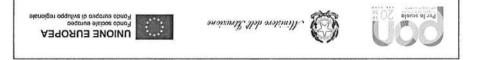


### Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS) ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Beruzione



### A.S. 2022-23 FONDO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCORDO INTEGRATIVO **IDOLESI DI**

finalizzata alla stipula della contrattazione integrativa d'istituto per l'a.s. 2022-23. in sede di contrattazione integrativa viene sottoscritta la presente ipotesi di accordo L'anno 2023 il giorno 26 del mese di MAGGIO alle ore 11.00 presso l'IIS G. Antonietti di ISEO

finanziaria e dalla Relazione illustrativa, per il previsto parere. La presente ipotesi sarà inviata ai revisori dei conti, corredata dalla Relazione tecnico-

L'ipotesi di accordo viene sottoscritta tra:

Rappresentanti provinciali ......ilsionio il sionio il s CILDA ······////······· SUALS NIL CIZF **.....**////..... CCIL (per presa visione) sindacati scuola territoriali Antonino Parasiliti ∠ Sebastiano Maiolino olliləgnA zənl parte sindacale IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof. Diego Parzani parte pubblica





L'ipotesi di accordo sottoscritto consta complessivamente di pagine 93.



### Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS) ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Benuzione

A340RUS BUOINU

Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale

2022-23

# Contratto collettivo decentrato integrativo dil favoro **EEDIT** INTEGRATIVO IPOTESI DI ACCORDO

O THE TO THE PROPERTY OF SECOND SECON

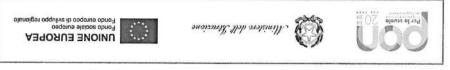






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### INDICE

### SEZIONE DI CONTRATTAZIONE

Disposizioni generali TITOLO I

Art. 1 Campo di applicazione, decorrenza e durata

Art. 2 Interpretazione autentica

### CCDIL. Materia e procedure TITOLO II

Materie oggetto di contrattazione in attesa di normative nazionali cogenti

Tempi e procedure per la stipula ed il rinnovo del CCDIL a livello di istituzione scolastica

### TITOLO III Relazioni e diritti sindacali

Finalità I.JuA

Divieto di deroga peggiorativa S.riA

Ambito di applicazione del contratto E.JIA

Istituti del sistema delle relazioni sindacali 4.11A

Composizione della Delegazione trattante Z.JIA

Assemblee sindacali 0.11A

Permessi sindacali 7.JIA

Agibilità sindacale 8.11A

Scioperi 9.11A

Art. 10 Accesso agli atti normativi e/o sindacali

### TITOLO IV Diritto di informazione

I.JIA Diritti di informazione

Diritto all'informazione preventiva Art.2

Diritto all'informazione successiva E.JIA

Esame dell'informazione 4.11A

### Tutela della salute in ambiente di lavoro TITOLO V

Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro I.JJA

Servizio di protezione e prevenzione Ait.2

Riunione periodica di prevenzione protezione dei rischi E.JIA

Rapporti con gli enti locali proprietari 4.JIA

Attività di aggiornamento, formazione ed informazione C.JIA

Informativa relativa al rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) **6.11A** 

### attribuzione dei compensi Criteri di ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica TITOLO VI

Fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s. 2022-23 LinA

Ripartizione delle risorse del Fondo A.11.2

Competenze demandate alla contrattazione decentrata di istituto E.JIA

Linee di indirizzo 2021-22 ed Atto di indirizzo 2021-22 per la realizzazione del piano dell'offerta S.MA Modalità di assegnazione degli incarichi 4.11A

formativa. Le priorità di spesa/retribuzione

FIS docenti a.s. 2021-22: sua articolazione. Il FIS funzioni docenti ed il FIS progetti dell'autonomia 0.11A

FIS ATA a.s. 2021-22 7.JIA

C.F. 98007620176 - E-mail:  $\frac{baio08004-PCB100801A-LICEOSC.BSF500801E-PIABSR100801Q}{Pactive Tils SS15008004-TTCG diurno BST000801A-LICEO SC.BSF500801E-PIABSR100801Q}//servertiis/Dati/Segr.amm Micaela/contrattasione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 del doc Pagina 3 di 93$ Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 03.01.89.050 .19T



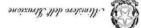




### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Ostruzione

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









### Ilanii inoizizoqeid TITOLO VII

Art.2 Clausole finali Principi ispiratori del CCDIL

Allegati Sezione contrattazione

### ESAME CONGIUNTO-CONFRONTO

SEZIONE INTECRATIVA A:

Organizzazione ed orario di lavoro del personale della scuola TITOLO I

### CAPO I - Personale docente

Assegnazione alle classi ed alle attività del curricolo obbligatorio [.J:1A

Orario di insegnamento ed attività funzionali all'insegnamento A:1:1.2

Docenti part time, titolari di cattedre orario esterne, di spezzoni di cattedra o con più di sei classi Art.3

Orario di servizio del personale docente durante i periodi di sospensione dell'attività didattica 4.JIA

Rilevazione ed accertamento dell'orario di lavoro C.IIA

Ore eccedenti **6.11A** 

determinato durante il periodo di svolgimento dell'attività didattica Gestione di ferie, permessi brevi e permessi retribuiti del personale docente a tempo indeterminato e 7.JIA

Utilizzo del tempo scuola derivante dalla riduzione dell'ora di lezione 8.11A

Piano aggiornamento d'istituto del personale docente in a.s. 2021-22 9.11A

### CAPO II - Personale ATA

Organizzazione generale del lavoro del personale ATA: 1^ parte

Capitolo I - Finalità e campo di applicazione

Capitolo 2 - Piano delle attività

Capitolo 2 - Ripartizione delle mansioni

Capitolo 3 – Attribuzione di incarichi specifici

Organizzazione generale del lavoro del personale ATA: 2^ parte Art.2

Capitolo 2 - Ore eccedenti Capitolo 1 - Turni ed orari di lavoro

Capitolo 3 - Ferie e festività soppresse

fruizione dei permessi per l'aggiornamento Art. 3 Piano aggiornamento personale ATA - Criteri di partecipazione ad attività di aggiornamento -

Esame conglunto o confronto Allegati Sezione Integrativa A:

### SEZIONE INTEGRATIVA B: INFORMAZIONE

Proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola TITOLO I

assegnazione delle risorse umane Criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali - Criteri di TITOLO II









## STITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### SEZIONE DI CONTRATTAZIONE

### TITOLO I

Disposizioni generali

### Art. I Campo di applicazione, decorrenza e durata

- Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA della scuola, con contratto di lavoro a tempo indeterminato e determinato.
- Gli effetti del presente contratto decorrono dalla data di sottoscrizione e hanno validità per 1'a.s. 2022-23 e comunque fino al rinnovo dello stesso, fermo restando che quanto stabilito in sede di contrattazione di Istituto si intenderà tacitamente abrogato da eventuali successivi atti normativi e/o contrattuali nazionali, qualora incompatibili.
- Resta comunque salva la possibilità di modifiche e/o integrazioni a seguito di innovazioni legislative e/o contrattuali.
- Entro 5 giorni dalla sottoscrizione, il Dirigente Scolastico provvede alla sua pubblicazione sul sito istituzionale della scuola

### Art. 2 Interpretazione autentica

- Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti che lo hanno sottoscritto, entro 5 giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, si incontrano per definire consensualmente il significato della clausola controversa.
- L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della validità dell'accordo.

Id







Certificata ISO 9001:2015







## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n 3 - 25049 15E0 (BS)

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



### TITOLO II Contrattazione collettiva decentrata integrativa. Materie e procedure

### Art. I Materie oggetto di contrattazione

- La Contrattazione collettiva decentrata integrativa a livello di istituzione scolastica tra Dirigente Scolastico e Delegazione trattante si svolge sulle materie che la normativa ed i contratti nazionali vigenti demandano ad essa. Tali materie possono interessare sia la totalità del personale sia il personale di una singola area (docenti e/o ATA)
- Sono materie di contrattazione integrativa in base al CCNL 2016-18 in vigore e tenuto conto di quanto previsto dal Dlgs 165/2001 modificato dal Dlgs. 150/09 [art.2, c.2; art.40, c.2] e dalla legge 135/2012, art.7, c.2, che aggiorna l'art.5, c.2 del Dlgs. 165/01]:
- criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n. 83/2000;
- attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- i criteri generali per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai PCTO e compresi gli eventuali compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari destinati alla remunerazione del personale;
- nazionan e comunitari destinati ana remunerazione dei personale;

  i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, docente
- ed AIA;
  i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata ed in uscita per il personale

Rientrano invece nell'ambito dell'informazione, con riferimento alla normativa citata al punto precedente, le seguenti materie

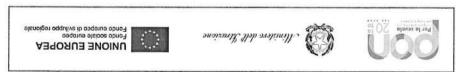
- proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola;
- i criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali.
- modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al Piano dell'Offerta Formativa ed al piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al piano delle attività formulato dal DSGA, sentito il personale medesimo.
- d. Rientrano invece nell'ambito dell'esame congiunto [o confronto], con riferimento alla normativa citata al punto precedente, le seguenti materie
- criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente, educativo ed ATA alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica.
- criteri e modalità relativi all'organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione dello stesso personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto
- i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento
- Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, deve formalizzare la propria proposta contrattuale entro termini congrui con l'inizio dell'anno scolastico, e, in ogni caso, entro i successivi dieci giorni lavorativi decorrenti dall'inizio delle trattative.
- f. Oltre agli argomenti facenti parte dell'elenco delle materie esplicitamente demandate alla contrattazione collettiva decentrata integrativa, è possibile che le parti, per concorde volontà e nel rispetto della normativa vigente, definiscano protocolli d'intesa ed accordi su altre materie o questioni specifiche.







### Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS) ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"



scolastica. Art. 2 Tempi e procedure per la stipula e il rinnovo del CCDIL a livello di istituzione

contrattazione decentrata a livello di istituto in avvio di ogni anno scolastico derivanti dalla stipula dei Contratti Collettivi Nazionali, ha durata di un anno e deve essere rinnovato attraverso una Il presente CCDIL, fatte salve le eventuali modifiche ed integrazioni, sia di carattere normativo che economico,



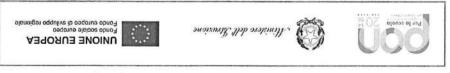






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Protocollo relazioni e diritti sindacali

### Art. I Finalità

- Il sistema delle relazioni sindacali tra il Dirigente scolastico (DS) e la Delegazione trattante (Rappresentanti sindacali unitari -RSU- dell'Istituto "Antonietti" e Rappresentanti delle OOSS firmatarie del CCML 2016-18 sottoscritto in data 19 aprile 2018), è articolato per raggiungere sia l'obiettivo del miglioramento delle qualità dei servizi cui operano il personale ATA e gli insegnanti dell'Istituto, sia quello del miglioramento della qualità dei servizi logistici e della formazione forniti ad alunni, genitori e comunità di riferimento in genere, secondo quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) predisposto dal Collegio ed approvato dal Consiglio di istituto nella seduta
- del 9 maggio 2022 [deliberazione n° 23 a.s. 2021-22]. Esso nelle sue varie articolazioni si sviluppa nel pieno rispetto dei ruoli, dell'autonomia e delle competenze del DS, delle Organizzazioni sindacali e degli Organi collegiali interni dell'istituzione scolastica, in particolare del Collegio docenti, dei Consigli di classe e del Consiglio d'istituto.

### Art. 2 Divieto di deroga peggiorativa

Si premette che i contratti siglati tra le parti non possono contenere nessuna deroga peggiorativa rispetto alle normative legislative e contrattuali vigenti (art. 2077 del codice civile) e che gli argomenti che interferiscono con le scelte del POF (a parte le modalità d'utilizzazione del personale in rapporto al piano dell'offerta formativa) o che riguardano problematiche didattiche, di competenza del Collegio dei docenti, o di indirizzo, di spettanza del Consiglio di istituto e del Dirigente scolastico, non possono essere oggetto di trattativa.

### Art. 3 Ambito di applicazione del contratto

Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA – sia con contratto di lavoro a tempo indeterminato che determinato – in servizio presso l'istituzione scolastica.

### Art. 4 Istituti del sistema delle relazioni sindacali

- a. Sono istituti del sistema di relazioni sindacali come previsto dall'art. 3 del CCNL 2006-2009 ed integrato dal Titolo I [Relazioni sindacali], Sezione Scuola, del CCNL 2016-18
- l'informazione preventiva e successiva, che è attuata ai diversi livelli della contrattazione collettiva attraverso specifici incontri e con l'esibizione della relativa documentazione;
- la partecipazione attraverso accordi e/o intese, come previsto dall'art.5 del CCNL 2006-2009;
- la contrattazione integrativa d'istituto attraverso la sottoscrizione dei contratti aventi per oggetto le materie di cui
- all'art. 22 del CCNL 2016-18, con le esclusioni previste nell'art. I titolo II della presente sezione del CCDIL

   la conciliazione attraverso clausole di raffreddamento e tentativi di risoluzione bonaria delle controversie, esame congiunto/concertazione.

### Art. 5 Composizione della Delegazione trattante

In conformità a quanto indicato nell'art. 22, par, 2, lettera c) del CCNL 2016-18, la delegazione trattante a livello di singola istituzione scolastica è così composta:

	uzione scolastica "G. Antonietti"	Jelegazione trattante dell'istit	[
	Parte sindacale		Parte pubblica
del comparto	I rappresentanti delle OOSS territoriali o scuola firmatarie del CCNL in vigore	Le RSU regolarmente elette	Olirigente scolastico

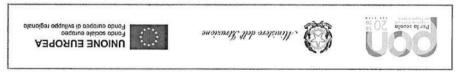






### Ollinislene dell' Selvizione Superiore "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Oisscuns delle parti, nel corso delle riunioni, può farsi assistere per singoli punti all'odg e per momenti limitati da esperti di propria fiducia sulle materie in discussione. Questi esperti non partecipano alla fase finale della

c. Le riunioni con le quali si assicurano i vari livelli di relazioni sindacali, quando possibile, si terranno al di fuori dell'orario di lavoro (CCNQ, GU 5.9.98, art. 10, c. 7). Ove ciò non sia possibile le riunioni si terranno anche in orario di servizio e il tempo impiegato nelle riunioni dalla Delegazione trattante non inciderà sul monte ore dei permessi sindacali

### Art. 6 Assemblee sindacali

- Per le assemblee sindacali si fa riferimento alla normativa vigente, in particolare all'art. 23 del CCNL 2016-18.

  L'assemblea può essere indetta dalle OO.SS. maggiormente rappresentative del comparto scuola e/o dalle RSU
- conguntamente.

  Nell'istituto e per ciascuna categoria di personale (ATA e docenti) non possono essere tenute più di due assemblee
- at mese.

  Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva comunicazione di ogni assemblea sindacale indetta a tutto il personale
  della scuola mediante circolare interna che indichi la scadenza entro la quale il personale interessato deve
- dichiarare la propria adesione all'assemblea stessa.

  Alle assemblee d'istituto indette dalle RSU possono partecipare tutti i lavoratori dell'istituto, fatto salvo debito
- preavviso, così come i rappresentanti sindacali provinciali, regionali e nazionali.

  A richiesta, il Dirigente Scolastico fornisce alla RSU l'elenco nominativo del personale in servizio con
- l'indicazione delle ore di assemblea già utilizzate alla data della richiesta stessa.

  Nelle assemblee in cui è coinvolto anche il personale ATA se l'adesione è totale i servizi che devono essere
- garantiti ed i contingenti di personale chiamati a garantirli sono i seguenti:

Contingenti di personale	Servizio che deve essere garantito
2 collaboratori scolastici	Vigilanza degli ingressi della scuola
3 assistenti amministrativi per la copertura degli Uffici I-2-Protocollo	

- Nell'individuazione del personale cui affidare i servizi che devono essere garantiti, il DS indicherà in primo luogo i lavoratori che abbiano dichiarato la loro disponibilità volontariamente, successivamente agirà in modo discrezionale escludendo dal sorteggio coloro che fossero già stati obbligati al servizio in occasioni precedenti al fine di garantire la rotazione del personale coinvolto.
- Considerate le adesioni del personale scolastico all'assemblea, per garantire i servizi minimi indicati, è possibile una modifica temporanea dei turni di lavoro giornalieri senza far ricorso al lavoro straordinario.

### Art. 7 Permessi sindacali

- 1. Le RSU e i delegati delle OO.SS. maggiormente rappresentative possono usufruire di permessi sindacali per lo svolgimento della loro attività nei modi e nei termini previsti dalla normativa e dai contratti in vigore.
  La fruizione dei permessi sindacali viene comunicata al DS tramite atto scritto almeno due giorni prima della data
- La fruizione dei permessi sindacali viene comunicata al DS tramite atto scritto <u>almeno due giorni prima</u> della data di fruizione del permesso, senza che le RSU e i delegati delle OOSS maggiormente rappresentative siano tenute ad assolvere alcun altro adempimento per assentarsi; il DS non dovrà autorizzare né chiedere certificazioni, ma si limiterà al conteggio delle ore utilizzate e alla verifica del rispetto dei vincoli previsti per il cumulo.

Art. 8 Agibilità sindacale

Le RSU in qualsiasi momento della giornata lavorativa, anche durante il proprio orario di lavoro, hanno il diritto di effettuare brevi comunicazioni con il personale ATA e gli insegnanti dell'istituto per motivi di interesse sindaoale in generale.

Alle RSU viene riservato su richiesta l'uso di un locale idoneo della scuola per tenere le proprie riunioni.



//serve



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Behrusione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



l'uso gratuito della seguente strumentazione: Per consentire l'espletamento delle funzioni e dei compiti previsti dalla normativa vigente, alla RSU è garantito

telefono, ubicato all'interno degli uffici di segreteria, per ricevere/effettuare telefonate durante l'orario di

- fotocopiatrice in segreteria negli orari d'apertura; apertura della scuola;
- telematiche personal computer ubicati all'interno della scuola, compreso l'utilizzo della posta elettronica e delle reti

L'uso di tali strumentazioni deve avvenire senza creare ostacolo/ritardo alle normali attività lavorative.

- specifico spazio all'interno del sito web dell'istituto per le informazioni di natura sindacale. interesse sindacale e del lavoro; inoltre viene messo a disposizione delle RSU, a loro uso e gestione esclusivi, personale ATA, ben visibili e facilmente identificabili, pubblicazioni, testi e comunicazioni inerenti a materie di Il CCNQ del 7 agosto 1998 (art.3) prevede il diritto di affiggere in appositi spazi, accessibili a tutti i docenti ed al
- esclusivamente dalla scelta compiuta da ciascuna organizzazione sindacale. Scolastico; la qualificazione di tale materiale come riferibile a materie di interesse sindacale e del lavoro deriva essa riservati, materiale di interesse sindacale e del lavoro senza la preventiva autorizzazione del Dirigente Le RSU ed i delegati delle OOSS maggiormente rappresentative hanno diritto di affiggere, ognuna negli spazi ad
- La responsabilità penale del materiale affisso ricade sul soggetto che l'ha affisso.
- Il Dirigente Scolastico assicura la tempestiva trasmissione alle RSU del materiale inviato per posta, fax e posta per l'affissione nelle bacheche o la pubblicazione su spazio specifico all'interno del sito istituzionale della scuola. Le OOSS territoriali possono inviare nelle scuole documenti, stampati ed avvisi, anche tramite posta elettronica,
- ogni caso attraverso canali che soddistino le norme vigenti in materia di de materializzazione. A richiesta, comunicazioni della RSU saranno distribuite in visione a tutto il personale via posta elettronica ed in

### Art. 9 Scioperi

- della legge 146/90" e successive integrazioni. Per gli scioperi si fa riferimento alla normativa vigente, in particolare all'allegato al CCNL 26.5.99 "Attuazione
- volontaria, di una dichiarazione di adesione allo sciopero stesso. E fatto salvo, comunque, il diritto del personale proclamato l'azione di sciopero, le motivazioni poste a base della vertenza e la richiesta, su base esclusivamente personale ATA, famiglie e studenti. L'avviso deve contenere l'indicazione delle organizzazioni sindacali che hanno inviato in mailing list a tutto il personale della scuola e pubblicato sul registro elettronico visibile a docenti, sollecita e capillare comunicazione al personale ATA ed agli insegnanti della scuola mediante avviso interno scolastico, nel pieno rispetto di quanto previsto al comma 3 dell'art. 2 dell'allegato citato al punto a), assicura la Ricevuta notizia documentata dello sciopero da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il Dirigente
- devono essere in servizio. In caso di sciopero breve o dell'intera giornata per il personale docente non sono previsti contingenti minimi che ATA e degli insegnanti che non hanno dato alcun preavviso di aderire allo sciopero il giorno stesso.
- sono previsti i seguenti servizi da garantire. minimi da garantire in caso di sciopero e l'art. 6 del CCNL del 26.5.99, sulla base dell'accordo dell'8.10.1999, Per quanto riguarda, invece, il diritto di sciopero del personale ATA, visto il CCNI del 31.8.99 riguardante i servizi

ATA sisnostaq		Periodo	Tipo di servizio da	
			garantire	
Categorie	N° unità			
Collaboratore scolastico	I	5505 eiemee 05 31		
Assistente amministrativo	7	16-30 gennaio 2023	Scrutini-esami	
Assistente tecnico	I	1-14 giugno 2023		

nominativi del personale obbligato ad assicurare i servizi minimi di cui ai precedenti commi. Il Dirigente Scolastico comunica al personale interessato almeno due giorni prima l'ordine di servizio con i

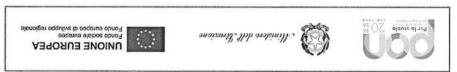






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



fine di garantire la rotazione del personale coinvolto. un sorteggio, escludendo dal sorteggio coloro che fossero già stati obbligati al servizio in occasioni precedenti al Scolastico indicherà in primo luogo i lavoratori che abbiano espresso il loro consenso, successivamente effettuerà Nell'individuazione del personale cui affidare l'espletamento dei servizi minimi sopra elencati il Dirigente

### Art. 10 Accesso agli atti normativi e/o sindacali

- indicazione degli argomenti o dei documenti di interesse. normativo e/o sindacale di cui abbia bisogno, previa richiesta scritta al Dirigente Scolastico recante precisa degli atti amministrativi, tutto il personale in servizio nell'Istituto potrà accedere alle informazioni di tipo Nel rispetto di quanto disposto dalla legge 241/90, dal D.P.R. 352/92 e dal Dlgs.33/2013 riguardo la trasparenza
- caso di elevata ponderosità. La documentazione richiesta sarà fornita entro sette giorni lavorativi, eventualmente su supporto informatico in

richiesti entro 30 giorni dalla richiesta Al personale non in servizio nell'istituto verrà applicata la normativa che prevede la consegna dell'atto/degli atti









### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### TITOLO IV Diritto di informazione

### Art. 1 Diritti di informazione

- Ad integrazione di quanto specificato nell'art. I del titolo II della presente sezione, l'informazione, preventiva o successiva, si esercita anche sulle varie materie elencate negli articoli successivi.
- Essa è da intendersi come iniziativa da parte del Dirigente Scolastico nei confronti della Delegazione trattante al fine di permetterle di svolgere appieno il ruolo di tutela degli interessi collettivi dei lavoratori rappresentati, che ad essa compete; pertanto sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL 2006-2009 e dall'art. 22, comma 9, lettera b) del CCNL 2016-18 l'informazione preventiva e/o successiva è da intendersi non soggetta ad alcuna specifica richiesta preventiva da parte della Delegazione trattante.
- Gli incontri per l'informazione preventiva e / o successiva sono convocati dal Dirigente Scolastico o dalle RSU congiuntamente; la documentazione relativa agli argomenti in discussione deve pervenire nei limiti del possibile alla Delegazione trattante in anticipo rispetto alla data della convocazione dell'incontro per permettere ai suoi membri un'adeguata preparazione.

### Art. 2 Diritto all'informazione preventiva

- Prima che venga assunta una qualsiasi decisione sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL 2006-2009, il Dirigente Scolastico realizza l'informazione preventiva mediante il tempestivo invio alla Delegazione trattante di tutta la documentazione ufficiale relativa ed attraverso lo svolgimento, se necessario, di appositi incontri di approfondimento informativo. Sono materie di informazione preventiva, oltre a quelle specificate neell'art.1 del titolo II della presente sezione:
- utilizzazione dei servizi sociali;
- criteri di individuazione e modalità di utilizzazione del personale in progetti derivanti da specifiche disposizioni legislative, nonché da convenzioni, intese ed accordi di programma stipulati dalla singola
- istituzione scolastica o dall'Amministrazione scolastica periferica con altri enti e istituzioni

  In particolare il Dirigente Scolastico si impegna a fornire alla Delegazione trattante completa
- documentazione in relazione a:

  proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola;
- proposte di formazione delle ciassi e di determinazione degli organici della scuola;
  attività e progetti da retribuire con il fondo d'istituto o con altre risorse derivanti da convenzioni ed
  accordi con istituzioni pubbliche e/o private e finalità, strategie e tempi di tutti i corsi e/o di tutte le
- accordi con istituzioni pubbliche e/o private e finalità, strategie e tempi di tutti i corsi e/o di tutte le altre attività che coinvolgano l'istituto, anche per conto e in collaborazione con organizzazioni o enti esterni;
- criteri di retribuzione e utilizzazione del personale ATA impegnato nello svolgimento di attività aggiuntive [successivamente oggetto di contrattazione e di esame congiunto / confronto];
- Per quanto riguarda i tempi si concorda il seguente calendario per la consegna alle RSU della documentazione di informazione preventiva.
- Non appena definita
- delibera della Giunta esecutiva circa l'organico degli Assistenti tecnici.
- Tra il mese di settembre ed il mese di gennaio:

  copia del POF, che riveste a partire dal 2016-17 cadenza triennale, ma con possibilità di aggiornamenti annuali [in ogni caso già pubblicato sul sito della scuola dopo l'approvazione degli OO.CC.];
- organici di fatto del personale docente ed ATA;
- deliberazione del Consiglio d'Istituto relativa all'orario di apertura e chiusura della scuola [deliberazione assunta entro il mese di giugno dell'a.s. precedente dopo parere non vincolante da
- parte del collegio docenti]
- piano di lavoro ordinario del personale ATA;
- incarichi specifici previsti per il personale ATA;
- piano di lavoro ordinario del personale docente;





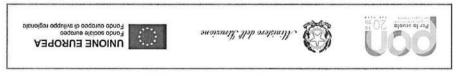




### Retrusione Ministero

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



- assegnazione delle cattedre e delle attività curricolari, ivi comprese quelle connesse all'organico di
- mediante convenzioni ed intese con altre scuole, enti ed istituzioni informativa sull'attuazione, all'interno dell'istituto, di progetti nazionali, europei e territoriali anche potenziamento, parte del complessivo organico dell'autonomia dell'istituto;
- Entro il mese di dicembre e, comunque, dopo le necessarie deliberazioni del collegio docenti e del
- piano di utilizzo delle risorse e del personale relative alle aree approvate nel POF; consiglio di istituto:
- piano di utilizzo delle risorse e del personale in relazione a corsi, progetti, convenzioni, accordi con
- Entro il mese di gennaio: enti o soggetti esterni;
- piano degli interventi previsti per il miglioramento della prevenzione e della sicurezza, con relativo piano di valutazione del rischio con individuazione delle misure di prevenzione e protezione;
- circolari emesse e riguardanti il personale ATA e gli insegnanti. Sempre nell'ambito del diritto all'informazione il Dirigente Scolastico farà pervenire alle RSU copia delle utilizzo delle risorse e del personale.

### Diritto all'informazione successiva Art. 3

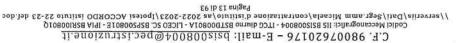
- e lo svolgimento, se necessario, di appositi incontri di approfondimento. successiva mediante il tempestivo invio alla Delegazione trattante di tutta la documentazione ufficiale relativa Sulle materie previste dall'art. 6 del CCNL 2006-2009, il Dirigente Scolastico realizza l'informazione
- i nominativi del personale utilizzato nelle attività e progetti retribuiti con il fondo di istituto; Sono materia di informazione successiva:
- la verifica dell'attuazione della contrattazione collettiva integrativa d'istituto sull'utilizzo delle
- Per quanto riguarda i tempi si concorda il seguente calendario per la consegna alla Delegazione trattante della
- Entro il mese di ottobre: documentazione di informazione successiva:
- nomine dei collaboratori del DS;
- verbale dell'assemblea informativa del personale ATA.
- nomine di attribuzione delle funzioni strumentali approvate dal collegio docenti in base alle delibere piano operativo degli interventi e delle attività relative alla prevenzione e alla sicurezza;
- Entro il mese di gennaio e, comunque, dopo le necessarie delibere del collegio docenti e del consiglio di del collegio stesso;
- :ominio:
- l'esterno. nomine del personale docente e ATA per tutte le attività e le funzioni attivate in collaborazione con
- nomine del personale docente e ATA per tutte le attività e le funzioni attivate per la realizzazione del
- tipologia di personale. Inoltre a partire dall'anno scolastico 2011-12 sul sito della scuola sono pubblicati il l'indicazione delle attività svolte e/o degli incarichi ricoperti, degli impegni orari e degli importi aggregati per analitici, contenenti, per tutto il personale della scuola (Dirigente Scolastico, DSGA, insegnanti e ATA), ed associazioni, si concorda sulla consultabilità presso l'Ufficio del DS e del DSGA dei prospetti consuntivi Per quanto attiene l'utilizzo del Fondo d'istituto e di altri fondi provenienti da accordi o collaborazioni con enti

riguardanti la materia menzionata nel presente comma, nel rispetto della norma e delle procedure indicate/dalla docenti e il personale ATA hanno diritto ad un rapido accesso agli atti di questa Istituzione scolastica La pubblicizzazione dei menzionati prospetti sarà fatta nel rispetto del dettato della Legge 675/96. Tutti i CCDIL e le relative relazioni tecnico -finanziaria (DSGA) ed illustrativa (DS).

