

VERBALE N° 4 del 09/05/2022

Oggi, 09 maggio 2022 alle ore 18.30 presso la Mediateca dell'I.I.S. G. Antonietti di Iseo, regolarmente convocato, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale della seduta del 10 dicembre 2021.
2. Approvazione criteri di assegnazione delle cattedre di sostegno per il 2022-23.
[Allegato A] [Delibera n°21 2021-22]
3. Conferma dei criteri attualmente in vigore di assegnazione dei docenti alle cattedre in a.s. 2022-23
[Allegato B] [Delibera n°22 2021-22]
4. Approvazione del POF triennale dell'istituto (2019-22) elaborato dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione in coerenza con le Linee di indirizzo ed il Piano di Miglioramento in vigore (L.107/15, c. da 12 a 15) e valutato dal collegio docenti del 13 gennaio 2022 [nb: *i materiali sono pubblicati sul sito istituzionale della scuola, sezione <La scuola>, voce "POF"*]. [Delibera n°23 2021-22]
5. Approvazione delle modalità di pubblicazione dei risultati dello scrutinio di fine anno delle classi intermedie, nel rispetto e nel bilanciamento dei principi di trasparenza e privacy [Delibera n°24 2021-22]
6. Presentazione del calendario delle attività (prove e scrutini sospensione giudizio allievi, esami integrativi e di idoneità) connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2022
[Allegato C] [Delibera n°21 CD del 28 aprile 2022]
7. Approvazione adesione dell'IIS Antonietti alla rete <A scuola contro la violenza sulle donne" per la promozione delle pari opportunità> [Allegato D] [Delibera n°25 2021-22]
8. Approvazione conto consuntivo a.f. 2021 [Allegati E] [Delibera n°26 2021-22]
9. Varie ed eventuali.

Sono **presenti** i consiglieri: Dirigente Scolastico: Parzani Diego; docenti: Belli Laura, Maio Marialuigia, Maiolino Sebastiano, Parasiliti Antonino, Tiburzi Roberta; genitori: Beduzzi Enrico, Caldarola Daniela, Capretti Monica, Stefani Giuseppe; studenti: Lancini Paolo, Genesi Gilberto; personale ATA: Ziliani Luisella.

Sono **assenti** i consiglieri: docenti: Bartolini Luca, Crotti Elisabetta, Purpura Marco; studenti: Marini Davide, Sarzenti Michele; personale Ata Giuliano Maddalena.

Presiede il dirigente scolastico Diego Parzani; verbalizza la prof.ssa Marialuigia Maio.

Punto 1 Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente

Il Dirigente scolastico apre la riunione del Consiglio d'istituto chiedendo ai vari consiglieri se vi siano richieste di integrazione e o modifiche del verbale della seduta precedente del 10 dicembre 2021. Non essendoci osservazioni a riguardo pone in votazione il documento con il seguente esito: **voti favorevoli 11; contrari 0; astenuti 1.**

Punto 2 Approvazione criteri di assegnazione delle cattedre di sostegno e di gestione dell'orario di sostegno a.s. 2022-23

Il Dirigente nel prendere la parola comunica che per i punti n° 2, 3, 4 dell'odg occorre la validazione delle decisioni assunte nei recenti collegi dei docenti, la prima riguardante i criteri di assegnazione delle cattedre di sostegno 2022-23, la seconda i criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti 2022-23 e la terza l'approvazione del POF triennale d'Istituto. Dalle 18.35 è presente la signora Ziliani Luisella.

Nel presentare i criteri di assegnazione delle cattedre di sostegno e la gestione dell'orario di sostegno e nel ribadire che ricalcano i criteri applicati negli ultimi due anni (2020-21, 2021-22), il dirigente fa riferimento al parere positivo espresso dal collegio docenti (delibera n°19 del 28 aprile 2022 con 117 voti favorevoli, 0 contrari, 0 astenuti) e quindi mette ai voti la delibera n° 21

DELIBERA N° 21

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AI SENSI del D.Lgs 165/01 ed in particolare degli art. 21 ‘ Responsabilità dirigenziale’ ed art. 25 ‘ Dirigenti delle istituzioni scolastiche’, commi 2-3-4

AI SENSI del DPR 275/99 ‘ Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche’, artt. 4-5

TENUTO CONTO di quanto previsto dal D.L. 297 del 16/4/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di pubblica istruzione”, circa le competenze del collegio docenti (art. 7) e del consiglio di istituto (art. 10)

TENUTO CONTO del parere positivo espresso dal collegio docenti nella delibera n°19 del 28 aprile 2022 con **117** voti favorevoli, **0** contrari, **0** astenuti

con la seguente votazione:

voti favorevoli **13**; voti contrari **0**; astenuti **0**

DELIBERA

l’indicazione al dirigente scolastico dei criteri di assegnazione delle cattedre di sostegno e di gestione dell’orario di sostegno a.s. 2022-23 formulati nel documento **allegato A**

