

VERBALE N° 3-19/20

Nell'anno 2021, addì 29 ottobre, alle ore 14.45, nell'aula magna, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 22 settembre 2021.
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff del dirigente:
 - a) intervento del prof. Greco dell'IIS Majorana di Seriate di presentazione delle finalità della rete "Wedabate" e delle caratteristiche del corso di formazione rivolto ai docenti dell'IIS Antonietti nei mesi di novembre e dicembre 2021;
 - b) informazione sulle procedure messe a punto per le elezioni da remoto dei rappresentanti di allievi, genitori, docenti ed ata nel Consiglio di istituto triennio 2021-2024, calendarizzata nei giorni di domenica 21 e lunedì 22 novembre 2021 [cfr. USRLo., nota prot. n° 22302 dell'8 ottobre 2021 e M.I., nota prot. n° 24032 del 6 ottobre 2021]
 - c) eventuali informazioni relative ad Open Day per le iscrizioni alle prime 2022-23; il "Portale Brescia Orienta" messo a punto dal Tavolo Provinciale dell'Orientamento;
 - d) eventuali altre informazioni.
3. Articolazione del Fondo MOF e FIS docenti 2021-22: illustrazione ed approvazione dei criteri elaborati dalla commissione autonomia (articolazione complessiva dei fondi, ambiti di ripartizione e criteri di priorità dei progetti dell'autonomia).
4. Programmazione tipologia delle attività retribuibili col Fondo d'Istituto funzioni docenti 2021-22.
5. Progetti e commissioni finanziabili con i fondi dell'autonomia 2021-22: illustrazione ed approvazione delle proposte del Gruppo di autovalutazione / Commissione autonomia (quadro generale dei progetti, in funzione del PdM e del PTOF 2019-22).
6. Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali 3A - 3B all'offerta formativa approvate nel collegio dell'8 settembre 2021 per il 2021-22
7. Elezione – a scrutinio segreto – del Comitato di valutazione (ambito docenti) 2021-2024 (cfr. L.107/15, c. 129 e 130 e Legge n°160 del 27.12.2019).
8. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa **Giancarla Tonelli**.

Totale **presenti** n° **137**.

Assenti: Caricato, Chiudinelli, Delpanno, Fontana C., Franzoni, Lugi, Manenti, Manessi, Pesci, Pietta, Pintossi, Riviera, Tamandi

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 22 settembre 2021

Il **Dirigente scolastico** apre la riunione chiedendo al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 22 settembre 2021.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **131 voti favorevoli, 0 contrari e 6 astenuti**.

Punto 2. Comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff del Dirigente

- a) Viene ceduta la parola al prof. Greco dell'IIS Majorana di Seriate per la presentazione delle finalità della rete "Wedabate" e delle caratteristiche del corso di formazione rivolto ai docenti dell'IIS Antonietti nei mesi di novembre e dicembre 2021.

La rete offre percorsi di formazione rivolti sia ai docenti che agli studenti per permettere una fruizione completa e non frammentata delle tecniche da provare e riprovare nel concreto di esperienze di debate; inoltre si occupa della gestione delle Olimpiadi di debate (arrivate alla quinta edizione in lingua italiana, ma quest'anno per la prima volta anche in lingua inglese per poter partecipare a tornei in Eu-

ropa. Il debate è un gioco che diventa una metodologia didattica significativa perché tocca la sfera emozionale, della creatività, quella cognitiva, della collaborazione, della leadership ecc.; non si rivolge solo a studenti dell'ordinamento liceale, né coinvolge solo insegnanti di Lettere, ma tutti possono concorrere alla realizzazione di un debate.

La finalità del progetto è dunque quella di fornire agli studenti delle scuole aderenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, saper parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapersi documentare, favorendo così lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo e delle capacità di argomentazione.

Interviene il **Dirigente scolastico**, sostenendo il suo appoggio al progetto perché nel nostro istituto l'ordinamento tecnico, nell'ambito delle attività di PCTO, ha già sperimentato questa metodologia, con risultati positivi evidenti; se si pensa poi alle difficoltà sempre crescenti da parte degli studenti nell'ambito comunicativo/argomentativo (basti vedere i risultati delle prove INVALSI di italiano dell'ultimo a.s.), il progetto può fornire una metodologia innovativa che, se ben utilizzata, può rivelarsi un'intelligente opportunità di crescita anche per i ragazzi più fragili.