Legge 241/90 e dalla Legge 33 del 2013.





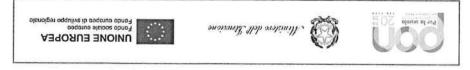


Tel. 030.98.002 - 02.01.89.000 - 02.01.89.000 .19T





# Ostituto d'Istruzione Superiore "Giacomo antoniett" Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



### Art. 4 Esame dell'informazione

- Con il rispetto dei tempi previsti dal calendario di cui agli articoli precedenti, sulle materie oggetto di informazione preventiva e/o successiva si intende svolto l'esame come previsto dal CCNL.

  Durante il periodo di durata dell'esame, cioè degli incontri, che riguardano le materie oggetto di informazione
- preventiva, le parti si adeguano nei loro comportamenti ai principi di responsabilità, correttezza e trasparenza. In aggiunta alle materie indicate negli articoli precedenti, le RSU in qualsiasi periodo dell'anno possono chiedere, in forma scritta ed anche disgiuntamente, l'esame su altre tematiche o provvedimenti del Dirigente Scolastico che abbiano ricadute sull'organizzazione del lavoro sia del personale docente che ATA. Il Dirigente Scolastico procede entro 5 giorni lavorativi dalla richiesta a convocare un apposito incontro con le RSU per l'esame della materia oggetto di approfondimento e di chiarimento

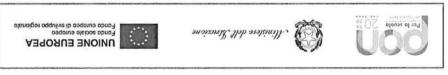




### Ministero dell Benuzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Tutela della salute in ambiente di lavoro

### i. I Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

- La RSU designa il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza [RLS] e comunica il nominativo al Dirigente Scolastico; il rappresentante rimane in carica fino a diversa comunicazione della RSU.
- I soggetti tutelati sono tutti coloro che nella scuola prestano servizio con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato; a loro sono equiparati tutti gli studenti della scuola per i quali i programmi e le attività di insegnamento prevedano espressamente la frequenza e l'uso di laboratori con possibile esposizione ad agenti chimici, fisici e biologici, l'uso di macchine, apparecchi e strumenti di lavoro, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali; sono altresì da comprendere, ai fini della gestione delle ipotetiche emergenze, anche gli studenti presenti a scuola in orario curricolare ed extracurriculare per delle ipotetiche emergenze, anche gli studenti presenti a scuola in orario curricolare ed extracurriculare per
- iniziative complementari previste nel POF.

  Gli studenti non sono numericamente computati nel numero del personale impegnato presso l'istituzione scolastica, mentre sono numericamente computati ai fini degli obblighi di legge per la gestione e la revisione
- annuale del Piano d'emergenza.

  Sono parimenti tutelati tutti i soggetti che, avendo a qualsiasi titolo diritto di presenza presso i locali della scuola, si trovino all'interno di essa (a titolo esemplificativo: ospiti, ditte incaricate, genitori, formitori, pubblico in genere, rappresentanti, insegnanti corsisti).

### Art. 2 Servizio di prevenzione e protezione (squadre 1º soccorso e squadra antincendio)

- a. Nell'intera Istituzione scolastica il Dirigente Scolastico, in quanto datore di lavoro, deve organizzare il servizio
- di prevenzione e protezione.

  b. I lavoratori designati, docenti o ATA, devono essere in numero sufficiente, possedere le capacità necessarie e disporre di mezzi e di tempo adeguati allo svolgimento dei compiti assegnati.

### Art. 3 Riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi

- a II Dirigente Scolastico, direttamente o tramite il personale del servizio di prevenzione e protezione, indice Dirigente, o un suo rappresentante, che la presiede, il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP), il medico competente, il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RSL).
- Valutazione dei Rischi, l'idoneità dei mezzi di protezione individuale, i programmi di informazione e Valutazione dei Rischi, l'idoneità dei mezzi di protezione individuale, i programmi di informazione e
- formazione dei lavoratori ai fini della sicurezza e della salute.

  Il Dirigente Scolastico deciderà se accogliere in tutto o in parte suggerimenti scaturiti dalla riunione, assumendosi tuttavia la responsabilità di non tener conto degli eventuali rilievi documentati nell'apposito verbale che dovrà essere redatto a ogni riunione.

necessari per garantire la sicurezza di locali ed edifici gestiti.

### Art. 4 Rapporti con gli enti locali proprietari

- Per gli interventi di tipo strutturale ed impiantistico deve essere rivolta all'ente locale proprietario richiesta formale di adempimento, motivandone l'esigenza soprattutto per quanto riguarda la sicurezza.
- Ai sensi dell'articolo 18 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, comma 3.1 e 3.2, modificato dalla L. 215 del 12.2021, gli obblighi relativi agli interventi strutturali e di manutenzione necessari per garantire la sicurezza dei locali e degli edifici assegnati in uso alle istituzioni scolastiche restano a carico della Provincia in base alla normativa nazionale in vigore, che esenta i dirigenti scolastici da qualsiasi responsabilità civile, amministrativa e penale nel caso abbiano tempestivamente richiesto gli interventi strutturali e di manutenzione amministrativa e penale nel caso abbiano tempestivamente richiesto gli interventi strutturali e di manutenzione



C.F. 98007620176 - E-mail: bsis08004@pec.istruzione.it | Codici Meccanografic: IIS BSIS08004- ITCC diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q | Lectveriis/Dati/Segt.amm Micaela/contrattazione d'stituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc | Pagina 15 di 93





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



proprietario con tale richiesta formale diventa responsabile ai fini della sicurezza a termini di legge. resi necessari dalla contingenza ed informa tempestivamente l'ente locale proprietario. L'ente locale In caso di pericolo grave ed imminente, tuttavia, il Dirigente Scolastico adotta i provvedimenti di emergenza

### Art. 5 Attività di aggiornamento, formazione e informazione

- aggiornamento nei confronti dei dipendenti e, ove necessario, degli studenti. □ Nei limiti delle risorse disponibili devono essere realizzate attività di informazione, formazione e
- e dalla L.215 del 21 dicembre 2021, che ha modificato l'art. 37 del D. lgs. 81/2008. I contenuti minimi della formazione sono quelli individuati dall' Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011

### Art. 6 Informativa relativa al Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)

- ambienti di lavoro; tali visite possono svolgersi congiuntamente con il Responsabile del Servizio di previsto dalla legge; segnala preventivamente al Dirigente Scolastico le visite che intende effettuare negli Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto di accesso ai luoghi di lavoro nel rispetto dei limiti
- verifica della prevenzione nella scuola; è altresì consultato in merito all'organizzazione della formazione di Addetti del Servizio di Prevenzione, sul Piano di valutazione dei rischi, programmazione, realizzazione e il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza è consultato sulla designazione del Responsabile e degli Lavoratori per la Sicurezza ha facoltà di formulare proposte e opinioni che devono essere verbalizzate; inoltre, dal Testo Unico, si deve svolgere in modo tempestivo; in occasione della consultazione il Rappresentante dei La consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza da parte del Dirigente Scolastico, prevista Prevenzione e Protezione o del suo sostituto.
- certificazione relativa all'idoneità degli edifici, agli infortuni e alle malattie professionali; riceve, inoltre, preparati pericolosi, alle macchine, agli impianti, all'organizzazione dei lavoro e agli ambienti di lavoro, della relativa alla valutazione dei rischi e alle misure di prevenzione, nonché quelle inerenti alle sostanze e ai Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto di ricevere le informazioni e la documentazione .o all'art. 50 del D. Lgs. 81/2008.
- nso strettamente connesso alla sua funzione. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza è tenuto a fare delle informazioni e della documentazione un ·p informazioni provenienti dai servizi di vigilanza.
- formazione sono quelli previsti dallo stesso decreto con possibilità di percorsi formativi aggiuntivi in Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 che deve prevedere un programma base minimo di 32 ore; i contenuti della Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza ha diritto alla formazione prevista dall'art. 37 Decreto
- della attività e nei suoi confronti si applicano le tutele previste dalla legge per le rappresentanze sindacali. Il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza non può subire pregiudizio alcuno a causa dello svolgimento Ĵ. considerazione di particolari esigenze.



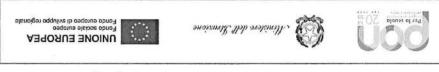




### Ministero dell Bernisione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ΤΙΤΟΣΟ VI

### Attribuzione dei compensi Criteri di ripartizione delle risorse del Fondo dell'Istituzione scolastica.

### Art. 1- Fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s. 2022-23

riportati nell'Allegato A [cfr. allegati in coda alla presente sezione CCDIL]

- Le fonti normative per definire il budget a disposizione sono:
- il CCNL sottoscritto il 19 aprile 2018;
- I dati analitici relativi alle risorse complessive a disposizione per il MOF dell'istituto nell'a.s. 2022-23 sono nota Ministero dell'Istruzione, prot. 46445, del 4 ottobre 2022;

### Art. 2 Ripartizione delle risorse del Fondo

- .(%£4.12:ATA L'organico di diritto 2022-23 è composto da 143 docenti e 39 ATA (percentuale docenti 78.57%; percentuale
- rispettiva incidenza sul numero complessivo di lavoratori in servizio nell'Istituto, ponderata in relazione ai La ripartizione delle risorse disponibili tra personale docente e ATA deve garantire una proporzionalità con la
- didattico dell'Istituto e tiene conto: La ripartizione del FIS tra le due componenti (docente e ATA) va finalizzata al miglioramento organizzativo e diversi compensi orari definiti dal CCNL.
- del numero degli addetti nelle due aree di professionalità (docenza, area ATA);
- Annuale (PA) del personale ATA predisposto dal DSGA su direttiva del DS delle attività previste nel Piano Annuale delle Attività (PAA) deliberato dal Collegio Docenti e nel Piano

### Competenze demandate alla confrattazione decentrata di istituto Art. 3

- ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva (CCNL Con la contrattazione decentrata di istituto si determina la retribuzione di:
- funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (CCNL 7.08.2014, art 2, c.2); 7.08.2014, art 2, c.2);
- ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti (CCNL 29.11.2007, art 30);
- valorizzazione del personale della scuola in base ai criteri indicati nel CCNL 2016-18, art 22, comma 4,
- attività aggiuntive funzionali di insegnamento (attività di supporto alla dirigenza, attività di collaborazione
- indennità di direzione del DSGA; all'organizzazione della scuola ecc.);
- prestazioni aggiuntive del personale ATA (attività oltre l'orario d'obbligo) ovvero intensificazione di
- incarichi specifici ATA che, nei limiti delle disponibilità e nell'ambito dei profili professionali, prestazioni dovute a particolari forme di organizzazione del lavoro connesse all'autonomia;
- attività di collaborazione con il DS nello svolgimento di attività organizzative e gestionali; comportano l'assunzione di responsabilità ulteriori e maggiori carichi di lavoro;
- compresa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. compensi per il personale impegnato in ogni altra attività deliberata da CD e CdI nell'ambito del POF,

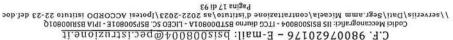
### Modalità di assegnazione degli incarichi Art. 4

specificati gli obiettivi da raggiungere. Le attività aggiuntive per docenti e ATA sono attribuite dal DS. con nomina personale in cui vengono









Tel. 13.89.080 - 21.10.89.080 - 02.01.89.080 .19T





# Ollinistero dell'Oktruzione STITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

(Ca) 03C1 (+0C7 - C''' 14 010n 1 n14



Le nomine devono indicare con chiarezza – oltre gli obiettivi di prestazione - l'oggetto dell'incarico e le attività da svolgere, il periodo di tempo entro cui eseguire detto incarico ed il compenso spettante.

### Art. 5 Linee di indirizzo per la realizzazione del piano dell'offerta formativa. Le priorità di spesa/retribuzione

Mell'articolazione del FIS docenti ed ATA a.s. 2022-23 e nell'individuazione delle priorità di spesa \ retribuzione si fa precipuo riferimento alle Linee di indirizzo approvate dal Consiglio di Istituto, all'interno del POF triennale, nella seduta del 9 maggio 2022 [delibera n°23 a.s. 202-23] Allegato B [efr. allegati in coda alla presente sezione CCDIL].

### Art. 6 FIS docenti a.s. 2022-23: sua articolazione. Il FIS funzioni docenti ed il FIS progetti dell'autonomia

- L'articolazione del FIS docenti a.s. 2022-23 con l'indicazione delle priorità di spesa coerenti con le citate Linee di Indirizzo è contenuta nell'Allegato C [efr. allegati in coda alla presente sezione CCDIL| approvato dal Collegio dei docenti del 28 ottobre 2022 [delibera n°12] e dal Consiglio di Istituto nella riunione del 9 novembre 2022 [delibera n°4].

  Le voci da retribuire all'interno del FIS funzioni docenti e del FIS progetti dell'autonomia sono
- Le voci da retribuire all'interno del FIS funzioni docenti e del FIS progetti dell'autonomia sono contenute negli Allegati D E [cfr. allegati in coda alla presente sezione CCDIL] approvati dal Collegio dei docenti del 28 ottobre 2022 [delibere n°13-14] e dal Consiglio di Istituto nella riunione del 9 novembre 2022 [delibera n°4]
- Le voci da retribuire con fondi "Risorse valorizzazione professionalità docenti" (ex <Premialità>) sono contenute nell'Allegato F1

### Art. 7 FIS ATA a.s. 2022-23

- Le voci da retribuire all'interno del FIS ATA sono contenute nell'Allegato G [cfr. allegati in coda alla presente sexione CCDIL] approvato dal Consiglio di Istituto nella riunione del 9 novembre 2022 [delibera n°5]

  Le voci da retribuire con fondi "Risorse valorizzazione professionalità ata" (ex «Premialità») sono contenute
- sexions CCDT sphrovate and consigned a serious reliation of sexions professionality ata" (ex <Premialità>) sono contenute

  nell'Allegato F2

  nell'Allegato F2



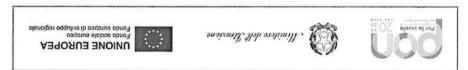




### Ministero dell Benusione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ilnnit inoizizoqzia TITOLO VII

### Principi ispiratori del CCDIL Art. 1

il principio di corrispettività in base al quale non sono erogabili trattamenti accessori che non I principi ispiratori del presente CCDIL sono

contribuzioni in base ad espliciti criteri di priorità il principio di finalizzazione delle erogazioni a risultati ed obiettivi verificabili, selezionando le corrispondano a prestazioni effettivamente rese

complessivo a performance individuali, assicurando adeguati livelli di efficienza e di produttività il principio di assegnazione di una quota assolutamente prevalente del trattamento accessorio

Clausole finali Art. 2

incapienza del budget Si prevede una clausola di salvaguardia che permetta di ridurre i compensi in modo proporzionale in caso di

svolgimento dell'attività da retribuire e del raggiungimento dei risultati previsti Si prevede poi una clausola di verifica oggettiva, in tutti i casi in cui ciò risulti possibile, dell'effettivo







# CHITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



VETECVAL SEXIONE DI COZLISVALIVZIONE

### ALLEGATO A

### DATI PARTENZA RISORSE MOF DOCENTI - ATA 2022-23

*importo da adeguare in base a nuovo CCNL	* 64,866.2	Э	Indennità di direzione 2022/2023
	85,595.111	Э	TOTALE
Art. 40, comma 1, lettere g-h CCNL 16-18	84,786.52	Э	KISOKSE AVTOKIZZYZIONE ÞKOLESSIONYTILV. ÞEKSONYTE
Art. 40, comma 1, lettera e CCNL 16-18	2.861,30	Э	PROCETTI AREE RISCHIO- PROCESSO IMMIGRATORIO
Art. 40, comma 1, lettera a CCNL 16-18	09'tt5't8	Э	TOTALE FIS 2022-23 LORDO DIPENDENTE
Art. 40, comma 1, lettera f CCNL 16-18	5.044,33	Э	ORE ECCEDENTI SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI
Ап. 40, сотта 1, lettera d ССИL 16-18	54,215,45	Э	INCVISICHI SEECIEICI V.LV
economie as 2021/22	88.721.1	Э	
Art. 40, comma 1, lettera b CCNL 16-18	4.224,60	Э	ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA
Art. 40, comma 1, lettera c CCNL 16-18	08,898.8	Э	EUNZIONI STRUMENTALI







Tel. 030,98.10.20 - 030,98.01.15 - 030,98.01.15 - 030,98 C. C. F. 98007620176 - 030,98 C. F. 59007620176 - 030,98 C. F. 98007620176 - F-mail: 0.591200801A.000262 G 9550 Could blectrongradic; i15 815000014 - 1100 6100120 Could blectrongradic; i15 815000014 - 1100 6100120 Could blectrongradic; i15 815000014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 1100 610014 - 11001

HA HA

A PLORIZZAZIONE PROFESSIONALITA' DOCENTI	Э	56,742.5	
SONDO PROGETTI AUTONOMIA	Э	\$5,825.22	
EONDO ENAZIONI DOCENLI	Э	00,062.62	
LOTALE FIS DOCENTI 2022-23	Э	72,758,48	DI CNI:
Cconomie FIS docenti 2021-22	э	15,820.£1	
FONDO FIS DOCENTI 2022-23	Э	96,808,17	
FIS docenti 2022-23			

[%£4.12]			PERSONALE ATA ORGANICO DIRITTO 21-22 PERSONALE DOCENTI ORGANICO DIRITTO 21-22	:
	68,465.16	Э	Odno	Totale F

FONDO IDEI 2022-23 LORDO DIPENDENTE 

6, 14,000,00



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

UNIONE EUROPEA Fonds existed europea Fonds europea di aviluppo regione





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.00.00 CCF, 980076.20176 - E-mail: bels 08004.00 proc. codict Meccanografici 118 sessorometral insignation of service of ser

Э

Э

Э

4.856,00

00,002.0

56,585,91

////// //////

£6,585.91

DI COL

FIS ATA 2022-23

VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITA' ATA

DA PROGETTI AUTONOMIA 2022-23

TOTALE FIS ATA 2022-23

Economic FIS ATA 2021-2022

FOUDO FIS ATA 2022-23



Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS) ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Altre risorse a carico del programma annuale 2023

12,087.81 3

ATTIVITA' DOCENTI € 15.509,57

FONDO TUTOR CLASSI biennio IPS 22-23 AVFORISZAZIONE PROFESSIONALITA' DOCENTI

7e1, 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01.15 - 030.98.01 - 030.88.01 - 030.

ORE ECCEDENTI

00'000'6 Э

€ 2.222,50

€ 13.287,07

Certificata ISO 9001:2015

ATTIVITA & 9.000,00

127 allievi x € 17.50 cad. = 2222,50 €]

[totale 187 allievi bienni IPS-60 allievi in tutoraggio in OP=

inquidate su richiesta del dipendente fino ad esaurimento del budget (svolte previa autorizzazione DS/DSGA monitorando attività specifica)

Finalizzate a:

TOTALE

72,602.42 3

9€,627.2 Э

**ECONOMIE EIS BY 5055** 

CONTRIBUTI DA PRIVATI



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO B

### CONTENUTE NEL POF DI ISTITUTO PER UN COERENTE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA **LINEE DI INDIRIZZO**

### I. INTRODUZIONE

delle disposizioni legislative vigenti", ai commi da 12 a 17 prevede che: La Legge 107/15, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e delega per il riordino

- le istituzioni scolastiche predispongano ....il Piano triennale dell'Offerta formativa;
- attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico; • tale Piano triennale, in vigore dal 2016-17, sia elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;
- parte degli studenti e delle famiglie assicurandone la piena trasparenza e pubblicità." il Piano sia pubblicato sul portale unico della scuola, anche "al fine di permettere una valutazione comparativa da

2014-17, 2017-19 e 2019-22 [illustrati nel terzo capitolo della presente sezione del POF]. di forza ed elementi di criticità nell'azione dell'IIS Antonietti, consentendo l'elaborazione dei Piani di Miglioramento alla stesura di tre Rapporti di autovalutazione (RAV) [2014 - 2017 - 2019], che hanno permesso di focalizzare punti docenti e dalla sua articolazione costituita dal Gruppo di autovalutazione - Commissione autonomia, che ha portato progressivamente rivisitate in base al percorso intrapreso a partire dall'anno scolastico 2014-15 dal collegio dei anche di quelle, sempre triennali, approvate nel maggio 2014 dal Consiglio di istituto. Esse sono state capitolo rappresentano un'evoluzione ed un aggiornamento non solo delle Linee di indirizzo del triennio 2016-19, ma Le linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione delineate nel presente

triennale 2019-22. anni scolastici, che si riflettono nell'offerta formativa, curricolare e potenziata, dell'Antonietti descritta nel POF Il Piano di Miglioramento dell'istituto in vigore, a sua volta, fornisce le priorità di azione della scuola nei prossimi

realizzazione del Piano di Miglioramento e del Piano dell'offerta formativa approvati al personale della scuola, docente e non docente, e monitorare e rendicontare, insieme con gli OO.CC., la piena Compito del dirigente scolastico, in questo quadro, è tradurre le Linee di indirizzo in annuali Atti di indirizzo rivolti

### 5. PREMESSA

non meramente nozionistico, basato solo sull'apprendimento passivo delle diverse discipline scolastiche. scuola dei "saperi" e non "del sapere", volta allo sviluppo "formativo" inteso come "saper fare" e "saper essere" e dimensioni: cognitiva, morale, sociale, affettiva, estetica e motoria. La scuola dell'autonomia deve essere insomma la scuola che considera la persona come < un sistema integrato > nel quale occorre promuovere la formazione di tutte le personale e sociale, oltre che il raggiungimento di competenze spendibili nella realtà contemporanea; è quindi una La scuola dell'autonomia pone al centro della sua azione lo sviluppo nello studente del senso di responsabilità

pone al centro della sua azione lo studente come persona, nella convinzione che < sapere > e < saper essere > sono servizio del corpo docente, come previsto dalla L.107/2015, comma 124) e quello socio-affettivo e valoriale, che - disciplinare, aperto all'innovazione culturale, didattica e tecnologica (anche grazie ad una costante formazione in Ciò è possibile agendo, nella pratica scolastica quotidiana, su due ambiti tra loro complementari: quello cognitivo







### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Benusione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



crescita anche intellettuale dei ragazzi. momenti dell'apprendimento e della formazione tra loro profondamente correlati e fondamentali per una corretta

condivisibile, a più istanze: E' ovvio però che una tale impostazione dell'attività scolastica deve rispondere, per essere efficace e

- Tale istanza presuppone una interazione con le famiglie, nella consapevolezza della sua importanza per l'ascolto e nella sua individualità personale e, quindi, con propri pregi e difetti e con le problematiche che lo caratterizzano. in primo luogo ad una istanza di sviluppo della dimensione socio - affettiva di ciascuno studente, considerato
- capitolo 2° sezione F del presente POF] le competenze non solo didattiche, ma anche organizzative e relazionali, dare attuazione alla precedente istanza ne sviluppi, attraverso un coerente piano di formazione in servizio [cfr. ad un'istanza di professionalizzazione del personale della scuola, docente e non docente, che anche al fine di L'orientamento di ciascuno studente;
- volta, dei punti di forza e degli elementi di criticità esistenti; di Piani di Miglioramento condivisi, tesi al raggiungimento di obiettivi misurabili, che tengano conto, di volta in esterna dell'istituzione scolastica, sviluppando in essa una cultura del miglioramento, che permetta l'elaborazione scelte consapevoli; deriva da ciò la necessità di mettere a punto procedure di autovalutazione e di valutazione presente una spinta all'innovazione non solo a livello individuale, ma anche di tutta l'organizzazione, frutto di ad un'istanza di autonomia innovativa, che parta dal presupposto che nell'istituzione scolastica deve essere
- organizzative effettuate. principio della trasparenza verso la società e la cittadinanza dei percorsi e delle scelte culturali, didattiche ed deve tondarsi sul merito dei risultati raggiunti e non solo sulla legittimità formale dei passaggi, così come sul criteri di controllo/valutazione, nella consapevolezza che il baricentro di tale controllo nella scuola dell'autonomia ad un'istanza di rendicontazione amministrativa e sociale, che definisca al meglio forme di responsabilità e

finanziarie e strumentali proprie e dei processi organizzativi capacità di leadership, che è il motore di ogni processo di cambiamento, la gestione del personale, delle risorse autovalutazione dei risultati conseguiti e dei fattori che su di essi hanno un impatto critico, quali ad esempio la episodico e casuale, ma integrato e funzionale alle esigenze di una comunità di apprendimento, partendo da una Diviene quindi assolutamente prioritario pianificare il cambiamento ed il miglioramento in modo non

### **FORMATIVA 2019-2022** CKILEKI LONDVALI ED ODZIONI SLKYLECICHE DEF DIVAO DEFT', OELEKLY

Criteri fondanti il Piano dell'offerta formativa dell'IIS Antonietti sono:

all'interno dell'istituzione e nel suo rapporto con utenza e territorio;

degli studenti [tirocini curriculari, certificazioni esterne, mobilità internazionale, partecipazione a gare ed potenzialità di ciascuno, promuovendo tra l'altro occasioni e modalità "non formali" di apprendimento da parte differenziazione non solo metodologica dell'offerta formativa, per mezzo della quale valorizzare al meglio le delle disponibilità umane e finanziarie a disposizione, pari opportunità di crescita culturale, anche attraverso la A. rispondere positivamente alla sfida dell'insuccesso e della dispersione scolastica, garantendo a tutti, nei limiti

l'informazione, anche in ambito digitale, competenze che devono progressivamente divenire l'asse portante dei autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare permanente", quali imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo risultano fondamentali e da perseguire le "competenze trasversali di cittadinanza per l'apprendimento patrimonio di conoscenze in modo che ciascuno diventi protagonista del proprio progetto di vita. In tal senso essenziale quindi contribuire a formare cittadini e professionisti dotati degli strumenti necessari ad ampliare il delle continue trasformazioni in atto conta non solo il sapere, quanto, soprattutto, il saper apprendere; è assumere come obiettivo di fondo l"insegnare ad intraprendere": nella <società della conoscenza> a fronte olimpiadi disciplinari, interventi di esperti esterni su specifiche tematiche...];

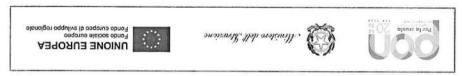
Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.020.1512

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diumo BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSR100801Q //serveriis/Dati/Segr. amm Micaela/contrattasione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc Pagina 25 di 93 C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@pec.istruzione.it



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



curricoli disciplinari anche in funzione delle esperienze di tirocini curricolari esterni, di impresa formativa simulata e di project work; intrecciare rapporti sempre più stretti con la realtà economica del territorio, mettendo a punto strumenti di collaborazione reciproca [quali il Comitato tecnico scientifico] e favorendo occasioni di crescita culturale e

and ecolate tapport a sempre put streat con la realita economica del territorio, metendo a punto strumenti di collaborazione reciproca [quali il Comitato tecnico scientifico] e favorendo occasioni di crescita culturale e professionale degli studenti, funzionale anche alle esigenze del tessuto produttivo [microspecializzazioni, tirocini curriculari etc...]

