

	Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" Castelvati Via Martiri di Piazza Loggia, 12 - 25030 Castelvati (BS) Tel. 030/718148 – Fax 030/7187947 C. F. 82003370178 C.M. BSIC86200L e-mail: bsic86200l@istruzione.it bsic86200l@pec.istruzione.it Scuola dell'Infanzia Comezzano Cizzago Scuole Primarie Castelvati Comezzano Cizzago Scuole secondarie di I grado Castelvati Comezzano Cizzago	
---	--	---

All'Albo online
Al sito web dell'istituto: www.iccastelvati.edu.it
Al sito web dell'Istituto www.antoniettiseo.edu.it

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE
INTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE CON PRECEDENZA AGLI ESPERTI IN SERVIZIO O
COLLOCATI IN QUIESCENZA NELLE SCUOLE DELLA RETE AMBITO 9
FORMAZIONE per i docenti in periodo di formazione e di prova neoassunti 2024/2025
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola secondaria di I e di II grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c. 143 della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il decreto ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850;

VISTA la nota 5 novembre 2015, prot. A00DGPER 36167, relativa a Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Primi orientamenti operativi;

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e professione- Direzione generale per il personale scolastico del 6/03/2017 di accompagnamento del <Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative>.

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per il personale scolastico-Ufficio VI - Registrazione Informatica: m_pi.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(E).0063931.26-11-2024 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2024-2025".

VISTA la nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito Territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale in merito al personale della scuola-Ufficio VII - Registrazione Informatica: m_pi.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0064901.29-11-2024 "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2024/25".

CONSIDERATO che l'ambito 09 Sebino Franciacorta con istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS) ha affidato all'Istituto Comprensivo di Castelvati il compito di organizzare i laboratori formativi per i docenti in anno di formazione e di prova a.s. 2024/2025

EMANA

l'avviso per una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze volta ad individuare **Esperti formatori interni all'amministrazione con precedenza agli esperti in servizio o collocati in quiescenza nelle scuole della rete di ambito 09 Sebino Franciacorta** da impiegare nei corsi di formazione per il personale docente neoassunto in anno di formazione e di prova per l'a.s. 2024/2025.

Gli ambiti di interesse, di seguito specificati, sono:

Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado/Secondaria di II grado sede presso IC Castelvotati

Laboratorio 1 INFANZIA – gruppo 1 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Percorsi per competenze relazionali trasversali
Durata	Un modulo di 3 ore (20 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio, quale luogo di azione funzionale al recupero e allo sviluppo di competenze.
Tematiche indicative	Partendo da attività laboratoriali agite con il corpo, si lavorerà per far emergere le abilità sottese e/o da sviluppare e compensare. Particolare attenzione sarà destinata agli aspetti ludici trasversali e al linguaggio musicale.

Laboratorio 2 INFANZIA – gruppo 1 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Scuola dell'infanzia luogo di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (27 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola dell'infanzia
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dai bisogni di tutti ai bisogni del singolo

Laboratorio 3 PRIMARIA – gruppo 2 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, anche quando i bisogni sono molto speciali
Durata	Un modulo di 3 ore (7 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema dei bisogni educativi speciali.
Tematiche indicative	Dall'osservazione alla progettazione dell'azione, per la valorizzazione di ciascuno. Strategie e strumenti per alunni "molto speciali".

Laboratorio 4 PRIMARIA – gruppo 2 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio, quale luogo di azione funzionale al recupero e allo sviluppo di competenze.
Tematiche indicative	Strategie per affrontare e risolvere problemi

Laboratorio 5 PRIMARIA – gruppo 3 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola della scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema dei bisogni educativi speciali.
Tematiche indicative	Dall'osservazione alla progettazione dell'azione, per la valorizzazione di ciascuno.

