

VERBALE N° 4-19/20

Nell'anno 2020, addì 5 febbraio, alle ore 14.30, nell'aula magna, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 19 dicembre 2019 e comunicazioni da parte del dirigente scolastico e/o di suoi collaboratori.
2. Illustrazione ed approvazione dei nuovi regolamenti di "Riorientamento degli allievi" e di "Gestione degli esami integrativi e delle prove in obbligo scolastico".
3. Illustrazione delle modalità di certificazione delle competenze raggiunte al termine del 1° biennio dei nuovi IP (area generale ed area di indirizzo).
4. Illustrazione ed approvazione aggiornamento dei capitoli di natura didattico – progettuale del POF triennale dell'istituto (2019-22) elaborato dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione in coerenza il Piano di Miglioramento 2019-22.
5. Illustrazione degli obiettivi di processo 2019-20 all'interno del Piano di Miglioramento triennale [2019-22] messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione.
6. Presentazione dati scrutini gennaio 2020 relativi al primo periodo dell'anno scolastico 2019-20. Segnalazione delle discipline con maggiori insuccessi scolastici nei diversi indirizzi di studio attivati nell'istituto [ai sensi della delibera n°14 del collegio del 15 dicembre 2009 integrata dalla Commissione autonomia - GAV nella riunione del 20 dicembre 2016].
7. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza il prof. **Tiziano Gafforini**.

Totale **presenti** n° **128**.

Assenti: Agosti, Bartolini, Bazzani, Cosenza, Crotti, Feriti, Fontana Elisa, Ghezza, Lugi, Mandelli, Manenti, Mascadri, Merenda, Micciche, Pedrotti, Pennetta, Polonioli, Preianò, Signorelli, Slompo, Utilia, Viola, Zanotti.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 19 dicembre 2019 e comunicazioni da parte del Dirigente scolastico

Il **Dirigente scolastico** apre la seduta chiedendo al Collegio dei docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 19 dicembre 2019.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed **approvato all'unanimità**.

Il Dirigente scolastico informa poi il collegio sugli argomenti che seguono:

- Il numero di iscritti attuale alle classi prime per l'anno 2020-21 è di 340 studenti. Il trend a livello nazionale vede più iscritti ai licei, mentre nel nostro istituto il numero degli iscritti ai corsi professionali è superiore. Al liceo scientifico saranno formate due classi ordinamentali e tre classi dell'opzione liceo scientifico scienze applicate. In AFM vi saranno quattro classi prime di cui tre con francese e una con tedesco. All'IPSSAS si prevedono due classi prime, mentre al IPSMAT tre. Al CAT si formerà una classe prima.

- In merito agli Esami di Stato il Capo d'istituto informa che a marzo si terrà un incontro dello staff di presidenza per la pianificazione delle attività e delle simulazioni, le cui date e indicazioni saranno fornite tramite apposito avviso. Sulla base del DM specifico per gli EdS il Dirigente scolastico illustra le modalità del colloquio (tracce e fasi). Considerate le lievi variazioni inserite nel DM, il Dirigente informa che non si organizzerà, come invece svolto nel precedente anno scolastico, uno specifico CD sul tema EdS.

- In merito ai PCTO il Dirigente informa che sarà pubblicata la nuova modulistica revisionata, precisando che essa riguarderà sia l'ASL che i PW e l'IFS. La modulistica revisionata riguarda le convenzioni, il progetto formativo, la relazione dei tutor interno ed estero. La revisione è stata elaborata con particolare attenzione alle normative inerenti alla tutela dello studente in periodo di ASL. Sempre nei moduli revisionati sono state articolate e distinte le competenze di cittadinanza, quelle trasversali e quelle di indirizzo; precisa inoltre che le competenze di indirizzo dovranno essere scelte dai docenti da una "lista", presente in piattaforma, specifica per ogni indirizzo.

Viene quindi presentata la sezione del progetto formativo inerente alla Sorveglianza Medica con la precisazione che, qualora i rischi dell'azienda fossero diversi da quelli generici della scuola (laboratori), la visita medica per lo studente è obbligatoria.

Interviene il professor **Mercogliano** per riflettere sul fatto che, in termini generici, in alcune aziende in cui gli studenti svolgono l'attività di ASL vi sono situazioni di rischi che le aziende stesse non segnalano alla scuola. Risponde il DS sottolineando che, al di là di situazioni generiche, l'Antonietti prevede l'esclusione di aziende "non corrette" dal data base delle aziende che accolgono gli studenti in ASL.

- Interviene la prof.ssa **Masin** per illustrare la proposta di una borsa di studio in memoria della studentessa Veronica Cadei.