Dai criteri sopra elencati derivano alcune opzioni strategiche:

concepire ciascuno studente come un "sistema integrato" in cui coesistono differenti dimensioni (culturale, morale, affettiva, motoria...) e differenti ambiti, quali quello cognitivo ed educativo, finalizzati al potenziamento del "sapere", del "saper fare" e del "saper essere", nella convinzione che solo in questa prospettiva è possibile migliorare i livelli di successo formativo di ciascuno ed in tal modo preparare cittadini consapevoli, nella convinzione che ogni allievo è non solo discente, ma anche e soprattutto attore attivo del processo di apprendimento e persona a tutto tondo;

prevenire l'insuccesso scolastico, il disagio e la dispersione scolastica, rendendo centrale nell'offerta formativa dell'istituto l'azione di accoglienza di studenti e famiglie - in particolare dell'utenza debole e con specifici bisogni di apprendimento - l'azione di orientamento e rimotivazione, anche in itinere, e quella di supporto nel momento delle scelte di studio o professionali post diploma o post qualifica;

organizzare le attività curricolari e di potenziamento attivate secondo logiche e metodologie di apprendimento innovative [classi aperte e gruppi di livello; classi virtuali; metodologia "peer to peer"; didattica laboratoriale fondata sulla logica del problem solving, classi rovesciate etc..], al fine di collocare progressivamente al centro del Piano dell'offerta formativa della scuola lo studente e lo sviluppo delle sue competenze, afruttando gli ambienti di apprendimento e le nuove metodologie utilizzati durante la didattica digitale integrata al fine di arricchire la didattica in presenza specie in funzione del recupero progressivo degli apprendimenti dopo il lungo periodo di emergenza sanitaria;

orientare le azioni didattiche non solo al successo formativo, ma anche alla soddisfazione di esigenze e bisogni degli studenti e delle famiglie all'interno del contesto sociale. In tal senso, afruttando al meglio le risorse umane, strumentali e finanziarie a disposizione della scuola, l'istituto si impegna ad assicurare il più possibile l'apertura e la fruizione dei suoi spazi e delle sue strutture nelle ore pomeridiane e serali non solo ai propri studenti, ma anche alla cittadinanza, allo scopo di potenziare conoscenze, competenze ed attitudini di ciascuno.

perseguire il più possibile una logica di intese e di accordi "di rete", di scopo o di ambito, con altre istituzioni scolastiche, Enti locali, Enti formativi accreditati o Università, per la promozione di attività di comune interesse, al fine di ottimizzare le risorse umane, strumentali e finanziarie a disposizione e di rispondere con maggiore efficacia ad esigenze formative, professionali, di ricerca e documentazione, superando una logica di separazione tra le scuole, tenuto conto anche dell'attivazione di reti di ambito prevista dalla L.107/15; in tal senso va l'assunzione, da parte dell'IIS Antonietti, del ruolo di scuola polo tematica all'interno dell'ambito 9 genso va l'assunzione, da parte dell'attivazione dei tirocini curricolari e della formazione dell'ambito 9 materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, per la realizzazione del PNSD in ambito tematico ed amministrativo e per la formazione del personale della scuola, il che permette all'istituto di partecipare regolarmente ai tavoli provinciali convocati sulle tematiche elencate;

potenziare progressivamente il rapporto scuola – mondo del lavoro, avvicinando al tessuto produttivo e sociale gli studenti di tutti gli indirizzi di studio, nell'ottica non solo di moltiplicarne e diversificarne le occasioni e le modalità di apprendimento, ma altresì di favorire la reciproca conoscenza e lo scambio di esperienze tra istituzione scolastica e realtà sociale e produttiva, essenziale dal momento che la L.107/15 considera le esperienze di tirocini curricolari esterni, di impresa formativa simulata e di project work come parte integrante del curricolo della secondaria superiore, da certificare al termine del percorso di studi;







### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



l'interdipendenza delle reciproche risorse formative. L'istituto si propone quindi come: costruzione di uno stabile rapporto con Enti Locali, famiglie ed associazioni, che rispetti la complementarietà e educative/formative extrascolastiche, favorendo uno stretto legame con il territorio ed investendo nella operare perció nella consapevolezza che deve esistere un sistema integrato tra scuola e opportunità

- sede formativa del territorio, pubblica ed aperta a tutta la cittadinanza;
- del contesto sociale locale; istituzione aperta all'interazione con altri centri ed enti, attenta ai bisogni formativi e alle aspettative culturali
- formazione adeguata ai nuovi orizzonti di una realtà culturale e professionale "globalizzata"; l'organico di potenziamento dell'istituto...] nella convinzione della necessità di fornire allo studente una ampliamento anche pomeridiani dell'offerta di apprendimento delle lingue straniere, sfruttando adeguatamente tirocini curricolari all'estero; mobilità degli studenti; certificazioni linguistiche; corsi di potenziamento ed nell'istituto [scambi e soggiorni linguistici; progetti Erasmus +; progetti POM relativi a cittadinanza europea ed a 8. potenziare le iniziative di internazionalizzazione delle attività didattiche in tutti gli ordinamenti di studio attivati
- intelligenza degli studenti; insegnamento laboratoriale ed induttivo, fondato su una metodologia innovativa che valorizzi le diverse forme di essenziali per la concreta realizzazione delle priorità strategico - educative individuate e per la realizzazione di un gli ambienti dell'istituto) e dei laboratori scientifici e professionalizzanti esistenti, in quanto strumenti didattica delle nuove tecnologie (anche attraverso l'attivazione della connessione in fibra ottica assicurata in tutti adeguamento delle strutture e delle risorse strumentali della scuola, con particolare riguardo alla fruizione 9. assicurare, nei limiti delle disponibilità finanziarie esistenti, un progressivo potenziamento ed un costante
- apprendimento / insegnamento, alla realizzazione dell'innovazione digitale dell'amministrazione; necessari per portare a termine l'innovazione metodologica (e non solo meramente strumentale) del processo di sviluppo delle competenze digitali di studenti, docenti e personale ATA, al potenziamento degli strumenti didattici piena realizzazione delle azioni contenute nel <Piano nazionale della scuola digitale>, finalizzate allo 10. assicurare di conseguenza [si veda il capitolo "Piano triennale Antonietti digitale" della sezione A del POF] la
- Dirigenza ed organi collegiali nelle diverse scelte operative; sostenere le opzioni strategiche - culturali, formative ed organizzative - della scuola, cui dovranno fare riferimento 11. stabilire di conseguenza, secondo l'evolversi delle esigenze dell'istituto, adeguate priorità di bilancio, destinate a
- professionali quinquennali dal Dlgs. 61/2017 e dal DM. 92/2018]; culturale anche attraverso adeguati finanziamenti delle attività [si pensi, ad esempio, a quanto previsto per i nuovi diverse aree disciplinari, stimolando, di conseguenza, la formazione di gruppi di lavoro interdisciplinare e di asse potenziando tra l'altro, all'interno dell'istituto, il confronto e la progettualità didattica tra docenti anche di L.107/15]; ciò non può che favorire l'adeguamento e la riqualificazione dell'offerta formativa, sviluppando e 12. favorire al massimo grado il costante aggiornamento del personale della scuola [cfr. comma 124 della
- essere raggiunto attraverso: formativa, ma anche di soddisfare le istanze di rendicontazione e di controllo sociale illustrate. Tale obiettivo può dell'istituto, nella logica dell'autonomia e della qualità, al fine non solo di migliorare il livello dell'offerta 13. mettere a punto ed adeguare costantemente gli strumenti di monitoraggio e di valutazione interna ed esterna
- azioni didattico formative da essa finanziate; l'assunzione di strumenti di diversa natura, volti a monitorare e valutare l'organizzazione dalla scuola e le g.
- inerenti la funzione docente ed il funzionamento dei servizi amministrativi, coerentemente con i criteri della a messa a fuoco di procedure e di istruzioni che descrivano e formalizzino le principali attività dell'istituto



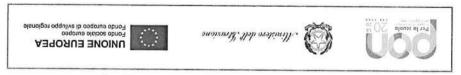






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministere dell Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



lavoratori. all'interno del contesto ambientale e sociale con cui sono destinati a rapportarsi sia come cittadini che come coerenza e dell'efficacia delle proposte della scuola rispetto ai bisogni formativi ed educativi degli studenti misurabili da raggiungere, con scadenza di massima annuale. Piano pensato come strumento di verifica della 2017-19 e 2019-22" della presente sezione del POF] che si proponga obiettivi di processo espliciti e di criticità esistenti, di un Piano di Miglioramento [si veda il capitolo "Piano di Miglioramento 2014-17, la predisposizione ed il progressivo aggiornamento, dopo un'attenta analisi dei punti di forza e degli elementi

### CONCLUSIONI

potenziata. Antonietti 2019-22 in materia di risorse umane, strumentali e finanziarie e di offerta formativa curricolare e Derivano dai criteri e dalle opzioni strategiche sino a qui delineati le scelte operate nella stesura del POF dell'IIS

individuato come ulteriori obiettivi formativi prioritari: riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, l'IIS Antonietti ha orari degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formaliva che intendono realizzare, nel rispetto degli Rifacendosi inoltre al comma 7 della L.107/15 che recita "le istituzioni scolastiche ....individuano il fabbisogno

- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche [STEM];
- paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; responsabilità e di comportamenti ispirati al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze ed il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione
- particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport; il potenziamento delle discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con
- la prevenzione ed il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico;
- l'individuazione di percorsi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli studenti;
- la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati;
- studenti di cittadinanza e lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali ed il terzo l'alfabetizzazione ed il perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso interventi pensati per

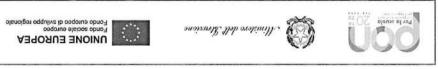






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO C

### ARTICOLAZIONE

FONDO IZLLLOZIONE SCOFYZLICY FONDO MICLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA [MOF] -

### 2022-23 IIS ANTONIETTI

- A. LA CORNICE COMPLESSIVA [CCNL 2016-18, ART. 40, c.1, lettere da a) a g)]
- Suddivisione complessiva del Fondo miglioramento offerta formativa [MOF]:
- FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA
- ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA
- INCVISIONI SPECIFICI PERSONALE ATA
- ORE ECCEDENTI SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI
- FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA [FIS]
- Suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica in 6 grandi ambiti:
- FONDO IDEI (corsi di recupero, di supporto ad allievi stranieri di recente immigrazione, di sostegno e di
- FONDO FUNZIONE DOCENTI: si tratta di massima di voci legate ad attività didattico organizzativa, potenziamento delle eccellenze)
- FONDO DEI PROCETTI DELL'AUTONOMIA, con cui finanziare progetti + commissioni istituzionali con retribuzione forfetaria
- PROCETTI AREE A RISCHIO PROCESSO IMMIGRATORIO e di lavoro attivate nell'istituto nell'a.s. 2022-23
- BISOBSE AVTOBIZZYZIONE BEBSONVTE SCOTVSLICO

### B. CRITERI E PRIORITA' A.S. 2022-23

ai fini del finanziamento, i criteri di priorità già approvati ed applicati nei precedenti anni scolastici: Commissioni strategiche attivate nella scuola e dei progetti dell'autonomia presentati per l'a.s. 2022-23, si precisano, Sulla base delle Linee indirizzo presenti nel POF triennale 2019-22 [sezione A, cap. 2°], e tenuto conto delle

POF 2019-22, sezione C, cap. 2°], sulla scorta delle priorità di azione individuate dalle Linee di indirizzo la realizzazione su standard di qualità dell'offerta formativa dell'IIS Antonietti nell'anno scolastico 2022-23 [cfr. locriterio di ripartizione: individuazione di progetti, commissioni ed azioni di miglioramento "strategici" per

contenute nel POF [sezione A, cap. 2°] in base alla delibera n° 18 del collegio docenti del 13 gennaio.

- finanziamento pari alla richiesta; progetti, commissioni ed azioni riconducibili alle <u>priorità B C</u> potranno fruire priorità A strategica potranno fruire, nei limiti consentiti dalle risorse a disposizione nell'a.s. 2022-23 di un citate Linee di indirizzo presenti nel POF 2019-22. I progetti e le azioni di miglioramento riconducibili alla <u>strategici</u>, di <u>tre livelli di priorità</u> e quindi di finanziamento [A = fondante; B; C], sempre con riferimento alle 2° criterio di ripartizione: individuazione, all'interno di progetti, commissioni ed azioni di miglioramento
- 3°criterio di ripartizione: distribuzione degli altri progetti e commissioni all'interno di quattro ambiti, legati di fondi più cospicui rispetto agli altri progetti non strategici.
- strategici, di progetti e di commissioni all'interno di due livelli di priorità 4ºcriterio di ripartizione: individuazione di criteri per la suddivisione, in ciascuno dei quattro ambiti non strettamente alla loro natura e finalità

C.F. 98007620176 – E-mail: bsis008004@pec.istruzione.it Codici Meccanografici: IIS Bsis008004- ITCG diurne BSTD00801A- LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSR100801Q //serveriis/Daii/Segr.amm Micaela/contrattazione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc Pagina 29 di 93 Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.050 .19T



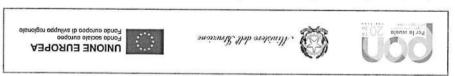
THE CONTENT

ราบระเทตล ปรา ธาธาการ



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



per la sua collocazione nei livelli di priorità previsti. Il mancato avvio nel precedente a.s. di un progetto ripresentato per il 2022-23 sarà considerato elemento negativo

### messo a punto dalla Commissione autonomia Quadro di ripartizione dei progetti e delle commissioni attivate nell'istituto

[AMBITO D]	
Ambito aggiornamento e formazione in servizio dei docenti ed in genere del personale della scuola	
Sportive)	
Ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare agli studenti (attività integrative e	г
[AMBITO B]	_
Ambito del potenziamento dell'offerta curricolare agli studenti (ambito didattico curricolare)	П
organizzativa [AMBITO A]	_
Ambito della ricerca e della documentazione didattica / sperimentazione ed innovazione didattica ed	
Progetti e commissioni strategiche	
20 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	

### NEI DUE LIVELLI PREVISTI ALL'INTERNO DECLI DEI PROGETTI DA FINANZIARE CON I FONDI DELL'AUTONOMIA CRITERI DI COLLOCAZIONE

140TA214M is an analysis and insissimmes a ittenary	101
LEEMWALI DALLA COMMISSIONE AUTONOMIA PER IL 2022-23	

Realizzano – pur non rientrando nell'ambito di progetti, commissioni ed azioni strategici - finalità educative prioritarie individuabili nel POF 2019-22, rappresentando per l'anno scolastico in corso un'opzione forte	i i o
IVELLO 1: progetti e commissioni che rispondono si seguenti INDICATORI	[ ·]

- permanenti d'istituto e/o rafforzano il rapporto tra istituzione scolastica ed utenza, interna ed esterna. destinatari, e/o favoriscono in modo significativo la creazione ed il potenziamento di strutture didattiche Bispondono ad un criterio di economicità, presentando un FAVOREVOLE rapporto costo progetto/numero
- Possono consentire la produzione di materiali e strumenti didattici fruibili a livello di istituto oppure raggiunto gli indicatori di risultato previsti nel precedente anno scolastico. Sono in grado di fornire chiare e misurabili indicazioni di risultato e, nel caso di progetti pluriennali, hanno
- progetti e commissioni che rispondono ai seguenti INDICATORI 2. LIVELLO 2:

un'attiva partecipazione progettuale degli studenti.

- Bispondono solo parzialmente ad un criterio di economicità, presentando solamente un ACCETTABILE POF triennale in vigore e del PdM 2019-22. un'opzione formativa, organizzativa e di aggiornamento irrinunciabile per la scuola sulla base delle aggiornamento e strategie operative / azioni pianificate, non rappresentano per l'anno scolastico in corso Dur presentando una significativa coerenza tra finalità didattiche, cognitive, organizzative e di
- Inoltre: rapporto costo progetto/numero destinatari
- si rivolgono a classi singole e non almeno ad un indirizzo di studi attivato nell'istituto nel suo complesso

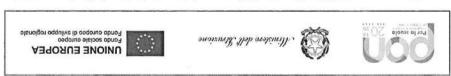






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



di processo del PdM 2019-22, collocandoli nel livello 2 di ciascuno dei 4 ambiti. in particolare per quelli ritenuti più coerenti con le priorità contenute nel POF in vigore e con finalità ed obiettivi comporti una limitazione significativa di finanziamenti per commissioni, azioni migliorative e progetti strategici, giudizio realizzabili nell'a.s. 2022-23 solo a patto che i fondi siano sufficienti e che la loro attivazione non In ciascuno dei quattro ambiti [A - B - C - D] la commissione individua infine i progetti che appaiono a suo

In caso di insufficienza dei fondi a disposizione tali progetti potranno essere ripresentati nel successivo anno

scolastico

Avvertenze integrative:

La Commissione, all'interno di vari ambiti, può infine individuare alcuni progetti che, per la loro stessa, presenza - di norma - di un numero minimo di 10 studenti iscritti e partecipanti all'iniziativa All'interno dell'AMBITO C la Commissione vincola l'avvio ed il finanziamento delle attività previste alla

possono attingere a fondi specifici natura, potrebbero essere almeno in tutto o in parte autofinanziati dai partecipanti alle iniziative o chq

A H

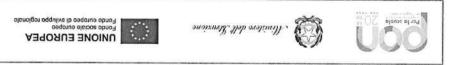






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Baruzione

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO D

00,092.62 €

### FONDO ISTITUTO FUNZIONI DOCENTI A.S. 2022-23

	attività organizzativa				
I	Collaboratori del dirigente scolas	olastico: supporto	225	05.71 Э	05,7565 Э
3	INCENLIAYZIONE 2LV				
	A ollavil osigatrata simonotus ottagorq nl	A of			
ε		(il.qsər El)	0	6 17.50	00°0 Э
7		(48) (i1.qib 21)	120	6 17.50	€ 2100,00
	Coordinatori classi quinte	(issalo EI)	734	05.71 Đ	€ 4095,00
	Coordinatori classi quarte (13h)	(l3 classi)	691	05.71 <del>3</del>	0S,7262 9
	Coordinatori classi terze (14h)	(l4 classi)	961	05.71 <del>3</del>	00,0545 9
	Coordinatori classi seconde (13h)	(lassi)	691	05.7I <del>3</del>	05,7862 9
τ	Coordinatori classi prime (18h)	(13 classi)	73₹	05.71 <del>3</del>	6 4095,00
8	VIT, INSECUVMENT VITIVITA, FUNZION				
L	Referente INVALSI		07	05.71 <del>3</del>	6 350,00
9	Referenti accordi di rete (1 referenti	ente: CLIL)	8	617.50	00°0†1 Э
S	Analisi e gestione dei questionari della Qualità)		05	05.71 Э	00'\$18 Э
ε	Commissione elettorale		12	02.71.9	00'017 Э
7	Gestione orario delle lezioni		105 Imperadori	617.50	02,7581 3
ı	Collaborazione col dirigente nell' dell'attività didattica [Abrami e Ba		130	0 <i>5.</i> 71 Э	00°SLZZ Э
v	COFFYBORYZIONE OBCVA		ORE	NIHATINU SPESA	SPESA TOTALE







# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Istruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)





Ministero dell' Mousione



# ALLEGATO E

# FIS DOCENTI - PROGETTI AUTONOMIA 2022-23

STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	ambito
Livello A	Livello A	Livello A	Livello A	livello
Mantenimento SGQ	Commissione utenza debole	Team innovazione	Commissione GAV CA	denominazione progetto
€1.782,20	€ 875,00	€ 2.863,20	€ 3.850,00	richieste totale personale docente
€ 1.147,50		€ 1.220,00	€ 950,00	richieste totale personale ATA
€ 2.929,70	€ 875,00	€ 4.083,20	€ 4,800,00	richiesta totale FIS
€ 2.750,00	€ 875,00	€ 3.880,00	€ 4.400,00	assegnato FIS
n. audit realizzati rispetto alla pianificazione n. procedure da revisionare n. processi sopposti a valutazione rischi e opportunità	soddisfazione famiglie (CS) in scala 1 a 5	attivazione laboratori coding e making per studenti n. corsi di formazione per docenti attivazione modulistica su piattaforma Nuvola e Forms	approvazione materiali elaborati in CD e CdI n. obiettivi di processo raggiunti 2022/23	indicatore
almeno 80% degli audit programmati almeno 3 almeno 3		almeno 1 almeno 2 100% moduli	100% 2/3	target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.90 31 31 Certificata ISO 9001:2015



# Ministero dell'Istruzione

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









STRATEGICO	STRATEGICO	ambito
Livello A	Lavello A	livello
Riordino secondaria superiore: revisione prove comuni uscita da primo biennio Liceo IT e IP Revisione test ingresso prime Aggiornamento curricola discipline primo bienno liceo e itcg	Progetti internazionali: lavori commissione	denominazione progetto
€ 2.625,00	€ 1.400,00	richieste totale personale docente
		richieste totale personale ATA
e 2.625,00	€ 1.400,00	richiesta totale FIS
€ 2.450,00	€ 1.400,00	assegnato FIS
approvazione materiali elaborati in CD e/o DIP	n. docenti partecipanti rispetto ai posto disponibili soddisfazione alunni convolti in mobilità (CS) cde coinvolti in mobilità che utilizzano nuovi CF e LG soddisfazione partecipanti mobilità soddisfazione docenti coinvolti in progetto EXE	indicatore
100%	almeno 90% 100% 100% 100% 100%	target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.90 - 21

C.F. 98007620176 - E-mail: <u>bsis008004@peg - 11 Inner</u>

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004-ITCC diurno BSTD00801A-LICEO SC. BSP

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004-ITCC diurno BSTD00801A-LICEO SC. BSP

(\serveriis\Dati\Segr.amm Micaela\contrattazione d'istituto\as 2022-2023\ipotta SC. 22-23 def. doc

Pagina 34 di 93

Certificata ISO 9001:2015

Certificata ISO 9001:2015



# Ministero dell' Istruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)





Ministero dell'Struxion



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	ambito
Livello B	Livello B	Livello B	Livello B	livello
Riordino secondaria superiore: pianificazione e simulazione colloquio EdS	Orientamento in ingresso: open day	Commissione tecnica IPS (CIPS)	Riordino secondaria superiore: monitoraggio curricola di asse culturale quinquennio IPS in riferimento a nuova seconda prova EdS 22-23	denominazione progetto
€ 3.780,00	€ 3.000,00	€ 2.625,00	€ 3.150,00	richieste totale personale docente
				richieste totale personale ATA
€ 3.780,00	€ 3.000,00	€ 2.625,00	€ 3.150,00	richiesta totale FIS
€ 2.700,00	€ 2.700,00	€ 2.450,00	€ 2.600,00	assegnato FIS
n. CdC di quinta coinvolti in progettazione e simulazione EdS	raggiungimento tetto massimo iscrizioni in relazione a spazi nº genitori/allievi presenti in OD in aula magna % SSMM bacino utenza coinvolte in progetto continuità	approvazione materiali elaborati in CD e CdI obiettivi di processo relativi a IP raggiunti 2022/23	approvazione materiali elaborati in CD e/o DIP	indicatore
almeno 6	100% almeno 300 almeno 58% (7/12)	100% 2/3	100%	target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.90.21 - C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@peg - ii Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSP | Neerveriis\Dati\Segr.amm Micaela\contrattazione d'istituto\as 2022-2023\Ipoto | Pagina 35 di 93

#

N P

BSP P 01Q
pot 22-23 def.doc
Certificata ISO 9001:2015



# Alimistero dell' Istruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	STRATEGICO	ambito
Līvello C	Livello B	Livello B	Livello B	livello
Riordino secondaria superiore: revisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS	Commissione continuità accoglienza e riorientamento	Orientamento post diploma / career day	CLIL team	denominazione progetto
€ 1.400,00	€ 1.500,00	€ 1.750,00	€ 3.500,00	richieste totale personale docente
				richieste totale personale ATA
€ 1.400,00	€ 1.500,00	€ 1.750,00	€ 3.500,00	richiesta totale FIS
€ 1.300,00	€ 1.500,00	€ 1.750,00	€ 2.700,00	assegnato FIS
approvazione materiali elaborati in CD e/o DIP	% traferimento allievi classi prime in altri istituti % riorientamento allievi classi prime all'interno dell'istituto	confronta indicatori segnalati da FS in scheda di pianificazione pagina 7	studenti sufficienti in verifiche DNL/L2 acquisizione microlingua specifica (item) miglioramento della fluency in L2 in argomenti specifici	indicatore
100%	max 7% max 1%	vedi progetto	80% 80%	target
	Riordino secondaria superiore: revisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS  £ 1.400,00  £ 1.400,00  £ 1.300,00	Livello B  Commissione continuità accoglienza e riorientamento  Riordino secondaria superiore: revisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS  Commissione continuità accoglienza  £ 1.500,00  Riordino secondaria superiore: revisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS  £ 1.500,00  £ 1.500,00  £ 1.500,00  Approvazione materiali elaborati in CD e/o DIP  £ 1.400,00  £ 1.300,00  £ 1.300,00	Livello B  Commissione continuità accoglienza Livello B  Commissione continuità accoglienza e riorientamento  Riordino secondaria superiore: revisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS  Prova scritta EdS  Commissione continuità accoglienza  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.750,00  © 1.500,00  © 1.500,00  all'interno dell'istituto approvazione materiali elaborati in CD e/o DIP  Controlatamento allievi classi prime in altri sitiuti sitiuti sitiuti indirizzi di studio e coinvolte nella II prova scritta EdS  © 1.400,00  © 1.300,00  © 1.300,00	Livello B  CLIL team  Circutamento post diploma / career Livello B  Commissione continuità accoglienza Evisione curricola II biennio + classe 5 delle discipline caratterizzanti indirizzi di studio e coinvolte nella II  Livello C  Prova scritta EdS  CLIL team  E 3.500,00  E 3.500,00  E 3.500,00  E 1.750,00  E 1.750,00  E 1.750,00  E 1.750,00  E 1.750,00  E 1.750,00  E 1.500,00  E 1.500,00  E 1.500,00  E 1.500,00  E 1.500,00  Approvazione materiali elaborati in CD c/o DIP  Studenti sufficienti in verifiche DNL/L2  acquisizione microlingua specifica (tem) miglioamento della fluency in L2 in argomenti specifica  confronta indicatori segnalati da FS in scheda di pianificazione pagina 7  % traferimento allievi classi prime in altri istituti n'argomenti specifica (tem) miglioamento della fluency in L2 in argomenti specifica  confronta indicatori segnalati da FS in scheda di pianificazione pagina 7  % traferimento allievi classi prime in altri all'interno dell'istituto approvazione materiali elaborati in CD c/o DIP  Livello C  E 1.500,00  Approvazione materiali elaborati in CD c/o DIP



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.99.31 37 C.F. 98007620176 - E-mail: <u>bsis008004@peg - 11 lines</u> 010 Codici Meccanografici: IIS BSIS008004-ITCC diurno bSTD00801A-LICEO SC. BSP P 010 Codici Meccanografici: IIS BSIS008004-ITCC diurno bTD00801A-LICEO SC. BSP P 010 CODIC DI CODIC

Certificata ISO 9001:2015



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Istruxione

## Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ambito livello denominazione progetto richieste totale presonale ATA totale  B Livello C Team antibulismo de e 225,00 de 235,00 de e 235,0							
Team antibullismo   Frichieste totrale personale ATA   Initiative differmazione per fichieste totrale personale ATA   Initiative differmazione per n. iniziative differmazione per n. iniziative differmazione per soddisfiamento richieste di intervento in situazione per soddisfiamento richieste di intervento in situazione gravi di bullismo    Situazione scuola   E 4.865,00   E 1.495,00   E 6.360,00   E 5.300,00	В	A Totale	Α	STRATEGICO Totale	STRATEGICO	STRATEGICO	ambito
richieste totale personale docente richiesta docente richiesta docente resonale ATA rotale FIS rotale FIS n. iniziative di formazione en incontri di formazione per sondisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo realizzazione dei corsi previsti per docenti realizzazione dei corsi previsti per docenti encimmensi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e tata in servizio superamento corsi formazione personale insertito nelle squadre PS e AI superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti terze e seconde IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP partecipazione studenti lezioni di astronomia partecipazione studenti lezioni di aboratorio fisica restraniere e 6 700,00 e 6 700,00 partecipazione da allievi	Livello 1		Livello 2		Livello EXTRA	Livello C	livello
richieste totale personale ATA  richiesta totale FIS  richiesta totale FIS  richiesta totale FIS  richiesta totale FIS  n. iniziative di formazione n. incontri di formazione peer soddisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo  realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento corsi formazione personale inserito nelle squadre PS e AI superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti seconde e prime IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP  e 875,00  e 875,00  e 700,00  partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica  formazione studenti a incontri laboratorio fisica  formazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP  partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica  formazione peer soddisfacimento richieste di intervento in niniziative di formazione realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento prova finale modulo specifico formazione studenti terze e seconde IP  partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica  formazione peer	Certificazioni lingue straniere		Extreme Energy Events (EEE): la scienza nelle scuole		Sicurezza sui luoghi di lavoro: scuola sicura	Team antibullismo	denominazione progetto
richiesta assegnato totale FIS  RIS  n. iniziative di formazione n. incontri di formazione per soddisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo  realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti seconde e prime IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP  6 875,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  6 700,00  7 ottenimento certificazione da allievi partecipanti	€ 700,00	€ 875,00	€ 875,00	€ 40.540,40	€ 4.865,00	€ 525,00	richieste totale personale docente
n. iniziative di formazione n. incontri di formazione peer soddisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo  realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento corsi formazione personale inserito nelle squadre PS e AI superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti seconde e prime IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP  € 40.330,00  partecipazione studenti lezioni di astronomia partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica  % ottenimento certificazione da allievi partecipanti		е		€ 4.812,50	€ 1.495,00		richieste totale personale ATA
n. iniziative di formazione n. incontri di formazione peer soddisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo  realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento corsi formazione personale inserito nelle squadre PS e AI superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti seconde e prime IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP  partecipazione studenti lezioni di astronomia partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica	€ 700,00	€ 875,00	€ 875,00	€ 45.352,90	€ 6.360,00	€ 525,00	richiesta totale FIS
eeer di intervento in siti per docenti visti per docenti ornamento per one personale AI modulo generale enti seconde e modulo specifico enti terze e ioni di ioni di ne da allievi	€ 700,00	€ 700,00	€ 700,00	€ 40.330,00	€ 5.300,00	€ 525,00	assegnato FIS
almeno 1 (docenti studenti e genitori) almeno 4 100% 100% 100% 55%	% ottenimento certificazione da allievi partecipanti		partecipazione studenti lezioni di astronomia partecipazione studenti a incontri laboratorio fisica		realizzazione dei corsi previsti per docenti neoimmessi e in ingresso realizzazione corsi di aggiornamento per docenti e ata in servizio superamento corsi formazione personale inserito nelle squadre PS e AI superamento prova finale modulo generale formazione sicurezza studenti seconde e prime IP superamento prova finale modulo specifico formazione sicurezza studenti terze e seconde IP	n. iniziative di formazione n. incontri di formazione peer soddisfacimento richieste di intervento in situazioni gravi di bullismo	indicatore
	80%		almeno 35 almeno 20		100% 100% 75% 100% seconde e 90% prime IP 100% terze e 90% seconde IP	almeno l (docenti studenti e genitori) almeno 4 100%	target



C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@peace Codici Meccanografici: IIS BSIS008004-ITCG diwrno BSTD00801A-LICEO SC. BSP \serveriis\Dati\Segr.amm Micaela\contrattazione d'istituto\as 2022-2023\Ipoto Pagina 37 di 93 Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.50 21 312

901Q 22-23 def.doc



## \*\*ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









æ	ш	В	ambito
Livello 1	Livello 1	Livello 1	livello
Incremento successo formativo studenti (commissione) - ITA L2 - educ. salute	Giochi di Archimede: olimpiadi della matematica	English for everybody + progetto assistenti LLSS	denominazione progetto
€ 1.125,00	€ 280,00	€ 1.050,00	richieste totale personale docente
			richieste totale personale ATA
€ 1.125,00	€ 280,00	€ 1.050,00	richiesta totale FIS
€ 900,00	€ 280,00	€ 900,00	assegnato FIS
% allievi stranieri promossi a classe successiva entro settembre % allievi stranieri con passaggio di livello competenza linguistica italiana valutazione positiva allievi test fine corso ITA L.2 soddisfazione richieste partecipazione corso estivo ITA L.2 % accoglimento richieste fruizione sportello CIC soddisfazione studenti CIC (CS) soddisfazione studenti laboratori psicopedagogici classi prime IPSSS soddisfazione docenti e studenti iniziative legalità cittadinanza	partecipazione studenti risultati studenti nella fase d'istituto	numero classi coinvolte soddisfazione docenti di inglese e francese coinvolti	indicatore
70% 70% 95% 100% 100% 80% 80% 65%	almeno 500 mantenimento punteggi medi 21/22	almeno 35 100%	target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 - 030.

