica

Gli incontri dovranno essere effettuati online concordando con la scuola organizzatrice, Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano, la piattaforma da utilizzare.

Tenendo conto del numero di insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria dell'ambito 9 il corso dovrà essere strutturato come segue:

- n. 4 laboratori da 2 ore ciascuno per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia
- n. 4 laboratori da 2 ore ciascuno per gli insegnanti delle scuole primarie
- n. 2 laboratori da 3 ore ciascuno per tutti gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e della primaria.

Gli esperti selezionati dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dall'IIS Antonietti e dall'IC di Rodengo Saiano e con quest'ultimo dovranno concordare il calendario degli incontri.

Il corso sarà rivolto agli insegnanti delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie dell'ambito 9 e dovrà mirare al raggiungimento dei seguenti traguardi formativi (benefici attesi):

- A. Sviluppo da parte dei docenti di una riflessione sulle esigenze formative, cognitive ed emotive, degli allievi delle scuole del primo ciclo: come stimolare e sviluppare il pensiero logico matematico.
- B. Sviluppo negli studenti di un pensiero critico e non solo mnemonico, della capacità di comprendere le situazioni problematiche, di ricercare le informazioni e di utilizzarle in modo consapevole con riferimento all'aspetto numerico attraverso l'utilizzo di adeguate metodologie di insegnamento / apprendimento.
- C. Potenziamento della capacità dei docenti di differenti cicli scolastici (infanzia – primaria) di comune progettazione didattica di moduli di apprendimento finalizzati alla valorizzazione delle attitudini degli studenti ed allo sviluppo delle loro competenze logiche.

Il corso dovrà essere organizzato in modalità laboratoriale prevedendo laboratori divisi tra ordini di scuola (infanzia e primaria) e laboratori in cui saranno coinvolti tutti gli insegnanti iscritti senza distinzione tra ordini di scuola.

Durante le attività laboratoriale, anche suddividendo i partecipanti in piccoli gruppi, dovranno essere proposti lavori su situazioni pratiche con momenti di elaborazione di materiali utilizzabili nel concreto in classe.

Per quanto riguarda i **laboratori comuni** dovranno essere affrontate le seguenti tematiche:

1- Le Indicazioni Nazionali: evidenziare e approfondire i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento su cui queste competenze si fondano, fornendo così indicazioni precise





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



inerenti ai principi progettuali in ambito numerico.

2- Le ricerche in Didattica della Matematica: presentare alcune idee chiave elaborate negli ultimi decenni.

Per quanto riguarda i **laboratori specifici per ordine di scuola** dovranno invece affrontate tematiche differenziate per il raggiungimento di obiettivi specifici diversi.

**Per la scuola dell'infanzia** gli incontri dovranno aiutare gli insegnanti a cogliere spunti, interagire efficacemente con i bambini, organizzare esperienze in un quadro concettuale coerente mostrando esempi di attività da poter realizzare con i bambini di scuola dell'infanzia e lavorando insieme per progettarne di nuove per preparare il terreno a una acquisizione solida e ben fondata dei primi concetti matematici. Dovranno infine prevedere alcune attività legate a giochi matematici in continuità con i primi anni della scuola primaria per avviare gli allievi alle prime semplici operazioni aritmetiche.

**Per la scuola primaria** agli insegnanti dovranno essere proposte alcune esperienze laboratoriali sui concetti disciplinari legati all'ambito numerico, in modo da avere validi spunti di riflessione e analisi per partire con una progettazione mirata sulle classi. Dovrà essere approfondito il tema del problem solving e problem posing (in ambito numerico) attraverso un'analisi delle ricerche nel campo della didattica della matematica, con un esplicito riferimento ai risultati delle prove Invalsi come base per individuare le possibili criticità disciplinari e didattiche a cui prestare attenzione. Anche in questi laboratori dovrà essere dedicato spazio ad attività legate ai giochi matematici come pratica didattica

Gli incontri dovranno essere effettuati online concordando con la scuola organizzatrice, Istituto Comprensivo di Rodengo Saiano, la piattaforma da utilizzare.

Tenendo conto del numero di insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria dell'ambito 9 il corso dovrà essere strutturato come segue:

- n. 4 laboratori da 2 ore ciascuno per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia
- n. 4 laboratori da 2 ore ciascuno per gli insegnanti delle scuole primarie
- n. 2 laboratori da 3 ore ciascuno per tutti gli insegnanti delle scuole dell'infanzia e della primaria.

Gli esperti selezionati dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dall'IIS Antonietti e dall'IC di Rodengo Saiano e con quest'ultimo dovranno concordare il calendario degli incontri.

### Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- Dirigente Tecnico MIUR
- Dirigente MIUR
- Dirigente Scolastico
- Docente a T.I, con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- Personale ATA a T.I con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
- Dirigente INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Esperto INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Esperto AGID
- Docente Università
- Esperto, libero professionista con comprovate esperienze nel settore
- Dirigente/Manager d'impresa con comprovate esperienze nel settore
- Soggetti giuridici accreditati / qualificati ai sensi della Dir. 170/2016

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 4 - Descrizione del profilo dell'esperto e attività da svolgere**

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 2, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'attività formative che intende realizzare (allegato 2).

