VERBALE N° 9-18/19

Nell'anno 2019, addì 14 giugno, alle ore 14:00, nell'aula magna, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 15 maggio 2019 e comunicazioni da parte del dirigente scolastico.
2. Illustrazione delle relazioni finali delle funzioni strumentali all'Offerta formativa 2018-19 (le relazioni sono disponibili reperibili sul sito della scuola, sezione <docenti> a partire da sabato 8 giugno 2019).
3. Illustrazione ed approvazione PAI di istituto a.s. 2019-20 messo a punto da GLI di istituto nella riunione del 24 maggio 2019.
4. Presentazione dei primi dati finali degli scrutini di giugno a.s. 2018-19 ed indicazioni operative relative agli interventi di sostegno estivi.
5. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa **Giancarla Tonelli**.

Totale **presenti n° 149**
Assenti: Angelillo, Cairo, Carola, Ciarcia, Cividati, Greco, Leonardi, Maiolino, Menna, Merenda, Pagani, Pezzotti, Verzino, Zara.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 15 maggio 2019 e comunicazioni da parte del Dirigente scolastico

Il **Dirigente scolastico** apre la seduta chiedendo al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 15 maggio 2019.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **146 voti favorevoli, 0 contrari e 3 astenuti**.

Successivamente il **Capo d'istituto** porge, a nome del Collegio, i saluti di commiato ai colleghi pensionandi: Archetti Marilena, Armanini, Bianco, Ciarcia, Preti.

La riunione procede con le seguenti comunicazioni:

a) precisazioni sull'edizione di settembre 2019 del Festival "Le XGiornate".

Il titolo del Festival di quest'anno è: *La leggerezza del web e la solidità del mondo reale* e prende spunto dall'ultima opera di Alessandro Baricco "*The Game"*, edita ad ottobre 2018.

L'evento di apertura del Festival, il giorno giovedì 19 settembre 2019 al Teatro sociale di Brescia, sarà lo spettacolo di e con A. Baricco "*Novecento"*.

Nell'ambito del progetto, il nostro istituto ospiterà, il giorno lunedì 23 settembre 2019, l'intervento del prof. Giulio Giorello sul contenuto del testo di AA.VV. "*Galileo ritrovato: la lettera a Castelli del 21 dicembre 1613",* ed. Morcelliana, relativo alla libertà della ricerca scientifica;

b) informazioni di massima sul corso di formazione di ambito per docenti – nei mesi di settembre/ottobre 2019 – "Cittadinanza digitale: essere un cittadino digitale – conoscere e saper usare la rete".

Il corso prevede due incontri frontali di tre ore sul tema dell'utilizzo delle informazioni su web e tre incontri di due ore sull'uso delle nuove tecnologie, in chiave didattica, legate ai diversi assi culturali (scientifico, comunicazione, storico-sociale);

c) indicazioni per lo svolgimento degli Esami di Stato 2019.

La prof.ssa **Imperadori** informa che sono già state stabilite le aule per lo svolgimento delle prove d'esame e per i lavori delle diverse commissioni.

Tutte le attività si terranno ai piani I e II dell'edificio 1.

I criteri seguiti per la dislocazione delle commissioni sono stati i seguenti: il numero degli studenti, l'efficacia dei collegamenti internet per la presenza di router e le indicazioni tratte dalle relazioni riguardanti le prove da sostenere da parte degli studenti con disabilità.

Sono stati approntati i turni di sorveglianza durante lo svolgimento della 1^ e della 2^ prova d'esame, come è stato già richiesto da alcuni presidenti di commissione, per i docenti in servizio non impegnati negli Esami di Stato.

d) illustrazione delle attività di scienze motorie a.s. 2018-19 e dei risultati ottenuti dagli studenti.

La prof.ssa **Mazzarella** ed il prof. **Tosoni** presentano rapidamente le numerose attività di scienze motorie, curricolari e del Centro sportivo scolastico, svolte nell'a.s. 2018-19:

- l'esperienza di Bibione, alla quale hanno partecipato sette classi dei vari ordinamenti presenti all'Antonietti, per un totale di 134 alunni con uno studente diversamente abile. L'attività è stata molto significativa, quasi la naturale conclusione di un biennio formativo ed un momento particolarmente adatto per sviluppare competenze di cittadinanza e specifiche competenze sportive. In questa occasione gli studenti del nostro istituto hanno vinto il torneo di beach volley, classificandosi primi su 20 scuole partecipanti;
- l'attività di trekking organizzata per la fase di accoglienza delle classi prime;
- la corsa campestre d'istituto e la partecipazione di 20 alunni/e alla fase provinciale tenutasi a Puegnago sul Garda, dove la squadra femminile juniores della nostra scuola si è classificata prima;
- il corso di yoga e le attività sulla neve a Colere;
- le competizioni provinciali e regionali (a Lodi) di ginnastica artistica a squadre;
- la competizione provinciale di badminton a Chiari;
- le Olimpiadi della danza, alle quali hanno partecipato scuole di Brescia, Milano e Mantova e dove 27 alunni dell'Antonietti si sono classificati al terzo posto;
- varie attività di atletica leggera e tornei di pallavolo e calcio.

Per il futuro il dipartimento di scienze motorie si impegnerà a potenziare ancora maggiormente i seguenti aspetti: lotta alla dispersione scolastica; realizzazione di una scuola inclusiva; educazione alla legalità; educazione alla prevenzione ed alla sicurezza, educazione alla salute e ad uno stile di vita sano.

Punto 2. Illustrazione delle relazioni finali delle funzioni strumentali all'Offerta formativa 2018-19

Ricordando che le relazioni finali delle funzioni strumentali all'Offerta formativa 2018-19 sono state rese reperibili sul sito della scuola, sezione <docenti>, da sabato 8 giugno 2019, il **Dirigente Scolastico** invita i docenti FFSS ad illustrare le attività svolte nel corso di quest'anno scolastico.