Certificata ISO 9001:2015 22-23 def.doc



# Alimistero dell' Sstruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









Fondo sociale ouropeo
Fondo europeo di sviuppo regionale

В	В	В	В	В	ambito
Livello 2	Livello 1	Livello 2	Livello 1	Livello 1	livello
La nuvola nel sacco: laboratorio di formazione su competenze di animazione sociale	Olimpiadi delle scienze naturali - biennio	La classe non è acqua ma arte	Test per ammissione università	Gruppo giochi matematici	denominazione progetto
	€ 682,50	€ 700,00	€ 1.430,00	€ 700,00	richieste totale personale docente
	€ 43,50				richieste totale personale ATA
e.	€ 726,00	€ 700,00	€ 1.430,00	€ 700,00	richiesta totale FIS
	€ 726.00	€ 700,00	€ 900,00	€ 700,00	assegnato FIS
soddisfazione studenti	n. studenti partecipanti a lezioni pomeridiane		risultato test simulazione ammissione università	n. partecipanti agli incontri di allenamento classi biennio partecipanti a gara a squadre di accoglienza	indicatore
85%	almeno 40			almeno 50 tutte le classi prime del Liceo e IT	target



C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@peq Codic Meccanografic: IIS 8518008004. ITCG diurns 85TD00801A-LICEO SC. 85P P Codici Meccanografic: IIS 8518008004. ITCG diurns 85TD00801A-LICEO SC. 85P P Codici Meccanografic: IIS 8518008004 of 35 Pagina 39 di 93 Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.50 71 31

22-23 def.doc



## Alimistero dell'Astruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







Fondo	Fondo	UNI
europeo di s	sociale (	NONE
N.	ale europeo	EUROF
ppo regio		)PEA

	T .		1				
B Totale	В	В	В	В	В	В	ambito
	Livello 1	Livello 1	Livello I	Livello 2	Livello 2	Livello 2	livello
	OLIF (olimpiadi italiane della fisica) + Giochi di Anacleto	We Dehate	Olimpiadi delle neuroscienze	Incontro con l'autore: Massimo Vitali	Libera, nomi e numeri contro le mafie	Mettersi nei panni di (terze IPSSAS)	denominazione progetto
€ 10.640,22	€ 525,00	€ 1 872,72	€ 1.435,00	18	€ 140,00		richieste totale personale docente
€ 43,50							richieste totale personale ATA
€ 10.683,72	e 525,00	€ 1872,72	€1.435,00	е -	€ 140,00	6 -	richiesta totale FIS
€ 8.271,00	€ 525,00	€ 900,00	€ 900.00		€ 140,00		assegnato FIS
	n. allievi partecipanti gara triennio n. allievi partecipanti a Giochi di Anacleto n. alunni partecipanti agli incontri di preparazzione triennio n. alunni partecipanti agli incontri di preparazzione biennio % alunni con punteggio maggiore di 60 in OLIFIS (tra quelli che frequentano il corso) % alunni con punteggio maggiore di 60 in Giochi di Anacleto (tra quelli che frequentano il corso)	soddisfazione decenti e studenti coinvolti		partecipazione classi soddisfazione studenti partecipanti	partecipazione classi soddisfazione studenti partecipanti	soddisfazione studenti	indicatore
	almeno 50 almeno 40 almeno 30 almeno 15 almeno il 75% almeno il 75%	almeno 75%		almeno 4 almeno 60%		80%	target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00.77 C.F. 98007620176 - E-mail: <u>bsis008004@peg Serial Nec</u> Codici Meccanografici. IIS BSIS008004. ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSP P Necroriis \Dati\Segr.amm Micaela\contrattazione d'istituto\as 2022-2023\potential Scrifficata ISO 9001-2015 Pagina 40 di 93

Certificata ISO 9001:2015

901Q 22-23 def.doc



## \*\*ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

D	C Totale	С	C	С	С	С	c	С	С	ambito
Livello 2		Livello EXTRA	Livello EXTRA	Livello EXTRA	Livello 2	Livello I	Livello 2	Livello 2	Livello 2	livello
Gocce di leggerezza		Rappresentazione teatrale "Il mondo che non sarò"	Viaggio alle origini del teatro. Siracusa e il dramma antico	Olimpiadi della danza	Coro Antonietti	L'Antonietti a Teatro	Spettacolo teatrale "Mio fratello rincorre i dinosauri"	Arte e dintorni	Life coaching e mental coaching	denominazione progetto
€ 495,84	€ 2.182,50				€ 170,00	€ 525,00	€ 87.50	€ 350,00	€ 1.050,00	richieste totale personale docente
	e -									richieste totale personale ATA
€ 495,84	€ 2.182,50	<del>.</del>	e -	e -	€ 170,00	€ 525,00	€ 87,50	€ 350,00	€ 1.050,00	richiesta totale FIS
€ 495,84	€ 1.832,50				€ 170,00	€ 525.00	€ 87,50	€ 350,00	€ 700.00	assegnato FIS
n. docenti partecipanti soddisfazione partecipanti		n. classi aderenti soddisfazione studenti partecipanti	soddisfazione partecipanti	partecipazione studenti al corso	n. allievi partecipanti	soddisfazione partecipanti			soddisfazione studenti	indicatore
>30 almeno 75%		almeno 4 almeno 60%	almeno 75%	almeno 15	almeno 20	almeno 75%				target



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 21 313

Pagina 41 di 93



## Alimistero dell'Astruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)





Ministera dell' Strusione





Totale 6 55	extra FIS Totale	extra FIS /// Progetti inclusività	D Totale € 1.	D Livello 2 Imparare ad imparare - Insegnare & 1.	ambito livello denominazione progetto per do
€ 55.973,56	E .		€ 1.735,44	€ 1.239.60	personale docente
€ 4.856,00	е -		€ -		personale ATA
€ 60.829,56	e -		€ 1.735,44	€ 1.239,60	richiesta totale FIS
€ 52.329,34	e -		€ 1.195,84	€ 700,00	assegnato FIS
ECONOMIA 6 8500,22		n, studenti partecipanti		soddisfazione partecipanti	indicatore
				almeno 70%	target

I risparmi rispetto alle richieste di partenza derivano nel 2022-23 dal rispetto di alcuni parametri massimi:

Progetti strategici liv. A Progetti strategici liv. B Progetti strategici liv. C max max max somma richiesta con diminuzione max 10%  $\in$  2.700,00  $\in$  1.700,00

Livello 1 ambiti A+B+C+D

Livello 2 ambiti A+B+C+D

max max

€ 900,00 € 700,00









## Ministero dell' Istruzione

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)









### **ALLEGATO F1**

## DESCRITTORI VALORIZZAZIONE DOCENTI IIS ANTONIETTI 2022-23 INDICATORI /EVIDENZE DI RISULTATO/ AMBITI DI ATTIVITA'

	2	1		
	Partecipazione a pianificazione e monitoraggio di azioni di miglioramento connesse a valutazione dell'offerta formativa e dell'organizzazione della scuola	Gestione didatticamente efficace delle misure pianificate per l'incremento del successo formativo degli studenti ed il recupero degli apprendimenti (doposcuola / interventi di supporto e recupero; help didattici annuali)	AMBITI DI ATTIVITA'	DESCRITION
	Docenti coinvolti in l. Verbali GAV- CA pianificazione, monitoraggio, 2. Materiali tabulazione dati esiti raggiunti e rendicontazione delle azioni di miglioramento ed autovalutazione dell'istituto (ob. processo annuali)	Docenti anche con ore di Questionario CS studenti se propria cattedra, impegnati in interventi di sostegno, di supporto e di recupero attivati in istituto per le classi del biennio e del terzo anno	DOCENTI COINVOLTI/INDICATORI / EVIDENZE DI RISULTATO	DESCRITTORY VALORIZERZIONE DOCENTI IIS ANTONIETTI 2022-25
	1. di di 2.	su di di 2.	CATO	
	Presenza ad almeno il 75% delle riunioni GAV-CA e di Riesame della Direzione Nomina a responsabile di obiettivi di processo con compiti di pianificazione e monitoraggio delle azioni previste e di raccolta dati per rendicontazione sociale	Rilevazione di almeno il 50% di valutazioni positive (liv. 3-4- su scala da 1 a 4) tra allievi che hanno frequentato l'azione per almeno il 50% delle ore previste. Rilevazione di almeno il 50% di valutazioni positive (liv. 3-4- su scala da 1 a 4) tra allievi che hanno frequentato gli help didattici	ORI/	CT-7707 II I TILL
//	1° livello valorizzazione	3° livello valorizzazione	NOTE	



C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@peasilinet Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 21 31

Pagina 43 di 93

Certificata ISO 9001:2015

701Q 22-23 def.doc



## Alimistero dell'Astruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







6	v,	4	ယ
Sviluppo di competenze linguistiche degli studenti in DNL e con modalità CLIL	Preparazione e partecipazione degli studenti a fasi provinciali, regionali o nazionali di competizioni e concorsi in asse linguistico e matematico – scientifico, ivi compresa la preparazione e partecipazione alle gare nazionali delle 4e IT e IP	Preparazione degli studenti a certificazione delle competenze linguistiche da parte di enti esterni	Formazione in materia di sicurezza degli studenti svolta durante le ore curricolari (corso specifico), con certificazione delle competenze raggiunte.
Docente DNL certificato o in grado di lavorare autonomamente     Docenti che collaborano con insegnante di lingua straniera, ma in grado di svolgere lezioni CLIL in DNL in modo autonomo     Docenti che collaborano con insegnante di lingua	Docente preparatore dello studente impegnato nelle fasi provinciali o regionali o nazionali di concorsi o competizioni in ore extracurricolari	Docente preparatore dello studente in ore extracurricolari	Docenti che assumono la funzione di formatori nelle ore curricolari o all'interno del proprio orario di servizio [non extracurricolari poiché già incentivate]
Certificazione linguistica C1-B2 ed eventualmente CLIL del docente DNL     Autonomia del docente DNL nella gestione delle lezioni DNL in lingua inglese     Partecipazione attiva del docente DNL a) nella predisposizione delle	Partecipazione dello studente alle fasi provinciali o regionali o nazionali di competizioni o concorsi, ivi comprese le gare nazionali delle 4e IT-IP      Registro delle attività	Partecipazione dello studente alla certificazione     Registro delle attività	Registro digitale delle lezioni effettuate di formazione sulla sicurezza
Presenza degli indicatori 1 o 2 e nel caso dell'indicatore 3 delle quattro voci previste, attestate dalle relazioni dei docenti responsabili del TEAM CLIL e/o degli insegnanti di lingua straniera coinvolti nel TEAM CLIL	Rilevazione presenza dei due indicatori	Rilevazione presenza dei due indicatori	Attestazione corsi tenuti
2° livello valorizzazione	2° livello valorizzazione	2° livello valorizzazione	2º livello valorizzazione



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 - 030.



## Ministero dell'Istruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







UNIONE EUROPEA
Fondo socialo europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

																-								
																7								
													C	organizzative] di AS-L e di IFS e PW	autonoma delle attività [didattiche ed	Coordinamento e gestione efficace ed								
e. gestione applicativo corsi di formazione su sicurezza degli studenti		di studio	PW e AS-L nelle classi del	della gestione azioni IFS,	monitoraggio su delega DS	c. coordinamento e	per PCTO	didattica utilizzata in istituto	modulistica organizzativa e	aggiornamento della	b. predisposizione /	o PW	esperienze di IFS o di AS-L	a. supporto ai cdc che attivano	coordinatore delle attività di:	1. Docente responsabile e					autonomo	CLIL in DNL in modo	in grado di svolgere lezioni	straniera, ma che non sono
di AS-L, IFS e PW nelle classi del triennio dei diversi indirizzi di studio	per coordinamento e monitoraggio delle azioni	3. Delega da parte del DS	provincia sottoscrittori del	altri istituti della	studenti fornito anche ad	formazione sicurezza	dell'applicativo corsi di	docenti e famiglie e	utilizzata da aziende,	piattaforma AS-L	aggiornamento della	2. Gestione ed	istituto nei PCTO	e didattica utilizzata in	modulistica organizzativa	Stesura / aggiornamento	delle prove di verifica	correzione / valutazione	lingua straniera; d) nella	sinergia con il docente di	gestione delle lezioni in	prove di verifica; c) nella	predisposizione delle	
															indicatori individuati	Presenza di almeno uno dei tre								
															valorizzazione	1° livello								



C.F. 98007620176 — E-mail: bsis008004@pe Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSP P CODICI NECESTRATE MICA SC. BSP P CODIC Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 21 31 901Q 22-23 def.doc



# Alimistero dell' Sstruxione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

## Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







10	9	<b>∞</b>
	Svolgimento effi e di facilitator immessi in ruolo	Supporto alle parte di doces classe per le a
ad iniziative servizio su tematic annualmente cor POF della scuola   PdM in vigor dalla diffusio	Svolgimento efficace del ruolo di tutor e di facilitatore dei docenti neo immessi in ruolo	Supporto alle attività di IFS e PW da parte di docenti diversi dal referente di classe per le attività di PCTO.
di l he ne [jin e], e], ne	eo 1.	
Docenti che, anche a seguito della partecipazione a iniziative di formazione a iniziative di formazione su tematiche individuate annualmente come prioritarie per la realizzazione del PTOF e del PdM in vigore,	Docenti che ruolo di tutor abbiano si collega neo ruolo procedure, metodologie didattici in scuola; abbiano co stesura del competenze i abbiano co progettazione peer to peer; abbiano prelazione fina	Docenti dei cdc impegnati in IFS e PW che supportano attivamente il referente
, anche a artecipazione i formazione individuate come per la del PTOF e in vigore,	che rivestono il itore che: supportato il neo immesso in illustrandogli, normative e gie / percorsi in vigore nella contributo alla el bilancio delle ze iniziali e finali; condiviso la one delle lezioni er; predisposto la finale	impegnati in supportano ente
F	2. 1.	1.
Attestato di partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione in servizio in presenza oppure on line coerenti con le priorità individuate	Monitoraggio della funzione del docente tutor da parte del DS in base agli indicatori selezionati Relazione finale del docente tutor	<ol> <li>Partecipazione alle attività di PCTO in orario extrascolastico;</li> <li>Supporto organizzativo e/o metodologico.</li> </ol>
di le a di to e in servizio oppure on ti con le individuate	della docente del DS in indicatori nale del	alle O in ico; zzativo
Presenza di indicatori previsti	Presenza di tutti e quattro gli indicatori previsto	Relazione PCTO
	tutti e evisto	finale
almeno due	quattro g	referente
		5000 30000
1° livello valorizzazione	2º livello valorizzazione	3° livello valorizzazione
		, G



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.90 21 312



# Alimistero dell' Sstruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

## Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)





Ministero dell' Menosione



Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	11	
	Assegnazione incarico di preposto alla Docenti ti sicurezza a responsabili di laboratorio e ad insegnanti tecno pratici impegnati prioritariamente in ore di lezione in laboratorio.  Docenti ti nomina del nomina del in app	pratiche didattiche / formative attraverso momenti di autoformazione tra colleghi della scuola, prevalentemente nella forma della ricerca azione e della sperimentazione didattica.
	Docenti titolari di specifica nomina del dirigente scolastico in applicazione della L.215/2021	assumono il ruolo di diffondere buone pratiche e materiali all'interno della scuola in momenti di autoformazione di gruppo aperti ai colleghi  2. Docenti che prendono parte ad attività di ricerca azione e di sperimentazione didattica, con produzione di materiali validati da applicazione in una o più classi durante a.s
	2. 1.	3. 2.
	Partecipazione a formazione specifica ogni due anni. Registro delle attività (piano di lavoro annuale del docente a.s. 22/23; firme presenze in registro ClasseViva;)	annualmente nel POF della scuola Verbali riunioni di progettazione, monitoraggio e validazione delle azioni di ricerca azione e di sperimentazione Produzione materiali standardizzati e fruibili all'interno dell'istituto
	Rilevazione indicatori.	
	Rilevazione presenza dei due indicatori.	
1		
	3° livello valorizzazione	





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS) Ministero dell'Istruzione









## INDICATORI /EVIDENZE DI RISULTATO/ AMBITI DI ATTIVITA' **DESCRITTORI VALORIZZAZIONE ATA IIS ANTONIETTI 2022-23**

2	1	
Amministrazione e gestione del sistema informatico dell'istituto	Svolgimento del ruolo di tutor e di facilitatore del personale ATA in ingresso in istituto in a.s. 2022-23	AMBITI DI ATTIVITA'
Personale che amministra e gestisce il sistema informatico della scuola in costante evoluzione	Personale che riveste il rud di tutor e che:     a. abbia supportato il/collega/ghi in ingres illustrandogli normati procedure e tempistiche vigore;     b. abbia in caso di necess coordinato l'azione del/collega/ghi del propufficio o mansione al fine assicurare al meg l'espletamento delle attiv previste	PERSONAL E'
2. 1.	2. 1.	E A.
Gestione quotidiana delle necessità del sistema informatico in ambito didattico ed amministrativo Supporto tecnico in occasione della	Monitoraggio della funzione di tutor da parte di DSGA e DS in base agli indicatori selezionati Relazione finale del DSGA	PERSONALE ATA COINVOLTO/INDICATORI/ EVIDENZE DI RISULTATO
Presenza di due degli indicatori previsti	Presenza di tutti e due gli indicatori previsti	CATORI/
1° livello valorizzazione	1° livello valorizzazione	NOTE







### Ministero dell' Istruzione

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)





UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

			Verbali commissione	3.	punto della Rendicontazione		
			interno		Miglioramento e della messa a		
			Rapporto di audit	2	Autovalutazione / Piano di		
			autovalutazione		monitoraggio del Rapporto di		
		100	commissione Gruppo di		nelle procedure di stesura e	Miglioramento come auditor e/o	
valorizzazione	visti	degli indicatori previsti	e/o membro della		interni del sistema della Qualità e	dell'Istituto [ISO 9011:2015] e Piano di	
2° livello	ieno due	Presenza di almeno	Nomina auditor interno		Personale ata coinvolto in audit	Partecipazione al sistema della Qualità	w
			DSGA				
			Relazione finale del	5.			
			amministrativo				
			didattico ed				
			acquistata in ambito				
			strumentazione				
			Collaudo	4			
			dell'istituto	9			
			sistema informatico				
			aggiornamento del				
			potenziamento /				
			funzionamento e				
			coinvolti nel				
			esterni alla scuola				
			con società ed enti				
			Gestione dei rapporti	ယ			
			dell'istituto	1			
			sistema informatico				
			potenziamento del				
			gara finalizzati al				
			PNSD e ad avvisi di				
			scuola a bandi PON -		n		
			partecipazione della				



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.50 31 313 22-23 def.doc



# Alimistero dell' Istruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



4





	Partecipazione ad iniziative di formazione in servizio su tematiche essenziali / innovative per il funzionamento tecnico – amministrativo della scuola [ad esempio su applicativo BIS e PAGOINRETE, su utilizzo di Passweb ed in particolare su procedure e norme relative a TFS], accompagnata dalla diffusione nell'istituto di materiali e buone pratiche amministrative anche attraverso momenti di autoformazione tra colleghi.	
	2	soo
Tel 030 98 10 20 - 030 98 01 15 - 030 00-21-217	Personale ATA che, anche a seguito della partecipazione a iniziative di formazione su tematiche essenziali / innovative per il funzionamento tecnico – amministrativo della scuola assumono il ruolo di diffondere buone pratiche e materiali in momenti di autoformazione di gruppo Personale ATA che, anche a seguito della partecipazione ad azioni formative in servizio interne o esterne alla scuola, risulta in grado di interpretare correttamente la normativa e di applicarla autonomamente	sociale
8 01	4 3 2 1	4.
15 - 030 00 31 317	Attestato di partecipazione a iniziative di aggiornamento e formazione in servizio in presenza oppure on line coerenti con le più urgenti necessità tecnico – amministrative dell'istituto Verbali di riunione di formazione all'interno della scuola Eventuali incarichi specifici connessi a gestione di procedure tecnico amministrative innovative e/ o essenziali per il funzionamento dell'istituto Relazione del DSGA circa la capacità di gestione autonoma e	GAV Possesso titoli di valutatore CAF o similia
	Presenza di almeno due indicatori previsti	
	valorizzazione	



C.F. 98007620176 - E-mail: <u>bsis008004@peachiliner</u> Codici Meccanografici: Ils BSIS008004-ITCC diumo BSTD00801A-LICEO SC. BSP | Pagina SO di 93 Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00 3 22-23 def.doc



### Ministero dell'Istruzione

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)







UNIONE EUROPEA
Fondo sociale suropeo
Fondo europeo di sviuppo regionale

	y,	
	Monitoraggio efficacia nel tempo delle procedure tecniche ed amministrative messe a punto anche attraverso raccolta ed analisi dei dati	
	Personale ATA - individuato anche attraverso incarichi specifici - cui viene attribuita la responsabilità di monitorare, nel rispetto della tempistica assegnata, l'efficacia delle procedure elaborate	
က	2. 1.	
efficace monitoraggio delle procedure assegnate Raccolta di evidenze circa la corretta gestione delle procedure tecniche ed amministrative messe a punto	arichi si a di scnico nterne ed DSGA ed	funzionale alla tempistica prevista degli incarichi assegnati
	Presenza di almeno due indicatori previsti	
	valorizzazione	



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.00.7 - 1 C.F. 98007620176 - E-mail: bsis008004@peg - 1 Net Codici Meccanografic: IIS BSIS008004-ITCG diurno BSTD00801A-LICEO SC. BSP P Networits \Dati\Segr.amm Micaela\contrattazione d'istituto\as 2022-2023\lpoto Certificata ISO 9001:2015

Certificata ISO 9001:2015

22-23 def.doc



# Ministero dell'Astruzione ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)







### ALLEGATO G

### FIS FUNZIONI ATA 2022-23

€ 13.085,93

	UNITA'	IMPORTO
INDENNITA' FUNZIONI SUPERIORI + INDENNITA' DI SOSTITUZIONE	1	950,00
ATTIVITA' STRATEGICHE PERSONALE ATA	UNITA' e PROFILI che posson o accedere	IMPORTO
ORE ECCEDENTI (svolte previa autorizzazione DS/DSGA monitorando attività specifica) liquidate su richiesta del dipendente fino ad esaurimento del budget	13aa+8at+18cs	735,93
COMMISSIONI ESTERNE / APPROVIGIONAMENTI/USCITE PER PARTECIPAZIONE INCONTRI DI SERVIZIO mezzo proprio	5aa+5at	1.000,00
SOSTITUTO Responsabile documentazione Sistema Qualità	1 aa	500,00
MANUTENZIONI INTERNE (RPM – RMSI – ROM)	8 at	2000,00
INTENSIFICAZIONE CC.SS in 2^ turno 12-18 PER SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI	15 cs	5.000,00
DISPONIBILITA' TURNI SERALI E FESTIVI ccss + aatt	1-2 at 1-2 cs	300,00
INTENSIFICAZIONE ccss nei periodi di sottoorganico (settembre/giugno/ecc)	11 cs	1.800,00
MANUTENZIONE VERDE SPAZI ESTERNI non in carico alla provincia	1-2 at 1-2 cs	800 00

commissioni anche presso enti locali e istituzioni, e la reperibilità nottuma e festiva (h 24 per 365 giorni) sono irrinunciabili e pertanto eventuali prestazioni aggiuntive all'orario di lavoro potranno essere assegnate dal DS al amministrative autorizzate dal DS, e conseguentemente potranno essere retribuite facendo ricorso a risorse economiche pubbliche (NON FIS) e private per un importo di € 3000,00 annuale massimo DSGA che organizza e rileva la propria presenza in servizio per 36 ore settimanali secondo un orario differenziato, flessibile e concordato con il DS sulla base delle necessità di servizio assicurando il rispetto di tutte le scadenze Le attività lavorative improcrastinabili anzitempo retribuite con le risorse previste dall'art. 3 della sequenza contrattuale del 25/08/2008 (oggi soppresso), quali la presenza negli organi collegiali, a riunioni e

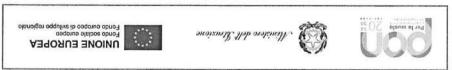




### Ministero dell' Beruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



ESAME CONGIUNTO - CONFRONTO

SEZIONE INTECRATIVA A:

### Organizzazione ed orario di lavoro del personale della scuola TITOLO I

### CAPO I - Personale docente

### Assegnazione alle classi e alle attività del curricolo obbligatorio I.JJA

soggettivi dei singoli docenti alla luce degli interessi più generali dell'utenza. nell'assegnazione. Nel rispetto di tali procedure, DS ed RSU hanno lo scopo di tutelare e contemperare i diritti d'Istituto, formulati sulla base delle proposte del Collegio docenti, inerenti agli aspetti didattici coinvolti Dlgs. 297/94 e di quanto indicato dalla L.107/2015, cioè sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio utilizzazione del personale effettuata dal Dirigente scolastico nel rispetto della procedura prevista dall'art. 396 L'assegnazione dei docenti alle classi ed in generale la gestione dell'organico dell'autonomia è una forma di

### Orario di insegnamento ed attività funzionali all'insegnamento 4rt. 2

- relativa alle attività di insegnamento vero e proprio che in quella funzionale all'insegnamento, quest'ultima Il piano delle attività didattiche deve essere definito, di norma, entro il mese di settembre, sia nella sezione g
- o educativi subentrati nel corso dell'anno scolastico e non inizialmente programmate nel Piano Annuale delle Eventuali riunioni dei consigli di classe sia online che in presenza, motivate dall'esigenza di interventi didattici attraverso apposita deliberazione del Collegio docenti.
- con almeno 5 giorni di preavviso lo svolgimento di una riunione non prevista nel calendario, sempre salvo intende modificare la data di effettuazione, salvo motivi eccezionali. Analogamente deve essere comunicato comunicate per iscritto con un preavviso di almeno 5 giorni rispetto alla data stabilita per la riunione di cui si Eventuali motivate variazioni al calendario delle riunioni definito all'inizio dell'anno devono essere Attività, verranno convocate esclusivamente tramite apposita circolare.
- DSGA ed agli uffici comunicazioni e richieste rispettando la tempistica prevista, gli orari di lavoro e la qualità familiare. La stessa utenza (docenti e personale ATA) si impegna ad inviare alla presidenza, al suo staff, al insegnamento o funzionali allo stesso e, comunque, salvaguardando la conciliazione tra vita lavorativa e posta elettronica dichiarato, al fine di permetteme la consultazione in orario compatibile con gli impegni di previsto, anche sul sito e sul registro elettronico, si inviano agli interessati con congruo anticipo all'indirizzo di Tutte le comunicazioni della dirigenza, del DSGA, dei responsabili di area e degli uffici, visibili, qualora motivi eccezionali.
- insegnamento, le comunicazioni a loro destinate sono attuati e definiti sulla base dei seguenti criteri Tutti gli impegni dei docenti, di natura contrattuale o in attività deliberate dal POF, ivi comprese le ore di della vita personale e familiare dei destinatari.
- rispetto delle ore e delle esigenze di vita del personale docente, informatori:
- rispetto del dovere del riposo nell'attività lavorativa.
- Talı criteri implicano che:
- gli obblighi di servizio e gli impegni previsti dal POF e dal piano annuale delle attività funzionali tutte le attività di servizio, comunque denominate, hanno termine di norma non oltre le ore 20.00;
- intermedi e finali e delle assemblee indette in occasione dell'elezione dei rappresentanti dei genitori nei all'insegnamento non debbono espletarsi nelle ore pomeridiane del sabato, con l'eccezione degli scrutini
- impegnando i docenti, di volta in volta, in giorni diversi; le riunioni collegiali debbono tenersi nel rispetto della turnazione dei giorni della settimana, ossia couzigli di classe;

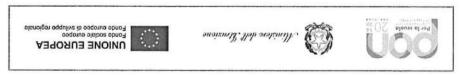






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Astruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



- si tiene conto dell'eventuale indicazione alternativa e, più in generale, di un criterio di rotazione alunni. Nel caso di oggettiva impossibilità a soddisfare la richiesta prioritaria di giorno libero del docente, la <u>principale</u> esigenza di un coerente equilibrio, quotidiano e settimanale, tra le discipline affrontate dagli consolidata; la richiesta, da parte di ogni insegnante, di uno specifico giorno libero deve contemperarsi con le 18 ore di insegnamento sono ripartite in 5 giorni settimanali, conformemente alla prassi scolastica
- l'equa ripartizione delle prime e ultime ore di lezione; l'articolazione settimanale delle lezioni di ciascun docente deve prevedere:
- limitare le cosiddette "ore buche". il contenimento delle interruzioni e della flessibilità dell'orario giornaliero di lezione, al fine di
- regionale così come eventualmente adattato dal Consiglio d'Istituto ai sensi dell'art. 5 del DPR 8 marzo 1999, L'orario settimanale d'insegnamento si svolge nel periodo delle lezioni fissato dal calendario scolastico
- qualsiasi titolo sono assegnate seguendo un ordine di priorità. quanto più possibile, la dispersione delle attività didattiche delle singole classi. Le ore di sostituzione a La filosofia che guida i docenti responsabili della sostituzione dei colleghi assenti è finalizzata ad evitare, n. 275 (Regolamento dell'autonomia).
- le seguenti priorità: oraria settimanale di recupero della riduzione della durata delle lezioni antimeridiane (R), si procede secondo il completamento dell'orario di cattedra, sia delle ore di recupero dei permessi brevi fruiti, sia infine dell'unità Nell'effettuazione delle sostituzioni dei docenti assenti attraverso l'utilizzo sia delle ore a disposizione (D) per
- sostituzione dei docenti della propria classe
- sostituzione dei docenti della propria disciplina negli indirizzi di studio attivati all'interno dell'istituto
- sostituzione dei docenti di altre discipline negli indirizzi di studio attivati all'interno dell'istituto
- disposizione (D) e di quelle a recupero dei permessi brevi fruiti; solo in seguito si fa ricorso all'unità oraria (R) Nell'assegnazione delle sostituzioni dei docenti assenti si procede in primo luogo all'utilizzo delle ore a
- di garantire la massima copertura del servizio destinato all'utenza. Dirigente Scolastico deve garantire sia l'uniformità di trattamento tra tutti i docenti, sia soprattutto l'esigenza riduzione della durata delle lezioni antimeridiane (R), così come nell'utilizzo dei docenti durante tali ore, il Nella collocazione delle ore di completamento dell'orario di servizio (D) e delle unità orarie di recupero della di recupero della riduzione della durata delle lezioni della mattina.

