

VERBALE N° 4-20/21

Nell'anno 2020, addì 4 dicembre, alle ore 14:30, debitamente convocato, si è riunito in remoto tramite la piattaforma di Microsoft Teams 365 il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

Parte 1^: Metodologie per una D.D.I. in modalità sincrona ed asincrona efficace ed inclusiva
[relatrice Laura Valcarenghi, insegnante IC Orzinuovi, docente MIE Expert Fellow]

Parte 2^:

1. Approvazione del verbale della seduta del 30 ottobre 2020.
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff.
3. Approvazione dell'integrazione dei “**Criteri di assegnazione del voto di comportamento**” al termine del I e II periodo in a.s. 2020-21 messa a punto dal GAV-CA nella seduta del 16 novembre 2020.
4. Illustrazione dell'**integrazione a <Patto di Corresponsabilità>** in vigore, in applicazione del “Protocollo interno di sicurezza contenente misure per la prevenzione ed il contenimento dell'emergenza epidemiologica SARS-CoV-2” e del “Piano scolastico per la didattica digitale integrata, approvata dal CdI nella seduta del 30 novembre 2020.
5. **Legge 92/2017 e Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica** del giugno 2020: individuazione dei tre referenti di istituto per il curricolo di educazione civica; criteri di individuazione dei coordinatori di classe per l'insegnamento dell'educazione civica. Proposte operative per assegnazione voto di educazione civica in a.s. 2020-21 e per l'avvio dell'elaborazione di un coerente Curricolo di istituto di educazione civica.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa **Giancarla Tonelli**.

Totali presenti n° 153.

Assenti: Amoroso, Ageneder, Blanzuoli, Buffoli, Lugi, Masetti.

Parte 1^: Collegio docenti tematico formativo

In applicazione di quanto previsto in materia di formazione del personale scolastico nelle “Linee Guida per la Didattica digitale integrata”, pubblicate dal Ministero dell’istruzione come allegato al DM n° 89 del 7 agosto 2020, e di conseguenza nel “Piano scolastico per la didattica digitale integrata IIS Antonietti a.s. 2020-21”, il Collegio docenti, nella sua prima parte tematico formativo, è finalizzato a fornire agli insegnanti strumenti ed informazioni utili ad affrontare la nuova fase di netta prevalenza della didattica a distanza.

Gestisce l'intervento la **relatrice Laura Valcarenghi**, insegnante all'IC di Orzinuovi e docente MIE Expert Fellow, che presenta alcuni strumenti e metodologie utili per una DDI in modalità sincrona ed asincrona efficace ed inclusiva.

Al termine dell'intervento formativo, prende la parola il Dirigente scolastico per la prosecuzione del Collegio docenti ordinario.

Parte 2^: Collegio docenti ordinario

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 30 settembre 2020

Il **Dirigente scolastico** domanda al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 30 settembre 2020.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **141 voti favorevoli, 1 contrario e 5 astenuti.**

Punto 2. Comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff di presidenza

a) In primo luogo il **Dirigente scolastico** richiama all'attenzione del Collegio il contenuto del Dpcm del 3 dicembre 2020 e cosa questo comporti per l'organizzazione scolastica dell'Antonietti, in vista del rientro a gennaio 2021, dopo la pausa natalizia. Ricorda, inoltre, l'importanza di applicare in istituto, pur in assenza della maggior parte delle classi, le regole anti-Covid previste dal Protocollo interno sulla sicurezza: gli allievi devono essere accompagnati dai laboratori alle aule e viceversa e devono essere accompagnati alle uscite, una volta terminate le lezioni; i docenti devono responsabilmente igienizzare la postazione di lavoro ed utilizzare sempre la mascherina chirurgica in classe e negli spazi comuni, sia in condizioni statiche che dinamiche, indipendentemente dal numero di studenti presenti.

b) Il Capo d'istituto ricorda a tutti i docenti, e in particolar modo ai numerosi insegnanti arrivati recentemente, l'importanza della lettura delle circolari emanate, anche quelle già uscite, per evitare di risultare inadempienti ai propri obblighi di servizio ed essere informati sulle procedure che si applicano all'interno dell'istituto. Sottolinea poi la necessità che i colleghi di vecchia data dei diversi Consigli di classe aiutino i nuovi arrivati, specie in periodo di DAD, nella conoscenza ed applicazione delle procedure stesse.

c) Il prof. **Gafforini** illustra al Collegio le procedure di condivisione e registrazione on line dei PEI e dei PDP degli studenti DVA, DSA e BES.