- b) Interviene il prof. **Maiolino** che fornisce informazioni sulle procedure messe a punto per le elezioni da remoto dei rappresentanti di allievi, genitori, docenti ed ata nel Consiglio di istituto triennio 2021-2024, calendarizzata nei giorni di domenica 21 e lunedì 22 novembre 2021. Tali modalità di votazioni, che sono state determinate principalmente dalla necessità di garantire le misure di contenimento del Covid-19, si spera che incrementeranno il numero di genitori partecipanti al voto, storicamente piuttosto basso.

- c) Il **Dirigente scolastico** fornisce informazioni relative agli Open day organizzati per le iscrizioni alle prime 2022-23 (tempistica e modalità di effettuazione). Non si potranno realizzare nemmeno quest'anno i Minicampus, poiché sono la negazione del distanziamento necessario in fase di emergenza sanitaria; gli Open day, invece, saranno in presenza, ma secondo turni stabiliti in modo da limitare l'accesso in istituto ad un numero di visitatori rispettoso delle regole di distanziamento. Si manterrà, inoltre, sulla homepage del sito istituzionale il tour virtuale della scuola.

Il Capo d'istituto prosegue, sottolineando come i due anni della pandemia possono aver reso particolarmente difficoltosa la scelta dell'indirizzo di studi post scuola media. Grande è lo smarrimento delle famiglie; in continuo aumento è il numero degli studenti che chiedono un riorientamento in corso d'anno, che cambiano indirizzo di studi o scuola. Molto preoccupante è anche l'aumento dell'abbandono scolastico da parte di studenti del quarto e quinto anno, perché non sono più in grado di gestire i ritmi della scuola in presenza e l'ansia che ne consegue.

Alla luce di tutto questo, si cercherà di organizzare un Collegio tematico, nel quale si richiederà la presenza del presidente del tribunale dei minori di Brescia che possa fornire alcune precisazioni su quanto sta avvenendo a livello sociale, anche alla luce della riforma della giustizia in atto. Attualmente, infatti, i tribunali prendono decisioni in merito ai minori consultando psichiatri e neuropsichiatri, mentre, all'entrata in vigore delle nuove norme stabilite dalla riforma del sistema giudiziario, le decisioni saranno prese in modo monocratico dal solo giudice.

- d) Viene ceduta la parola alla prof.ssa **Danesi** che illustra brevemente, soprattutto a vantaggio dei nuovi docenti presenti nel Collegio dei docenti, le caratteristiche della piattaforma per i PCTO in IIS Antonietti Easy.w@y2AS-L (come si accede alla piattaforma e come la si usa da parte del docente, dello studente e dell'azienda ospitante), aggiungendo che a breve anche la modulistica per i PCTO in forma di PW e IFS sarà gestibile online.

Interviene il **Dirigente scolastico** precisando che all'Antonietti, a differenza di quanto avviene in altri istituti, anche i tirocini esterni si svolgono in periodo scolastico ed in orario mattutino, perché si tratta a tutti gli effetti di una metodologia didattica frutto di una programmazione del cdc. e che deve essere oggetto di una valutazione; bisogna smettere di pensare che il tirocinio esterno sia un semplice atto burocratico, ma è invece una sorta di UDA che prevede il raggiungimento di competenze trasversali o disciplinari specifiche, stabilite appunto dal cdc.

Conclude gli interventi il prof. **Maiolino** che fornisce informazioni sulla nuova procedura di prenotazione dei laboratori e dei cabbies tramite il registro Spaggiari e sulle nuove modalità di tracciamento delle entrate ed uscite dall'aula degli studenti durante le ore di lezione mattutine.

Punto 3. Articolazione del Fondo MOF e FIS docenti 2021-22: illustrazione ed approvazione dei criteri elaborati dalla commissione autonomia (articolazione complessiva dei fondi, ambiti di ripartizione e criteri di priorità dei progetti dell'autonomia)

Il **Dirigente scolastico** illustra l'All. B1.

Richiama le novità introdotte dal 2018-19 dal CCNL 2016-18 con l'unificazione in un'unica voce del bilancio di MOF e FIS, ma con attribuzione di finanziamenti specifici per ognuna delle voci contenute in art. 40, c. 1 lettere da a) a h); si sofferma sull'evoluzione subita dal fondo sulla premialità docenti ora riferita al personale della scuola (Legge n°160 del 27.12.2019), quindi da distribuire tra docenti e personale ATA.

