



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Iseo, 8 gennaio 2026

GB/sm

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
AL PERSONALE ATA**

CIRCOLARE N. 190

OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE SCRUTINIO 1-2e IP 1° PERIODO 2025-26

Ad integrazione delle circolari interne n° 188 e 189 del 7 gennaio 2026 relative allo svolgimento degli scrutini intermedi dell'a.s. 2025-26 ed in applicazione di quanto previsto dal Dlgs. 61/2017 e dal DM. 92/2018, si forniscono alcune indicazioni operative circa l'effettuazione degli scrutini delle prime e seconde IPSMAT e IPSSAS e la *gestione delle ore previste dalla normativa nazionale di personalizzazione degli apprendimenti* specie dopo gli scrutini intermedi

Nel fornire tali indicazioni operative da un lato si tiene conto delle *decisioni* assunte dalla *Commissione tecnico didattica IP della scuola* e dal *collegio docenti* nel corso degli anni scolastici dal 2018-19 al 2022-23 e del *contenuto* delle *Linee guida* nazionali pubblicate e postate sul sito dell'istituto.

Intanto, oltre a confermare in toto quanto contenuto nelle circolari citate in avvio, che delineano la cornice comune a tutto l'istituto nella gestione degli scrutini intermedi 2025-26, si allega qui l'estratto della parte finale del verbale adottato per lo scrutinio di gennaio 2026 delle prime e seconde IPSMAT e IPSSAS [allegato 1]: nel complesso esso segue la procedura comune a tutte le prime dell'IIS Antonietti, ma le decisioni che i cdc IP dovranno adottare al termine della riunione, relative a recupero o potenziamento di conoscenze, abilità e competenze da parte degli studenti, presentano alcune specificità che hanno bisogno di essere conosciute da tutti prima dell'effettuazione dello scrutinio.

Nel dettaglio:

1. tenuto conto che nel presente anno scolastico i piani di lavoro dei singoli insegnanti sono costituiti da unità didattiche disciplinari e da UDA che si riferiscono a competenze di asse o trasversali coerenti con il PECUP di fine primo biennio contenuto nelle Linee guida nazionali, nel verbale dello scrutinio intermedio delle classi 1e e 2e IP sono previste innanzitutto **tipologie di interventi di recupero** che non presuppongono alcuna modifica dell'orario antimeridiano delle lezioni:
 - a. **[classi 1e] una settimana di interruzione dello svolgimento nelle ore curricolari antimeridiane del programma disciplinare e di asse, obbligatoria per tutte le materie del piano di studi al fine di permettere la realizzazione di interventi di recupero e di sostegno delle competenze disciplinari e trasversali.** Questa settimana di interruzione potrà essere effettuata nel periodo compreso **tra il 12 ed il 24 gennaio 2026** e rientrerà a tutti gli effetti nel computo delle ore di personalizzazione degli apprendimenti degli studenti, da inserire nel PFI di ciascuno, dato che, ovviamente, il presupposto dell'interruzione obbligatoria dello svolgimento del programma





Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E INSEGNAMENTO

disciplinare è favorire il recupero delle lacune non con la semplice ripetizione standard degli argomenti, ma mediante una didattica più personalizzata e che coinvolga attivamente lo studente. Si deve tenere conto che la pausa non è pensata solo per gli allievi in difficoltà e con lacune in conoscenze, abilità e competenze dei diversi assi culturali presenti nel piano di studi elaborato dai singoli docenti e dai cdc del primo biennio dei nuovi IP, ma anche per gli studenti con buoni risultati scolastici, che dovranno essere accompagnati nel potenziamento e sviluppo delle stesse, ricoprendo il ruolo, ove possibile o necessario, di “per to peer” con i compagni con maggiori carenze.