d) La prof.ssa **Imperadori** interviene per spiegare gli errori compiuti da alcuni insegnanti nell'utilizzo del registro elettronico, in merito alla rilevazione delle presenze degli studenti in aula e a distanza. La registrazione puntuale delle assenze e delle presenze in aula e a distanza è fondamentale per la tracciabilità degli studenti, nell'eventualità della presenza in aula di un caso positivo al virus SARS-CoV-2. Ricorda poi ai docenti il rientro, secondo il calendario già inviato in mailing list a tutti gli insegnanti e pubblicato sul registro elettronico, delle classi terze Liceo e ITCG per lo svolgimento dell'esame del modulo generale sulla sicurezza e per la partecipazione al progetto Camp now della Fondazione Soldano.

e) Il **Dirigente scolastico** informa il Collegio che la consegna dei piani di lavoro del primo biennio e delle classi terze IPSMAT e IPSSAS è stata posticipata al 10 gennaio 2021, perché i docenti di nuova entrata nell'istituto possano essere informati sulla logica seguita nella stesura dei curricula di asse d'istituto del biennio dei Nuovi Professionali e che guiderà la realizzazione dei nuovi curricula per le terze, fra gennaio e maggio 2021. Dopo Natale, infatti, usciranno le Linee guida con l'indicazione delle tappe di lavoro da seguire per la revisione dei curricula del biennio e la stesura dei curricula del triennio dei nuovi IP.

Punto 3. Approvazione dell'integrazione dei "Criteri di assegnazione del voto di comportamento" al termine del I e II periodo in a.s. 2020-21

Il **Capo d'Istituto** mostra al Collegio dei docenti l'Allegato A, messo a punto dalla commissione GAV-CA nella seduta del 16 novembre 2020.

Il documento è stato rivisto ed integrato, rispetto alla versione precedente, tenuto conto che quest'anno nell'attribuzione del voto di condotta in occasione delle valutazioni quadriennali ogni Consiglio di classe è tenuto ad osservare il paragrafo H del <Regolamento attuativo del nuovo Statuto delle studentesse e degli studenti. Patto educativo di corresponsabilità> approvato dal Consiglio di Istituto il 30 novembre 2020.

Passate in rassegna le integrazioni, non essendoci richieste di ulteriori precisazioni si procede alla votazione del documento.

DELIBERA N° 15**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

AI SENSI del DPR 275/99 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”

VERIFICATA la necessità di modificare i criteri di attribuzione del voto di comportamento approvati dal collegio nella riunione del 22 novembre 2016 [delibera n°11 a.s. 2016-17], in funzione delle integrazioni contenute nel nuovo Patto di Corresponsabilità approvato nella seduta del CdI del 30 novembre 2020 [delibera n°7 a.s. 2020-21]

ESAMINATA la proposta di modifica della Commissione autonomia – Gruppo di autovalutazione, così come definita nel documento **allegato A**

con la seguente votazione:

144 voti favorevoli, 6 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

la modifica dei criteri di attribuzione del voto di comportamento stabiliti nella riunione del collegio docenti del 22 novembre 2020, secondo quanto indicato nell'**allegato A**.

Punto 4. Illustrazione dell'integrazione a <Patto educativo di corresponsabilità> in vigore

Pur non essendo l'Allegato B oggetto di votazione da parte del Collegio dei docenti, poiché questo è compito del Consiglio d'Istituto, il **Dirigente scolastico** illustra, per informazione, l' integrazione fatta al <Patto educativo di corresponsabilità> in vigore, in applicazione del “Protocollo interno di sicurezza contenente misure per la prevenzione ed il contenimento dell'emergenza epidemiologica SARS-CoV-2” e del “Piano scolastico per la didattica digitale integrata, approvata dal CdI nella seduta del 30 novembre 2020.

Questo documento, infatti, è la matrice dell'Allegato A “Criteri di assegnazione del voto di comportamento”, che invece è stato votato in questa sede.

Il Capo d'Istituto si sofferma quindi sui paragrafi J e K, aggiunti integralmente e validi, si spera, solo per la situazione contingente e su poche altre voci del paragrafo G, che si sono dovute disattivare in questa situazione di emergenza.

Infine, seguendo la regola della progressività, è stata integrata l'articolazione delle sanzioni disciplinari, tenendo conto dei paragrafi J e K e delle norme sull'uso dei dispositivi elettronici.

Punto 5. Legge 92/2017 e Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del giugno 2020: individuazione dei tre referenti di istituto per il curricolo di educazione civica; criteri di individuazione dei coordinatori di classe per l'insegnamento dell'educazione civica. Proposte operative per assegnazione voto di educazione civica in a.s. 2020-21 e per l'avvio dell'elaborazione di un coerente Curricolo di istituto di educazione civica

Il primo luogo il **Dirigente scolastico** si scusa per il ritardo con cui lo staff di presidenza ha affrontato la questione di educazione civica tra settembre e metà novembre 2020.

