



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3- 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 - Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
 e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200g@istruzione.it - bsic81200g@pec.istruzione.it

<http://www.icpassirano.gov.it/wpgov/>

SCUOLA DISLESSIA AMICA

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE AMBITO 9 LOMBARDIA a.s. 2018/ 2019

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

Didattica orientata alle competenze: compiti di realtà e valutazione autentica – LIVELLO 2

• **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO – ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE DELL'INTERO CORSO:**

Scuola referente: I.C. Passirano

Scuola sede del Corso: I.C. Passirano

• **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico: Dirigente Scolastica Ducoli Cristiana**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: n.12 • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): Docenti Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. Numero massimo di docenti per ciascun modulo: n. 70
--------------------	---

• **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

A. “Cosa sono i compiti di realtà”

Presentazione dei compiti di realtà quale strumenti elettivo per l'attivazione di tutte le competenze.

B. “La valutazione autentica”

Come e perché valutare le competenze col modello della valutazione autentica. Nello specifico verranno approfonditi anche gli strumenti concreti per valutare, con semplicità, le competenze attivate dai compiti di realtà.

C. “Il Genio Cooperativo”

Il Metodo Rossi propone i compiti di realtà abituando gli studenti a lavorare in team realmente cooperativi, che valorizzino le intelligenze e le frazioni di genialità di ciascuno.

D. “Le soft skills del Genio Cooperativo”

Il Metodo Rossi non si basa sul classico lavoro di gruppo ma prevede specifiche strategie per abituare gli studenti al lavorare in team realmente cooperativi. L'idea di fondo è che gli studenti impieghino nei compiti di realtà quelle soft skills fondamentali, sia per il lavoro in team, che per la vita personale e sociale.

E. “Semplificare i compiti di realtà”



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3- 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 - Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200g@istruzione.it - bsic81200g@pec.istruzione.it

<http://www.icpassirano.gov.it/wpgov/>

SCUOLA DISLESSIA AMICA

Il Metodo Rossi prevede dei format, già costruiti in apprendimento cooperativo, che consentono agli insegnanti di introdurre con semplicità e gradualità i compiti di realtà.

I format verranno sperimentati direttamente dai docenti che potranno toccarne con mano semplicità e potenzialità.

F. “UDA CON SEMPLICITÀ”

Nello specifico si proporrà ai docenti una via semplice ma efficace per costruire delle Unità di Apprendimento sui compiti di realtà.

- **OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Nel corso di formazione, condotto in apprendimento cooperativo, gli insegnanti avranno modo di sperimentare direttamente semplicità e potenzialità di questi format apprendendo così all'interno di un vero ambiente cooperativo. Inoltre potranno acquisire concrete strategie per condurre e organizzare la classe cooperativa.

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	90%	75%
- Soddisfazione dei corsisti	95%	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	12.06.2019	30.06.2019
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	NO

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

Il percorso formativo (un singolo modulo) prevede diverse fasi interconnesse.

A. Formazione docenti

- 6 ore in presenza.
- 7 ore di Video sulla Didattica Cooperativa proposti prima dell'inizio del corso. Si tratta di video introduttivi sugli aspetti teorici del corso. La fruizione anticipatoria consente, in perfetto stile capovolto, di liberare tempo per le esperienze cooperative in aula. I video saranno disponibili due settimane prima dell'inizio della formazione sulla piattaforma del Centro Didattica Cooperativa. Gli insegnanti potranno accedere a questa area privata con le credenziali fornite dall'istituto.
- 12 ore esperienziali sulla Didattica Cooperativa.

Gli insegnanti avranno modo di sperimentare direttamente potenzialità e semplicità dei format cooperativi del Metodo Rossi.



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3- 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 - Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200g@istruzione.it - bsic81200g@pec.istruzione.it

<http://www.icpassirano.gov.it/wpgov/>

SCUOLA DISLESSIA AMICA

B. Progettazione personale / collegiale e sperimentazione didattica

Terminata l'esperienza formativa ciascun docente dovrà preparare **3 lezioni cooperative**, utilizzando i format cooperativi acquisiti e sperimentarle conseguentemente nella propria classe. A discrezione del Dirigente Scolastico, potrà essere in seguito richiesto agli insegnanti la produzione di una relazione scritta sulle 3 esperienze cooperative svolte e organizzare una video-conferenza con il formatore per monitorare il lavoro svolto e rispondere alle domande dei docenti.

C. Approfondimento personale

È caldamente consigliato l'approfondimento personale sul testo relativo al corso di formazione, soprattutto per quanto concerne la parte operativa (**capitolo 5**) in cui sono descritti gli altri format cooperativi utili per il quotidiano lavoro in classe. Il testo di riferimento è:

“Condurre la classe capovolta: strumenti cooperativi per il flipped learning” di Stefano Rossi (editore Pearson Italia).

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Competenze: Conoscenza e padronanza del Metodo Rossi. Gestione dei gruppi; capacità negoziali e mediazione del conflitto; comunicazione interpersonale e ascolto attivo; organizzazione del lavoro; progettazione, pianificazione e monitoraggio delle attività; autovalutazione e gestione del miglioramento; metodologie didattiche.

Esperienze: formazione di coordinatore di gruppo, consulenza e supervisione ai gruppi di lavoro, revisione e validazione dei materiali prodotti, supervisione di sperimentazione in classe. Realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze (fare riferimento ad un link / repository per consultazione materiale).

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Ambienti attrezzati e strumentazione informatica per incontri in plenaria e lavori di gruppo.

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE – DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Relazione finale del DS direttore del corso

Questionario on line della Customer Satisfaction dei corsisti e relativa tabulazione



Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASSIRANO

Via G. Garibaldi 3- 25050 Passirano (Bs) ☎ 030 6546075 - Fax 030 6548371 C.F. 98093190175
e-mail: postmaster@ic-passiranopaderno.it - bsic81200g@istruzione.it - bsic81200g@pec.istruzione.it

<http://www.icpassirano.gov.it/wpgov/>

SCUOLA DISLESSIA AMICA

PARTE FINANZIARIA/COSTI:

	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 9			
Aggiornamento: - Lezione			
- Progettazione/produzione materiali			
- Somministrazione e tabulazione questionario			€ 46,08
Contributi a carico della scuola [IRAP]			€ 3,92
TOTALE			€ 50,00
Personale esterno all'ambito 9 (in alternativa a personale interno)			
Aggiornamento: - Lezione	6	€ 41,32	€ 247,92
- Progettazione/produzione materiali	13	€ 41,32	€ 537,16
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	21	€ 25,82	€ 546,12
Compensi docenti universitari			
Rimborsi- spese viaggio			
		TOTALE	€ 1.331,20
		Ritenuta D'acconto	€ 266,24
		COMPENSO NETTO	€ 1.064,96
Altre spese:			
Direzione corso			
Supervisione piattaforma			€ 138,25
Contributi a carico della scuola [IRAP]			€ 11,75
Somministrazione e tabulazione questionari CS			
Contributi a carico della scuola [IRAP]			
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			€ 230,14
		TOTALE	€ 380,14
Totale generale			€ 1.761,34

data 08/02/2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO
DUCOLI CRISTIANA**

Firmato digitalmente da DUCOLI CRISTIANA