Punto 3 Conferma dei criteri di assegnazione dei docenti alle cattedre - a.s. 2022-23

Il Dirigente scolastico illustra i criteri di assegnazione delle cattedre ai docenti contenuti nell’allegato B ed evidenzia come risultino praticamente identici a quelli attualmente in vigore. Si procede alla votazione della delibera n° 22

DELIBERA N° 22

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

AI SENSI del D.Lgs 165/01 ed in particolare degli art. 21 ‘ Responsabilità dirigenziale’ ed art. 25 ‘ Dirigenti delle istituzioni scolastiche’, commi 2-3-4.

AI SENSI del DPR 275/99 ‘ Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche’, artt. 4-5

TENUTO CONTO di quanto previsto dal D.L. 297 del 16/4/94, “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di pubblica istruzione”, circa le competenze del collegio docenti (art. 7) e del consiglio di istituto (art. 10).

IN CONSIDERAZIONE delle decisioni assunte dal Consiglio di istituto dell’IIS Antonietti con delibera n°20 nella riunione del 4 maggio 2021.

TENUTO CONTO del parere positivo espresso dal collegio docenti nella delibera n°20 del 28 aprile 2022 con **113** voti favorevoli, **0** contrari, **0** astenuti.

con la seguente votazione:

voti favorevoli **13**; voti contrari **0**; astenuti **0**

DELIBERA

l’indicazione al dirigente scolastico dei criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle cattedre 2022-23 formulati nel documento **allegato B**

Punto 4 Approvazione Piano dell’offerta formativa di istituto 2019-22, versione a.s. 2021-22

Il Dirigente scolastico nell'illustrare gli aggiornamenti del POF fa notare che a causa della pandemia da covid19 negli ultimi due anni non si sia riusciti a mantenere le tempistiche per l'approvazione nel consiglio d'istituto, in quanto anziché effettuarsi come di consueto nel mese di febbraio è stata fatta intorno alla fine di aprile/inizio di maggio. Si attende, quindi, la nota dell'Indire con le indicazioni per le scuole riguardanti la revisione del Rapporto di Autovalutazione per poter proseguire poi con il Piano di Miglioramento triennale 2022-25. Poi tenuto conto dell'uno e dell'altro sarà possibile costruire il prossimo POF e si auspica di riuscirvi entro dicembre per l'approvazione sia in Collegio docenti che in Consiglio d'Istituto. Dalle 18,45 è presente la signora Giuliano Maddalena. Il Dirigente, dopo questa premessa, pone in votazione la delibera n° 23 riguardante l'annualità 21-22 del POF triennale 2019-22.

DELIBERA N° 23

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il comma 12 della L.107/2015 che prevede che *“le istituzioni scolastiche predispongano...il piano triennale dell'offerta formativa”*

VISTO il comma 14 della L. 107/2015, che sostituisce l'articolo 3, commi 1 e 3, del D.P.R. n° 275 del 8/3/99, e che precisa che

- *ogni istituzione scolastica predispone...il piano triennale dell'offerta formativa, **rivedibile annualmente**. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed **esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare educativa e organizzativa** che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;*
- *il piano...riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale...e **indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti.... nonché del numero di alunni con disabilità; b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;***
- *indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario...*

VISTO il comma 14 della L.107/2015 che al paragrafo 4 prevede che

- il Piano triennale, in vigore dal 2016-17, sia elaborato dal collegio dei docenti *sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico;*
- il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto.

TENUTO CONTO della proposta della Commissione autonomia e del Gruppo di autovalutazione che, su mandato del collegio docenti [delibera n°6 del CD dell'8 settembre 2021] hanno elaborato il Piano dell'offerta formativa 2019-22, aggiornamento a.s. 2021-22, valutato positivamente dal collegio nella seduta del 13 gennaio 2022 [delibera n°18 a.s. 2021-22].

con la seguente votazione:

voti favorevoli **14**; voti contrari **0**; astenuti **0**

DELIBERA

di approvare il Piano dell'offerta formativa triennale (POF) 2019-22, aggiornamento a.s. 2021-22, elaborato su mandato del Collegio dei docenti dell'8 settembre 2021 dalla Commissione autonomia e dal Gruppo di autovalutazione della scuola e pubblicato sul sito dell'istituto. I capitoli del POF approvati fanno parte integrante della presente deliberazione.