Il DS passa poi in rassegna le voci mantenute extra FIS e fa presente che saranno utilizzati fondi privati per garantire un riconoscimento economico ai tutor del biennio IP con ricorso ad ore OP.

Si fa presente che sono stati mantenuti i criteri degli anni precedenti nell'articolazione del FIS, dato che hanno funzionato bene, così come non sono state variate le voci del FIS funzioni docenti ed i criteri di priorità nella distribuzione dei progetti dall'autonomia.

Dopo aver constatato che non vi sono interventi si pone a votazione la delibera n°12.

DELIBERA N° 12**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

PRESO ATTO che il D.P.R. N° 275 del 8/03/99 dispone quanto segue: “1. *Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell'offerta formativa. ...*

3. Il Piano dell'offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola.”

PRESO ATTO delle proposte del Dirigente scolastico e della commissione autonomia, illustrate nel collegio docenti dal dirigente scolastico, sui criteri per la distribuzione delle risorse del MOF [Miglioramento offerta formativa] e del Fondo dell'istituzione scolastica [FIS] per l'a.s. 2021-22;

PRESO ATTO che le competenze in ambito pedagogico-didattico spettano al Collegio Docenti, mentre l'allocazione delle risorse economiche compete al Consiglio d'Istituto ed al Dirigente Scolastico, in contrattazione con le RSU;

con la seguente votazione:

137 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l'approvazione della ripartizione del MOF e della triplice articolazione del Fondo dell'Istituzione scolastica 2021-22 [Fondo IDEI, Fondo d'istituto funzioni docenti e Fondo dei progetti dell'autonomia] ed in particolare le priorità indicate nel documento **allegato B1**, coerente con le Linee di indirizzo inserite nel POF triennale in vigore e nel PdM 2019-22.

Punto 4. Programmazione tipologia delle attività retribuibili con il Fondo d'Istituto funzioni docenti 2021-2022

Il **Capo d'Istituto** procede con l'illustrazione in maniera sinottica dell'allegato B2 (tipologia delle attività retribuibili con il Fondo d'Istituto funzioni docenti 2021-22), precisando che le voci del FIS funzioni docenti non sono sostanzialmente cambiate rispetto all'anno scorso, ad eccezione dell'eliminazione della voce relativa ai referenti Covid, che è stata inserita direttamente nel “Progetto sicurezza sui luoghi di lavoro – scuola sicura”, all'interno del quale è previsto il loro compenso.

Non essendovi richieste di chiarimento o proposte di modifica, viene messo ai voti l'allegato B2.

DELIBERA N° 13**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

PRESO ATTO che il D.P.R. N° 275 del 8/03/99 dispone quanto segue: “1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell’offerta formativa. ...

3. Il Piano dell’offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola.”

PRESO ATTO delle proposte della Commissione autonomia, illustrate dal Dirigente scolastico, relative al Fondo d’istituto funzioni docenti 2021-22

PRESO ATTO che le competenze in ambito pedagogico-didattico spettano al Collegio Docenti, mentre l’allocazione delle risorse economiche compete al Consiglio d’Istituto ed al Dirigente Scolastico, in sede di contrattazione con le RSU;

con la seguente votazione:

137 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l’approvazione delle attività inserite nel Fondo d’istituto funzioni docenti a.s. 2020-21 secondo quanto indicato nel documento **allegato B2**

Punto 5. Progetti e commissioni finanziabili con i fondi dell’autonomia 2021-22: illustrazione ed approvazione delle proposte del Gruppo di autovalutazione/Commissione autonomia (quadro generale dei progetti, in funzione del PdM e del PTOF 2019-22)

Il **Dirigente scolastico** illustra l’allegato B3, che riporta (in funzione della revisione del Piano di miglioramento e del PTOF 2019-22) il quadro generale elaborato dal Gruppo di autovalutazione/Commissione autonomia dei progetti e delle commissioni finanziabili con i fondi dell’autonomia 2021-22.