Punto 2. Illustrazione ed approvazione dei nuovi regolamenti di "Riorientamento degli allievi" e di "Gestione degli esami integrativi e delle prove in obbligo scolastico"

Interviene il Dirigente scolastico per illustrare i nuovi regolamenti inerenti al riorientamento degli studenti e alla gestione degli esami integrativi. Viene precisato che durante l'a.s. sono vietati per legge esami integrativi, essi devono essere svolti nel mese di settembre prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.

Durante l'esposizione vengono sottolineati i seguenti punti:

- il passaggio all'interno dei percorsi del professionale;
- il passaggio nel secondo anno;
- il regolamento degli esami integrativi (scadenza domanda prima decade di luglio);
- casi particolari di studenti in obbligo scolastico.

Dopo aver constatato che non vi sono interventi il DS pone in votazione la delibera n°10.

DELIBERA N°10

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 1, che recita " *Le istituzioni scolastiche, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa delle famiglie e delle finalità generali del sistema..... riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo*"

VISTO il D.P.R. n° 275 dell'8/3/99, art. 4, comma 4, che recita " *Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche assicurano comunque la realizzazione di iniziative di recupero e sostegno, di continuità e di orientamento scolastico e professionale....*"

AI SENSI del DPR 89/2010 "Regolamento recante 'Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei'....." ed in particolare dell'art.2 ('Identità dei licei'), comma 4, dove si afferma " *Le finalità del primo biennio, volte a garantire il raggiungimento di una soglia equivalente di conoscenze, abilità e competenze al termine dell'obbligo di istruzione nell'intero sistema formativo...*"

AI SENSI del DPR 88/2010 "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici....." ed in particolare dell'art.5 ('Organizzazione dei percorsi'), comma 2a, dove si afferma " *I percorsihanno la seguente struttura: un primo biennio articolato....ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.....e dell'acquisizione dei saperi e delle competenze di indirizzo in funzione orientativa, anche per favorire la reversibilità delle scelte degli studenti*"

AI SENSI del Dlgs. 61 del 13 aprile 2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale...."

TENUTO CONTO di quanto previsto da DM. 92 del 24 maggio 2018 “Regolamento recante disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi professionali etc..” ed in particolare dall’art. 5 <Indicazioni per la definizione dei Piani triennali dell’offerta formativa>

TENUTO CONTO di quanto contenuto nelle “Linee guida per favorire e sostenere l’adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale> ed in particolare nel paragrafo 2.3 <Il modello di sussidiarietà, i raccordi e i passaggi tra i percorsi di IP e i percorsi di leFP>, pp. 17-24

TENUTO CONTO della necessità didattica e sociale di ridurre al massimo la dispersione scolastica, favorendo il successo formativo anche attraverso la valorizzazione della natura orientativa del biennio iniziale della scuola secondaria di II grado

TENUTO CONTO della delibera già assunta in materia dal collegio dei docenti dell’IIS Antonietti nella seduta del 26 aprile 2012 [delibera n°16 a.s. 2011-12] e della necessità di un suo adeguamento tenuto conto delle nuove norme nazionali nel frattempo entrate in vigore

TENUTO CONTO infine di quanto a suo tempo approvato dal collegio docenti dell’IIS Antonietti in materia di esami integrativi e di idoneità nella seduta del 30 settembre 2008 [delibera n°9 a.s. 2008-09] e della necessità di un suo adeguamento tenuto conto delle nuove norme nazionali nel frattempo entrate in vigore

con la seguente votazione:

allegato 1: voti favorevoli 127, voti contrari 0, astenuti 1

allegati 2-3-4: voti favorevoli 123, voti contrari 3, astenuti 2

DELIBERA

l’approvazione e l’entrata in vigore a partire dall’anno scolastico 2019-20 dei documenti proposti dalla presidenza relativi a modalità e tempi di passaggio in corso di anno scolastico tra diversi ordinamenti ed indirizzi di studi da parte degli studenti, specie nel primo biennio della scuola secondaria superiore, ed alla gestione degli esami di idoneità e di integrazione, secondo quanto contenuto nei documenti allegati A1-A2-A3-A4.

Punto 3. Illustrazione delle modalità di certificazione delle competenze raggiunte al termine del 1° biennio dei nuovi IP (area generale ed area di indirizzo)

Il Capo d’istituto illustra le modalità di certificazione delle competenze alla fine del primo biennio dei nuovi IP. Intervengono la prof.ssa **Tiburzi** ed il prof. **Maiolino**, precisando che il file utilizzato per la certificazione delle competenze è uno strumento per la valutazione, ma che poi il C.d.C., sulla base delle proprie osservazioni, assegna in forma congiunta il livello raggiunto dallo studente nelle singole competenze.

