



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25040 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Iseo, 22 settembre 2025

COLLEGIO DEI DOCENTI: VERBALE N° 2 -25/26

Nell'anno 2025, addì 22 settembre, alle ore 14.30, in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta dell'8 settembre 2025.
2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente:
 - a. indicazioni operative in funzione dei cdc del primo biennio dei percorsi professionali;
 - b. presentazione dei nominativi dei docenti tutor per gli insegnanti neo immessi in ruolo;
 - c. altre eventuali comunicazioni.
3. Illustrazione Atto di indirizzo organizzativo e didattico del dirigente scolastico per gli a.s. 2025-28.
4. Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa approvate nel collegio dell'8 settembre 2025 per il 2025-26.
5. Presentazione ed approvazione del Progetto di istituto su sicurezza e PCTO 2025 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 9 settembre 2025. Illustrazione dei principali contenuti del DM. 133 dell'8 luglio 2025 [Decreto concernente le modalità del monitoraggio qualitativo dei PCTO...; le modalità di costituzione e funzionamento dell'Albo nazionale delle buone pratiche e la composizione ed il funzionamento dell'osservatorio nazionale dei PCTO].
6. Presentazione e designazione dei nuovi insegnanti assegnatari del ruolo di docente tutor. Illustrazione da parte del docente orientatore degli strumenti didattici ed operativi a disposizione dei consigli di classe e dei docenti tutor in funzione della certificazione delle competenze UE per l'apprendimento continuo e della compilazione dell'e-portfolio nella sezione <orientamento> di UNICA.
7. Analisi degli esiti di apprendimento degli studenti nell'a.s 2024-25: un confronto con i target previsti dal PdM 2022-25, versione 2024-25. Gli interventi per la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica: la prosecuzione, nei limiti dei fondi a disposizione, delle attività svolte tra II periodo 2024-25 ed inizio 2025-26 in applicazione del DM 19/2024; la programmazione dei cdc; l'attività dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula di asse del primo biennio dell'ordinamento tecnico secondo le indicazioni del DM 269 del 31.12.25; la conclusione della revisione dei curricula del 2° biennio e della classe quinta di Liceo e IT.
8. Illustrazione dei risultati delle prove INVALSI classi 2e -5e 2024-25: un confronto col passato; spunti per la programmazione didattica dei cdc e dei singoli docenti 2025-26.
9. Presentazione del nuovo "Testo Unico per le Uscite: regolamento per scambi culturali, viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche e CAL" messo a punto dalla Commissione Viaggi.
10. Illustrazione proposte per l'integrazione del curriculum di istituto di ed. civica.

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25010 ISEO (BS)
FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

11. Illustrazione delle modifiche proposte dal Dipartimento di IRC alla dicitura delle valutazioni degli studenti in occasione dello scrutinio intermedio e di quello finale a partire dall'a.s. 2025-26
12. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, **prof. Giacomo Bersini**, verbalizza la prof.ssa **Emanuela Abrami**.

Totale presenti n. 108.

Docenti assenti: Mercogliano, Rottigni, Tassi, Ongaro, Ginevra, Porteri, Franzoni, Gruda, Parzani, De Filippo, Zambetti, Tarantino, Tamandi, Vezzoli, Picinelli, Giacomelli, Mazzucchelli S., Crotti, Colosio, Riviera, Calimeri, Rivetti, Belotti G., Dondelli, Leone, Mazzarella, Tonelli, Cosenza, Avena, Cominotti, Liloni, Lugi, Moretti, Masin, Turelli, Pozzaglio, Picotti, Paterlini, Verzino, Boveni, Palatini, Imperadori, Buffoli.

1. Approvazione del verbale della seduta dell'8 settembre 2025.

Il **Dirigente scolastico** sottopone al collegio l'approvazione del verbale della seduta dell'8 settembre 2025.

Il verbale viene approvato con la seguente votazione:

Voti favorevoli: 104; astenuti: 4; contrari 0.

