

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Iseo, 24 febbraio 2025

GB/mp

CUP: C14D21000160006

PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47056

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO MENTOR E ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' RIVOLTE AGLI STUDENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR NEXT GENERATION EU PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA M4C1I1.4-2024-1322-P-47056 (D.M. 19/2024)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di cui al Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la Nota MIM n. 0058542 del 17 aprile 2024 recante le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il progetto preliminare “Apprendere insieme per prevenire abbandoni ed insuccessi a scuola” inoltrato tramite piattaforma Futura;

VISTO l’accordo di concessione MIM – Unità di missione per il PNRR prot. n. AOOGABMI 0140624 del 12/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Apprendere insieme per prevenire abbandoni ed insuccessi a scuola”, CUP C14D21000160006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 8 del 21/09/2022 e n. 15 del 30/10/2023 e le Delibere del Consiglio d’Istituto n. 6 del 09/11/2022 e n. 9 del 06/12/2023 di adesione a tutte le procedure previste per l’applicazione del PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza- coerenti e funzionali alla realizzazione del Piano di Miglioramento e del Piano triennale dell’offerta formativa;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di approvazione del PTOF 2022-25, versione 2023-24, n. 16 del 12 gennaio 2024;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell’a.s. 2024/2025, e dovranno concludersi entro il 15/09/2025, salvo eventuali proroghe concesse dal MIM;

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

RILEVATA la necessità di individuare mentor ed esperti per favorire azioni di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dei divari sociali;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso di selezione di personale (**mentor e esperto**) interno all'Istituto Antonietti per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento rivolti agli studenti bienni IT e IP e in subordinate di LS-LSSA e percorsi di potenziamento delle competenze di base rivolti agli studenti dei bienni AFM, CAT, MAT e SAS.

Art. 1 – Descrizione delle attività da realizzare

Le attività da realizzare sono quelle previste dal progetto PNRR “*Apprendere insieme per prevenire abbandoni ed insuccessi a scuola*” di cui al DM 19/2024 ed in particolare:

- **percorsi di mentoring e orientamento:** percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un **mentor** in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Nell'ambito del progetto saranno coinvolti circa 100 allievi dei bienni IT e IP e in subordinate di LS-LSSA in interventi di 4h ciascuno. Con il presente avviso saranno individuati fino a max n. 20 mentor Ad ogni mentor sarà affidato un numero minimo di 5 studenti, che potrà aumentare in funzione del numero dei mentor individuati.
- **percorsi di potenziamento delle competenze di base:** percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un **esperto** in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Nell'ambito del progetto saranno coinvolti studenti dei bienni AFM, CAT, MAT e SAS per il potenziamento delle competenze dell'asse linguistico e di quello logico matematico. Sono previste max n. 10 edizioni di 10 ore ciascuna entro il 31 maggio 2025 e max n. 6 edizioni sempre di 10 ore nella settimana tra lunedì 8 e lunedì 15 settembre 2025, con la partecipazione in ogni edizione di un numero minimo di 6 studenti; la distribuzione delle edizioni previste sui due assi sarà determinata nel periodo marzo-maggio 2025 dalla segnalazione degli allievi da coinvolgere fatta dai cdc e nel mese di settembre dal team della lotta contro la dispersione sulla base, per gli allievi delle classi prime, delle informazioni fornite dalle scuole secondarie di I



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

grado di provenienza e, per quelli delle seconde, degli esiti finali dell'anno scolastico 2024-25. Inoltre, nell'ambito del progetto, saranno coinvolti circa 20 allievi di recente immigrazione o con accertate difficoltà nell'utilizzo della lingua italiana, colloquiale o nello studio, per la partecipazione a percorsi di ITA L2; sono previsti max n. 6 edizioni di 15 ore l'una con la partecipazione in ogni edizione di un numero minimo di 3 studenti.

Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, al fine di omogeneizzare l'impostazione didattica dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, ha messo a punto ed a disposizione dei docenti esperti titolari dei percorsi una pianificazione delle attività da realizzare, che recupera le UDA predisposte in anni scolastici precedenti.