### con più di sei classi Docenti part-time, titolari di cattedre orario esterne, di spezzoni di cattedra o Art. 3

CCNL 2006-2009 [cfr. Allegato I in coda alla presente sezione CCDIL]] proprio orario di insegnamento prestato in questo istituto rapportato al monte ore previsto dall'art. 29 del più scuole (COE), titolari di spezzoni di cattedra o di cattedre con più di sei classi sono proporzionali al Oli impegni obbligatori funzionali all'insegnamento dei docenti part-time, con orario di cattedra distribuito su

### dell'attività didattica Orario di servizio del personale docente durante i periodi di sospensione AIL 4

deliberate dal Collegio dei docenti. presenza nella scuola nei giorni in cui non si svolgono le attività didattiche preventivamente programmate e Collegio dei docenti. Pertanto i docenti non sono tenuti all'obbligo della timbratura via badge e alla formale personale docente è tenuto a prestare servizio solo per le attività programmate e deliberate preventivamente dal periodo dal 1º settembre all'inizio delle lezioni, periodo successivo al termine dell'attività didattica) il Durante tutti i periodi d'interruzione dell'attività didattica (vacanze estive, vacanze pasquali, vacanze natalizie,











### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Rilevazione e accertamento dell'orario di lavoro C.JIA

avvio ed al termine delle lezioni (art.29, x.5 del CCNL 2006-09 in vigore) generalità, che assicurino al massimo grado l'espletamento degli obblighi di vigilanza dei docenti specie in L'accertamento delle presenze viene effettuato mediante controlli obiettivi, anche elettronici, con carattere di

### Ore eccedenti 0 .11A

- dei colleghi assenti, fermo restando il limite delle 24 ore settimanali di insegnamento. Ogni docente può mettersi a disposizione per l'effettuazione di ore eccedenti l'orario d'obbligo in sostituzione
- La disponibilità va indicata all'interno del quadro orario settimanale su indicazione fornita dalla Presidenza
- Mel caso sia necessario effettuare le ore eccedenti, il docente dovrà essere avvisato in tempo utile per prendere circa le ore che ne necessitano per assicurare l'offerta formativa agli studenti.

### tempo indeterminato o determinato durante il periodo di svolgimento dell'attività Art. 7 Gestione di ferie, permessi brevi e permessi retribuiti del personale docente a

dall'Allegato 2 in coda alla presente sezione CCDIL determinato durante il periodo di svolgimento dell'attività didattica è regolamentata secondo quanto previsto La gestione di ferie, permessi brevi e permessi retribuiti del personale docente a tempo indeterminato e

### Utilizzo del tempo scuola derivante dalla riduzione dell'ora di lezione Art. 8

istituto del 24 maggio 2022, riportata dall' Allegato 3 in coda alla presente sezione CCDIL dalla delibera n°25 del collegio docenti del 18 maggio 2022, confermata dalla delibera n°29 del consiglio di 2022-23 a recuperare le frazioni orarie non prestate attraverso attività specifiche previste in modo dettagliato Dato che in questo istituto l'ora di lezione è stata ridotta, i docenti sono tenuti nel corso dell'anno scolastico

### Piano aggiornamento d'istituto del personale docente in a.s. 2022-23

[delibera n°17] sono contenuti - con aggiornamenti - nell'Allegato 4 in coda alla presente sezione CCDIL. dal Collegio dei docenti nella riunione del 12 gennaio 2023, in sede di approvazione del POF 2022-25 I criteri e le priorità previste dal Piano di aggiornamento triennale d'istituto del personale docente deliberato

### CAPO II - Personale ATA

Organizzazione generale del lavoro del personale ATA - LA parte I .mA

Cap. 1 - Finalità e campo di applicazione

ATA fondata sulla partecipazione e valorizzazione delle competenze professionali. qualità, efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio attraverso un'organizzazione del lavoro del personal Le norme contenute nella presente sezione sono finalizzate al conseguimento di risultati di economicità,

T15.15.89.050 - 21.10.89.050 - 05.01.89.050 .15T

C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Certificata ISO 9001:2015

Codici Meccanografici: IIS BSI2008004 - ITCC diurno BSTD00801A - - LICEO SC. BSP500801E - IPIA BSRI00801Q //scrveriis/Dati/Segr.amm Micaela/contrattazione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc Pagina 55 di 93





### STITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Le disposizioni contenute nel presente contratto si applicano a tutto il personale ATA, ivi compreso quello a tempo determinato.

### Cap. 2 -Piano delle attività'

- I. Il piano delle attività del personale ATA [cfr. Allegato 5 in coda alla presente sezione CCDIL] è predisposto dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi.
- Per predisporre il piano delle attività il DSGA svolge apposite riunioni di servizio con il personale interessato al fine di acquisire pareri, proposte e disponibilità per l'articolazione degli orari e la ripartizione dei carichi di lavoro; per il personale assistente tecnico le riunioni possono essere gestite direttamente anche dal solo
- Dirigente scolastico.

  3. Il piano viene formulato nel rispetto delle finalità e degli obiettivi della scuola previsti nel Piano dell'Offerta
  Formativa approvato da Collegio Docenti e Consiglio di Istituto. Il piano contiene la ripartizione delle
- mansioni fra il personale in organico, l'organizzazione dei turni e gli orari di servizio. 4. Il DSGA individua il personale a cui assegnare le mansioni, i turni e gli orari sulla base dei criteri illustrati
- nella presente sezione e dispone l'organizzazione del lavoro da svolgere per tutto l'anno scolastico.

  5. Le eventuali disposizioni giornaliere di lavoro del personale ATA, con esclusione del personale assistente tecnico, vengono effettuate dal DSGA o dal suo delegato.

### Cap. 3 - Ripartizione delle mansioni

- La ripartizione delle mansioni viene effettuata in modo razionale fra il personale; la continuità nell'espletamento
   Nell'assegnazione delle mansioni si tengono presenti le attitudini del personale; la continuità nell'espletamento
- dei compiti dei settori interessati è garantita con lo scambio di informazioni e di conoscenza professionale del

personale coinvolto nella rotazione.

### Cap. 4 - Attribuzione di incarichi specifici e incarichi FIS

[Artt. 47 e 50 CCNL 29.11.2007, art.7 CCNL 7/12/2005 e sequenza contrattuale ATA 25/7/2008]

Nel rispetto della vigente normativa, tenuto conto delle esigenze di servizio nonché delle esperienze, delle professionalità e delle competenze individuate, il DS attribuisce gli incarichi specificia ai dipendenti non in possesso di particolari POSIZIONI ECONOMICHE, compatibilmente con le specifiche assegnazioni finanziarie di cui

all'art. 2, comma 2 del CCNL 7.08.2014. In tale contesto si precisa che i beneficiari della 1^ POSIZIONE ECONOMICA, AREA B, "possono" sostituire il DSGA mentre i beneficiari della 2^ POSIZIONE ECONOMICA, AREA B sono tenuti a sostituire il DSGA.

Si precisa altresì che essi sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi dell'offerta formativa.

Più in particolare il DS conferiace tali incarichi specifici, così come pure gli incarichi FIS, sulla base dei seguenti criteri in ordine di priorità:

- professionalità specifica richiesta, documentata sulla base dei titoli di studio e/o professionali e delle funzioni
  esperienze acquisite per lo svolgimento delle attività previste dal POF, per il supporto delle funzioni
  strumentali, dei responsabili delle commissioni e dei progetti dell'autonomia approvati dal collegio dei
  docenti;
- idoneità degli interessati allo svolgimento delle mansioni richieste;
- comprovata capacità di gestione e soluzione delle problematiche amministrativo contabili;
- disponibilità degli interessati;
- specifiche competenze nella conoscenza e nell'utilizzo delle tecnologie informatiche, certificazioni Microsoft;
- anzianità di servizio;
- lavoro a tempo pieno.

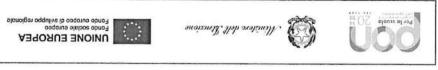






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Betruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



ASSISTENTI AMMINISTRATIVI EX ART. 7- 2^ POSIZIONE ECONOMICA (1.800,00 € annui extra

### PERRUCCIO MICAELA

	PRESIDENZA e RSQ
Attività di supporto a tutti i progetti Erasmus + cui l'istituto prende parte Responsabile documentazione SGQ	AREA 2: ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti: supporto e sostegno nell'espletamento delle attività del responsabile e coordinatore delle iniziative e dei progetti europei ed internazionali (cfr. nomina FS Prof.sa Belotti + direttive DS)
Sostituzione DSGA	DEFICI DI SECRETERIA E PRESIDENZA

### STEFINI STEFANIA

PRESIDENZA	.ε	Supporto/Sostituzione Perruccio a gestione 6 optida este Ambito 9
Supporto ai responsabili di progetto e alle FS nell'organizzazione di attività extracurricolari che prevedono l'intervento di esperti esterni	.2.	flussi finanziari Selezione e valutazione degli esperti esterni (CVE, questionari, ecc.) secondo la procedura PR-7.4-01
Supporto e sostegno alle attività di carattere finanziario connesse alle funzioni strumentali	ı.	Aspetti logistici connessi alle rendicontazioni e on-line e cartacee, monitoraggi, rilevazioni e

### BONARDI SABRINA

	ruolo		
uị	Gestione formazione docenti neo-immessi	.٤	
	Referente gruppo provinciale Passweb/TFS	.2	(direttive DS)
	Referente presidenza organico docenti	.I	Coordinamento delle attività di gestione del personale

N. 3 incarichi specifici  $x \in 400.00$  ciascuno =  $\in 1.200.00$ ASSISTENTI AMMINISTRATIVI senza posizione economica

orientando ecc.", Scuola Aperta "Minicampus, organizzazione di iniziative ilaup rapporti con le scuole medie del bacino di utenza, attività di orientamento in entrata e di riorientamento: all'incremento del tasso di successo scolastico e delle responsabile e coordinatore dei servizi funzionali Supporto e sostegno nell'espletamento delle attività del

Referente del processo delle iscrizioni secondo-

(cfr. nomina FS prof.sa Schiopetti + direttive DS) orientamento ib attività allab gestione Supporto

(direttive DS) e alla presidenza per organici e iscrizioni



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 - Email: Datis 08004@pec.istruzione.it | Particular | Datis | Dati





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Biruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Gestione contabilità di magazzino con nuova piattaforma gestione acquisti ministeriale SIDI MAGAZZINO Utilizzo nuova piattaforma acquisti in SIDI Aggiornamento ed implementazione piattaforme	3	Supporto alla gestione contabile Direttive DS/DSGA
Anagrafe prestazioni: comunicazioni al dipartimento della funzione pubblica incarichi esperti esterni PERLAPA/ Gestione comunicazioni con istituzioni scolastiche ed altri enti afferente alle prestazioni ed agli incarichi esterni Aggiornamento ed implementazione piattaforme	ε 7 Ι	Supporto alla gestione contabile Direttive DS/DSGA
procedure della Qualità ed in base alle procedure prescritte per le classi prime dal Ministero dell'istruzione a partire dal 2012-13; Referente della presidenza per organici, classi ed alunni	ε	

### ASSISTENTI TECNICI EX ART. 7 - 2^ POSIZIONE ECONOMICA (1.800,00 € annui extra FIS)

### FORESTI GIACOMO

incendio; addetto a campana elettronica				
Addetto agli impianti allarme, antifurto ed				
referente contatti con ditte preposte.				
Responsabile telefonia (centralino, hosting, sito);				
dei progetti PTOF.				
Supporto tecnico - strumentale alla realizzazione				
contatti con ditte esterne.				
della rete intranet e del sito di istituto; referente				
Mantenimento dei server della rete degli uffici,				
posizionate nell'edificio 3 e nelle palestre.				
esterne ai laboratori, così come di quelle				
presidenza, della sala insegnanti e delle postazioni				
dell'Aula Magna, degli uffici di segreteria, della				dell'innovazione / Dsga
Mantenimento delle attrezzature informatiche	Profilo AR02	теэТ	1	Supporto Presidenza

I > POSIZIONE ECONOMICA (1.200,00 € extra FIS)

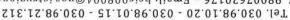
ASSISTENTI TECNICI EX ART. 7

### CAPITANIO MARCO / TENGATTINI MAURO

gli impianti allarme, antifurto ed incendio e				
qitte preposte;				
telefonia (centralino, hosting, sito) e contatti con				
progetti PTOF;				
supporto tecnico - strumentale alla realizzazione dei				
contatti con ditte esterne;				
della rete intranet e del sito di istituto; referente				
mantenimento dei server della rete degli uffici,				
posizionate nell'edifficio 3 e nelle palestre;				
esterne ai laboratori, così come di quelle		8		
presidenza, della sala insegnanti e delle postazioni				
dell'Aula Magna, degli uffici di segreteria, della				
mantenimento delle attrezzature informatiche				
posizione economica Foresti Giacomo per:				dell'innovazione / Dsga
Collaborazione con l'assistente tecnico 2^	Profilo AR02	Теяш	1	Supporto Presidenza











### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



campana elettronica

 $\notin 400,00 \times 5 = £2.000,00$ N. 3 INCARICHI SPECIFICI profilo AR02 +-n. 2 INCARICHI SPECIFICI altri profili ASSISTENTI TECNICI senza posizione economica

Dsga		genere in orario extra scolastico e segnalazioni negli edifici scolastici (edificiol-edificio2- palazzetto-palestra a barca-edificio3- aree esterne lavori costruzioni edifico4)
Direttive Presidenza / Resp. dei laboratori	Altri prof	Cura ed esecuzione piccole manutenzioni di vario
		ecc. e loro comodato d'uso) in caso di necessità
		Strumenti informatici per gestione DDI (notebook,
		genitori). Cabbies ad uso edificio 1 e 2.
		account Office365, username e password (n.5.500 licenze per docente, personale docente e ata,
dell'innovazione / Dsga		Utilizzo software e Microsoft Azure per gestione
Direttive Presidenza / Tean	A olitor4	Gestione voucher e password Wi-Fi.

COLLABORATORI SCOLASTICI EX ART. 7 1^ POSIZIONE ECONOMICA (600,00 € extra FIS)

### MAZZUCCHELLI FRANCA

strumentale AREA 3 e della Presidenza	Presidenza / Dsga
Assistenza alunni disabili in base a direttive della funzione	Supporto alla Funzione strumentale / Direttive

N't INCARICHI SPECIFICI  $\in 278,79 \times 4 = \in 1.115,16$ COLLABORATORI SCOLASTICI senza posizione economica

	locale 113) - pratiche di scarto e conservazione Gestione delle duplicazioni, rilegature, plastificazioni ecc. e dei materiali a carico dei progetti dell'Autonomia e delle Funzioni Strumentali
	piano edificio I nei due locali archivio interno aula 2Q e
Direttive Presidenza/Dega	n.1 unità Gestione archivio corrente e storico delle verifiche (primo
onstrang avitterid	
Direttive Presidenza/Dsga	n. I unità Piccole manutenzioni anche in supporto agli assistenti tecnici (riparazioni MOBILI, manutenzioni idrauliche - edili, sostituzione neon, lampade ecc.) Conservazione arredi in deposito (banchi, sedie, ecc) nel locale palazzetto, e beni del magazzino detersivi e attrezzi locale retro edifficio3
	strumentale AREA 3 e della Presidenza
	Assistenza alunni disabili in base a direttive della funzione
Direttive Presidenza/Dsga	n. Z unità











### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Binusione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Art. 2 Organizzazione generale del lavoro del personale ATA – 2^ parte

Cap. I -Turni ed orari di lavoro

### MODALITA' ORGANIZZATIVE

- venire accolte se non determinano disfunzioni di servizio e aggravi personali o familiari per gli altri lavoratori. eventuali richieste dei lavoratori motivate da effettive esigenze personali o familiari. Le richieste possono particolare situazione prevista dalla L. 104/92 e dalla Legge 1204/71; si tengono poi in considerazione le Nell'organizzazione dei turni e degli orari si tiene conto innanzitutto dei dipendenti che si trovano nella
- 3 personale da assegnare ad ognuno di essi. In base al funzionamento dell'intero servizio scolastico vengono previsti i turni di lavoro e le unità di 7.
- all'art. 55 del CCNL 29/11/2007. personale spetti per la durata dell'attività didattica (36 settimane) la riduzione dell'orario di lavoro di cui l'apertura del servizio che copre per 5 giorni settimanali un orario superiore alle 10 ore, si ritiene che al Considerando l'oggettiva complessità organizzativo - didattica dell'istituto superiore Antonietti, nonché

30.6.2023 effettuerà turni a rotazione da calcolare sull'effettiva presenza. Destinatario della riduzione a 35 ore settimanali è il personale a tempo pieno che nel periodo dal I.9.2022 al

- episodiche dell'orario ordinario antimeridiano [personale tempo pieno 36 ore] a. assistenti amministrativi coinvolti in turnazioni / orari settimanali che comportano oscillazioni non
- una oscillazione non episodica dell'orario ordinario. b. collaboratori scolastici [personale tempo pieno 36 ore] che è coinvolto in turni di lavoro che prevedono
- complessa come l'IIS Antonietti 4. L'orario di lavoro di n. 36 ore settimanali è considerato ottimale per le esigenze di servizio di una scuola

nelle giornate di chiusura prefestiva deliberate dal Consiglio di Istituto. Il personale <u>destinatario della 35 ora</u> dovrà recuperare le unità orarie settimanalmente prestate in eccedenza

ovviamente darà seguito ad un ricalcolo corretto dei congedi ordinari di spettanza. prestare, nella settimana in cui si verifica la chiusura prefestiva, un orario di 7h 12º per 5 giorni. Tale richiesta andranno ad incrementare il monte ore complessivo calcolato di cui al Cap.2. Potrà altresì richiedere di prestate nelle giornate di chiusura prefestiva deliberate dal Consiglio di Istituto; essi di conseguenza non Il personale <u>non destinatario della 35/ora</u> potrà utilizzare i recuperi compensativi maturati per le ore eccedenti

assenze in normali giornate di lavoro. qualsiasi motivo, non determinano crediti o debiti di orario da parte dell'interessato, in quanto si tratta di sono modificabili neanche in caso di assenza dell'interessato; ciò comporta che eventuali assenze, effettuate per I turni e gli orari di lavoro giornalieri sono definitivi per tutto l'anno scolastico a parità di risorse umane e non

tramite telefono o indirizzo mail. ricevimento del pubblico in orario pomeridiano potrà comunque avvenire previo appuntamento ottenuto pubblico. Le aperture pomeridiane degli sportelli aperti al pubblico sono momentaneamente sospese. Il assicura la copertura di almeno I unità giornaliera per gli stessi uffici nei giorni di apertura pomeridiana al norma tenendo conto di una rotazione sull'orario pomeridiano fino alle ore 17.00 per gli uffici 1-2-3-4 ed L'orario di lavoro degli assistenti amministrativi a tempo pieno e parziale per l'a.s. 2022-23 è assegnato di

base di motivate ragioni e tenuto conto delle esigenze di servizio complessive. 8.00/9.00 alle ore 14.00/15.00, fatti salvi mirati e temporanei accordi di lieve modifica del detto orario sulla L'orario di lavoro degli assistenti tecnici prevede 6 giorni lavorativi in fascia antimeridiana dalle ore







### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Berninone

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



n. 19 unità in orario giornaliero in fascia oraria dalle 7.30/12.00 alle 13.30/18.00 a settimane alterne di cui 1 in L'orario di lavoro dei collaboratori scolastici risulta così articolato:

duplicatura, ecc.) n. 4 unità prevalentemente in orario antimeridiano/con orario variabile (addetti alle palestre/ al centro stampa e Orario 12.45/18.45

Al sabato l'orario giornaliero risulta essere: dalle 7.30/9.00/10.00 alle 14.00/15.00/16.00

conclusione degli Esami di stato, il personale presta servizio in orario antimeridiano. Durante la sospensione dell'attività didattica [vacanze natalizie, pasquali ed estive], ed in particolare dopo la

personale e familiare dei destinatari. uffici comunicazioni e richieste rispettando la tempistica prevista, gli orari di lavoro e la qualità della vita lavorativa e familiare. Il personale ATA si impegna ad inviare alla presidenza, al suo staff, al DSGA ed agli permetterne la consultazione in orario di servizio e, comunque, salvaguardando la conciliazione tra vita sul sito, si inviano agli interessati con congruo anticipo all'indirizzo di posta elettronica dichiarato, al fine di Tutte le comunicazioni della dirigenza, del DSGA e dei responsabili di area, visibili, qualora previsto, anche

istituzioni ed enti locali in cui è richiesta compresa la reperibilità notturna e festiva. tutte le scadenze amministrative e la presenza negli organi collegiali e nelle riunioni e commissioni anche le differenziato, flessibile e concordato con il DS sulla base delle necessità di servizio, assicurando il rispetto di Il DSGA organizza e rileva la propria presenza in servizio per 36 ore settimanali secondo un orario .9

ore 7 e 12 minuti può rimanere anche all'interno dell'istituto scolastico. Il lavoratore che effettua la pausa all'interno del proprio orario di servizio giornaliero quando questo eccede le

### ▶ ANTICIPI - RITARDI

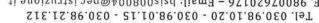
- Il ritardo sull'orario di ingresso non potrà avere carattere abitudinario quotidiano. ٠.
- prolungando l'orario di uscita. Se il ritardo è inferiore a 15 minuti può essere recuperato anche lo stesso giorno, a discrezione dell'interessato, 7.
- Se il ritardo è superiore a 15 minuti si applica al personale quanto stabilito dal comma 2 dell'art.54 del CCNL ξ.
- Non sono ammessi anticipi abitudinari rispetto all'orario di lavoro assegnato; .4
- ingresso potrà essere anticipato su richiesta Solo in caso di sospensione dell'attività didattica, compatibilmente con le esigenze di servizio, l'orario di .5

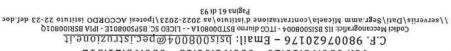
### PERMESSI ORARI 1

- ·I I permessi possono essere concessi anche al personale con contratto a tempo determinato.
- entrambi. Essi sono autorizzati dal DSGA sentito il parere del Dirigente scolastico. Essi devono essere firmati da 7
- modo preciso e non generico. L'eventuale rifiuto o riduzione della concessione deve essere comunicato per iscritto, specificando i motivi in 3.
- In base a quanto previsto dall'art. 16, c.2-3 del CCNL 2006-09, i permessi orari, da recuperare nei due mesi .ς prevedibile delle esigenze di servizio da soddisfare. Il recupero dei permessi fruiti viene effettuato su autorizzazione del DS e del DSGA in funzione dell'intensità .4.
- maturati a seguito di prestazioni di ore eccedenti, dovute ad esigenze di servizio. lavorativi successivi alla loro concessione, sono del tutto sganciati dalla disciplina dei riposi compensativi

### RILEVAZIONE E ACCERTAMENTO ORARIO DI LAVORO

La presenza di tutto il personale ATA viene rilevata con orologio segnatempo elettronico.







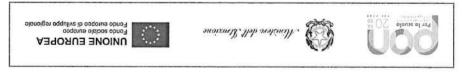






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



- La documentazione relativa alle timbrature è tenuta dal DSGA o suo delegato.
- L'accertamento delle presenze viene effettuato mediante controlli obiettivi e con carattere di generalità. . 8

### INFORMAZIONE

successivo. relativi recuperi e dalle ore eccedenti da recuperare, sarà fornito a ciascun interessato entro il termine del mese Il riepilogo dei crediti o debiti orari di ogni dipendente, risultante dagli orari ordinari, dai permessi orari con ·I

### Cap. 2 - Ore eccedenti

curriculari, nonché alla realizzazione del PTOF, si prevede per le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo quanto Esclusivamente per fronteggiare i carichi di lavoro istituzionali e per il necessario supporto alle attività extra-

### Assistenti Amministrativi/ Tecnici

In base alle esigenze di servizio il DS e il DSGA autorizzano l'effettuazione di ore eccedenti.

mensilmente alla rilevazione delle ore svolte in eccedenza in ciascun ufficio da ogni singola unità di personale. Al fine di monitorare l'efficacia del piano della attività adottato nell'a.s. 2022-2023 si stabilisce di procedere

### Collaboratori scolastici

La sostituzione giornaliera dei colleghi assenti comporta l'assegnazione di ore di lavoro aggiuntivo/riposo personale in servizio in ordine alfabetico, a meno che si trovi in grave situazione di invalidità. Le necessità di ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti sono disposte dal DSGA ed assegnate al

compensativo secondo la seguente tabella:

2.10 2 7 o + ccss assentiDIO I I cs assente

surroga di un collega disponibile. Il dipendente, impossibilitato per gravi ragioni personali a sostituire i colleghi assenti, ricerca autonomamente la

eccedenti che si rendessero necessarie dopo le ore 18.00, tenuto conto della pausa prescritta dall'art. 51, comma 3. Ai collaboratori scolastici impegnati nel turno pomeridiano, sono assegnate in ordine alfabetico eventuali ore

dovessero rendersi necessarie dopo le 20.00 dei giorni feriali e nei giorni festivi. È individuato I collaboratore scolastico [+ 1 in caso di sua assenza] disponibile a coprire le ore eccedenti che

mensilmente al monitoraggio delle ore effettuate in eccedenza da ogni singola unità di personale. Al fine di monitorare l'efficacia del piano della attività adottato nell'a.s. 2022-2023 si stabilisce di procedere

aggiornamento. (fine gennaio e fine maggio), comprendendo quelle eventualmente maturate per la partecipazione a corsi di Le ore eccedenti accumulate dal personale ATA nel periodo 1º settembre / 31 maggio si rilevano in due scadenze

a vario titolo due loro unità. compensativi a collaboratori scolastici durante il periodo di lezione qualora in una data giornata risultino già assenti tale fruizione solo tenuto conto delle esigenze di servizio complessive. Non potranno essere consentiti riposi forma di riposi compensativi fino ad un massimo di 18 ore. Il dirigente scolastico ed il DSGA potranno consentire Dopo la scadenza di fine gennaio il personale ATA potrà chiedere di fruire delle ore eccedenti già accumulate sotto

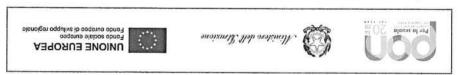






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Beruzione

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



eccedenti nel FIS ATA potranno saranno utilizzate per remunerare ulteriori ore prestate. quelle di recupero del personale; eventuali rimanenze dell'importo annuo assegnato per il finanziamento delle ore In sede di consuntivo, compatibilmente con le esigenze di servizio, verranno valutate le richieste di pagamento e

gingno. Per ovvie ragioni di servizio può essere escluso da tale normativa il personale in servizio fino alla scadenza del 30

### Cap. 3 - Ferie e festività soppresse

- Le richieste dei giorni di ferie maturati per l'intero anno scolastico a tutto il 31 agosto devono essere 7 Le richieste di ferie e festività soppresse sono autorizzate dal DSGA sentito il parere del DS.
- mese di settembre e nell'Ufficio 4 nei periodi di rendicontazione obbligatoria, fatte salve situazioni metà del mese di maggio al termine degli Esami di stato, nell'Ufficio 2 a partire dalla fine di agosto e nel la predisposizione di un piano ferie che di massima non preveda l'assenza di personale <u>nell'Ufficio I</u> dalla presentate entro il 15 aprile in modo da consentire all'amministrazione:
- termine delle lezioni luglio -agosto) di un numero minimo di unità necessario al funzionamento della nella richiesta delle ferie estive devono assicurare la presenza in istituto nei tre mesi estivi (giugno dal della rotazione annuale, con priorità assegnata al personale di ruolo. In particolare i collaboratori scolastici nel caso in cui tutto il personale di uno stesso profilo richieda il medesimo periodo si adotterà il criterio particolari da valutare di volta in volta dal DS e dal DSGA;

Le richieste saranno autorizzate dalla Presidenza entro il 15 maggio. scuola [5 unità mensili].

- L'eventuale variazione del piano, anche per evitare danni economici al lavoratore, potrà avvenire solo per . 8
- Le festività soppresse, che maturano nella misura di I giorno lavorativo ogni 3 mesi di servizio, potranno gravissime e motivate (per iscritto) esigenze di servizio.
- lezione qualora in una data giornata risultino già assenti a vario titolo due loro unità servizio complessive. Non potranno essere consentiti ferie a collaboratori scolastici durante il periodo di dirigente scolastico ed il DSGA potranno consentire tale fruizione solo tenuto conto delle esigenze di .δ essere godute solo dopo l'effettiva maturazione e comunque nel corso dell'anno scolastico cui si riferiscono.