Intervengono, nel seguente ordine, i professori: **M. Schiopetti, R. Belotti, Gafforini, M. Maio, Purpura.**

I resoconti delle FFSS ripercorrono sinteticamente tutti i progetti realizzati e le attività ad essi correlate, e danno la possibilità al DS e ai docenti di intervenire per utili considerazioni riguardanti alcuni settori strategici delle attività d'istituto.

Ne emerge che in tutte le aree, accoglienza - continuità ed orientamento, progetti europei ed internazionali, funzione strumentale al sostegno, incremento del successo formativo degli studenti, orientamento in usci-

ta, quasi tutti gli obiettivi programmati sono stati raggiunti e, qualora si siano registrate delle criticità, la progettazione per il prossimo anno scolastico ne terrà conto al fine di un continuo miglioramento.

Punto 3. Illustrazione ed approvazione PAI di istituto a.s. 2019-20 messo a punto da GLI di istituto

Il prof. **Gafforini** illustra al collegio dei docenti il Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2019-20, messo a punto da GLI di istituto nella riunione del 24 maggio 2019.

Il documento "fotografa" lo stato dei bisogni educativi/formativi della scuola e le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate; esso è costituito da tre sezioni che riportano: 1) dati di sistema; 2) punti di forza e di criticità; 3) protocolli di accoglienza e gestione.

Nel punto due sono stati individuati tre settori da migliorare nel corso dell'a.s. 2019-20: a) favorire la possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione ed aggiornamento per gli insegnanti degli studenti diversamente abili; b) adottare strategie di valutazione coerenti con le prassi inclusive; c) acquisire e distribuire risorse aggiuntive per strumentazione specifica all'area di sostegno.

Terminata la presentazione del documento e non essendoci richieste di ulteriori precisazioni, si procede alla votazione della delibera n° 21, relativa all'allegato A.

DELIBERA N° 21

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI della seguente normativa:

- DPR. n° 275 dell'8.3.99: *Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*, in particolare art. 3 [Piano offerta formativa]; art. 6 [Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo]
- Direttiva MIUR 27 dicembre 2012 < Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica >
- CM 8 del 6 marzo 2013, Indicazioni operative di applicazione della Direttiva MIUR 27.12.2012
- Nota MIUR del 27 giugno 2013 "Piano annuale per l'Inclusività- Direttiva 27 dicembre 2012 e CM. 8/2013"
- Dlgs.66 del 13 aprile 2017 ["Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n° 107], art. 8 e 9.

VISTA la proposta del GLI di istituto, nella formulazione dell'**allegato A** al presente verbale

con la seguente votazione:
147 voti favorevoli, 2 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l'approvazione del Piano annuale di Inclusività, relativo all'anno 2019-20, nella formulazione dell'a**llegato A** al presente verbale.

Punto 4. Presentazione dei primi dati finali degli scrutini di giugno a.s. 2018-19 ed indicazioni operative relative agli interventi di sostegno estivi

Il **Capo d'Istituto** invita la prof.ssa **Tonelli** ad illustrare i dati relativi agli studenti respinti ed in sospensione di giudizio nei vari indirizzi di studio, dopo gli scrutini di giugno 2018-19.

[redacted]

Dall'analisi dei dati registrati, in relazione con il precedente anno scolastico, emerge nelle classi dalle prime alle quarte una diminuzione del numero dei respinti: da 86 dell'a.s. 2017-18 a 51 del corrente anno scolastico, senza che questa diminuzione abbia, parallelamente, comportato un sostanziale aumento degli studenti in sospensione di giudizio.

I dati disaggregati per ordinamento, evidenziano un buon andamento nel triennio IPSM e IPSSS ed un generale calo dei sospesi e dei respinti in CAT e nel Liceo.

Solo la situazione degli alunni in sospensione di giudizio in ITC, dove il numero è significativamente aumentato, si presenta in controtendenza. E' probabile che il dato sia stato determinato dall'eccessiva frammentazione delle discipline con poche ore d'insegnamento, che rende difficile agli studenti la possibilità di recupero e di operare collegamenti fra le diverse discipline.

E' questa una situazione su cui riflettere attentamente, per individuare le strategie più opportune nell'ottica di una limitazione della dispersione scolastica, soprattutto attraverso una collaborazione sempre più ampia volta al recupero e consolidamento delle competenze di base.

Sarebbe auspicabile che anche i docenti del biennio ITC, come già fanno quelli di IPS, lavorassero per assi culturali. Qualche anno fa i docenti dell'asse scientifico-matematico avevano sottolineato la necessità di lavorare per la creazione di un curricolo verticale, adesso sarebbe il caso di pensarlo anche per l'asse della comunicazione, soprattutto nel biennio, dove i ragazzi sembrano sempre più in difficoltà a comprendere anche semplici consegne.

Chiude il Collegio dei docenti l'intervento della prof.ssa **Imperadori**, che fornisce alcune informazioni sugli interventi di sostegno estivi. Data l'esiguità dei fondi a disposizione, si prevedono corsi di 6 ore e l'accorpamento di studenti di classi affini; si pregano i docenti a tempo determinato di inviare allo staff di presidenza le eventuali prove di recupero di settembre e si anticipa ai docenti a tempo indeterminato che dovranno supplire i colleghi eventualmente assenti.

Alle ore 16:10, esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Giancarla Tonelli

IL CAPO D'ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene la delibera n° 21

Al presente verbale è allegato il seguente documento:
ALLEGATO A punto 3 o.d.g. PAI 2019-20

[redacted]