Art. 2 – Sedi e durata della formazione

I percorsi formativi si svolgeranno in presenza, presso l'IIS "Antonietti" di Iseo (BS) secondo le indicazioni fornite dal Dirigente e dal suo staff e dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda i docenti (a tempo indeterminato e determinato) in servizio presso l'IIS Antonietti di Iseo (BS), di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione Mentor" e/o l'allegato 2 "Domanda di partecipazione Esperto" dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 4 del presente avviso;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
7. essere in servizio presso l'IIS Antonietti di Iseo alla data di presentazione della candidatura.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali,



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 4 - Descrizione dei profili di mentor e esperti; attività da svolgere

Profilo dei mentor e degli esperti

I mentor e gli esperti devono assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando la propria azione al progetto elaborato dalla scuola; dovranno inoltre essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi. Ed in particolare i mentor devono avere competenze orientative e di mentoring (capacità di supporto dello studente, attraverso attività guidate, nella riflessione su quali sono i propri bisogni emergenti nella motivazione all'apprendimento e nell'implementazione delle proprie competenze orientative); competenze psicopedagogiche nella gestione della comunicazione e abilità relazionali con singoli e gruppi di studenti (formazione pedagogica, psicologica e nelle scienze della comunicazione); gli esperti devono avere competenze in didattica innovativa e in didattica inclusiva con particolare riferimento all'area linguistica e/o logico-matematica.

Compiti del mentor:

Il mentor avrà i seguenti compiti:

- individuare e valutare i bisogni dello studente per impostare un piano di supporto individualizzato che preveda un'articolazione dell'intervento (modalità di svolgimento) studiata in base ai bisogni specifici dello studente al fine di stabilirne la cadenza e definire se l'intervento per la sua efficacia debba essere intensivo o, viceversa, distribuito su un arco temporale medio;
- aiutare lo studente ad evidenziare i propri punti di forza e di debolezza anche attraverso attività guidate, utilizzando la griglia di valutazione / autovalutazione delle competenze orientative adottata nell'istituto;
- fornire allo studente, dopo l'analisi delle sue potenzialità e dei suoi interessi, un orientamento per proseguire il percorso di istruzione/formazione, aiutandolo a progettare un percorso relativo agli eventuali recuperi da affrontare;
- individuare il miglior metodo di studio in base allo stile di apprendimento dello studente
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista e registrarla nella piattaforma

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA ai fini dell'attestazione finale

- documentare l'attuazione dell'attività di formazione anche attraverso la piattaforma FUTURA
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

Compiti dell'esperto

L'esperto avrà i seguenti compiti:

- curare la programmazione e la calendarizzazione degli interventi - in coordinamento con il team per la lotta alla dispersione scolastica - per gli alunni individuati come destinatari delle azioni formative
- curare ed assicurare lo svolgimento degli interventi
- rimodulare in caso di necessità il percorso formativo elaborato dal team, tenuto conto specifiche esigenze didattiche degli studenti a lui affidati
- predisporre gli strumenti di valutazione finale del percorso, da comunicare ai coordinatori dei cdc di appartenenza degli allievi a lui affidati
- curare il raccordo con i relativi cdc nonché con il team per la prevenzione della dispersione scolastica sull'andamento delle attività e sui risultati degli studenti
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista e registrarla nella piattaforma FUTURA ai fini dell'attestazione finale
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione anche attraverso la piattaforma FUTURA
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MI.

Art. 5 –Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi ed il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico di mentor il compenso orario lordo dipendente è di € 31,65 (pari a max € 42,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri) e per l'attività effettuata dagli esperti il compenso orario lordo dipendente è di € 59,53 (pari a max € 79,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri).

Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita presso la scuola.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Valutazione MENTOR

Ai candidati come mentor la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella.