Punto 5 Approvazione delle modalità di pubblicazione dei risultati dello scrutinio di fine anno delle classi intermedie, nel rispetto e nel bilanciamento dei principi di trasparenza e privacy

Il Dirigente spiega nel dettaglio le modalità di pubblicazione dei risultati finali delle classi intermedie contenute nella delibera n° 23. Aggiunge anche che siccome esiste la necessità di contemperare il principio della privacy con quello della trasparenza si propongono due modalità di pubblicazione, uno

all'interno del registro elettronico, come di consueto avviene dal 2015, con la pubblicazione del tabellone visibile solo alle famiglie della classe, e successivamente uno analogico (cartaceo) al termine di tutti gli scrutini finali. Ovviamente la pubblicazione in versione cartacea dovrà riprodurre esattamente il tabellone del registro elettronico con le dovute attenzioni in materia di privacy che non riguardano tanto le valutazioni quanto i cosiddetti dati sensibili (riferimenti a disabilità, L.104, L. 170, ecc). Si procede alla votazione della delibera n° 24

DELIBERA N° 24

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

TENUTO CONTO del DPR. n°249 del 24 giugno 1998 [“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”], art. 2 comma 2 che recita: “la comunità scolasticatutela il diritto dello studente alla riservatezza”.

VISTO il DL n°196 del 30 giugno 2003 recante il “Codice in materia di protezione dei dati personali”, ed in particolare il Titolo VI – Istruzione, art. 96 [“Trattamento di dati relativi a studenti”], comma 2, che rimanda al DPR n° 249 del 24 giugno 1998, art. 2, comma 2, precisando che “restano altresì ferme le vigenti disposizioni in materia di pubblicazione dell’esito degli esami mediante affissione nell’albo dell’istituto e di rilascio di diplomi e certificati”

VISTA l’OM n° 92 del 5 novembre 2007, ed in particolare l’art.7, commi 1-2 [“Interventi successivi allo scrutinio finale”] e l’art. 8, comma 4 [“Verifiche finali e integrazione dello scrutinio finale”].

VISTO il DPR n°122 del 22 giugno 2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli art.2-3 del DL n°137 del 1° settembre 2008, convertito, con modificazioni, dalla L. n° 169 del 30 ottobre 2008”, ed in particolare l’art. 4 [“Valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado”], comma 6 ed art. 6 [“Ammissione all’esame conclusivo del secondo ciclo dell’istruzione”], comma 4, che recita “Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all’albo della scuola, ai sensi dell’art.96, comma 2, del DL. n°196 del 30 giugno 2003.

ALLA LUCE dei numerosi interventi e comunicati del Garante della privacy in cui si ribadisce che la pubblicazione degli esiti scolastici degli alunni non costituisce violazione della privacy [cfr. Newsletter Garante 12 dell’8 giugno 2000; Comunicato stampa del 14 giugno 2005; Vademecum del Garante “La privacy tra i banchi di scuola”].

TENUTO CONTO della normativa in vigore relativa al contrasto a Covid-19.

ALLO SCOPO di contemperare i principi di trasparenza e privacy

con la seguente votazione:

voti favorevoli **14**; voti contrari **0**; astenuti **0**

DELIBERA

di approvare la seguente modalità di pubblicazione dei risultati dello scrutinio finale delle classi intermedie nell’a.s. 2021-22:

1. Pubblicazione all’interno del registro elettronico del tabellone dei risultati dello scrutinio finale di ogni classe intermedia visibile a studenti e famiglie dell’intero gruppo classe.
2. Pubblicazione successiva in versione cartacea all’albo della scuola del tabellone dei risultati dello scrutinio finale di ogni classe intermedia.
3. Inserimento nei tabelloni dei risultati dello scrutinio finale della sola indicazione di <sospensione del giudizio> per gli studenti per i quali il consiglio di classe abbia rinviato la formulazione del giudizio finale.

4. Pubblicazione nel registro elettronico di comunicazione, visibile alle sole famiglie interessate, in cui sono riportate le specifiche carenze rilevate nelle singole discipline ed i voti proposti in sede di scrutinio nella materia o nelle materie nelle quali lo studente in sospensione di giudizio non abbia raggiunto la sufficienza
5. Inserimento nei tabelloni dei risultati dello scrutinio finale della sola indicazione di <non ammissione> per gli studenti non ammessi alla classe successiva.
6. Pubblicazione nel registro elettronico di comunicazione, visibile alle sole famiglie interessate, in cui sono riportate le specifiche carenze rilevate nelle singole discipline ed i voti attribuiti in ogni materia nel caso di allievi non ammessi alla classe successiva.
7. Pubblicazione nel registro elettronico – limitatamente agli allievi frequentanti le classi prime e seconde di ogni indirizzo di studi attivato nell'istituto e non ammessi alla classe successiva - di comunicazione, visibile alle sole famiglie interessate, relativa a suggerimenti di orientamento (o ri-orientamento) elaborati dal consiglio di classe al termine dello scrutinio finale.