Laboratorio 6 PRIMARIA - gruppo 3 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola primaria
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica nella gestione dei percorsi
Tematiche indicative	Comprendere la lingua per risolvere problemi

Laboratorio 7 SECONDARIA I GRADO – gruppo 4 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Educare istruendo
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 orario 15:00 – 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio
Tematiche indicative	Dalle linee guida per la cittadinanza al far scuola di ogni giorno

Laboratorio 8 SECONDARIA I GRADO – gruppo 4 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 14 marzo orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado - posto normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 9 SECONDARIA I GRADO – gruppo 5 primo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un'inclusione efficace

Laboratorio 10 SECONDARIA I GRADO – gruppo 5 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 11 SECONDARIA I GRADO - gruppo 6 primo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un'inclusione efficace

Laboratorio 12 SECONDARIA I GRADO – gruppo 6 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (27 marzo 2025 orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 13 SECONDARIA I GRADO – gruppo 7 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Bisogni educativi speciali, dall'osservazione all'azione
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 27 febbraio 2025 , orario 15:00-18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	Dalle osservazioni del singolo e del gruppo, alla costruzione di un ambiente di apprendimento ecologico, rispettoso dei bisogni di tutti.

Laboratorio 14 SECONDARIA I GRADO – gruppo 7 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	PEI strumento di inclusione
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria I grado – posto sostegno
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinenti la pratica laboratoriale
Tematiche indicative	Dal PEI alla pratica: strumenti e strategie per un'inclusione efficace

Laboratorio 15 SECONDARIA II GRADO - gruppo 8 primo incontro	
Titolo del laboratorio	Perché non è sempre facile studiare?
Durata	Un modulo di 3 ore (venerdì 7 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado – posto sostegno e normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio.
Tematiche indicative	I disturbi specifici di apprendimento, da pietra d'inciampo a pietra da costruzione.

Laboratorio 16 SECONDARIA II GRADO - gruppo 8 secondo incontro	
Titolo del laboratorio	Didattica orientativa
Durata	Un modulo di 3 ore (giovedì 20 marzo 2025 orario 15:00 - 18:00)
destinatari	Docenti scuola secondaria II grado – posto sostegno e normale
Figure professionali	1 esperto con riconosciuta esperienza formativa e didattica attinente al tema del laboratorio
Tematiche indicative	Il contributo della didattica orientativa allo sviluppo delle competenze esistenziali

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art 1. Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare un gruppo di lavoro per la formazione dei docenti neo assunti dell'ambito 9 Sebino Franciacorta, con l'Istituto capofila della rete di ambito "G. Antonietti" di Iseo (BS).

Il gruppo di lavoro sarà coordinato dall' "Istituto Comprensivo di Castelvotati", individuato dall'ambito 09 Sebino Franciacorta, per la formazione dei docenti neoassunti in anno di formazione e di prova a.s. 2024/2025 attraverso incontri laboratoriali in presenza come da calendario.

Art 2. Modalità di svolgimento dei laboratori formativi

I laboratori formativi saranno gestiti in presenza presso la sede della scuola secondaria di Castelvotati in via Martiri di Piazza Loggia n. 12, secondo il calendario indicato dalle ore 15:00 alle ore 18:00.

Art 3. Ruolo e figura dell'esperto formatore

L'esperto formatore afferente a ciascun laboratorio deve assicurare la conduzione delle attività formative specifiche per le aree laboratoriali individuate, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola polo; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e formative rivolte a gruppi di docenti in anno di formazione e di prova;
- un approccio laboratoriale/esperienziale delle attività formative.

La scuola polo organizzatrice somministrerà ai corsisti questionari di customer satisfaction i cui risultati saranno utili per l'assegnazione di eventuali futuri incarichi.

L'esperto formatore, per l'ambito specifico di interesse, avrà il compito di:

- Sviluppare le attività secondo le indicazioni del programma, favorendo l'interazione fra corsisti nello scambio e rilettura di esperienze;
- individuare le metodologie didattiche più opportune;
- predisporre i materiali a supporto della conduzione del laboratorio;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale, supportandoli anche attraverso documentazione e stimoli a produrre;
- consegnare alla scuola-polo il materiale didattico per la pubblicazione sul sito internet dedicato.

Art 4. Periodo di svolgimento

Le attività formative e laboratoriali degli ambiti di interesse avranno inizio nel mese di febbraio 2025 e si concluderanno entro il mese di marzo 2025.

Art 5 Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola polo della formazione – capofila di ambito IIS “Antonietti” di Iseo.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Oltre alle ore di formazione svolte verranno riconosciute n.2 ora di progettazione per ogni intervento.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l'attività di formazione.

Art 6 Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Valutazione esperti

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella.

