



SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI a.s. 2019/2020

TITOLO DEL CORSO: *Apprendimento e insegnamento: condividere significati tra progettazione e mediazione didattica per la promozione di metodologie innovative*

● **EVENTUALI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'AMBITO COINVOLTE:**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">● Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): nr. 60 Docenti scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
--------------------	--

● **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

L'incontro, intende accompagnare il team docente alla *consapevolezza dei significati* della progettazione e delle implicazioni didattiche conseguenti, attraverso una riflessività sulle pratiche, la condivisione e la riorganizzazione delle conoscenze. In particolare verrà posta attenzione alla fase conclusiva della PROGETTAZIONE PER COMPETENZE e alle prospettive messe in campo su finalità, scelte didattiche, strumenti e regie di cambiamento pensate al fine di promuovere metodologie innovative di insegnamento e apprendimento; Si intende pre-parare un collegio di docenti a divenire protagonista della costruzione di strumenti operativi per la propria progettualità e mediazione didattica conseguente che si svolgerà in autonomia ma con uno spazio di riflessività intermedio e uno spazio di riorganizzazione cognitiva finale.

- Rivedere gli strumenti concettuali, culturali per attuare nella propria pratica la didattica per competenze;
- Condividere indicazioni operative per la produzione di Unità di Apprendimento per competenze;
- Condividere indicazioni operative per elaborare gli strumenti utili a identificare l'acquisizione di competenze, con una riflessione comune sul significato del COMPITO DI REALTA' come consegna per consentire una *performance* di competenza.





- Promuovere metodologie innovative di insegnamento in presenza, *on line* e sul Territorio
- **OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Metodologia

Laboratorio di sviluppo professionale. Riflessività sulle pratiche, condivisione e riorganizzazione della conoscenza.

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	DATE
DATA DI AVVIO CORSO PREVISTA	Settembre 2020
DATA DI FINE CORSO PREVISTA (ENTRO 30/09/2020)	Ottobre 2020

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

n.2 in presenza oppure on line mese di settembre 2020 scuola primaria

n.2 ore in presenza oppure on line mese di settembre 2020 scuola secondaria di primo grado

n.6 ore laboratorio operativo mese di settembre 2020 scuola primaria e scuola secondaria di primo grado per area disciplinare-(2 ore per incontro)

plenaria conclusiva in presenza n. 2 ore data da destinarsi

- a cura del docente revisione *on line* materiali prodotti (20 ore)
- a cura del docente progettazione e preparazione materiali (10 ore)





INCONTRO Settembre 2020

Dal punto di arrivo al punto di partenza. Promuovere stili di apprendimento complesso

Co-costruzione di linguaggi tra apprendimento, progettazione, curriculum, mediazione didattica Il valore formativo delle discipline. Il concetto di competenza e la persona. Apprendere per competenze

SECONDO INCONTRO Settembre/Ottobre 2020

Formare nella logica della conoscenza, formare nella logica della competenza Progettare per competenze tra pensato, dichiarato e agito. La situazione-problema e il compito di realtà: forma e valore

- **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)
- ✓ Questionario di gradimento
- ✓ Rilevazione bisogni cognitivi
- ✓ Rilevazione conoscenze e competenze in entrata/ uscita-

PARTE FINANZIARIA/COSTI:

	N° ore	Importo orario	Totale
--	-----------	-------------------	--------

Personale interno all'ambito 9			
Aggiornamento:			
Lezione		€ 41,32	€



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E
 SECONDARIA DI 1° GRADO "PADRE VITTORIO FALSINA"**

Via Scuole, 14 – 25045 Castegnato (BS) – C.F. 98093000176

Cod. Mecc. BSIC81000X – C.U. UFHZWM Tel: 0302721133 - Fax: 0302147378

www.comprensivocastegnato.edu.it - email: bsic81000x@istruzione.gov.it Pec: bsic81000x@pec.istruzione.it



Coordinamento scientifico, progettazione, produzione e validazione materiali		€ 41,32	€
Tutoraggio / Coordinamento lavori di gruppo	5	€ 25,82	€ 129,10
Contributi a carico della scuola [IRAP]			€ 10,97

Personale esterno all'ambito 9 (in alternativa a personale interno)			
Aggiornamento:			
Lezione	18	€ 41,32	€ 743,76
Compensi lezione docenti universitari (in alternativa)		€ 51,65	
Coordinamento scientifico, progettazione, produzione e validazione materiali	12	€ 41,32	€ 495,84
Tutoraggio / Coordinamento lavori di gruppo		€ 25,82	€
Contributi a carico della scuola [IRAP]			€ 105,37

Altre spese:			
Direzione corso	x ore corso	€ 5,16	€
Contributi a carico della scuola [IRAP per direzione corso]			€
Segreteria amministrativa/organizzativa			
Contributi a carico della scuola [INPS (ex-Inpdap) e IRAP per compensi segreteria amm.va]			
Logistica (Rimborsi, spese viaggio, ecc.)			
Altri costi (Spese di cancelleria, materiali di consumo, altro specificare.....)			

Totale generale			€ 1485,04
------------------------	--	--	------------------

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DIRETTORE DEL CORSO
 Prof. Giovanni Scolari**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 Firmato digitalmente da SCOLARI GIOVANNI



BSIC81000X - PROTOCOLLO - 0003345 - 10/07/2020 - C24 - U