Punto 6 Presentazione del calendario delle attività (prove e scrutini sospensione giudizio allievi, esami integrativi e di idoneità) connesse alla sospensione del giudizio degli studenti in occasione dello scrutinio di giugno 2022

Il Dirigente scolastico illustra il calendario delle attività (allegato C) connesse alla sospensione del giudizio, le attività integrative e gli scrutini finali (cfr. OM 92 del 5.11.2007, art.8, commi 1 e 6).

Punto 7 Approvazione adesione dell'IIS Antonietti alla rete <A scuola contro la violenza sulle donne> per la promozione delle pari opportunità

Il Dirigente scolastico presenta l'allegato D "A scuola contro la violenza sulle donne" per la promozione delle pari opportunità tra istituzioni scolastiche e associazioni, - scuola capofila Abba Ballini di Brescia – e propone l'adesione dell'IIS Antonietti all'Accordo di rete. Illustrate le finalità e le attività, il Dirigente mette ai voti l'adesione alla rete.

DELIBERA N° 25

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

CONSIDERATO l'art. 7 del DPR 275/99 "Regolamento Autonomia delle istituzioni scolastiche", che consente accordi, protocolli e convenzioni tra le istituzioni scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;

TENUTO CONTO che il piano dell'offerta formativa [PTOF 2019-22] adottato dall'IIS Antonietti prevede la possibilità di promuovere e/o partecipare ad accordi e/o convenzioni di rete per azioni di comune interesse didattico e istituzionale

RITENUTO che gli obiettivi (art. 3 dell'Accordo) e le azioni (art. 4) previsti dal documento di rete sottoscritto rientrano a pieno nelle priorità educative contenute nel PTOF della scuola attualmente in vigore e si inseriscono a pieno titolo nelle macro aree del Curricolo di educazione civica adottato dall'IIS Antonietti

con la seguente votazione:

voti favorevoli **14**, voti contrari **0**; astenuti **0**

DELIBERA

l'approvazione dell'adesione dell'IIS Antonietti alla rete <A scuola contro la violenza sulle donne> per il biennio 2021-22 e 2022-23 nei termini illustrati nell'**allegato D**

Punto 8 Varie e d eventuali

Il Dirigente scolastico presenta un documento dal titolo Scenari di ripresa per una scuola resiliente, proposte operative per promuovere la specificità del Ministero della Scuola. Si tratta di un progetto messo a punto nel maggio 2022 dai Dirigenti scolastici della provincia di Brescia costituite da due lettere accompagnate da una scheda con elementi di contesto e una proposta operativa. Lo spunto di partenza è stato molto contingente e legato alle complicazioni determinate dalla pandemia: i numerosissimi casi di contagio di covid19, specialmente nel mese di gennaio, hanno messo in difficoltà gli uffici, in particolar modo quelli del primo ciclo, per quanto riguardava tutte le procedure e le direttive da mettere in atto. Così, per cercare di far fronte agli eventi, le scuole dell'ambito 9 si sono riunite, dopo aver chiesto di essere coordinate dal dirigente Diego Parzani, per cercare di armonizzare le azioni promosse dai vari ambiti ribadendo le peculiarità della scuola rispetto a quelle ben diverse dell'ATS. Ma lo scopo finale della collaborazione tra i dirigenti scolastici è stato quello di fare una riflessione più ampia sulla scuola: si sono elaborate due lettere rivolte a destinatari diversi (Ministero, Ispettori, Dirigenti scolastici della Regione Lombardia) e un documento ad opera del dirigente Parzani, per le secondarie di secondo grado, e della prof.ssa Metelli (IC Ospitaletto) per le secondarie di primo grado. I materiali prodotti con l'apporto di tutti sono stati discussi all'interno dei singoli ambiti e poi condivisi non solo tra dirigenti scolastici, ma cercando di coinvolgere i dsga, i presidenti dei consigli d'istituto, l'ASAB (Associazione Scuole Autonome Bresciane) e soprattutto l'UST di Brescia. A settembre sarà previsto un incontro seminariale alla presenza di rappresentanti del Ministero, dell'Ufficio scolastico regionale, dell'Ufficio scolastico provinciale e dei sindacati.

Il documento vuole determinare quali rapporti devono intercorrere tra le singole autonomie scolastiche, l'Ufficio scolastico provinciale, l'Ufficio scolastico regionale, il Ministero, l'INPS, l'ATS, le varie piattaforme ecc sia in tema di competenze da affidare, che di carattere amministrativo.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 20.15

Il presente verbale contiene le delibere n° 21 – 22 – 23 – 24 – 25