Nonostante le “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” risalgano a questa estate, non è stato creato immediatamente un gruppo di lavoro perché si voleva studiare come poter coordinare al massimo le novità della L. 92/2019 con il “Curricolo verticale e trasversale di Cittadinanza e Costituzione” della nostra scuola. Gli allegati C1 “Indicazioni operative educazione civica 2020-21” e C2 “Curricolo provvisorio di educazione civica 2020-21” sono il frutto di un piano d’azione di breve durata (relativo, appunto, al 2020-21) al quale seguirà un piano d’azione di lungo periodo (2021-22) per la realizzazione di un serio curricolo d’istituto di educazione civica, motivante per gli studenti e non una semplice applicazione burocratica di una nuova materia.

Per la stesura di tale curricolo sono già stati individuati due referenti di istituto (ai quali è necessario si aggiunga un terzo referente, possibilmente non dell’area geostorico sociale o giuridica, per coprire ad esempio l’area della cittadinanza digitale), che agiranno in sinergia per il 2020-21 con il GAV-CA e lo staff di presidenza, partecipando al corso di formazione di ambito di dieci ore a partire da fine gennaio 2021 e che per le restanti trenta ore previste dalla nota del M.I. del 16.07.2020 metteranno a punto un curricolo di istituto di educazione civica per il 2021-22.

Il Dirigente scolastico illustra quindi al Collegio dei docenti alcuni vincoli, purtroppo non superabili, perché previsti dalla L. 92/2019, come i criteri di individuazione degli insegnanti a cui attribuire il ruolo di coordinamento delle attività concordate all’interno del Consiglio di classe, che rientrano nella disciplina di educazione civica e saranno oggetto di valutazione finale per ogni allievo.

Il Capo d’istituto si sofferma poi ad illustrare quale sia il ruolo del coordinatore di educazione civica all’interno di ogni Consiglio di classe e a presentare la matrice curricolare di ed. civica inviata a tutti i docenti, da compilare entro fine dicembre. Passa in rassegna i diversi filoni tematici afferenti alle tre macroaree individuate dalla L. 92/2019 come determinanti per la disciplina di educazione civica, fornisce indicazioni sulle possibili modalità di valutazione e precisa che, al termine del primo periodo, data la situazione contingente, nel caso non ci fossero sufficienti elementi di giudizio per alcune classi o alcuni singoli studenti, sarà possibile utilizzare la voce <Non classificato> presente nel registro Spaggiari.

A questo punto interviene il prof. **Mercogliano**, sottolineando che gli esperti che hanno elaborato la L. 92/2019 non hanno idea delle attività che si svolgono in classe e che educazione civica non dovrebbe essere una disciplina aggiuntiva, calata dall’alto, ma essere parte integrante di tutte le altre discipline.

Il **Dirigente scolastico** precisa che gli Allegati C1 e C2 sono stati pensati proprio in modo da evitare che educazione civica si riduca solo, per quanto importante, ad una conoscenza di norme e leggi legate al primo filone tematico, riguardante la Costituzione e l’educazione alla legalità, ma che consenta di trattare anche temi relativi all’educazione alla cittadinanza digitale (che non riguarda solo il cyber bullismo, ma anche la capacità, determinante nel mondo odierno, di avere chiavi di lettura del marasma di informazioni che si trovano in rete) ed all’educazione alla sostenibilità ambientale o alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.

Chiude l’intervento il prof. **Maiolino** che fornisce informazioni circa la gestione della disciplina di educazione civica nel registro Spaggiari.

Non essendoci ulteriori interventi, si procede alla votazione degli Allegati C1 e C2.

DELIBERA N° 16

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”.

TENUTO CONTO della L. 92 del 20 agosto 2019 [“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”].

TENUTO CONTO del DM 22 giugno 2020 [“Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della L. 92/2019”].

ESAMINATI i documenti proposti dalla Commissione autonomia – Gruppo di autovalutazione, così come contenuti negli allegati C1-C2

con la seguente votazione:

131 voti favorevoli, 9 astenuti, 7 contrari

DELIBERA

l’approvazione delle indicazioni operative e della matrice del curricolo provvisorio di educazione civica per l’a.s. 2020-21, secondo quanto indicato negli **allegati C1-C2**.

Alle ore 18:30, esaurito l’ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Giancarla Tonelli

IL CAPO D’ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene le delibere dal n° 15 al n° 16

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

ALLEGATO A	Criteri assegnazione voti di comportamento 2020-21
ALLEGATO B	Nuovo Patto di corresponsabilità 2020-21
ALLEGATO C1	Indicazioni operative educazione civica 2020-21
Allegato C2	Matrice curricolare provvisoria educazione civica IIS Antonietti 2020-21