Interviene la prof.ssa **Domeneghini** per chiedere chiarimenti in merito alle modalità di valutazione della competenze nel caso in cui la disciplina coinvolta sia presente in prima ed anche in seconda. Risponde il DS precisando che, nel secondo anno, si terrà conto di quanto indicato come livello in prima, provvedendo ad una rivalutazione complessiva.

Interviene la prof.ssa **Tassi** per esprimere osservazioni in merito al fatto che alcune discipline svolte in prima e non in seconda incidono comunque sulla “media” del livello della competenza e magari in modo più significativo rispetto a discipline svolte per più ore e per due anni consecutivi, bisognerebbe dunque riflettere bene su questo aspetto.

Punto 4. Illustrazione ed approvazione aggiornamento dei capitoli di natura didattico – progettuale del POF triennale dell’istituto (2019-22) elaborato dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione in coerenza il Piano di Miglioramento 2019-22

Il Dirigente scolastico ricorda che il Collegio dei docenti ha il compito di approvare i capitoli organizzativo-didattici e di esprimere solo un parere per quelli di natura finanziaria, mentre al Consiglio d’istituto

competete l'approvazione in toto del documento. Successivamente illustra gli aggiornamenti del PTOF (19-22), sottolineando che sono state apportate solo alcune variazioni correlate a specifiche attività.

Il DS invita comunque i docenti ad una attenta lettura dei capitoli principali.

Non essendovi richieste ulteriori di chiarimento, viene messo ai voti il documento.

DELIBERA N°11

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il comma 12 della L.107/2015 che prevede che *“le istituzioni scolastiche predispongano...il piano triennale dell'offerta formativa”*

VISTO il comma 14 della L. 107/2015, che sostituisce l'articolo 3, commi 1 e 3, del D.P.R. n° 275 del 8/3/99, e che precisa che

- *ogni istituzione scolastica predispone...il piano triennale dell'offerta formativa, **rivedibile annualmente**. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed **esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare educativa e organizzativa** che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia;*
- *il piano...riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale...**e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia sulla base del monte orario degli insegnamenti.... nonché del numero di alunni con disabilità; b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;***
- *indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico ed ausiliario...*

TENUTO CONTO della proposta della Commissione autonomia e del Gruppo di autovalutazione che, su mandato del collegio docenti [delibera n°23 del CD del 28 agosto 2019] hanno elaborato le modifiche e le integrazioni ai capitoli del Piano dell'offerta formativa 2019-22 (provvisoriamente apposte sul sito della scuola), a suo tempo valutato positivamente dal collegio nella seduta del 5 febbraio 2019 [delibera n° 11 a.s. 2018-19] ed approvato dal CdI nella riunione del 7 marzo 2019 [delibera n°12 a.s. 2018-19];

VISTO il comma 14 della L.107/2015 che al paragrafo 4 prevede che

- *il Piano triennale sia elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal dirigente scolastico;*
- *il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;*

con la seguente votazione: **126 voti favorevoli, 2 astenuti, 0 contrari**

DELIBERA

una valutazione positiva delle integrazioni e modifiche apportate alle sezioni ed ai capitoli di natura didattico – progettuale del Piano dell'offerta formativa triennale (POF) 2019-22 elaborate su mandato del Collegio dei docenti dalla Commissione autonomia e dal Gruppo di autovalutazione della scuola e pubblicato sul sito dell'istituto

ESPRIME

un giudizio positivo delle integrazioni e modifiche apportate alle sezioni ed ai capitoli di natura gestionale, amministrativa e finanziaria dello stesso Piano dell'offerta formativa 2019-22, che dovrà essere approvato in via definitiva dal Consiglio di istituto.

Punto 5. Illustrazione degli obiettivi di processo 2019-20 all'interno del Piano di Miglioramento triennale (2019-22) messi a punto dalle commissioni riunite Autonomia e Gruppo di autovalutazione

Il punto all'o.d.g. viene rinviato al prossimo CD.

Punto 6. Presentazione dati scrutinio gennaio 2020 relativi al primo periodo dell'a.s. 2019-20

La prof.ssa **Tonelli** riepiloga gli esiti degli scrutini intermedi, riferendo quali sono le discipline con il maggior numero di insufficienze distinte tra biennio e triennio, e per ogni indirizzo di studi.

Invita quindi i coordinatori dei dipartimenti a ritirare i fogli con le indicazioni operative per l'organizzazione degli eventuali corsi di recupero.

Alle ore 16:30, esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Tiziano Gafforini

IL CAPO D'ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene le delibere dal n° 10 al n°11

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

ALLEGATO A1 Nuovo regolamento riorientamento allievi 19-20

ALLEGATO A2 Nuovo regolamento gestione esami integrativi e prove in obbligo scolastico 19-20

ALLEGATO A3 Esami integrativi quesito USRLo a MIUR

ALLEGATO A4 MIUR Nota 9.02.16 Esami integrativi e di idoneità