Il Capo d’Istituto anticipa che saranno chiamati alcuni docenti referenti dei progetti per chiarire certi indicatori di risultato e sottolinea la necessità che tutti i referenti, nella compilazione delle schede di progetto, tengano conto degli indicatori di risultato dichiarati in avvio di anno scolastico per non scivolare in affermazioni incoerenti nella dichiarazione finale dei target raggiunti.

Il DS infine si sofferma ad evidenziare l’articolazione del progetto strategico “Riforma secondaria superiore” che prevede il livello A per la stesura dei curricula d’istituto di asse culturale del primo biennio-triennio finale IP, il livello B per la revisione dei curricula delle discipline coinvolte nella seconda prova dell’EdS, la revisione delle prove comuni d’uscita dal primo biennio dei diversi ordinamenti e dei test d’ingresso delle classi prime, così come l’aggiornamento dei curricula delle discipline dell’area generale prime liceo e itcg. Inoltre è previsto un livello C per l’elaborazione del curriculum d’istituto di educazione civica.

Una volta terminata l’illustrazione delle novità e delle permanenze rispetto all’anno precedente, si pongono in votazione i progetti e le commissioni finanziabili con i fondi dell’autonomia 2021-22, secondo quanto proposto nell’allegato B3.

DELIBERA N° 14

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO che il D.P.R. N° 275 del 8/03/99 dispone quanto segue: “1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il Piano dell’offerta formativa. ...

3. Il Piano dell’offerta formativa è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola.”

PRESO ATTO delle proposte della Commissione autonomia, illustrate dal Dirigente scolastico, relative ai progetti dell’autonomia 2021-22 nel loro complesso (progetti strategici; progetti di ambito A, ricerca, documentazione didattica e sperimentazione didattica – organizzativa; progetti di ambito B, potenziamento dell’offerta formativa curricolare agli studenti, progetti di ambito C, ampliamento

dell'offerta formativa extracurricolare agli studenti; progetti di ambito D, aggiornamento e formazione in servizio del personale della scuola).

TENUTO CONTO del POF triennale 2019-22 dell'istituto approvato nella seduta del collegio del 3 febbraio 2021 [delibera n°17 a.s. 2020-21] ed in particolare del capitolo 2°, sezione A [Linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione].

PRESO ATTO che le competenze in ambito pedagogico-didattico spettano al Collegio Docenti, mentre l'allocazione delle risorse economiche compete al Consiglio d'Istituto ed al Dirigente Scolastico, in sede di contrattazione con le RSU;

Con la seguente votazione:

137 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l'approvazione dei progetti dell'autonomia 2021-22 con i criteri della loro distribuzione negli ambiti previsti, secondo quanto indicato nel documento **allegato B3**

Punto 6. Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali 3A - 3B all'offerta formativa approvate nel collegio dell'8 settembre 2021 per il 2021-22

Il **Capo d'Istituto** riferisce al Collegio dei Docenti il nome degli insegnanti che hanno presentato la propria candidatura (in base ai requisiti attestati) alle funzioni strumentali all'offerta formativa (area 3: incremento del successo formativo degli studenti) approvate nel Collegio dell'8 dicembre 2021 per il 2021-22, ricordando che nella precedente riunione non era stato possibile designare docenti responsabili della funzione strumentale 3 in quanto le candidature non erano giunte nei tempi stabiliti.

Non essendoci opposizione ai nomi presentati o richieste di ulteriori precisazioni, si procede alla votazione della delibera n°15.

DELIBERA N° 15

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO che il CCNL 2006-09, art. 33, [cfr. art.1, comma 10 della parte comune del CCNL 2016-18] prevede nella scuola italiana le *Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa*, come segue: comma 2: *“Tali funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari. Le stesse non possono comportare esoneri totali dall'insegnamento e i relativi compensi sono definiti dalla contrattazione d'istituto”*;

PRESO ATTO che con delibera n°5 dell'8 settembre 2021, il Collegio aveva individuato le funzioni strumentali, come segue:

- ✓ **AREA 1: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore dei servizi funzionali all'incremento del tasso di successo scolastico ed in particolare delle attività di orientamento in entrata e di riorientamento
- ✓ **AREA 2: ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti.** Responsabile e coordinatore delle iniziative e dei progetti europei e internazionali
- ✓ **AREA 3: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi diversamente abili e con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)
- ✓ **AREA 4: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi stranieri di recente immigrazione. Responsabile e coordinatore delle iniziative di educazione alla salute e di educazione alla legalità

