



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IIS ANTONIETTI

CURRICOLO PROVVISORIO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-23

CLASSE _____

INDIRIZZO _____

X 1° BIENNIO

2° BIENNIO

5° ANNO



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 1 di 6



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



MACROTEMI- FILONI TEMATICI				
	ASSE LINGUAGGI	ASSE STORICO SOCIALE	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO	ASSE TECNOLOGICO
A. COSTITUZIONE E CITTADINANZA				
1A – Costituzione italiana- Istituzioni stato italiano – Istituzioni UE – Istituzioni organismi internazionali	<p>1. LA COSTITUZIONE ITALIANA; PRINCIPI FONDAMENTALI; PARLAMENTO, GOVERNO E PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA e/o 2. IL TEMA DELLA <CITTADINANZA> E LA SUA EVOLUZIONE NEL CORSO DELLA STORIA (DAL MONDO GRECO-ROMANO AL GIORNO D'OGGI)</p> <p>[Competenze 1-2-3 - 1° macrotema]</p>			
2A Educazione alla legalità ed al contrasto alle mafie Educazione al rispetto delle regole comuni agli ambienti di convivenza (regolamenti scolastici)	<p>1. <u>PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME:</u> <u>CONOSCENZA DEI PRINCIPALI REGOLAMENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E DELLE FINALITA'</u> 2. LO SPORT ED I REGOLAMENTI DI FAIR PLAY</p> <p>[Competenze 4-7 - 1° macrotema]</p>			
3A Educazione alla cittadinanza attiva ed inclusiva ed ai diritti umani e civili (tra dimensione storico/culturale ed attualità sociale e politica) Educazione al diritto del lavoro	<p>1. <u>PRESENTAZIONE DELL'AGENDA 2030 E DELLA SUA ARTICOLAZIONE INTERNA – CON RIFERIMENTI NECESSARI AL FUNZIONAMENTO DELLE ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA.</u> 2. <u>L'EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E LA PREVENZIONE CULTURALE DEGLI ATTI DI VIOLENZA SULLE DONNE</u> 3. 27 GENNAIO – GIORNATA DELLA MEMORIA: UN'OCCASIONE PER RIFLESSIONI SU RAZZISMO SPECIE '800- '900ESCO / SU INTOLLERANZA E FONDAMENTALISMO RELIGIOSO</p> <p>[Competenze 2-3-5-8 - 1° macrotema]</p>			
4A Educazione finanziaria	<p>1. PER UNA CONCRETA CITTADINANZA FINANZIARIA: CONTO CORRENTE – BONIFICI BANCARI E BOLLETTINO POSTALE- CARTA DI CREDITO E PAGAMENTI ON LINE - LO SPID. L'AUTONOMIA DELL'ADOLESCENTE E DEL CITTADINO</p> <p>[Competenze 8 - 1° macrotema]</p>			





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



B.	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	
1B Educazione alla lotta contro bullismo e cyberbullismo	INIZIATIVE DI ISTITUTO E DI RETI DI SCOPO NELLA LOTTA AL BULLISMO E CYBERBULLISMO. CONDIVISIONE E SOCIALITÀ PER IL CITTADINO DIGITALE [GIOCHI DI RUOLO / PEER EDUCATION / INCONTRI] [Competenze 2-3-4-9 - 2° macrotema]
2B Educazione alla conoscenza della normativa e delle politiche sulla tutela della riservatezza dei dati (privacy) e sui rischi e responsabilità connessi ad utilizzo della rete	LE TRAPPOLE DELLA RETE: RISCHI E RESPONSABILITÀ DEI NAVIGANTI. CONOSCERE LA NORMATIVA E LE BUONE PRATICHE [GIOCHI DI RUOLO / PEER EDUCATION / INCONTRI] [Competenze 1-3-4 - 2° macrotema]
3B Educazione alla creazione e gestione dell'identità digitale e della web reputation	RESPONSABILITÀ, DIRITTI E DOVERI, IDENTITÀ DEL CITTADINO DIGITALE: COME SI CREA LA WEB REPUTATION. CHI SONO, CHI VORREI ESSERE, COME MI VEDONO NEL WEB. IDENTITÀ PERSONALE ED IDENTITÀ DIGITALE [Competenze 3-4-5-9 - 2° macrotema]
4B Educazione al digitale [media literary] per un uso consapevole dei social network e dei siti in funzione culturale ed informativa	IL PROBLEMA DELL'ATTENDIBILITÀ DELLE FONTI. PROVENIENZA, QUALITÀ E SELEZIONE DI CONOSCENZE E NEWS [Competenze 1-6-7-8 - 2° macrotema]
C.	
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, AL DIRITTO ALLA SALUTE ED AL BENESSERE, ALLA VALORIZZAZIONE DEL	





