



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
 a.s. 2020-21

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

Il curriculum verticale di educazione civica nella scuola secondaria di II grado. Trasversalità dei nuclei tematici dell'insegnamento di educazione civica – indicazioni operative per l'elaborazione di un curriculum verticale di istituto, flessibile ed interdisciplinare, in grado di coordinare nuclei tematici previsti ed assi culturali

• **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO –:**
IIS Antonietti di Iseo scuola polo di formazione di ambito

• **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO** all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:

Diego Parzani DS

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Cinque istituzioni scolastiche secondarie superiori di ambito [IIS Antonietti Iseo / IIS Marzoli e Falcone Palazzolo s/O; IIS Einaudi di Chiari; IIS Gigli di Rovato] • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): Il numero dei docenti referenti coinvolti per ciascun istituto secondario superiore dell'ambito è stato predefinito a livello ministeriale: massimo 3 referenti per IIS Antonietti, IIS Gigli, IIS Marzoli e IIS Falcone; massimo 6 referenti per IIS Einaudi ed 1 referente per CPIA di Chiari
--------------------	---

• **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

- Conoscenza dettagliata da parte dei referenti indicati dalle scuole secondarie superiori dei contenuti e delle finalità della L.92/2019 e delle linee guida per l'educazione civica contenute nel DM. 35 del 22 giugno 2020.**
- Riflessione circa gli obiettivi /risultati di apprendimento e le competenze da far acquisire agli studenti al termine di un percorso quinquennale di educazione civica, competenze che negli a.s. 20-21, 21-22, 22-23 i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, individuano ed inseriscono nel curriculum di istituto.**





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- C. **Acquisizione della consapevolezza della trasversalità disciplinare dell'insegnamento dell'educazione civica ed in particolare dei tre nuclei tematici fondamentali indicati dalla L.92/2019 rispetto agli assi culturali in cui si articolano i piani di studio dei diversi indirizzi di studio attivati all'interno dell'istituzione scolastica.**
- D. **Acquisizione della consapevolezza della verticalità di un curriculum di istituto di educazione civica, caratterizzato da coerenza e progressività degli obiettivi di apprendimento nel corso del quinquennio e da flessibilità, funzionale all'autonoma pianificazione dei percorsi da parte dei singoli cdc all'interno di una cornice di indirizzo comune all'istituto ed inserita nel Piano dell'offerta formativa triennale.**
- E. **Sviluppo di competenze didattico – metodologiche, anche attraverso l'esame critico di esempi e buone pratiche già esistenti - finalizzate alla cosciente elaborazione di un curriculum verticale che coordini gli obiettivi finali di apprendimento perseguiti a livello di istituto con le metodologie ed i criteri di valutazione suggeriti ai cdc e con la focalizzazione di alcune tematiche e percorsi selezionati ritenuti essenziali ed irrinunciabili nelle diverse annualità di studio**
- F. **Applicazione di quanto illustrato nei punti precedenti al nucleo tematico della cittadinanza digitale e dei suoi possibili sotto filoni tematici (indicati nella L.92/2019, art. 5 e nelle Linee guida allegate al DM 35, paragrafo "Aspetti contenutistici e metodologici"), percepito come insieme di competenze di vita irrinunciabili per un cittadino del XXI secolo.**
- G. **Sviluppo di competenze di coordinamento di gruppi di lavoro di programmazione e di sperimentazione a livello di istituto e di capacità di monitoraggio della realizzazione di quanto previsto nel curriculum di educazione di educazione civica.**
- **OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)**

E' previsto nel corso dell'a.s. 2020-21 lo svolgimento di 12 ore di formazione da remoto attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams di Office 365 MS, gestita dalla scuola polo di formazione di ambito. Inoltre, come indicato dalla Nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n° 19479 del 16.7.2020, la formazione dei referenti di istituto di educazione civica continuerà all'interno dell'istituto di servizio indicativamente per ulteriori 30 ore, gestite in accordo con il rispettivo dirigente scolastico, tenuto conto delle esigenze organizzative e formative della propria scuola di riferimento.