- ✓ **AREA 5: ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti.** Responsabile e coordinatore dell'orientamento in itinere ed in uscita post secondario

ESAMINATA la proposta del Dirigente scolastico;

con la seguente votazione:

137 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l'assegnazione delle seguenti funzioni strumentali, così come sono determinate nelle premesse:

- ✓ **AREA 3:**
- ✓ A-Prof. **Rizzo**
Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda il prof. Rizzo.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse capacità organizzative del docente. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.
 - ✓ B-Prof.ssa **Melchionda**
Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda la Prof.ssa Melchionda.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse capacità organizzative della docente, presupposto necessario per il delicato ruolo di coordinatore delle iniziative e del personale afferenti gli studenti DVA. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

Punto 7. Elezione – a scrutinio segreto – del Comitato di valutazione (ambito docenti) 2021-2024 (cfr. L.107/15, c. 129 e 130 e Legge n°160 del 27.12.2019)

Il **Dirigente scolastico** richiama le candidature pervenute (e citate nell'avviso interno n°15 del 25.10.2021) per l'elezione della componente docenti del Comitato di Valutazione triennio 2021-2024.

I tre candidati (prof. Bartolini, prof.ssa Tiburzi e prof.ssa Abrami) si autopresentano al Collegio dei docenti.

Si procede quindi alla elezione – a scrutinio segreto – il cui esito è di seguito riportato nella delibera n° 16.

DELIBERA N° 16

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il comma 129 della L.107/2015 che sostituisce a partire dall'anno scolastico 2015-16 l'art.11 del D.Lgs. 297 -1994 e che indica composizione e competenze del nuovo Comitato di valutazione
TENUTO CONTO della L. n° 160 del 27 dicembre 2019 che modifica e riduce le competenze del Comitato di Valutazione, riassegnando la gestione del fondo per la premialità e valorizzazione del personale scolastico (ex personale docente) alla contrattazione interna di istituto

con la seguente votazione:

Totale votanti	137
Tiburzi	46
Abrami	43
Bartolini	38
Schede nulle	6
Schede bianche	4

DELIBERA

l'elezione dei docenti **Tiburzi** e **Abrami** quali rappresentanti nel Comitato di valutazione per il triennio 2022-24.

Punto 8. Varie ed eventuali

La prof.ssa **Maio** presenta al Collegio dei docenti l'elenco dei periodici e delle riviste scientifiche e di settore utili ai fini didattici, proposto dalla Commissione Biblioteca, da acquistare per l'a.s. in corso e per il quale sarà presentata richiesta di contributo come previsto dal Bando 22/07/2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri -Dipartimento per l'Informazione e l'Editoria.

Non essendovi osservazioni in merito, si procede alla votazione della delibera n° 17.

DELIBERA N° 17**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

VISTO il Bando 22/07/2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri -Dipartimento per l'Informazione e l'Editoria - per l'assegnazione del contributo previsto dall'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160, a favore delle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni grado di istruzione che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale;

CONSIDERATO che per presentare la richiesta di contributo è necessaria che il Collegio Docenti individui, nell'ambito dei prodotti editoriali ammessi al contributo, le testate riconosciute come utili ai fini didattici;

TENUTO CONTO della proposta della Commissione Biblioteca che ha predisposto l'elenco degli abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore utili ai fini didattici [cfr. allegato]

con la seguente votazione:

137 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

di approvare l'elenco di periodici e riviste scientifiche e di settore utili ai fini didattici, proposto dalla Commissione Biblioteca, da acquistare per l'a.s. in corso e per il quale sarà presentata richiesta di contributo come previsto dal Bando in premessa.

Alle ore 17:45, esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Giancarla Tonelli

IL CAPO D'ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene le delibere dal n° 12 al n° 17

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

ALLEGATO A1 USRLo-Nota 08.10.21-Elezioni OO.CC scuola 21-22



ALLEGATO A2	M.I.-Circol. 06.10.21- elezioni organi collegiali 21-22
ALLEGATO B1	Criteri FIS generale 21-22
ALLEGATO B2	Funzioni docenti 21-22
ALLEGATO B3	Tabulazione progetti autonomia 21-22
ALLEGATO C	Elenco riviste per Bando acquisto abbonamenti periodici/riviste scientifiche