- b. **[classi 2e] due settimane di interruzione dello svolgimento nelle ore curricolari antimeridiane del programma disciplinare e di asse, obbligatorie per tutte le materie del piano di studi al fine di permettere la realizzazione di interventi di recupero e di sostegno delle competenze disciplinari e trasversali.** Le settimane di interruzione potranno essere effettuate nel periodo compreso **tra il 12 ed il 31 gennaio 2026**, in base agli accordi assunti dall'intero cdc in sede di scrutinio intermedio. Valgono anche per le classi seconde le osservazioni contenute nel punto 1a) relative all'inserimento delle settimane di pausa didattica nel computo delle ore di personalizzazione degli apprendimenti da riportare nel PFI di ciascun allievo ed al coinvolgimento nelle attività di tutti gli studenti, anche di quelli con buon andamento scolastico.

Ovviamente non è ammesso durante le settimane di pausa lo svolgimento di alcuna verifica (orale, scritta o pratica) o la prosecuzione dei programmi disciplinari o di uda.

2. **Esclusivamente per le classi 1e**, tenuto conto del basso livello di acquisizione delle competenze in ingresso nell'asse linguistico ed in quello logico-matematico, è prevista **una settimana di personalizzazione degli apprendimenti, articolata sui due assi citati.**

Ovviamente la settimana rientra a pieno titolo nella quota massima di 264 ore da effettuare nel corso del primo biennio da parte di tutta la classe, e non solo degli allievi a rischio di insuccesso scolastico.

Per poter avere aule e spazi nei quali suddividere i gruppi classe, *limitatamente alle ore in cui sarà possibile avere a disposizione contemporaneamente due docenti dello stesso cdc*, la settimana di personalizzazione degli apprendimenti delle **1e IPSMAT** andrà **dal 2 al 7 febbraio 2026**, mentre quella delle **1e IPSSAS** sarà compresa **tra il 9 ed il 14 febbraio 2026**.

Si precisa che anche nel caso di suddivisione della classe in sottogruppi, in ciascuno di essi dovranno essere presenti sia allievi in difficoltà, sia studenti con buoni risultati scolastici: non si formeranno quindi gruppi di diverso livello di motivazione ed apprendimento. Ogni classe prima IPSMAT e IPSSAS (o sottogruppo di classe) dovrà infatti comprendere al suo interno due livelli [uno di recupero ed uno di potenziamento] nell'asse dei linguaggi o in quello matematico scientifico. Sarà cura del docente in orario articolare il proprio intervento tenendo conto dell'appartenenza di ogni allievo al gruppo di recupero o di potenziamento.

Ovviamente la programmazione didattica della settimana di personalizzazione verterà sul recupero / potenziamento delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico individuate dai dipartimenti disciplinari del 24 settembre 2025 e successivamente sviluppate dai singoli cdc attraverso l'elaborazione di UDA trasversali (che coinvolgono tutte le discipline), inserite nella “Programmazione del consiglio di classe” e nel “Piano di lavoro annuale” del docente.





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ogni cdc dovrà far pervenire allo staff del dirigente **entro due giorni** dalla conclusione dello scrutinio intermedio i nominativi degli studenti della classe individuati rispettivamente come destinatari degli interventi di recupero o di potenziamento nei due assi culturali dei linguaggi e matematico scientifico, dato che l'appartenenza di ciascuno all'uno o all'altro sottogruppo dovrà essere specificata all'interno del PFI.

Sarà poi pubblicato specifico avviso operativo relativo alla settimana di personalizzazione degli apprendimenti delle classi prime sopra illustrata, con allegati calendario e registro di programmazione degli interventi, come supporto ai docenti impegnati nell'attività.

3. Come in tutte le altre classi dell'istituto, gli allievi con insufficienze *disciplinari* al termine del primo periodo dovranno affrontare la prova di recupero (la cui tipologia è stata indicata in sede di scrutinio) entro la fine del mese di febbraio 2026; si precisa che tale prova è slegata dalle attività svolte nel periodo di personalizzazione ed ha una natura disciplinare, tenuto conto che ha come fine la valutazione dello studente nel singolo insegnamento [*cfr. circolare interna n° 189 del 7 gennaio 2026*].

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giacomo Bersini