Le 12 ore di formazione di ambito saranno articolate, al fine del raggiungimento dei traguardi formativi didattici ed organizzativi sopra elencati, in due sezioni:

1. approfondimento della trasversalità dei tre nuclei tematici dell'insegnamento di educazione civica rispetto agli assi culturali esistenti nei piani di lavoro quinquennali degli indirizzi di studio attivati nelle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento alla cittadinanza attiva e digitale;
2. focalizzazione delle modalità di elaborazione di un curriculum verticale di istituto capace di coordinare i nuclei tematici principali di educazione civica con una scansione quinquennale delle tematiche affrontate e con gli obiettivi di apprendimento messi a fuoco da ogni scuola con riferimento all'allegato C delle Linee guida pubblicate a giugno 2020.

E' possibile in ciascuna delle due sezioni l'attivazione di gruppi di ricerca azione funzionali a potenziare il taglio pratico laboratoriale del corso, che lavoreranno su piattaforma TEAMS per la messa a punto e condivisione di proposte e materiali coerenti con i traguardi formativi, didattici o organizzativi, sopra elencati.



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312 - Fax 030.98.07.33

C.F. 98007620176 - c.c.p. n. 11484250 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - ITC serale BSTD00851Q - LICEO SC. BPS00801E - IPIA BSRI00801Q

ti\Segr.amm Micaela\reti Antonietti\rete scuole ambito 9\piano formazione ambito 9\AS 2020-2021 CORSI\educazione civica

ciclo\Scheda-progetto.doc

Pagina 2 di 4



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	80%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
•	Febbraio 2021	Marzo 2021

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

Articolazione degli incontri tra febbraio e marzo 2021

- **1^ sezione: 2h incontro in plenaria** da remoto su trasversalità nuclei tematici di educazione civica ed assi culturali disciplinari con focalizzazione esemplificativa su macrotema di educazione digitale; **3h di gruppi di lavoro anche in asincrono** su applicazione delle indicazioni e dei suggerimenti forniti in funzione degli obiettivi di apprendimento e delle competenze da raggiungere da parte degli studenti con attenzione particolare al tema di educazione digitale; **1h incontro in plenaria** da remoto di illustrazione dei lavori svolti, di socializzazione di spunti operativi e di elementi di criticità emersi durante i lavori di gruppo.
- **2^ sezione: 2h incontro in plenaria** da remoto di illustrazione, partendo da buone pratiche già esistenti e diffuse, delle modalità didattico – metodologiche di stesura di un curriculum verticale di istituto capace di coordinare i nuclei tematici principali di educazione civica con una scansione quinquennale delle tematiche affrontate e con gli obiettivi di apprendimento messi a fuoco con riferimento all'allegato C delle Linee guida pubblicate a giugno 2020; **3h di gruppi di lavoro anche in asincrono** su applicazione delle indicazioni e dei suggerimenti forniti per stesura di una bozza di curriculum coerente, progressivo e flessibile [cfr. traguardo formativo D]; **1h incontro in plenaria** da remoto di illustrazione dei lavori svolti, di socializzazione di spunti operativi e di elementi di criticità emersi durante i lavori di gruppo.





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Ai formatori da selezionare per la realizzazione del progetto si richiedono soprattutto: a) esperienze professionali direttamente inerenti alle aree tematiche sopra elencate; b) pertinenza della traccia programmatica rispetto all'intervento formativo ipotizzato [livello di operatività del progetto formativo presentato; validità del quadro di riferimento normativo e/o teorico e/o metodologico; riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana]; c) incarichi di relatore / docente in corsi formativi, convegni, seminari e conferenza indirizzati ad approfondimento degli argomenti per i quali si presenta la propria candidatura.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si prevede l'attivazione di gruppi di lavoro da remoto mediante la piattaforma Microsoft TEAMS di Office 365 sia per gli incontri in plenaria che per i lavori di gruppo; le funzioni della piattaforma saranno utilizzate anche come repository dei materiali messi a disposizione da parte dei relatori per i docenti partecipanti e per quelli prodotti dai gruppi di lavoro attivati.

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ'** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Sono previste relazione finale del DS direttore del corso e questionario di soddisfazione dei docenti partecipanti.

• **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Iseo, 16 dicembre 2020

Diego Parzani DS IIS Antonietti Iseo