### Cap.4 - Lavoro Agile e Diritto alla Disconnessione

- dei tempi di vita e di lavoro (Lavoro Agile). 2018, si ritiene possibile accogliere eventuali richieste di prestazioni lavorative per un'ottimale conciliazione Consiglio dei ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica, e dall'art. 9 comma 3 del CCNL 19 aprile Fermo restando quanto previsto dalla Direttiva n. 3 del 1º giugno 2017, emanata dalla Presidenza del
- disconnessione in orario diverso da quello di servizio. punto c.8 del CCNL 2016-18, pare utile richiamare l'attenzione sul diritto di tutto il personale ATA alla Nel rispetto di quanto stabilito dalla contrattazione integrativa di istituto in base all'art. 22 comma 4 lettera c

attività di aggiornamento - fruizione di permessi per l'aggiornamento Art. 3 - Piano aggiornamento d'istituto del personale ATA - Criteri di partecipazione ad

aggiornamento in orario di servizio in base ai seguenti criteri: Il Dirigente scolastico e il DSGA accolgono le richieste di partecipazione del personale ATA a corsi di

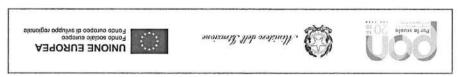
- esigenze di servizio dell'istituto;
- mansione svolta; [Sez. 4 - Cap. 3° del POF 2022-25] e con il profilo professionale di appartenenza, ivi comprese ricadute sulla coerenza del corso di aggiornamento con le priorità contenute nel Piano di formazione triennale dell'istitutio ·q





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



c. priorità al personale di ruolo nella partecipazione ai corsi di aggiornamento.

La partecipazione ai corsi di aggiornamento fuori dall'orario di servizio è riconosciuta solo previa concessione del DS e del DSGA ed esclusivamente se il corso risponde al criterio b citato al punto precedente. Le ore eccedenti accumulate per la partecipazione a corsi di aggiornamento rientrano nel monte ore annuo maturato dal quale sono esclusi i tempi di percorrenza per raggiungere le sedi di corso.

I criteri e le priorità previste dal Piano triennale di aggiornamento d'istituto del personale ATA, approvati contestualmente a quelli relativi al personale docente, sono contenti in coda all'Allegato 6 in coda alla presente sezione CCDIL







### Ministero dell Beruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATI SEZIONE INTEGRATIVA A: ESAME CONGIUNTO - CONFRONTO

### ALLEGATO 1

### dei docenti con più di sei classi dei docenti titolari di cattedre orario esterne o di spezzonisti di cattedra, Impegni non di insegnamento dei docenti part time,

"Disposizioni generali" della parte comune del CCNL 2016-18 in vigore. riferimento al CCNL 06-09, ed in particolare agli art. 28, 29 e 39, come previsto dal comma 10, art. I del titolo I lavoro (docenti part time, con cattedra oraria esterna o titolari di spezzoni di cattedra, con più di sei classi), si fa Al fine di precisare in modo chiaro gli impegni non di insegnamento dei docenti in particolari condizioni di

ore dedicate ai consigli di classe gli scrutini di fine primo e secondo quadrimestre. orario esterne o di spezzoni di cattedra, dei docenti con più di sei classi. Quindi NON vanno compresi nelle 40 deve essere computata negli impegni non di insegnamento dei docenti part time, dei docenti titolari di cattedre dal consiglio di istituto [CCNL, art. 29, c. 4] - inserita nel calcolo delle 40 ore relative alle riunioni collegiali colloqui individuali settimanali. La presenza ai colloqui generali quadrimestrali nella forma organizzativa decisa autonomi dai due computi appena citati lo svolgimento di scrutini ed esami [CCNL, art. 29, c. 3] e la presenza ai rispetto alle 40 ore massime da dedicare alle attività dei consigli di classe. Risultano obbligatori e del tutto partecipazione alle riunioni del collegio docenti, di cui rappresentano un'articolazione, da tenere del tutto separate Si rammenta quindi che gli incontri dipartimentali vanno inseriti nel computo delle 40 ore relative alla

non rispetto al numero totale di ore di riunione programmato per il 2022-23. all'IIS Antonietti, da computarsi rispetto alle 40 ore massime determinate dal CCNL 2006-09, art. 29, comma 3, e partecipare alle riunioni del collegio docenti e dei dipartimenti in proporzione alle ore di insegnamento attribuite Si ricorda altresì che i docenti con cattedra oraria esterna, così come gli spezzonisti, sono tenuti a

art. 39; Bergantini, voce <Rapporto di lavoro a tempo parziale>, pag. 365 dell'edizione 2011]. loro obbligatoria la partecipazione "full time" agli organi collegiali ed alle operazioni di scrutinio [CCNL 2006-09, all'orario di lavoro loro attribuito per tutte le attività connesse all'insegnamento (consigli di classe), mentre è per Inoltre i docenti in regime di part time godono di un'ovvia riduzione degli impegni proporzionale

vigore. A livello puramente indicativo si ricorda qui l'importanza dei consigli di classe di ottobre e di marzo. classe, le riunioni alle quali saranno presenti per non superare il tetto massimo di 40 ore previsto dal CCNL in numero di classi superiori a sei possono indicare, ma solo relativamente alla propria partecipazione ai consigli di Sempre in base a quanto previsto dal CCNL 2006-09 [CCNL, art. 29, c. 3, punto b)] gli insegnanti con un

consigli di classe dell'IIS Antonietti base alle norme sopra ricordate, il calendario delle proprie presenze nell'a.s. 2022-23 a riunioni collegiali ed a nel collegio docenti il piano complessivo delle attività non di insegnamento, un apposito modulo in cui riportare, in I docenti che rientrano nelle condizioni di lavoro appena menzionate devono compilare, una colta approvato

altri istituti in cui si presta servizio, dovranno <u>presentare una dichiarazione da parte della scuola di completamento</u> Antonietti (consigli di classe, collegi docenti e dipartimenti) per la loro contemporaneità con riunioni previste negli I docenti con cattedra oraria esterna in caso di assenza da riunioni collegiali programmate dell'IIS

del proprio orario di lavoro che attesti la loro presenza nell'istituto in dette date.





รากระบบคุด กรา ยายวบเมลา

C.F. 98007620176 - Email:  $bis 008004 \cdot Properties 17008004 \cdot Properties 17008004 \cdot Properties 17008014 \cdot Properties 17009014 \cdot P$ TE.15.89.080 - 21.10.89.080 - 02.01.89.080 .19T





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO 2

### Accordi tra Dirigente scolastico e RSU in materia di ferie, permessi brevi e permessi retribuiti del personale docente a tempo indeterminato e determinato

A - Ferie durante il periodo di attività didattica [art. 13, c. 9 CCNL 2002-05 e CCNL 2006-09]: le ferie possono essere godute durante il periodo di attività didattica per un massimo di giorni 6, senza oneri aggiuntivi per la scuola, ivi compresa la corresponsione di compensi per ore eccedenti, e con la sostituzione del docente assente attraverso personale in servizio nella stessa sede. Quindi si stabilisce che

- in caso di numero elevato di richieste di ferie nella stessa giornata di lezione ed in particolare in occasione di ''ponti pre ed inter festivi" –, esse saranno concesse solo in funzione delle più generali esigenze di servizio e, quindi, della necessità di assicurare agli studenti dell'istituto la sorveglianza e l'attività didattica; il dirigente scolastico procederà in base al criterio della pregressa fruizione di altre ferie durante il medesimo anno scolastico e della priorità cronologica della richiesta. In occasione dei sopra menzionati "ponti pre ed scolastico e della priorità cronologica della richiesta. In occasione dei sopra menzionati "ponti pre ed interfestivi" i docenti interfessati dovranno in ogni caso cercare personalmente nell'istituto nel suo complesso coloro che li sostituiscono e che non devono essere già a disposizione per supplenze nell'orario in vigore (D) o
- per il recupero della riduzione dell'orario antimeridiano di lezione (R), preferibilmente del proprio cde; per tre dei sei giorni di ferie che ogni docente può complessivamente richiedere durante un anno scolastico nelle ore intermedie il docente sarà sostitutio direttamente dalla scuola con insegnanti dell'istituto che non devono essere già a disposizione per supplenze nell'orario in vigore (D), ma che rientrano tra i docenti che non devono essere già a disposizione per supplenze nell'orario antimeridiano di lezione (R). Tale sostituzione sarà attuata nei limiti di disponibilità dei docenti chiamati a recuperare la riduzione dell'orario antimeridiano delle lezioni (R), alcuni dei quali dovranno essere mantenuti a disposizione per improvvise attimeridiano delle lezioni (R), alcuni dei quali dovranno essere mantenuti a disposizione per improvvise antimeridiano delle lezioni (R), alcuni dei quali dovranno essere mantenuti a disposizione per improvvise
- assenze del personale docente;

  per altri due dei sei giorni di ferie che ogni docente può richiedere complessivamente all'interno
  dell'anno scolastico nelle ore intermedie l'insegnante interessato deve cercare personalmente nell'istituto nel
  suo complesso coloro che lo sostituiscono e che non devono essere già a disposizione per supplenze
- nell'orario in vigore (D) o per il recupero della riduzione dell'orario antimeridiano di lezione (R);

  per l'ultimo dei sei giorni di ferie che ogni docente può richiedere all'interno dell'anno scolastico
  l'insegnante interessato cerca personalmente per tutte le ore all'interno dell'istituto nel suo complesso i
  colleghi che lo sostituiscono e che non devono essere già a disposizione per supplenze nell'orario in vigore (D)
- o per il recupero della riduzione dell'orario antimeridiano di lezione (R); la domanda deve essere inviata direttamente allo staff del dirigente scolustico attraverso il modulo apposito debitamente compilato con un anticipo di almeno 3 giorni davorativi. All'interno della domanda il docente deve di volta in volta dichiarare non solo il numero dei giorni di ferie fino ad allora goduti, ma anche le modalità di sua sostituzione applicate in essi all'interno delle tre diverse tipologie delineate ai punti b,c,d. Una volta accettata la domanda da parte del capo d'istituto, essa segue il normale iter burocratico previsto
- durante il periodo di viaggi di istruzione e/o di scambi culturali, qualora siano assenti in tutto o in parte le classi ove insegna il docente che chiede le ferie, egli è tenuto a cercare una sostituzione all'interno dell'istituto nel suo complesso solo per le ore di effettiva lezione nel caso abbia già richiesto nell'anno scolastico in corso tre giorni di ferie; in caso contrario egli sarà sostituito dalla scuola con docenti che in quelle giornate debbono recuperare la riduzione dell'orario antimeridiano di lezione (R) entro i limiti quelle giornate debbono recuperare la riduzione dell'orario antimeridiano di lezione (R) entro i limiti
- precisati al punto b); in caso di docenti in compresenza, la sostituzione dell'insegnante che chiede giorni di ferie può essere assicurata dal suo collega in compresenza.





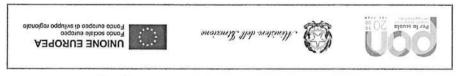
quila procedura del protocollo;



### Ministero dell Astruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



B - Permessi brevi [art. 16, c. 1 -3 -5 CCNL 2002-05 e CCNL 2006-09]: si tratta di permessi attribuibili in quantità pari all'orario settimanale di insegnamento (18 ore), fino ad un massimo di due ore, ma mai in numero superiore a metà dell'orario giornaliero individuale di servizio. Quindi si stabilisce che

la richiesta va inviata direttamente allo staff attraverso il modulo apposito; una volta accettata, la domanda segue il normale iter burocratico previsto dalla procedura del protocollo;

l'indicazione dei momenti di recupero delle ore di permesso (prioritariamente nelle proprie classi di insegnamento come richiesto dal contratto) è decisa dalla scuola in base ad esigenze di servizio, tenuto conto anche dell'orario di lezione del docente. L'avviso è comunicato al docente preferibilmente due giorni conto anche dell'orario di lezione del docente. L'avviso è comunicato al docente preferibilmente due giorni

prima del recupero richiesto, ma in caso di necessità anche il giorno precedente;

il recupero delle ore di permesso godute non può avvenire attraverso lo svolgimento di attività IDEI senza
corrispettivo finanziario in quanto modalità non prevista dal contratto e rivolta non all'intera classe, ma ad un

numero ristretto di allievi; il del CCNL subordina la concessione delle ore di permesso breve alla possibilità di

CCNL 2002-05 e art. 29 CCNL 2006-09). Si stabilisce che:

tali assenze devono essere giustificate (qualora non preventivamente programmate per sovrapposizione di impegni tra diverse scuole o per raggiunto monte ore complessivo delle attività non di insegnamento) attraverso un certificato medico o con una richiesta di permesso retribuito/breve, di ferie oppure di congedo parentale; in casi eccezionali anche previo permesso specifico del dirigente scolastico, con recupero

antimeridiano delle ore di permesso [cfr. punto B del presente allegato];

durante l'anno scolastico si procede quindi al recupero delle assenze dalle attività non di insegnamento pomeridiane programmate, qualora non altrimenti giustificate, nei modi elencati al punto C a) del presente allegato fino ad una quantità pari all'orario settimanale di insegnamento (18 ore).

D - <u>Permessi retribuiti</u> [art. 15, commi 1-2-3-4 e 7 CCNL 2002-05 e CCNL 2006-09]: si stabilisce di seguire in questa fattispecie di permessi quanto previsto dal contratto, tenuto conto delle più generali esigenze di servizio della scuola e della natura delle motivazioni presentate dal docente.

E - Ferie, permessi ed assenze del personale assunto a tempo determinato [art. 19 del CCNL 2002-05 e CCNL 2006-09]: si stabilisce di seguire in questa fattispecie di permessi quanto previsto dal contratto

F - Fruizione del diritto alla formazione [art. 62, commi 5 - 7 - 12 del CCNL 2002-05 ed art. 64, commi 5 - 7 - 12 del CCNL 2006-09]: ogni docente ha diritto ad un massimo di 5 giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione ad iniziative di formazione con esonero dal servizio, in qualità sia di discente che di formatore. Si stabilisce che:

nel caso vi sia una pluralità di richieste relative agli stessi giorni, il dirigente scolastico, tenuto conto in primo luogo della necessità di assicurare un adeguato svolgimento delle lezioni, procede in base al criterio della pregressa fruizione di altri giorni di permesso per aggiornamento durante il medesimo anno scolastico e della priorità cronologica della richiesta; si dà in particolare assoluta priorità al completamento della laurea ed all'iscrizione a corsi di laurea per gli insegnanti diplomati in servizio. Tali giorni di permesso per aggiornamento non possono essere fruiti per frazioni in quanto modalità non prevista dal contratto in vigore; pertanto l'assenza dalle lezioni antimeridiane o dagli impegni di servizio pomeridiani è in ogni caso computata

come un'intera giornata.

sostituzione con personale in servizio.



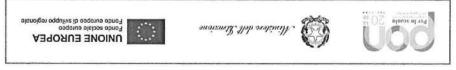




### Ministero dell Betruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO 3

### Utilizzo del tempo derivante dalla riduzione dell'ora di lezione

CD 18,05,2022

### DEFIBERA Nº 25

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

scolastiche, e in particolare: VISTE le norme vigenti in materia di riduzione dell'unità di lezione e di definizione dell'orario delle attività

l'eventuale obbligo di recupero, 18.10.2000; CCNL del 24.07.2003, art. 26, c. 8; USR Lombardia, nota C.M. n. 225 del 05.10.2000; Accordo sulla sequenza contrattuale relativa alla riduzione oraria e relativa all'art. 24, c. 3, del CCNL 1998/2001 relativo al personale del comparto scuola, 27.07.2000; 4 c. 2 e art. 5 c. 1; CCNL del 26.05.1999, art. 24; D.M. n. 234 del 26.06.2000; Sequenza contrattuale n. 59 del 15.03.1997, art. 21, c. 8; C.M. n. 620 del 03.10.1997; DPR n. 275 dell'08.03.1999, specie art. comparto del personale della scuola sottoscritto il 04.08.1995; L. n. 662 del 23.12.1996, art. 78, c. 1; L. 41, c. 4; Accordo di interpretazione autentica del 1º luglio 1997 dell'art. 69 del CCNL relativo al C.M. n. 243 del 22.09.1979; C.M. n. 192 del 03.07.1980; dlgs 297/94 art. 74; CCNL del 04.08.1995, art.

quanto più possibile il tempo scuola alle attività curricolari, ma che risulti nel contempo coerente con le CONDIVISA quindi l'opportunità di definire un orario giornaliero delle lezioni che preveda di destinare n. 13490 del 21.10.2004;

VISTO quanto deciso dal collegio docenti nella riunione del 15 maggio 2019 [delibera nº18] per l'anno esigenze di tipo logistico-organizzativo;

prossimo anno scolastico una situazione di emergenza sanitaria a causa di SARS-CoV-2 TENUTO CONTO della proposta della Presidenza per l'a.s. 2022-23, da attuare qualora non si ripresenti nel scolastico 2019-20

voti favorevoli 142; astenuti 1; contrari 1 con la seguente votazione:

### $DE\Gamma IBEKV$

1. di <u>riattivare per l' a.s. 2022-23</u> l'orario di lezioni antimeridiane in vigore presso l'IIS Antonietti nel

Pausa didattica	oirarO	Durata	Juith di lezione
	20.90 - 01.80	.nim &&	I
	00.01 - 20.90	.nim 22	٦٥
20.11-02.01	00.11 - 00.01	.nim 09	3.
	00.21 - 00.11	.nim 09	ot
	12.00 – 12.55	nim 22	ی ۶
	24.51 – 22.21	.nim 0č	وه

lezione secondo una loro distribuzione negli spazi dell'istituto decisa all'inizio di ogni anno dalla Presidenza degli studenti durante le pause didattiche è dunque responsabilità dei docenti in servizio nel corso della 3° unità di Nb. Le pause didattiche sono a tutti gli effetti parte integrante del tempo scuola quotidiano; l'attività di sorveglianza







### Ministero dell Biruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Dovendo gli allievi essere in classe dalle ore 8.10 fino alle ore 13.45 l'orario antimeridiano, elaborato tenendo conto dell'attuale organizzazione dei trasporti, limita la riduzione oraria giornaliera da recuperare da parte degli studenti a 25 minuti (nel caso di giornate con 6 ore di lezione) oppure a 15 minuti (nel caso di giornate con 4 ore di lezione)

- 2. la conseguente quantificazione del tempo scuola oggetto di recupero su base annua,
- per effetto dell'impostazione dell'orario antimeridiano gli studenti devono recuperare il saldo fra l'unità oraria standard di 60 minuti e la durata effettiva delle lezioni della mattina.

Facendo riferimento alla media delle ore settimanali di lezione dei vari indirizzi in vigore nell'istituto nell'anno scolastico 22-23 [31 ore settimanali] gli studenti devono recuperare in media settimanalmente 93 minuti, che, moltiplicati per le 33 settimane in cui si articola l'anno scolastico, danno luogo ad un recupero annuo medio di 3069 minuti.

per effetto dell'impostazione dell'orario antimeridiano <u>i docenti</u> devono recuperare 60 minuti settimanali [unità oraria media ponderata] che, moltiplicati per le 33 settimane in cui si articola l'anno scolastico, danno luogo ad un recupero annuo <u>medio</u> di 1980 minuti, cui togliere 819 minuti, determinati dai 4 giorni di lezione deliberati in più rispetto al numero minimo di giorni di lezione per un totale di 1161 minuti, <u>pari a 20 unità orarie</u>

Inoltre, in considerazione dell'esistenza di un orario settimanale di servizio differenziato tra i docenti dell'IIS Antonietti, si stabilisce che

- $\Box$  i docenti P.T o COE con meno di 18 ore settimanali di lezione settimanale all'Antonietti debbano recuperare una frazione proporzionale del tempo scuola ridotto
- i docenti con cattedra superiore alle 18 ore settimanali (fino a 24) debbano recuperare il tempo scuola ridotto come i colleghi con 18 ore settimanali di cattedra
- 3. le seguenti modalità di recupero del tempo scuola per studenti e corpo insegnante
- a. recupero del tempo scuola da parte degli studenti:
- destinazione ad attività di lezione di altri 4 giorni, oltre ai giorni minimi stabiliti dai DPR 88-89/2010 e dal Dlgs 297/94, come recupero parziale della riduzione oraria giornaliera decisa
- attività di ampliamento dell'offerta formativa, in presenza o da remoto, al di fuori dell'orario curricolare antimeridiano (attività teatrali e musicali; attività sportive; partecipazione a conferenze / corsi / incontri pomeridiani; partecipazione a competizioni e concorsi nelle diverse discipline ed a relativi corsi

recupero delle rimanenti frazioni orarie attraverso l'effettuazione delle seguenti attività

- potenziamento, anche attraverso la realizzazione delle uda programmate, delle competenze o di area
- generale o di area di indirizzo da attestare / certificare al termine dell'anno scolastico [1º biennio IP]

  partecipazioni a percorsi di tirocini curricolari nelle diverse forme progettate di fuori dell'orario curricolare antimeridiano delle lezioni [classi 3e-4e-5e];
- mobilità studentesca (ad esempio in progetti Erasmus+). uscite didattiche, scambi, CAL e visite di istruzione di I o più giorni che eccedano l'orario curricolare antimeridiano delle lezioni
- b. recupero del tempo scuola da parte del corpo insegnante
- destinazione ad attività di lezione di altri 4 giorni, oltre ai giorni minimi stabiliti dai DPR 88-89/2010, e dall Dlgs 297/94 come recupero parziale della riduzione oraria giornaliera decisa
- recupero del rimanente tempo scuola attraverso l'effettuazione delle seguenti attività
- mediante ora settimanale a disposizione per supplenze in sostituzione dei colleghi assenti,



əunddo





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Astruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



studenti che non seguono le lezioni di IRC mediante utilizzo dell'ora settimanale a disposizione in assistenza all'attività antimeridiana di studio per

sdoppiamento classi specie del primo biennio, finalizzato a lotta all'insuccesso scolastico o per altri mediante utilizzo dell'ora settimanale a disposizione, ove possibile e per specifici periodi, per

mediante utilizzo dell'ora settimanale a disposizione, ove possibile e per specifici periodi, per la ə.ınddo interventi didattici concordati con la presidenza

orario 12.00-12.55 il sabato e 14.00-14.55 gli altri giorni; questa opzione si utilizza di massima su mediante gestione dello sportello help da remoto [aperto agli studenti di tutto l'istituto] limitatamente all' attestare / certificare al termine dell'anno scolastico [1º biennio IP] realizzazione delle uda programmate, delle competenze o di area generale o di area di indirizzo da

dell'orario personale 2022-23 indicazione del singolo docente, fornita entro il termine delle lezioni 2021-22 insieme con i desiderata

sia a tempo pieno che a part time] si considerano recuperate mediante la partecipazione alle uscite modalità sopra descritte, solo di 18 delle 20 unità orarie previste; le restanti unità orarie [2 per tutti i docenti, Per gli insegnanti coinvolti durante l'anno scolastico 2021-22 in uscite giornaliere si prevede il recupero, nelle

perciò i seguenti: i periodi di restituzione delle 20 unità orarie - secondo le modalità alternative sopra menzionate - risultano

£202.2024 14.05.2023 Lunedì 06.02.2023 10 unità orarie Sabato 22.12.2022 Iunedì 03.10.2022 gp 10 unità orarie

Restano esclusi i periodi

- docenti solo mediante loro ricerca autonoma delle sostituzioni; 12 settembre/ 1º ottobre 2022 (orario provvisorio): periodo nel quale si potranno concedere ferie ai
- curricolari (31.10-5.11.2022 e 5-10.12.2022), nelle quali si potranno concedere ferie ai docenti solo le settimane del primo periodo all'interno delle quali sono previste interruzioni nelle lezioni
- ricerca autonoma delle sostituzioni; 9 gennaio / 4 febbraio 2023, periodo nel quale si potranno concedere ferie ai docenti solo mediante loro mediante loro ricerca autonoma delle sostituzioni;
- curricolari (20-25.02.2023; 3-15.04.2023; 24.29.04.2023), nelle quali si potranno concedere ferie ai le settimane del secondo periodo all'interno delle quali sono previste interruzioni nelle lezioni

ricerca autonoma delle sostituzioni. 15 maggio - 8 giugno 2023 periodo nel quale si potranno concedere ferie ai docenti solo mediante loro docenti solo mediante ricerca loro autonoma delle sostituzioni;



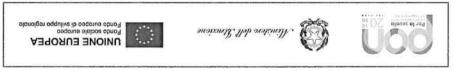




Ministero dell Betruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO AUTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



ALLEGATO 4

### DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, DOCENTE ED ATA **LIVIO TRIENNALE DI FORMAZIONE**

2022-25- versione 2022-23

### I. INTRODUZIONE

triennale dell'offetta formativa e con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento (...)", facendo altresi riferimento strutturale. Le attività di formazione, a livello di singola istituzione scolastica, devono essere coerenti con il piano La legge 107/15 c.124 esplicita che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e

i quali debba ritenersi obbligatoria la formazione in servizio del personale della scuola. comma 10 e Sezione scuola -Titolo III – [I docenti] rimanda al CCNL 2006-09 che precisa i limiti contrattuali entro 18, Parte comune - Titolo I - Disposizioni generali, art. I ["Campo di applicazione e struttura del contratto"], Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca- Triennio 2016alle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione, da adottarsi ogni tre anni con decreto MIUR.

docenti e dall'altro di non disperdere risorse finanziarie ed umane attraverso inutili duplicazioni di iniziative sul supporto di una Cabina di regia nazionale e con la finalità da un lato di rispondere alle esigenze formative dei istituto, di rete di ambito o di scopo, di coordinamento tra più reti di ambito, provinciale e regionale) con il programmazione e la concreta gestione dell'attività di formazione si dovevano articolare a diversi livelli (di singolo personale docente per il triennio 2016-19, parte integrante del decreto stesso. Nel Piano si precisava che la Il Decreto MIUR 797 del 19 ottobre 2016 ha per la prima volta adottato un Piano nazionale di formazione del

dell'ambito secondo criteri di efficacia ed efficienza di scala che rispondano ad esigenze di formazione condivise rendicontazione, dall'altro potendo coordinare in modo assai limitato le iniziative di formazione delle scuole quindi, si è in gran parte ridotto a quello di "scuola cassiera", da un lato mantenendo gli oneri contabili di esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole. Il ruolo della scuola polo di formazione di ambito, vari istituti scolastici in base al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia per far fronte alle destinata alle singole scuole dell'ambito stesso, con fondi assegnati dalle scuole polo di formazione d'ambito ai di coordinamento regionale. Il restante 60% della somma attribuita annualmente a ciascun ambito è stata invece dell'emergenza sanitaria a fine febbraio 2020, sia per una sostanziale assenza propositiva ed operativa del gruppo attraverso il coinvolgimento diretto delle scuole polo, innovazione che poi non si è realizzata sia per l'esplosione nelle priorità nazionali individuate per quell'anno: tali iniziative avrebbero dovuto essere coordinate dagli USR coordinata sul territorio delle iniziative formative previste dall'Amministrazione scolastica su tematiche inserite della somma attribuita per il 2019-20 a ciascun ambito, il 40% è stato destinato alla scuola polo per la gestione privilegiata di programmazione, gestione e rendicontazione della formazione del personale della scuola. Infatti La nota del MIUR, prot. nº 49062 del 28 novembre 2019, ha annullato il livello dell'ambito come dimensione territorio.

scolastico 2021-22". Tutte le attività programmate nel 2021-22 dovevano perciò concludersi entro il mese di onno alestione della formazione in servizio e che le stesse dovranno essere definite entro la fine di questo anno l'approvazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza sono previste importanti e strutturali azioni di scolastiche, sia, ed ancor di più, dell'ambito. La motivazione di tale scelta è dichiarata in apertura della nota: "con sono risultati ridotti di 2/3, con conseguenti modestissime cifre a disposizione sia delle singole istituzioni di ripartizione dei fondi ha seguito criteri del tutto sovrapponibili a quelli dei due anni precedenti, i finanziamenti finanziarie e progettazione delle iniziative formative"] ha avuto un carattere del tutto interlocutorio: se la modalità 37638 del 30 novembre 2021 ["Formazione dei docenti in servizio, a.s. 2021-22. Assegnazione delle risorse formative"] che sostanzialmente ha confermato l'impostazione dell'analoga nota del precedente anno. La nota n° dei docenti in servizio, a.s. 2020-21. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative Il Ministero dell'Istruzione ha successivamente emanato la nota n° 37467 in data 24 novembre 2020 ["Formazione sul territorio.

agosto 2022.



Codici Meccanografic: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A -- LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q //serveriis/Dati/Segr.amm Micaela/contrattazione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc Pagina 71 di 93 C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it Tel. 030,98,10,20 - 030,98,01,15 - 03,01,89,050 .19T



### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Ostruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



devono presentare sovrapposizioni con la formazione PNRR. iniziative di formazione di ambito devono essere concluse tassativamente entro il 31 agosto 2023, e dall'altro non dispersione> -, presentate ancora come in corso di programmazione, il che è piuttosto grave dato che da un lato le all'approvazione del PMRR – ed in particolare alla Missione 4, <Scuola 4.0> ed <Investimento 1.4-contrasto alla fornita alcuna indicazione circa "le importanti azioni di innovazione della formazione in servizio" connesse traccia di un Piano triennale di formazione né di priorità formative per il personale ATA e, soprattutto, non è stata scolastici per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole; ma non vi è stata priorità nazionali individuate come strategiche" per il 2022-23, e del 60% delle stesse direttamente ai singoli istituti territorio delle iniziative di formazione indicate dall'Amministrazione scolastica, con particolare riferimento alle capofila di formazione di ambito del 40% delle risorse complessive attribuite "per la gestione coordinata sul e strutturali azioni di innovazione della formazione in servizio" attese: si è confermata l'assegnazione alla scuola 4578 ["Formazione dei docenti in servizio – anno scolastico 2022-23"] non ha previsto nessuna delle "importanti quanto anticipato dalla nota del 30 novembre 2021) dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con protocollo nº Tuttavia la nota emanata in data 28 dicembre 2022 (e quindi in notevole ritardo rispetto agli anni precedenti ed a

nell'ambito della formazione in servizio del proprio personale, così come della produzione, raccolta e diffusione di offerte dalla normativa, nello spirito dell'autonomia e col fine di acquisire un ruolo significativo ed attivo elaborare - persegue con il proprio Piano formativo qui delineato lo scopo di sviluppare al massimo le potenzialità L' IIS Antonietti in ogni caso - e pur in assenza del Piano formativo di ambito annuale 2022-23 ancora del tutto da

materiali didattici e di esperienze anche progettuali ed amministrativo gestionali.