Le attività formative dovranno prediligere un approccio laboratoriale e prevedere unità didattiche, esempi di attività nella forma della ricerca azione.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

La scuola organizzatrice, IC di Rodengo Saiano, potrà somministrare ai corsisti questionari di customer satisfaction i cui risultati saranno utili per l'assegnazione di eventuali futuri incarichi,

In particolare l'esperto ha il compito di:

- presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di  
√ chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;





*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- ✓ livello di innovatività del progetto formativo;
- ✓ riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa);
- ✓ validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- ✓ qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento...);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario già stabilito all'art. 2 del presente avviso;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo;
- supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato e tutorare i gruppi di ricerca azione;
- consegnare alla scuola organizzatrice il materiale didattico utilizzato per la eventuale pubblicazione, rilasciando apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (allegato 3);
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare eventuale report finale ed altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

**Art. 5 –Compensi e incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l'attività di formazione (per un totale di 22 ore) e di € 41,32 per l'attività di progettazione e produzione materiali (max 44 ore).

**Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita presso la scuola e prevede due fasi:

**FASE 1 – prevalutazione ESPERTI**

Secondo la procedura PR-7.4-01 “approvvigionamento selezione e valutazione dei fornitori”, inserita nel sistema di gestione della qualità certificato ISO 9001:2015 dello scrivente Istituto, la commissione attribuirà un punteggio di pre-valutazione compreso tra 0 e 50

PUNTEGGIO DI PRE-QUALIFICA	LIVELLO DI QUALIFICA	AZIONE
30-50	SUFFICIENTE	Attivare rapporto di fornitura
0-29	INSUFFICIENTE	Ripetere invio del questionario

I punti sono assegnati in base alle risposte fornite nel MR-19 “questionario di prevalutazione” (allegato 5), come si evince dall'estratto della IO-12 (allegato 6). La candidatura di un esperto qualificato INSUFFICIENTE non sarà valutata.



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPJA BSRI00801Q  
 veriis\Dati\Segr.amm Micaela\reti Antonietti\rete scuole ambito 9\piano formazione ambito 9\AS 2021-2022 CORSI\p  
 logico\avvisi\Avviso\_selezione\_form\_ESTERNI\_corso\_pens\_logico.docx



Certificata ISO 9001:2008



*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



**FASE 2 – valutazione ESPERTI**

A tutti gli esperti qualificati SUFFICIENTE in fase di pre-valutazione, la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella:

<b>Valutazione traccia programmatica</b>	
<p>Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;</li> <li>• livello di innovatività del progetto formativo;</li> <li>• riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);</li> <li>• validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;</li> <li>• qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..)</li> </ul>	<p><b>Massimo punti 4 per ogni voce fino ad un massimo di 20 punti</b></p>
<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
<p>a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti la tematica per cui si propone candidatura</b>, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni</p>	<p><b>Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti</b></p>
<p>b. <b>Altri</b> incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni</p>	<p><b>Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti</b></p>
<p>c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti la tematica per cui si propone candidatura</p>	<p><b>Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti</b></p>
<p>d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti la tematica per cui si propone candidatura</p>	<p><b>Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 12 punti</b></p>
<p>e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura</p>	<p><b>Minimo 2 punti fino ad un massimo di 12 punti</b></p>
<p>f.</p>	





*Ministero dell'Istruzione*  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



g. Esperienze professionali inerenti alle aree tematiche di cui all'art. 1 del presente avviso	<b>Punti 3</b> per esperienza, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
h. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti la tematica di riferimento	<b>Punti 2</b> per ogni corso fino a un <b>massimo di 6 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

**Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione esperto (**allegato 1**)".

Nel caso di **sogetti giuridici** accreditati / qualificati ai sensi della Dir. 170/2016, essi dovranno compilare obbligatoriamente **l'allegato 4** per gli esperti da essi individuati, corredati da CVE.

Dovranno inoltre essere allegati, pena esclusione:

- traccia programmatica (**allegato 2**)
- liberatoria per la pubblicazione materiali (**allegato 3**)
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo (in due versioni una integrale ed una per la pubblicazione on-line quindi senza i dati personali e le informazioni che non devono essere pubblicate)
- MR-19 questionario di pre-valutazione esperti esterni (**allegato 5**)

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**  
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 26/02/2022** via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'IIS Antonietti: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti selezionati saranno pubblicati sia sul sito internet dell'IIS Antonietti ([antoniettiseo.edu.it](http://antoniettiseo.edu.it)).

*Si attingerà agli elenchi del presente avviso per il corso in oggetto solo nel caso che non si posseggano sufficienti professionalità idonee interne alle scuole della rete Ambito 9 (di cui agli elenchi relativi all'avviso di selezione del personale interno appositamente emesso).*

#### **Art. 8– Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi (vedi anche <https://antoniettiseo.edu.it/privacy/>).

#### **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” sul sito internet dell'IIS Antonietti ([antoniettiseo.edu.it](http://antoniettiseo.edu.it)).

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico Diego Parzani

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Diego Parzani**

#### **ALLEGATI:**

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione esperto (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
2. **allegato 2** – traccia programmatica
3. **allegato 3** – liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali prodotto
4. **allegato 4** – domanda di partecipazione soggetti giuridici
5. **allegato 5** - MR-19 questionario di prevalutazione esperti esterni
6. **allegato 6** - estratto IO-12



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q  
veriiis\Dati\Segr.amm Micaela\reti Antonietti\rete scuole ambito 9\piano formazione ambito 9\AS 2021-2022 CORSI\p  
logico\avvisi\Avviso\_selezione\_form\_ESTERNI\_corso\_pens\_logico.docx



Certificata ISO 9001:2008