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE	
1C Educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile (in ambito economico, energetico, alimentare, paesistico)	AGENDA 2030: 1. AMBIENTE SOSTENIBILE: ENERGIE RINNOVABILI E NON RINNOVABILI e/o 2. LO SMALTIMENTO DI RIFIUTI e/o 3. MOBILITA' SOSTENIBILE e/o 4. CAMBIAMENTI CLIMATICI E DISSESTO IDROGEOLOGICO [Competenze 1-4-6-7 - 3° macrotema]
2C Educazione alla tutela, fruizione, valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico	1. MUSEI E PATRIMONIO CULTURALE [beni culturali ed ambientali] e/o 2. VALORIZZAZIONE PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE (siti UNESCO italiani) [Competenze 1-8 - 3° macrotema]
3C Educazione alla salute ed al benessere ed educazione alimentare	1. DISTURBI ALIMENTARI e/o 2. DIRITTO ALLA SALUTE ED EDUCAZIONE A STILI DI VITA SANA- (Art. 32 Costituzione) [Competenze 1-3 - 3° macrotema]
4C Educazione alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Formazione di base in materia di protezione civile	1. CORSO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO: MODULO GENERALE (1e IPS + 2e Liceo-IT) – MODULO SPECIFICO (2e IPS) 2. EDUCAZIONE STRADALE [Competenze 1-3-5 - 3° macrotema]





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



COMPETENZE

All. C DM 25-22.06.2020

MACROTEMA A	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Conoscere organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri ed esercitare consapevolmente i propri diritti politici	Conoscere i valori che ispirano ordinamenti comunitari ed internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso approfondimento elementi fondamentali del diritto che la regolano (diritto al lavoro).	Esercitare modalità di rappresentanza, delega rispetto impegni assunti nei diversi ambiti istituzionali e sociali	Partecipare a dibattito culturale	Cogliere complessità dei problemi morali, politici, socio economici e formulare risposte personali argomentate	Perseguire i principi di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità ed alle mafie	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza

MACROTEMA B	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8	Competenza 9
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Partecipare a dibattito culturale	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed	Adottare i comportamenti più adeguati alla sicurezza propria e degli altri	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.	Analizzare, confrontare, valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità	Sviluppare strategie comunicative specifiche	Individuare mezzi e forme di comunicazione digitale appropriate al	Essere consapevoli della diversità culturale degli ambienti digitali

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 -

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 5 di 6



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



		adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico morale e sociale		al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica		delle fonti digitali (dati, informazioni e contenuti)		contesto determinato	
--	--	--	--	---	--	---	--	----------------------	--

MACROTEMA C	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, AL DIRITTO ALLA SALUTE ED AL BENESSERE, ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE	Partecipare a dibattito culturale	Cogliere complessità dei problemi morali, politici, socio economici e formulare risposte personali argomentate	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico morale e sociale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità	Adottare i comportamenti più adeguati alla sicurezza propria e degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e di protezione civile	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CURRICOLO SPERIMENTALE DI ISTITUTO – CD 21 settembre 2022