### IL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE IN SERVIZIO DI ISTITUTO.

### 7.1. PREMESSA.

d'aggiornamento d'istituto in funzione dei diversi soggetti erogatori di formazione in servizio per insegnanti e personale all'interno delle priorità indicate dal Piano nazionale di formazione e prevedendo una gestione articolata del Piano obiettivi di processo fissati nel Piano di Miglioramento triennale (2022-25), inserendole in modo coerente formative connesse alla realizzazione del proprio Piano dell'offerta formativa ed al raggiungimento degli Ogni istituzione scolastica ha il compito di stabilire quelle che considera nel corso del triennio le priorità

quelle promosse dall'Amministrazione centrale e periferica e di quelle realizzate in auto aggiornamento. accreditati etc..), da sola o all'interno della rete di ambito di cui è parte [Franciacorta, Sebino ed Ovest bresciano], di iniziative progettate dalla scuola (anche in collaborazione con Università, Associazioni disciplinari e professionali, Enti iniziative di formazione finalizzate ai bisogni individuati nel POF, programmazione che deve tener conto delle In quest'ottica ad ogni istituzione scolastica autonoma, singola o in rete, compete la programmazione delle

realizzazione del proprio POF. della propria vita lavorativa e ogni scuola deve poter disporre di possibilità di intervento al fine di garantire la piena operatore della scuola deve perciò poter accedere ad una serie di opportunità di crescita professionale nell'intero arco di insegnanti e personale ATA rappresentano la condizione indispensabile per la qualità del servizio scolastico: ogni Presupposto del Piano triennale di istituto è che formazione in ingresso o in servizio e sviluppo professionale

fattivamente al miglioramento dell'offerta formativa e della gestione organizzativa dell'IIS Antonietti proprio Piano triennale sono tenuti a diffondere nell'istituto informazioni, materiali e buone pratiche, contribuendo I docenti che prendono parte ad iniziative di formazione all'interno delle priorità individuate dalla scuola nel

Ministero dell'istruzione del triennio 2019-22 e del 28.12.2022, relativa all'a.s. 2022-23 Del Piano di Miglioramento triennale (2022-25) e del quadro delle priorità nazionali elencate nelle note del 2.2. LE PRIORITA' FORMATIVE DELL' ISTITUTO in funzione del Piano triennale dell'offerta formativa,

delle azioni formative per il personale, docente ed ATA, dell'IIS Antonietti, che derivano sia dalle note del Ministero Si stabilisce perciò, come sopra anticipato, una serie di priorità relative alle tipologie ed agli ambiti tematici









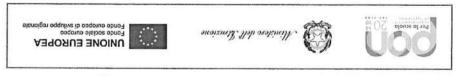




### Ministero dell' Bernisione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



innovative di formazione in servizio, finalizzate non solo all'acquisizione di nuovi strumenti culturali, operativi e In generale si sottolinea che le iniziative di aggiornamento privilegiate sono quelle che adottano tecniche POF (ivi compreso il Piano digitale Antonietti) e del Piano di Miglioramento dell'istituto concretamente pongono. dell'Istruzione del triennio 2019-22 e del 28 dicembre 2022 che dalle esigenze di formazione che la realizzazione del

Derivano da tali premesse le seguenti priorità relative a

- relazionali ed amministrativo gestionali: 2022-25], prevalentemente mirate a creare o sviluppare competenze disciplinari, didattiche, progettuali, Tipologie delle azioni di formazione in servizio [in funzione del POF triennale e del Piano di Miglioramento
- realizzare in presenza o in remoto; modello metodologico di ricerca-azione, anche in rete con più istituti dello stesso o di diversi cicli scolari, da
- modello metodologico di formazione laboratoriale, finalizzata alla produzione di materiale ed alla progressiva
- modello metodologico di autoformazione continua in servizio, individuale e di gruppo, specie in ambiente ecostituzione di gruppi di ricerca didattica e gestionale, da realizzare in presenza o in remoto;
- lavoro; referenti di tirocinio curricolare esterno, impresa formativa simulata e project work]; gestione di ruoli chiave in ambito di PCTO [formatori degli studenti in materia di sicurezza e salute sui luoghi di
- gestione di ruoli di coordinamento per l'inclusione dell'utenza debole;

tecnologici, ma anche alla produzione di materiale didattico e gestionale

- gestione del ruolo di animatore digitale e di membro del Team dell'innovazione
- studentesca; progetti europei Erasmus +; scambi con l'estero...] gestione di ruoli di coordinamento di azioni di internazionalizzazione dell'offerta formativa della scuola [mobilità
- Europeo] e PNRR. pianificazione e gestione progetti PON-FESR [Fondo Europeo di Sviluppo Regionale], PON-FSE [Fondo Sociale

### Ambiti tematici delle azioni di formazione DOCENTI:

Ministero dell'istruzione del triennio 2019-22 e del 28 dicembre 2022, relativa all'a.s. 2022-23:: formazione del personale della scuola per il triennio 2022-2025, alle priorità della formazione contenute nelle note del Miglioramento (2022-25) dell'istituto fanno ancora riferimento, in assenza della pubblicazione del Piano nazionale di Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e per il raggiungimento dei traguardi triennali previsti nel Piano di Oli ambiti tematici entro cui rientrano le azioni (unità) formative considerate essenziali per la realizzazione del

### Priorità della formazione del personale della scuola previste dalle note ministeriali per triennio 2019-2022

- (Legge 92/2019); a. educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità
- discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche; 'q
- modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017); ·p nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017); .9
- linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019) J
- contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo; .8
- i, obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.). •ч
- delle attività sportive; di integrazione degli allievi "nuovi arrivati in Italia", grazie al supporto di nuove tecnologie ed alla promozion inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità (D.L.gs. 66/2017 e 96/2019) e pratiche educative inclusive 9
- Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale
- Didattica digitale integrata (DDI);





Codici Meccanografici: IIS BSI5008004 - ITCG diurno BSTD00801A - - LICEG SC. BSP500801E - IPIA BSRI00801Q //serveriis/Dati/Segt.amm Micaela/contrattasione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 del.doc Pagina 73 di 93 C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.050 .19T





### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Beruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

### Priorità della formazione del personale della scuola previste dalla nota ministeriale del 28 dicembre 2022;

- discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche; .1
- interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6; .2
- della scuola primaria [OM. nº 172/20] 3. iniziative formative per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi
- iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa; .4
- iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI); .6
- iniziative di contrasto alla dispersione scolastica; .9
- iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale ·L

di ambito, provinciale /regionale o nazionale [cfr. sezione 4, cap. 3° del POF 2022-25] 2022-23 vengono declinate in una serie di più specifiche unità formative organizzate e gestite a livello di istituto, di rete Le macro-unità formative relative alle azioni di formazione del personale docente dell'istituto nell'anno scolastico

### 2.3. L'ARTICOLAZIONE INTERNA del Piano di formazione triennale di istituto.

A] Il livello di singolo istituto e di reti [di ambito e di scopo] di istituzioni scolastiche.

ma da pianificare anche a livello di rete di ambito, allo scopo di una gestione ottimale delle risorse finanziarie ed Le azioni di formazione rivolte al personale dell'Antonietti non sono da progettare solo a livello di singolo istituto,

obbligatoria per il personale all'interno dei criteri stabiliti dal CCNL in vigore. formativa da gestire ed organizzare a livello di singola scuola, fortemente coerente con il proprio POF e PdM, II DM 797/2016 ha prescritto inoltre che annualmente sia individuata da ogni istituzione scolastica una unità

Per il 2022-23 si prevedono:

- competenze] nell'anno della modifica della 2^ prova dell'Esame di Stato nell'ordinamento professionale. di processo 2022-23] e della riforma dei nuovi percorsi professionali [revisione dei curricola + certificazione delle scuola [DVR-simulazione emergenze-preposti], del Miglioramento [illustrazione del PdM 2022-25 e degli obiettivi 2023) della durata complessiva di almeno quattro -cinque ore di formazione sui temi della sicurezza all'interno della a. per tutto il personale docente: almeno due collegi docenti tematici (settembre-dicembre 2022 e febbraio-marzo
- all'utilizzo di Microsoff Forms per creare questionari, raccogliere iscrizioni e gestire le attività". excel base per principianti assoluti. Esempi di utilizzo nella gestione della vita scolastica" e "introduzione del rapporto di lavoro"; b) Assistenti amministrativi e tecnici e collaboratori scolastici: "Introduzione a Microsoft strumenti di gestione documentale delle scuole" e "Personale docente ed ata: dalla presa di servizio alla cessazione b. per tutto il personale ATA: una serie di azioni diversificate per profilo: a) assistenti ammnistrativi: "Nuovi
- aggiornamento istituzionalmente qualificati o accreditati dal Ministero. B] Il livello provinciale/regionale/nazionale: azione dell'Amministrazione e dei soggetti erogatori di

come tipologia o ambito tematico, sono state individuate come tali nel punto 2.2 del presente Piano dal Ministero, e diversi da istituzioni scolastiche singole o in rete, l'Antonietti riconosce come prioritarie quelle che, livello provinciale - regionale - nazionale dall'Amministrazione o da soggetti istituzionalmente qualificati o accreditati All'interno delle iniziative di aggiornamento e di formazione in servizio già attivate o che lo saranno in futuro a









Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



CIR Lombardia 10-11, art. 2, c.6) oltre che dall'Amministrazione, dai soggetti qualificati per la formazione del personale (cfr. CCNL 2006-09, art.67; L'IIS Antonietti, quindi, riconosce, all'interno di dette priorità formative, le iniziative di aggiornamento promosse,

ricerca; associazioni professionali], con i quali ogni singola scuola può collaborare; I. soggetti istituzionalmente qualificati [Università e consorzi universitari ed interuniversitari; istituti pubblici di

pubblici e privati; 2. soggetti considerati qualificati dal Ministero sulla base dell'esame dei requisiti: associazioni disciplinari, enti

3. soggetti accreditati dal Ministero sulla base dei requisiti indicati dal CCNL art. 67, c.3 e 5.

in quanto le azioni formative dei soggetti sopra indicati sono automaticamente riconosciute dal Ministero



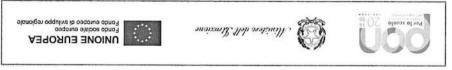








Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



#### PERSONALE ATA A.S. 2022-2023

Assistenti Amministrativi (n. 10 O.D /14 O.F.)

### Tutti gli Assistenti Amministrativi:

- utilizzano posta elettronica, PEC, firma digitale DIKE / tavoletta firma grafometrica
- controllano la posta in arrivo nel sistema NUVOLA ed effettuano la protocollazione dei documenti in uscita del
- loro settore

  pubblicano nell'albo on-line, in amministrazione trasparente e sul sito gli atti di pertinenza del loro settore secondo
- le istruzioni operative apprese duranti corsi di formazione
  sono responsabili degli aggiornamenti dei moduli e dei documenti del loro settore e della loro pubblicazione sul
- sito
  conoscono e si tengono informati attraverso il sito della scuola degli aggiornamenti delle procedure della Qualità,
  delle normative essenziali sul funzionamento didattico-organizzativo dell'istituto, del PTOF, del PdM e del RAV
- curano le statistiche di pertinenza del proprio ufficio
- tengono costantemente aggiornati i propri file su server eliminando periodicamente ciò che diviene inutilizzabile
- fanno rispettare all'utenza interna ed esterna l'orario di apertura degli uffici
- archiviano annualmente gli atti di pertinenza ancora cartacei del proprio settore concordando col DSGA la loro
  collocazione in ARCHIVIO
- utilizzano gli applicativi a cui hanno accesso anche per reperire informazioni non di pertinenza del proprio settore (es. elenchi alunni, n. telefono del personale, indirizzi mail ecc.)
- utilizzano stampanti e fotocopiatori solo in caso di assoluta necessità
- tengono in ordine le proprie scrivanie e depongono i propri documenti al termine della giornata in armadi e cassetti
- si ricordano di spegnere i pc e al termine dell'orario di servizio, luci e porte dell'ufficio
- non escono dalla scuola se non per esigenze di servizio autorizzate da DS/DSGA
   indossano il cartellino di riconoscimento
- onofelst la onsofficano

#### CLI UFFICI

Orari di apertura al pubblico:

momentaneamente solo su appuntamento da fissare via mail o via telefono

Orari di apertura all'utenza interna:

da lunedì a sabato dalle ore 10.00 alle ore 13.15 (UFFICIO 1 -UFFICIO 2 – UFFICIO 4 - MEDIATECA

da lunedì a sabato dalle ore 8.00 alle ore 11.30 (UFFICIO 3)









### Ministero dell Biruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### PROTOCOLLO: Protocollo Informatico e Conservazione

Interno 118 segreteria@antoniettiseo.it	00.41 – 00.8 das a nul ab	
CONTATTI	OKYKIO DI SEKAIZIO	VV

#### Protocollo: i dettagli

- registrazione della posta cartacea ed elettronica (UST, USR, MI, ecc. IN ENTRATA) Cura la gestione del Protocollo Generale secondo le istruzioni ricevute dal ds e dsga occupandosi della
- Insegnanti, all'Albo on line, alla RSU, nella Mediateca, nell'Archivio Corrente e Storico Si occupa della divulgazione della posta secondo le direttive del Dirigente Scolastico e del DSGA nella Sala
- l'invio dei documenti in apposite MAILING LIST delle quali cura i debiti aggiornamenti; le pubblica sul sito Divulga le circolari e le comunicazioni interne emanate dal DS/Staff di dirigenza secondo le loro direttive, curando
- l'ufficio personale Cura la divulgazione delle comunicazioni sindacali afferenti assemblee e scioperi informando dei dati necessari istituzionale ed in Infoschool Scuola Viva
- LL.PP. delle variazioni d'orario e, delle segnalazioni guasti concernenti gli impianti di riscaldamento le necessità di presenza aggiuntive di personale curando l'inoltro al competente Ufficio Tecnico Provinciale laboratori, dell'aula magna redigendo apposite convenzioni comunicando al DSGA (centralino e addetto ufficio 2) Mantiene i contatti verbali e scritti con gli enti privati e pubblici per l'utilizzo delle attrezzature, dei locali, dei
- Consiglio, Collegio, commissioni istituzionali: verbali, delibere,...) principali desumibili dalle circolari ed in Amministrazione Trasparente del sito gli atti degli organi collegiali quali Pubblica sul sito istituzionale (EVENTI) e sui videowall secondo le direttive di DS, staff DS e DSGA le notizie
- Collabora con il collega della mediateca e lo sostituisce in caso di assenza

### MEDIATECA: Gestione mediateca/ Visite guidate/Settimane sportive

Interno 138 mediateca@antoniettiseo.it emanuelavianelli@antoniettiseo.it	8,00 -14,00 lun/mar/merc	
CONTATTI	OKARIO DI SERVIZIO	VV

### Mediateca: i dettagli

- e/o modifica Predispone le Circolari per le attività di propria competenza e le sottopone alla Presidenza per la loro approvazione
- degli ordini, le prenotazioni dei mezzi di trasporto, il rapporto con le agenzie di viaggio collaborazione con gli insegnanti preposti per quel che attiene i bandi di gara, le richieste di preventivo, l'emissione Cura le pratiche relative alle Visite d'Istruzione, alle Settimane sportive ed alle altre uscite didattiche in
- Consiglio, Collegio, commissioni istituzionali: verbali, delibere,..) principali desumibili dalle circolari ed in Amministrazione Trasparente del sito gli atti degli organi collegiali quali Pubblica sul sito istituzionale (EVENTI) e sui videowall secondo le direttive di DS, staff DS e DSGA le notizie

In caso di necessità

- procedura DIGITALE) Effettua la catalogazione bibliografica automatizzata secondo le direttive della commissione biblioteca (con
- materiale librario e non Segue le direttive della commissione biblioteca per quanto concerne la gestione di prestiti e degli acquisti del
- Sostituisce in caso di assenza il collega addetto al protocollo



Codici Meccanografici: IIS BSI5008004 - ITCG diurno BSTD00801A - - LICEO SC. BSP500801E - IPIA BSR100801Q //serveriis/Dati/Segt.amm Micaela/contrattasione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it T15.15.89.050 - 21.10.89.050 - 02.01.89.050 .19T





Nia Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### UFFICIO 1: Gestione Alunni ed attività curriculari, PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro), Elezioni Organi Collegiali/ Visite guidate/Settimane sportive

101 ometrio 104 I ficio 1 @antoniettiseo.it	00,41 – 00,8 dss.nsv.voig	
101 orrient 104 Inficiol 1@antoniettiseo.it	da lun a sab 8,00-14,00	
Interno 105 ufficio1@antoniettiseo.it	90°+1-00°8 qes e un  ep	
Interno 104 maddalenagiuliano@antoniettiseo.it ufficiol@antoniettiseo.it	8,00-14,00 da lun a sab	
CONTATTI	OKYKIO DI SEKAIZIO	VV

### ufficio 1: i dettagli

- Gestiscono le iscrizioni curando le procedure ad esse connesse sia cartacee che on-line
- Curano i curricula degli allievi inserendone i dati nel sistema informatico della scuola (Classe Viva Spaggiari), i fascicoli personali, le richieste e le trasmissioni di documenti, gli esoneri dall'educazione fisica, dalla religione, le pratiche di istruzione parentale, domiciliare ed ospedaliera, quelle della somministrazione dei farmaci
- Inseriscono i docenti nel registro elettronico: abbinamento alle classi, abbinamento badge, rilascio credenziali
- Gestiscono il servizio di certificazione (iscrizione, frequenza, voti, nullaosta, erogazioni liberali, accesso agli atti
  ecc.)
- Si occupano delle comunicazioni alle famiglie (andamento didattico, perfezionamento documenti, assenze ecc.),
- Raccolgono e registrano la documentazione relativa ai crediti scolastici e formativi

  Gestiscono le Pagelle secondo le direttive ministeriali e i Registri Generali dei Voti
- Curano la distribuzione delle carte dello studente (IO STUDIO)
- Utilizzano "commissione web" (Esami di Stato) inserendo i dati richiesti relativi a alunni interni/esterni, commissari e presidenti di commissione seguendo i lavori delle commissioni; redigono i Diplomi e gli Attestati finali (alunni H- TIM)
- Gestiscono la banca dati relativa alla situazione delle vaccinazioni degli alunni secondo norma di legge
- Gestiscono i CVE degli alunni neodiplomati (PLACEMENT) secondo la normativa vigente
   Curano la procedura relativa all'adozione dei libri di testo cartaccaddinipole (recond
- Curano la procedura relativa all'adozione dei libri in saggio ecc.)
   trasmissione elenchi case editrici, invio richieste libri in saggio ecc.)
- Gestiscono le attività concernenti gli allievi in sospensione di giudizio, gli Esami Integrativi e di Idoneità
   Evadono le pratiche relative alle denunce INAIL e assicurative per gli Infortuni degli alunni
- Curano i rapporti con gli alunni e l'azienda preposta alla fornitura delle foto di classe e dell'abbigliamento
- Curano le pratiche relative ai PCTO (ex Alternanza scuola lavoro) nell'apposita piattaforma del sito e nella piattaforma ministeriale
- Curano le certificazioni alunni in materia di sicurezza in supporto alla docente responsabile
- Gestiscono le Elezioni degli Organi Collegiali, sia annuali (Consigli di Classe e di Istituto per la componente alunni), sia biennali (Consulta Provinciale) che triennali (Consiglio d'Istituto) in collaborazione con la
- Curano le comunicazioni ai rappresentanti degli organi collegiali (costituiscono ed aggiornano le mailing list dei rappresentanti dei consigli classe, del consiglio di istituto e consulta (componenti alunni e genitori)
- Predispongono ed aggiornano i verbali delle assemblee di classe tenute dagli alunni nel corso dell'a.s.



כפגנועכשנש (SO 9001:2015



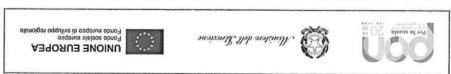




### Ministero dell Ostruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



- assistenza sanitaria); dipartimento di educazione fisica: gare interne ed esterne (adesioni, raccolta certificati medici, circolari trasporto, Curano l'organizzazione dell'attività sportiva annuale e delle attività sportive in genere in collaborazione con il
- Curano i piani PFP speciali per gli alunni/atleti che frequentano l'istituto
- sanitaria territoriale/famiglie/studenti /docenti dei consigli di classe per DAD. Utilizzo piattaforma Ats/Rilevazione Seguono la gestione amministrativa casi covid (autosorveglianza, tamponi, rientri ecc. Contatti con ATS (azienda
- mezzi di trasporto, il rapporto con le agenzie di viaggio preposti per quel che attiene i bandi di gara, le richieste di preventivo, l'emissione degli ordini, le prenotazioni dei Curano le pratiche relative alle Visite d'Istruzione ed alle altre uscite didattiche in collaborazione con gli insegnanti settimane per uso interni e trasmissione dati Ministeriali.

UFFICIO 2: Gestione amministrativa e contabile del personale

CONTATTI	OKYKIO DI SEKAIZIO	VV
Interno 107	Iun mar.merc.giov.ven 8,00-15,12	
sabrinabonardi@antoniettiseo.it ufficio2@antoniettiseo.it		
Interno 137 ufficio2@antoniettiseo.it	Inn mar.merc.giov.ven 8,00-15,12	
Interno 137 ufficio2@antoniettiseo.it	da lun a sab 8,00 − 1 4,00	
Interno 107 ufficio2@antoniettiseo.it	da lun a sab 8,00 – 14,00	

ufficio 2: i dettagli

approvazione e/o modifica Predispongono le Circolari per le attività di propria competenza e le sottopongono alla Presidenza per la loro

### **GESTIONE AMMINISTRATIVA**

- INDETERMINATO Curano la compilazione e l'aggiornamento delle graduatorie interne annuali del personale incaricato a tempo
- curano la relativa verifica titoli; Curano la compilazione e l'aggiornamento delle graduatorie d'istituto del personale a TEMPO DETERMINATO e
- superamento del periodo dii prova) servizio, procedimenti disciplinari, pratiche connesse al personale neoassunto compreso il provvedimento per il Gestiscono l'organico: stato del personale (reclutamento trasferimenti, pensionamenti, part time, certificati di
- Curano la compilazione e l'aggiornamento del REGISTRO DEI CONTRATTI
- dichiarazioni dei servizi, le ricostruzioni di carriera, le ricongiunzioni, le quiescenze (domande di rito) Gestiscono lo status del personale per quel che attiene l'istituzione del fascicolo elettronico, l'inserimento delle
- degli stessi quando in comune con altre Istituzioni Scolastiche Curano le richieste e le trasmissioni alle altre scuole dei Fascicoli Personali, nonché le assunzioni e i servizi prestati
- denunce di infortunio pubblicazione dei tassi di assenza in Amministrazione Trasparente; curano le pratiche di risarcimento danni e le registrazione; provvedono alla rilevazione on.line delle stesse secondo le indicazioni del MIUR ed alla trasmettendo quelli soggetti alla verifica da parte della Ragioneria Territoriale dello Stato competente della loro secondo le indicazioni del Dirigente le richieste di visita fiscale agli uffici competenti; redigono i Decreti Rilevano le assenze del personale acquisendone le domande protocollate, i relativi giustificativi ed emettendo
- carriera) ed i referenti dell'Ambito 9 preposti al servizio Passweb per quel che attiene l'adeguamento delle Curano i rapporti con la scuola polo IC di Chiari per la Gestione dello stato giuridico del personale (ricostruzioni di carriera) ed i referenti dell'Ambito 9 preposti al servizio Passweb per quel che attiene l'adeguamento delle





Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



posizioni individuali assicurative del personale docente e Ata secondo direttive INPS Circ.n.71/2016 101/2017-4/2018 compresi i periodi utili ai fini TFS PERSONALE IN QUIESCENZA (certificare che siano utili ai fini della liquidazione) prima IN CARICO A UST di Brescia

#### GESTIONE CONTABILE

- Curano le pratiche relative ai contratti anche part time e per ore eccedenti in SIDI/SISSI/ SINTESI/ comprese proroghe, revoche e tutto ciò che ha ripercussioni sullo stipendio mantenendo i contatti con la Ragioneria Territoriale dello Stato (ex DPSVT)
- Provvedono all' inserimento /comunicazione on-line al MEF delle assenze con riduzione (scioperi compresi;
   Provvedono all'emissione dei decreti di ricostruzione di carriera e /o inquadramento economico una volta completi

della documentazione di legge inoltrandoli alla Ragioneria Territoriale dello Stato per la loro approvazione ed

- applicazione

  Curano le pratiche di TFR del personale (mod. TFR 1 e mod. TFR2) e il relativo invio on-line
- Curano le pratiche di TFS del personale in servizio docente e ata PER I PERIODI PRECEDENTI
   maggio 2000 (NON + A CARICO UST )
- Curano le pratiche relative alla remunerazione delle ferie non godute
- Elaborano e preparano i conteggi relativi alle competenze Accessorie (Idei fondo istituzione scolastica indennità di amministrazione, gruppo sportivo, ore eccedenti, esami di stato ecc.) del Personale DIRETTIVO,
- Docente e ATA da inserire nel Cedolino Unico

  Elaborano e preparano i conteggi relativi alle competenze Accessorie (PCTO ex Alternanza scuola Lavorocompensi non a carico del cedolino Unico) del Personale DIRETTIVO, Docente e ATA e li trasmettono all'ufficio
- 4 per la debita liquidazione.