Valutazione esperienze professionali	
a) Docente orientatore di istituto o docente tutor per l'orientamento nel triennio di tutti gli indirizzi di studio, o docente tutor PFI nel biennio degli indirizzi professionali	Punti 4 per ogni anno per ogni ruolo ricoperto MAX 20 punti
b) Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti attinenti alle tematiche di orientamento e lotta alla dispersione, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIM (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 4 per ogni corso MAX 20 punti
c) Partecipazione come discente al corso INDIRE di formazione per docenti tutor per l'orientamento e docenti orientatori	Punti 10
d) Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti attinenti alle tematiche di orientamento e lotta alla dispersione	Punti 4 per ogni progetto MAX 20 punti
e) Frequenza attestata a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle seguenti tematiche: didattica per competenze, didattica orientativa; strategie metacognitive	Punti 2 per ogni corso frequentato MAX 10 punti
f) Frequenza attestata a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle seguenti tematiche: didattica inclusiva, mentoring, metodologie di apprendimento / insegnamento innovative, gestione ambienti di apprendimento aumentati	Punti 2 per ogni corso frequentato MAX 10 punti
g) Anzianità di servizio svolto come docente nella scuola secondaria di I e II grado	Punti 2 per ogni a.s. MAX 10 punti
TOTALE	100 PUNTI MAX

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Valutazione ESPERTI

Ai candidati esperti la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella:

Valutazione esperienze professionali	
a) Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente su tematiche attinenti al potenziamento delle competenze di base degli studenti organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIM (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIM, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 4 per ogni corso MAX 20 punti
b) Docenze in corsi PON /PN Scuola, PNRR rivolti agli studenti per il potenziamento delle competenze di base	Punti 4 per ogni corso MAX 20 punti
e) Docenze in corsi PON /PN Scuola, PNRR rivolti agli studenti su altre tematiche	Punti 2 per ogni corso MAX 10 punti
d) Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti attinenti al potenziamento delle competenze base	Punti 4 per ogni progetto MAX 20 punti
e) Frequenza attestata a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle seguenti tematiche: didattica per competenze, didattica orientativa; strategie metacognitive	Punti 2 per ogni corso frequentato MAX 10 punti
f) Frequenza attestata a corsi di formazione/aggiornamento inerenti alle seguenti tematiche: didattica inclusiva, mentoring, metodologie di apprendimento / insegnamento innovative, gestione ambienti di apprendimento aumentati	Punti 2 per ogni corso frequentato MAX 10 punti
g) Anzianità di servizio svolto come docente nella scuola secondaria di I e II grado	Punti 2 per ogni a.s. MAX 10 punti
TOTALE	100 PUNTI MAX

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione mentor" e/o nell'allegato 2 "Domanda di partecipazione esperto".

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto. La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione mentor (**allegato 1**)" oppure "domanda di partecipazione esperto (**allegato 2**)" a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- liberatoria per la pubblicazione materiali (**allegato 3**)
- dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità incarichi PNRR DM19 (**allegato 4**)
- **curriculum vitae** in formato Europeo (in due versioni una completa ed una per la pubblicazione on-line quindi senza i dati personali e le informazioni che non devono essere pubblicate).

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al presente avviso, a pena di esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 di martedì 4 marzo 2025**, in formato digitale via mail o via PEC con oggetto "CANDIDATURA MENTOR/ESPERTO BIENNO PNRR DM 19" all'indirizzo di posta elettronica bsis008004@istruzione.it oppure in formato cartaceo in segreteria, ufficio 5 – Comunicazioni e Affari Generali.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti e del tutor selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola (www.antoniettiseo.edu.it).

Art. 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Art. 9 – Trattamento dei dati personali e pubblicità

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi (vedi anche [informativa](#) sul sito della scuola).

Art. 10 – Norme di rinvio

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il presente avviso è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola: www.antoniettiseo.edu.it

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Dirigente Scolastico Giacomo Bersini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giacomo Bersini

ALLEGATI:

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione MENTOR (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
2. **allegato 2** – domanda di partecipazione ESPERTO (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
3. **allegato 3** – liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali prodotto (solo per esperto)
4. **allegato 4** – dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità incarichi PNRR DM19