



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria
Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172
www.falconeiis.gov.it; e-mail bsis03400l@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATA la formale richiesta della funzione strumentale Dotti Luciana che propone n. 3 corsi di formazione rivolti ai docenti di questa istituzione scolastica per i seguenti argomenti: "la didattica digitale", la "didattica capovolta" e "intersoggettività"

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di figure professionali i per lo svolgimento delle attività realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

determina

l'emissione di un avviso di selezione per le seguenti figure:

- DOCENTI;

per i seguenti moduli:

corso numero 1 - DIDATTICA DIGITALE

finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti ai quali affidare le azioni di formazione dei docenti nella scuola secondaria di secondo grado relativamente all'applicazione della didattica digitale intesa quale strumento pedagogico nuovo che modifica il processo di insegnamento –apprendimento tradizionale, valorizzando l'acquisizione delle competenze dei saperi formativi, attraverso nuovi strumenti metodologici quali: pc, lim, smarthphone ecc.

- il corso prevede : **8 in presenza suddivise in 4 incontri con attività laboratoriali**

CORSO numero 2 - DIDATTICA CAPOVOLTA

Per la formazione dei docenti nella scuola secondaria di secondo grado relativamente all'applicazione della didattica capovolta intesa come forma metodologica nuova, tale da invertire piani e spazi di intervento didattico, superando i limiti dell'apprendimento tradizionale.

- Il corso prevede: **8 ore di intervento ripartite in 4 incontri durante i quali le lezioni frontali saranno accompagnate da attività laboratoriali**

CORSO numero 3 - INTERSOGGETTIVITA'

- formazione dei docenti nella scuola secondaria di secondo grado, attuando un percorso formativo che si muova all'interno di processi di "ascolto riflessivo" di se stessi e dell'altro, orientati alla lettura e comprensione delle dinamiche relazionali dei gruppi classe, individuando e sperimentando strategie relazionali, volte a rendere efficace la relazione docente-studente.

Il **corso** prevede: 8 ore di intervento ripartite in 4 incontri durante i quali le lezioni frontali saranno accompagnate da attività laboratoriali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Montanaro