  Seguono la gestione amministrativa casi covid (autocertificazione, tamponi, rientri ecc. Contatti con ATS (azienda sanitaria territoriale/famiglie/studenti /docenti dei consigli di classe per DAD. Utilizzo piattaforma Ats/Rilevazione settimane per uso interni e trasmissione dati Ministeriali.
- UFFICIO 3: Attività patrimoniale e negoziale, Rapporti enti esterni, Magazzino/Centro stampa ORARIO APERTURA AL PUBBLICO dal lunedi al venerdi dalle 8 alle 11.30 E-MAIL PER INVIO TESTI VERIFICHE stampe@antoniettiseo.it (sost.resp Fiorini)

CONTATTI	OBARIO DI SERVIZIO	VV
Interno 113	qes uni eb	
ufficio3@antoniettiseo.it	00,1 - 00,8	
มเอาร์เมาเทอกกระเบาเกม	00,11 00,0	

### ufficio 3: i dettagli

- Predispone le Circolari per le attività di propria competenza e le sottopongono alla Presidenza per la loro approvazione e/o modifica
- Cura i rapporti con la Provincia di Brescia:
- ✓ LLPP per quel che attiene le manutenzioni ordinarie e straordinarie e problematiche inerenti agli edifici scolastici
- Istruzione per quel che attiene la stipula dei contratti di assistenza tecnica e manutenzione (ascensori estintoriimpianto d'allarme derattizzazione servizio di vigilanza notturna)
- Cura le procedure d'acquisto secondo il regolamento dell'attività negoziale deliberato dal CdI relativamente al reperimento dei preventivi di spesa, alla redazione dei prospetti comparati e all'emissione degli ordini anche con l'eventuale creazione di una procedura online sul sito istituzionale
- Procede ai controlli dei requisiti di ammissibilità previsti dalla normativa in merito ai fornitori differenziato in base alla procedura d'acquisto ed all'importo della gara (art 32 comma 7-asrt. 80 d.lvi 50 /2016-56/2017)
- Cura le pratiche di risarcimento danni provocate da alunni ecc. /gestione del verbale dello stato dell'aula all'inizio e alla fine dell'anno scolastico



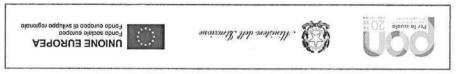




### Ministero dell' Astruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



- Cura l'istruttoria relativa agli acquisti, in collaborazione con l'ufficio 4, per quel che attiene la tracciabilità dei pagamenti, la regolarità contributiva ecc (CIG/CUP, DURC, TRACCIABILITA, DEI FLUSSI FINANZIARI) e la fatturazione elettronica
- Compila il REGISTRO DELLE DETERMINE DIRIGENZIALI
- Compila il REGISTRO DEI CONTRATTI per la parte commerciale sia per quel che attiene le forniture di beni che
  di pernizi
- di servizi

  Verifica la conformità della merce consegnato sui documenti di trasporto (DDT), apponendo il visto di conformità
  segnalando le eventuali incongruenze su apposito modulo
- Cura il registro degli Inventari dei beni mobili e coordina le attività relative alla contabilità di magazzino, redige i verbali previsti dal REGOLAMENTO di CONTABILITA' relativi al discarico, appone unitamente agli assistenti
- tecnici le targhette identificative numerate sui beni dell'Istituto

  Gestisce il Magazzino e i depositi dell'istituto curandone la contabilità e consegnando con la collaborazione dei

  CC.SS. del piano la merce previa presentazione di buoni di prelevamento
- Registra i consumi di articoli specifici come toner stampanti laboratori e fotocopiatori su appositi file
- Cura le pratica per lo smaltimento dei rifluti speciali, le registrazioni delle operazioni di carico e scarico e le relative denunce annuali attraverso il SISTRI

## UFFICIO 4: Gestione finanziaria/contabile, Progettazione, Gestione rete ambito 9/ Viaggi di istruzione/CAL/scambi culturali

CONTATTI	OKYKIO DI SEKAIZIO	VV
Interno II7 micaelaperruccio@antoniettiseo.it	da lun a sab 8,00 — 14,00	
Interno II7 stefinistefania@antoniettiseo.it	da lun a sab 8,00 – 14,00	
\text{\tin}\text{\tin}\text{\ti}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	da lun a ven 8,00 – 15,12	311

### GESTIONE FINANZIARIA /CONTABILE

- Collaborano con il DSGA nella gestione degli impegni e dei pagamenti, degli accertamenti e degli incassi per quel che attiene la sistemazione e la tenuta degli atti contabili (ddt, fatture, ordini, determine, dello aplit payment, della apposite SCHEDE ATTIVITA' E PROGETTI secondo le nuove discipline legislative dello aplit payment, della fatturazione elettronica e della certificazione dei crediti PCC,
- Elaborano la dichiarazione fiscale annuale dell'ente MOD. 770 semplificato, la dichiarazione annuale IVA curandone la trasmissione on-line
- Provvedono al conteggio e al versamento dei contributi periodici a carico dei dipendenti e dell'Ente approntandone la documentazione relativa (IRAP Fondo Credito INPDAP INPS)
- Redigono le dichiarazioni annuali per il personale, per esperti e professionisti (mod. Certificazione Unica CU), curandone la trasmissione agli interessati e comunicando on-line all'Anagrafe Tributaria gli incarichi resi dai dipendenti pubblici e non
- Effettuano la liquidazione dei compensi dei corsi di aggiornamento organizzati nell'Istituto e di compensi spettanti a relatori esterni
- Curano i rapporti con gli enti locali relativamente alle rendicontazioni:

  V Provincia LLPP per quel che attiene le manutenzioni ordinarie e straordinarie e problematiche inerenti agli
- edifici scolastici
  Istruzione per quel che attiene la gestione anche contabile del Fondo Provinciale d'Istituto, compresa la stipula
  dei contratti di assistenza tecnica e manutenzione laddove non a carico dell'ente

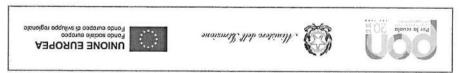




JQ



Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



Comune: rapporti con l'Ente sia per quanto riguarda la manutenzione degli edifici di proprietà che la gestione del contributo del Piano del Diritto allo Studio, Comunità Montana, Fondazioni ed Altri enti, UST Brescia e USR Milano

Curano il registro degli Inventari dei beni mobili e coordinano le attività relative alla contabilità di magazzino, redigono i verbali previsti dal REGOLAMENTO di CONTABILITA' relativi al discarico, appongono unitamente agli assistenti tecnici le targhette identificative numerate sui beni dell'Istituto; redigono i verbali di collaudo

#### PROGETTAZIONE

- Reperiscono e redigono avvisi e bandi utili da MI USR UST in collaborazione con lo staff di presidenza cura la gestione amministrativa e contabile dei progetti finanziati e la loro rendicontazioni (ad esempio PMSD, fondi FSE-FESR)
- Curano la gestione amministrativa e contabile e la rendicontazione dei progetti europei Erasmus+ compresi i contatti con enti, personale referente, studenti destinatari
- Curano la gestione amministrativa e contabile dei progetti PON (FESR e FSE) e la loro rendicontazione
   Si occupano delle pratiche relative alle certificazioni linguistiche e di quelle relative ad attività extracurricolari per

### le lingue straniere

- GESTIONE RETE AMBITO 9 (n. 32 scuole)

  Curano dal punto di vista amministrativo, le attività della rete generale ambito 9 Franciacorta Sebino ed Ovest

  bresciano: convocazioni, invio materiali, gestione progetti, rendicontazioni
- Curano l'amministrazione, la contabilità e le rendicontazioni relative al PIANO di formazione del personale
- docente e ata dell'Antonietti e delle 32 scuole dell'ambito 9
  Pubblicano sul sito ogni atto relativo alle scuole dell'ambito 9

La vice DSGA è referente per il RAV (rapporto autovalutazione), per il monitoraggio del conseguente PdM (piano di miglioramento) e dello Staff di presidenza.

- Curano le pratiche relative ai Viaggi di istruzione, Scambi, CAL (Italia ed estero) ed alle altre uscite didattiche in collaborazione con gli insegnanti preposti per quel che attiene i bandi di gara, le richieste di preventivo, l'emissione degli ordini, le prenotazioni dei mezzi di trasporto, il rapporto con le agenzie di viaggio
- Gestione amministrativa casi covid (autocertificazione, tamponi, rientri ecc. Contatti con ATS (azienda sanitaria
  territoriale/famiglie/studenti /docenti dei consigli di classe per DAD. Utilizzo piattaforma Ats/Rilevazione
  settimane per uso interni e trasmissione dati Ministeriali.







Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Tutti gli Assistenti Amministrativi:

- utilizzano posta elettronica, PEC, firma digitale DIKE / tavoletta firma grafometrica
- controllano la posta in arrivo nel sistema NUVOLA ed effettuano la protocollazione dei documenti in uscita del loro settore
- pubblicano nell'albo on-line, in amministrazione trasparente e sul sito gli atti di pertinenza del loro settore secondo le istruzioni operative apprese duranti corsi di formazione
- sono responsabili degli aggiornamenti dei moduli e dei documenti del loro settore e della loro pubblicazione sul
- conoscono e si tengono informati attraverso il sito della scuola degli aggiornamenti delle procedure della Qualità, delle normative essenziali sul funzionamento didattico-organizzativo dell'istituto, del PTOF, del PdM e del RAV
- curano le statistiche di pertinenza del proprio ufficio
- tengono costantemente aggiornati i propri file su server eliminando periodicamente ciò che diviene inutilizzabile
- fanno rispettare all'utenza interna ed esterna l'orario di apertura degli uffici
- archiviano annualmente gli atti di pertinenza ancora cartacei del proprio settore concordando col DSGA la loro
   collocazione in ARCHIVIO
- utilizzano gli applicativi a cui hanno accesso anche per reperire informazioni non di pertinenza del proprio settore (es. elenchi alunni, n. telefono del personale, indirizzi mail ecc.)
- utilizzano stampanti e fotocopiatori solo in caso di assoluta necessità
- tengono in ordine le proprie scrivanie e depongono i propri documenti al termine della giornata in armadi e cassetti
- si ricordano di spegnere i pc e al termine dell'orario di servizio, luci e porte dell'ufficio
- non escono dalla scuola se non per esigenze di servizio autorizzate da DS/DSGA
- indossano il cartellino di riconoscimento si identificano al telefono



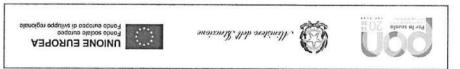






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Benuzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### PERSONALE ATA A.S. 2021-22

Assistenti Tecnici (n. 8 OD/OF)

AR02-elettronica (RMSI) AR08-chimica-fisica (RPM) AR10- topografia (RPM) AR01-meccanica (ROM)

#### ORARIO DI SERVIZIO: DA LUNEDI A SABATO 8,00/9,00 -14,00/15,00

AR02

EDIŁICIO I

Open space

Informatica I - primo piano ed. I

Informatica 2 - primo piano ed. 1

n. 35 Aule informatizzate Informatica 3 - primo piano ed. 1

EDIŁICIO 7

Informatica 5 - piano terra ed. 2 Informatica 4 - piano terra ed. 2

Sistemi -pneumatica- piano terra ed. 2

n. 31 Aule informatizzate

AR08

Chimica - piano terra ed. 2 **EDIŁICIO**3

Lab. Scientifico - piano terra ed. I Fisica - piano terra ed. 2

ARIO

Strumentazioni topografia-disegno-costruzioni e impianti

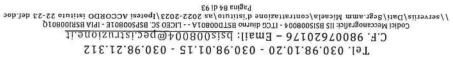
AR01

**EDILICIO**3

Officina meccanica - piano terra ed.2 Sistemi - pneumatica - piano terra ed.2







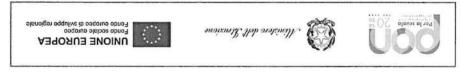




### Alinistero dell' Astruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### TA ingO

- funzionalità in riferimento alla programmazione didattica prevista; è addetto alla conduzione tecnica dei laboratori/officine a cui è assegnato garantendone l'efficienza e la
- pertinenza; gestisce tutte le apparecchiature e le attrezzature in dotazione dell'Istituzione scolastica presenti nei locali di
- dei beni che vengono utilizzati nei laboratori, al momento della loro consegna, da parte dei fornitori; verifica, con l'Assistente Amministrativo dell'ufficio 3, la qualità e lo stato di conservazione delle materie prime e
- esercitazioni pratiche e l'assistenza tecnica durante lo svolgimento delle stesse; provvede alla preparazione ed al prelievo del materiale e delle attrezzature di laboratorio/officina per le
- curandone la regolare sistemazione nei luoghi idonei (magazzini, armadi, luoghi convenuti); provvede al riordino ed alla conservazione del materiale e delle attrezzature utilizzati durante le esercitazioni,
- verifica il materiale obsoleto e non funzionante ed avvia le procedure di discarico con l'Assistente Amministrativo collabora con i docenti dei laboratori e l'ufficio preposto per quanto riguarda la manutenzione ed i nuovi acquisti;
- collabora con il docente responsabile di ogni singolo laboratorio/officina alle operazioni di inventario a fine anno dell'ufficio 3;
- provvede alla manutenzione generale delle attrezzature all'interno del'delle laboratorio/officine compilando scolastico;
- collabora per ottenere una maggior efficienza nei laboratori, ottimizzando l'uso del materiale di facile consumo; apposito registro;
- controlla ed ottimizza l'accesso ad internet per quanto riguarda i laboratori di informatica;
- apparecchiature in dotazione all'Istituto; terrestre, streaming, interni alla scuola ed esterni ad essa), preparazione di supporti multimediali con l'utilizzo delle laboratori linguistici, in aula magna e nelle aule ove sono presenti strumenti informatici (trasmissione via satellite e effettua, a richiesta degli insegnanti interessati montaggi professionali di materiale audio e video per l'utilizzo nei
- prevista dalla vigente normativa una qualificazione particolare; effettua riparazioni e lavori di riparazione ordinaria, anche di notevole entità e complessità, per i quali non sia
- l'efficienza (chiamata dei tecnici, controllo sull'effettiva esecuzione dei lavori, firma dei DDT); mantiene i contatti con le imprese appaltatrici dei servizi di manutenzione delle macchine per mantenerne
- attesta il proprio lavoro compilando il modulo come da procedure QUALITA'
- prende visione della normativa essenziale dell'istituto sul funzionamento didattico-amministrativo e del PTOF
- indossa il cartellino di riconoscimento
- non esce dalla scuola se non per esigenze di servizio autorizzate
- si identifica al telefono
- tiene in ordine la propria scrivania o locale e depone i propri documenti in armadi e cassetti chiusi a chiave



Certificata ISO 9001:2015



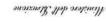
Codici Meccanografici: IIS BSI5008004 - ITCC diurno BSTD00801A - - LICEO SC. BSP500801E - IPIA BSR100801Q //serveriis/Dati/Segr. amm Micaela/contrattazione d'istituto/as 2022-2023/Ipotesi ACCORDO istituto 22-23 def.doc C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it Z1E.12.89.080 - 21.10.89.080 - 02.01.89.080 .19T





### Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS) ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell' Biruzione









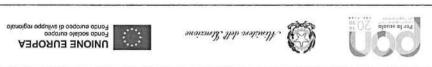
PERSONALE ATA A.S. 2021-22

Collaboratori Scolastici (n. 17 OD + 1 / n. 21 OF)





Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### COLLOCAZIONE - ORARI - MANSIONI

ORARIO Lun/Sab

Interno 128	24.81-24.7 00.81-00.21 00.81-00.01 dss	a settimane alterne
CONTATTI	ORARIO Lun/Sab	PIANO TERRA EDIFICIO 1
		CS PIANO TERRA
		MATTUTINO DALLE 8 ALLE 13.15
Interno 100	00.41-00.8	CS DEL PRIMO PIANO ED.I TURNO

CONTATTI	ORARIO Lun/Sab	PIANO TERRA EDIFICIO 1
Interno 128	7.45-13.45 12.00-18.00	settimane alterne
	00.81-00.01 dss	
	05.51 05.7	settimane alterne
	00.81-00.21 (oriut^2) 00.81-00.01 das	

PULIZIA LOCALE CENTRALINO ACCETTAZIONE TELEFONICA IN ENTRATA ED IN USCITA

BONA) PRENOTAZIONI AULA MAGNA E AULA RIUNIONI in file condiviso E ALTRI LOCALI (....... - FIORINI-

SUPPORTO UFFICI- GESTIONE UTENZA PER PRESIDENZA, VICEPRESIDENZA APERTURA LOCALI, PALAZZETTO, EDIFICIO3, ALLARMI,

PREPARAZIONE POSTA /USCITE UFFICIO POSTALE

**AFFISSIONI** 

9 AULE -LABORATORIO SCIENTIFICO -AULA MAGNA - AULA RIUNIONI -MEDIATECA - SALA PROFF. -INGRESSO E SPAZI ANTISTANTI

RAPPORTI CON PERSONALE E UTENZA CPIA

CENTRALINO EDIFICIOI

EDIŁICIO 3

		16 AULE –BAGNI – CORRIDOIO UPFICIO 3 UFFICIO AA.TT.
Interno 112	(orrut^\1) & \$4, \( \xi \) \ (0.81 - \xi \) (0.0.01 \ \ \delta \text{sol} \( 0.81 - 00.21 \) (orrut^\2) \( 0.01 - 00.01 \ \ \delta \text{sol} \( 0.81 - 00.21 \) \\ (orrut^\2) \( 00.01 - 00.01 \ \ \delta \text{sol} \( 0.81 - 00.21 \) \\ (orrut^\2) \( 00.01 - 00.01 \ \ \delta \text{sol} \( 0.81 - 00.21 \) \end{argmatrix}	a settimane alterne
CONTATTI	ORARIO Lun-Sab	PRIMO PIANO EDIFICIO 1



CONTATTI







### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Betruzione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



CII ornatnI Ticostitisinoniettiseo.it	00.81\21\05.51-00.21\00.6\05.7	Centro statuba
		Centro stampa

INOIZUTITZOS SUPPORTO PULIZIE AULE IN FUNZIONE DELLE PRESENZE/ASSENZE DEL PERSONALE E DELLE ECC') CON LA VICEPRESIDENZA DISTRIBUZIONE DEI LOCALI NEGLI EDIFICI PER IL LORO UTILIZZO POMERIDIANO (CORSI, RIUNIONI EXTRACURRICULARI PRESIDENZA E STAFF PROGETTI DPI/REFERENTE **CEZLIONE** E COAID19 REFERENTE OKDINI GEZLIONE INFORMATIZZATA MAGAZZINO CANCELLERIA E COLLABORAZIONE CON UFFICIO 3 UFFICIO STAMPA: SERVIZIO FOTOCOPIATURA INFORMATIZZATO

Interno III	24.E1-24.7 00.81-00.C1 00.01-00.01 dss	
ITTATNOD	ORARIO Lun-Sab	SECONDO DIVIO EDILICIO I

### 10 YOLE, CORRIDOIO, BAGNI, SCALE

INFO 4-5-- SISTEMI-PNEUMATICA-OFFICINA

CONTATTI	ORARIO Lun-Sab	PIANO TERRA - EDIFICIO 2
Interno 120	(omut ^1) 00.41/0£.£100.8/0£.7 00.81-00.£1 (omut^2) 00.81-00.01 dsz	a settimane alterne

CHIMICA-FISICA AULE-SCALE-ATRIO-LOCALI E LABORATORI DEL PIANO APERTURA E PULIZIA PALESTRA A BARCA PRIMA DELLE LEZIONI

Interno 121	(ornut ^1) 00.41-00.8 00.81-00.21 (ornut^2) 00.61-00.01 dsz	a settimane alterne
CONTATTI	ORARIO Lun-Sab	PRIMO PIANO EDIFICIO 2

14 AULE-BAGNI- CORRIDOIO -ATRIO -TUNNEL - SCALE







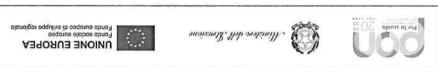






### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Ministero dell Berninione

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



7.30-13.30 (1^/ turno) Interno 122 12.00-18.00 timane alterne sate 10.00-16.00 (2^/turno)	CONTATTI	ORARIO Lun-Sab	SECONDO BIVNO EDILICIO 7
	Inferno 122	12.00-18.00	settimane alterne

Nella prima mezz'ora apertura e asciugatura rapida palestra a barca 14 AULE -BAGNI-CORRIDOIO-ATRIO-SCALE

	08.21-08.9	
CONTATTI	ORARIO Lun-Sab	IMPIANTI SPORTIVI SPAZI ESTERNI

PALESTRA A BARCA: BAGNI -SPOGLIATOI -INGRESSI ATRI -PIANO GIOCO -MAGAZZINO PALAZZETTO: BAGNI -SPOGLIATOI -INGRESSI ATRI -PIANO GIOCO -MAGAZZINO

SPAZI ESTERNI

per Iseiadi ed eventuali attività esterne Spogliatoi campo sportivo Orsalseo e spazi annessi

### SOSTITUZIONE COLLEGHI ASSENTI

l'effettuazione delle ore eccedenti SU MODULO I.I.109) alfabetico con l'esclusione di unità in grave situazione di disabilità: (NON si deve chiedere l'autorizzazione per Le sostituzioni del personale assente verranno assegnate al personale che ha effettuato turno mattutino in ordine

sopraindicate sarà suddiviso e portato a termine dai colleghi dello stesso edificio in TURNO POMERIDIANO. Il lavoro di spettanza di I o più CCSS assente/i non coperto dall'ora eccedente, prestata secondo le modalità "I ora x ciascun CS assente"

Le esigenze straordinarie di servizio da effettuarsi dopo le ore 18.00 saranno coperte a turnazione dal personale in turno

Quelle per orari serali e festivi saranno attribuite al personale che ha espresso la sua disponibilità. pomeridiano.











## Offinistence dell'Astruzione SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### Ogni collaboratore scolastico

- si identifica al telefono, indossa il cartellino di riconoscimento e la divisa (non esce dalla scuola se non per esigenze di servizio autorizzate dal deca (non ura il callulare parcapale)
- esigenze di servizio autorizzate dal da o dal daga /non usa il cellulare personale)
  accoglie l'utenza interna ed esterna con cortesia e completezza di informazioni e registra le presenze (procedura
- O.1.31)

  Prende visione della normativa essenziale dell'istituto sul funzionamento didattico-amministrativo e del PTOF
- effettus il passaggio di consegne si propri colleghi
   rispetta l'orario di apettura degli uffici 1-3-3 A e della madiateca invitando apobe l'utonza esterna (sonitori
- rispetta l'orario di apertura degli uffici 1-2-3 4 e della mediateca invitando anche l'utenza esterna (genitori) ed interna (docenti-alunni) ad osservarlo
- prende visione delle istruzioni operative relative al materiale di pulizia da utilizzare (I.O. 17) ed alla conservazione dei beni e materiali (I.O. 2) (documento in aggiornamento)
- prende visione delle istruzioni operative relative alle manovre di emergenza degli ascensori e antincendio (I.O. 3 e n. 14, I.O. 15 e 16)
- preleva detersivi e materiali di pulizia dai CCSS MARTINO/FIORINI compilando apposito modulo mod. I.I. 41 solo nei gg. di martedì e giovedì dalle 10.30 alle 11.30 e materiali di cancelleria dall'UFFICIO 3 PRIMO PIANO
- negli orari di apertura

  conosce e si tiene informato sugli aggiornamenti delle procedura della Qualità

#### IMPIANTI -LOCALI- APPARECCHIATURE

- Conosce i codici degli impianti d'allarme di Edificio 1, Edificio 2, Palantonietti, Aula Magna
- Controlla quotidianamente (in ogni reparto anche quando la pulizia è di competenza dell'impresa) i locali al fine di
- segnalare guasti, rotture, anomalie (compilando mod. I.l. 24)

  Utilizza centralino telefonico, citofoni ingressi e ascensori (secondo istruzioni operative) di edificio I, edificio 2

  e Palantonietti), fotocopiatori e fotoincisore (ciclostile) collocati in bidelleria (locale n. 109) e nell'atrio uffici
- segreteria, apparecchi a tessere magnetiche (piani terra edificio I e secondo piano edificio 2)
  Utilizza lavatrice, aspirapolvere, aspiraliquidi e macchine lavapavimenti

#### INCKEZZI

- Apre e richiude i cancelli negli orari e nelle modalità emanate dalla presidenza
- Cura che gli alunni con ciclomotori utilizzino gli appositi cancelli e spengano il motore
- Cura la chiusura costante dei cancelli anche durante le ore di lezione

#### **FULLSIE**

- Controlla quotidianamente i bagni per quel che attiene il rifornimento del materiale igienico e sanitario
   Smaltisce riffiuti separati del proprio comparto, niano, edificio.
- Smaltisce rifiuti separati del proprio comparto, piano, edificio
- Inizia la pulizia dei locali solo al termine delle lezioni e non lascia il piano privo di sorveglianza ad eccezione dei momenti di assenza della classe (palestre, laboratori, viaggi e visite...)
- (... SHELY 3 188614 (HOLD LOOK) (SHESHEY) SEEDING BY THE RESTREET IN THIS HOLD IN THE SHEET OF T

### MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI / LABORATORI /REGISTRI VARI

- Gestisce le cassette PRIMO SOCCORSO
- Consegna le chiavi dei laboratori SOLO al docente richiedente
   Compila PEGISTEL a MODUIL di madistassivale simples.
- Compila REGISTRI e MODULI di mediateca/aula riunioni/openspace e per i locali ove non è prevista la prenotazione on.line
- Compila il REGISTRO DOTAZIONE ARREDI (banchi, sedie cattedre, ventilatori, stufette poste nel ripostiglio palazzetto e locale caldaia AM ( registro in aggiornamento)
- Compila il REGISTRO CONSEGNA CHIAVI
- Compila il REGISTRO CONSEGNA CARTE GEOGRAFICHE







### Ministero dell Beruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### CEZLIONE DELLE BACHECHE

- Comunica tempestivamente all'ufficio vicepresidenza (interno 109-135-136) le classi scoperte
- Gestisce le comunicazioni relative alle variazioni d'orario secondo le direttive DS/vice
- Affigge negli spazi concordati, locandine, avvisi ecc. autorizzati da DS/vice o DSGA
- Controlla quotidianamente la funzionalità del terminale intranet e dei videowall presenti ai piani segnalando
- eventuali guasti agli assistenti tecnici area elettronica (interno 114/129)

ALUNNI (agli alunni non è consentito entrare nell'edificio ed accedere ad aule e laboratori per attività pomeridiane

- funzione strumentale Presta assistenza e particolare attenzione agli alunni diversamente abili secondo il PIANO approntato dal docente prima delle ore 14.30 tranne casi autorizzati dalla presidenza (accertarsene in presidenza ed avvisare DSGA)
- collocazione in infermeria; avvisa gli interni 128 e 100 per gli adempimenti di competenza Cura gli alunni indisposti o infortunati fino all'arrivo del familiare sul proprio piano tranne quando necessita la sua
- della presidenza (l'elenco è reperibile all'UFFICIO 1) Verifica se gli alunni esonerati dall'insegnamento della religione che escono dall'edificio sono dotati di permesso

#### PROCEDURE COVID in caso di utenti con sintomi sospetti COVID19

- Mantenere la calma
- Accompagnare l'utente nelle infermerie allestite e presenti in ogni edificio
- Chiamare un referente COVID (proff. Maio-Tiburzi-Pintossi-Manessi/ ata Bona-Martino)
- Avvicinarsi all'utente con la sola mascherina chirurgica!"

#### DVR PERSONALE ATA

- Indossare sempre la mascherina (sopra al naso) all'interno dell'edificio scolastico
- Controllare che chiunque la indossi nello stesso modo
- Non consentire assembramenti

### RECOLE PER INGRESSO ALUNNI -PERSONALE DOCENTE E ATA-ESTERNI

- della temperatura corporea Curare che gli utenti disinfettino le mani con l'apposito gel e che transitino sotto i termoscanner per la misurazione
- Curare che gli utenti compilino l'autocertificazione prevista dalla legge oltre al registro visitatori (se esterni)

#### OPERAZIONI DI PULIZIA E SANIFICAZIONE

- Oltre alla mascherina, indossare i guanti sia durante la detersione che la sanificazione
- MANIGLIE/INTERRUTTORI/CORRIMANO/SERVIZI IGIENICI solo ed esclusivamente con gli APPOSITI passaggio ogni sempre sanificare ordinaria detersione
- A FINE TURNO COMPILARE L'OBBLIGATORIO REGISTRO PULIZIE COVID presente in ogni edificig PRODOTTI (distribuiti da Bona)

lasciandolo reperibile per ogni tipo di controllo











### Ministero dell' Betruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI" Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



### ALLEGATO 6

# TOTS-5053 SIEWONALE ATA PIANO AGGIORNAMENTO D' ISTITUTO

Il DSGA convinto che formazione in ingresso / in servizio e sviluppo professionale di insegnanti e personale ATA rappresentino la condizione indispensabile per la qualità del servizio scolastico, sottolinea che "ogni operatore della scuola deve poter accedere ad una serie di opportunità di crescita professionale nell'intero arco della propria vita di lavoro" e che "ogni scuola deve poter disporre di possibilità di intervento al fine di garantire la piena realizzazione del proprio PTOF".

Il DSGA prende atto che gli obiettivi formativi per il 2022-23 sia a livello nazionale che regionale riguardano prioritariamente l'attuazione del personale dobiettivi di supporto ai processi di innovazione, la realizzazione di iniziative previste da specifiche norme di legge (quali l'integrazione degli alunni disabili e il miglioramento della salute dei lavoratori durante l'attività) ed infine il potenziamento dell'offerta formativa. Inoltre tiene conto anche del quadro delle iniziative di formazione del personale ATA previsto in occasione delle riunioni del Riesame della Direzione ed illustrato a docenti del ATA.

Per quanto riguarda il personale ATA le azioni (unità) formative considerate essenziali sono quelle funzionali alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola ed al raggiungimento dei traguardi triennali previsti nel Piano di Miglioramento (2022-2024) dell'istituto; non possono far riferimento a priorità nazionali in quanto esse sono state pubblicate solo per il triennio 2016-19; tuttavia nella tabella sotto riportata si tiene conto delle tipologie di iniziative formative contenute nella nota MIUR del 22 dicembre 2016].

Le macro unità formative relative alle azioni di formazione del personale ATA dell'istituto nel triennio 2022-25 sono dettagliate nel capitolo 3° della sezione 4 del POF e vengono declinate annualmente in una serie di più specifiche unità formative organizzate e gestite a livello di istituto, di rete di ambito, provinciale /regionale o nazionale.







#### Ministero dell Beruzione

### ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 - 25049 ISEO (BS)



INFORMAZIONE

SEZIONE INTEGRATIVA B

### TITOLO I

### Proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola

scorporo e fusione delle classi intermedie approvati dal CdI nella seduta del 15 novembre 2016 e confermati nei delle classi di cui informa le RSU dell'istituto. Nell'elaborare la proposta si attiene altresì ai criteri di formazione, finali di giugno e di quelli di agosto - settembre per gli studenti in sospensione, elabora una proposta di formazione storici delle percentuali di allievi non ammessi alla classe successiva e reiscritti dopo l'effettuazione degli scrutini Il DS, tenuto conto delle iscrizioni annuali alle classi prime degli indirizzi di studio attivati nell'istituto e dei dati

non docente della scuola, ne informa le RSU. l'approvazione dell'AT IV di Brescia della propria proposta di organico di diritto e di fatto del personale docente e Il DS, in base al quadro delle classi formate e da attivare nel successivo anno scolastico, ed una volta ottenuta successivi anni.

#### TITOLO II

delle risorse umane Criteri di attuazione dei progetti nazionali, europei e territoriali - Criteri di assegnazione

- Le attività che danno accesso a fondi provenienti da accordi e/o convenzioni con enti e soggetti esterni sono
- il DS definisce e pubblicizza il piano operativo ed attuativo delle singole attività, specificandone la tipologia, il assegnate ai docenti sulla base delle seguenti modalità:
- Il DS procede alla nomina dei docenti da utilizzare nelle attività sopra menzionate mediante nomina scritta, la numero degli insegnanti da impiegare, l'impegno orario;
- la descrizione dell'incarico e/o della funzione; quale deve contenere:
- l'impegno orario previsto;
- l'ammontare della retribuzione oraria o forfettaria.
- istituzionale della scuola; l'attività viene portata a conoscenza del personale docente mediante circolare ed avviso appostato sul sito La disponibilità dei docenti è accertata dal DS secondo la seguente procedura:
- contestualmente, il DS comunica la data entro la quale si deve presentare domanda di accesso all'incarico.
- domanda individuale corredata da curriculum vitae aggiornato; L'assegnazione dei docenti alle attività sopra menzionate avviene tenendo conto dei seguenti criteri: 0
- in caso di più domande si dà la precedenza:
- alla specifica professionalità già acquisita nella tipologia di attività richiesta;
- all'acquisizione di particolari titoli professionali riferiti alla tipologia dell'attività scelta.
- all'anzianità di servizio in questo istituto;

Tenuto conto dei criteri di cui al precedente comma, l'individuazione dei docenti da assegnare viene effettuata da

Letto e sottoscritto, Iseo, 26 maggio 2023.

RSU:

Antonino Parasiliti Sebastiano Maiolino olliləgnA sənl

DIRICENTE SCOLASTICO: Diego Parzani FIRMATO





FIRMATO **OTAMAI3** 

FIRMATO