Valutazione esperienze professionali	
Titoli di studio aggiuntivi rispetto a quelli richiesti per il ruolo di appartenenza.	Punti 5 per ogni laurea o diploma universitario fino ad un massimo di 10 punti.
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attinente all'ordine di scuola per il quale è prevista la formazione.	Punti 2 per ogni anno, oltre i cinque, fino a un massimo di 20 punti
Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura.	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Punti 5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 20 punti
Incarichi pregressi come esperto formatore in percorsi di formazione docenti neoassunti	Punti 5 per ogni incarico fino a un massimo di 20 punti
TOTALE	100 PUNTI

Una Commissione nominata dal Dirigente scolastico dell'IC Castelvovati per la formazione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 “domanda di partecipazione esperto”.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

Art 7-. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "**Domanda di partecipazione esperto formatore**" dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del titolo di studio attinente il ruolo di appartenenza;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
7. di essere personale interno all'amministrazione.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Sono ammessi a partecipare alla selezione (sezione ESPERTI FORMATORI):

- Docenti e dirigenti a tempo indeterminato in servizio presso le istituzioni scolastiche statali con almeno 5 anni di servizio con esperienze scientifiche, didattiche e formative nel settore di pertinenza in relazione al modulo per il quale si presenta la candidatura.
- docenti e dirigenti in quiescenza.

Art 8-. Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Per la selezione degli aspiranti, la commissione che verrà nominata dal DS della scuola polo IC di Castelvovati alla scadenza del seguente avviso, esaminati i requisiti di accesso in possesso (esperienze professionali, le pubblicazioni e i servizi) già effettuati alla data di scadenza del presente avviso, procederà alla valutazione e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati all'art.6.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Art 9-. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando (all.1 - ESPERTO FORMATORE) compilata in ogni sua parte:

- Autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative
- Consenso al trattamento dei dati
- Liberatoria pubblicazione dei materiali

Allegati:

- ✓ Un curriculum vitae in formato europeo sottoscritto;
- ✓ Documento di identità in corso di validità *(non necessario se la documentazione è sottoscritta con firma digitale)*.

La domanda dovrà pervenire, brevi manu con consegna in segreteria o a mezzo posta elettronica all'indirizzo BSIC86200L@ISTRUZIONE.IT entro e non oltre le ore 9:00 del 14/02/2025 indicando nell'oggetto della mail **CANDIDATURA FORMAZIONE NEOASSUNTI 2024/2025**.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art 10-. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 7 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 9 del presente avviso.

Art 11-. Compenso

L'attribuzione degli incarichi e la stipula dei contratti avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola capofila di ambito 09 IIS "G. Antonietti" di Iseo, il trattamento economico sarà definito secondo la normativa vigente.

Art 12. Formulazione graduatorie

La valutazione delle domande, avverrà partire dalle ore 10:00 del 14/02/2025 e si concluderà entro le ore 13:00 del giorno stesso. Qualora dovesse pervenire un'unica candidatura per attività laboratoriale non si procederà a nomina di commissione, ma le domande saranno valutate dal dirigente scolastico. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna attività laboratoriale. A parità di punteggio prevarrà il candidato con minore età e successivamente, sempre a parità di anzianità, si estrarrà a sorte.

I risultati saranno pubblicati sull'Albo della scuola IC Castelvati sul sito: www.iccastelvati.edu.it a partire dalle ore 9:00 del 17/02/2025. La graduatoria, comprensiva delle singole graduatorie per ciascuna area tematica, affissa all'Albo e pubblicata sul sito www.iccastelvati.edu.it, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola incaricata per la formazione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Successivamente si provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

L'Istituto "G. Antonietti" di Iseo, Istituto capofila di ambito 09, procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

Art. 13. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'ex art. 13 D.Lgs n.196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 14. Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo online" e "Amministrazione Trasparente" sia sul sito internet della scuola polo della formazione neoassunti (www.iccastelvati.edu.it), sia sul sito della scuola capofila di ambito e scuola polo per la formazione di ambito 09 (www.antoniettiseo.edu.it).

Ciascun Istituto aderente alla rete di ambito 09 inserirà sul proprio sito istituzionale un avviso di rimando al presente avviso.

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Dirigente Scolastico

Tecla Fogliata

*(documento firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)*

ALLEGATI:

allegato 1 – domanda di partecipazione ESPERTO (completa di scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, consenso al trattamento dei dati personali, Liberatoria per la pubblicazione materiali)