2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente.

- a. *Indicazioni operative in funzione dei Cdc del primo biennio dei percorsi professionali:* interviene il **prof. Maiolino** per dare alcune indicazioni operative sui prossimi Cdc di cui mostra in anteprima il calendario e che prenderanno avvio a partire dal 29 settembre. Raccomanda ai docenti dei bienni dei percorsi professionali di provvedere all'assegnazione dei tutor per la compilazione dei PFI (rispettando la regola che ciascun docente non può avere più di quattro studenti assegnati, a meno che non abbia ore di potenziamento) e all'aggiornamento dei PFI delle classi seconde, seguendo preferibilmente il criterio della continuità tra docente e alunno. Riferisce, poi, che nel piano annuale delle attività sono state fatte alcune modifiche non sostanziali (la classe 1O è diventata 1K; è stata aggiunta la classe 3D ed è stata fatta qualche minima variazione nel calendario degli scrutini). Preannuncia che nel mese di ottobre ci sarà un incontro pomeridiano per i docenti del biennio professionale e conclude raccomandando a tutti la massima attenzione alle uscite e agli ingressi degli studenti e ai danni apportati alle strutture (si è già verificata la forzatura di una serratura e sono stati riscontrati danni all'apparecchiatura informatica in Info 5); in questo senso chiede la massima attenzione e tempestività nelle segnalazioni.
- b. *Presentazione dei nominativi dei docenti tutor per gli insegnanti neo immessi in ruolo:* il **Dirigente scolastico** presenta i docenti tutor per gli insegnanti neo immessi in ruolo, nello specifico:

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it



ANTONIETTI
ISEO





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25010 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DOCENTE NEO IMMESSO

DOCENTE TUTOR

B017 Prof.ssa Borgia Alison
 B017 Prof. Calzi Michelangelo
 A034 Prof. Stofler Matteo
 A021 Prof. Dondelli Fabio

Prof. Cosenza Salvatore
 Prof. Liuzzi Antonio
 Prof.ssa Cristini Simona
 Prof.ssa Reboldi Daniela

- c. *Altre eventuali comunicazioni:* il **Dirigente scolastico** ricorda quindi l'importanza della compilazione del questionario docente al cui link si accede tramite mail inviata dal MIM all'indirizzo di posta elettronica istituzionale di ciascun docente. La finalità è quella di rilevare gli indicatori da inserire nel prossimo RAV.

3. Illustrazione Atto di indirizzo organizzativo e didattico del dirigente scolastico per gli a.s. 2025-28.

Il **Dirigente scolastico** illustra l'atto di indirizzo organizzativo e didattico per gli a.s. 2025-28, all'insegna della continuità con il precedente. Tra le priorità individuate, quella di prestare attenzione ad un approccio didattico nuovo, favorito anche dalla presenza del nuovo Edificio recentemente inaugurato; promuovere la formazione dei docenti, ecc. Il documento è aperto e può essere modificato ed integrato.

4. Designazione dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa approvate nel collegio dell'8 settembre 2025 per il 2025-26.

Il **prof. Maiolino** presenta le cinque candidature pervenute da parte dei docenti assegnatari delle funzioni strumentali all'offerta formativa per l'a.s. 2025-26. L'approvazione di tali incarichi viene così sottoposta a valutazione da parte del CD tramite la **Delibera n. 4**.

DELIBERA N° 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO che il CCNL 2006-09, art. 33, [cfr. art.1, comma 10 della parte comune del CCNL 2016-18] prevede nella scuola italiana le *Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa*, come segue: comma 2: *“Tali funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari. Le stesse non possono comportare esoneri totali dall'insegnamento e i relativi compensi sono definiti dalla contrattazione d'istituto”*;

PRESO ATTO che il CCNL 2019-21, art. 78 [Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa] prevede la remunerazione delle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa (comma 7, lettera c)

PRESO ATTO che con delibera n°1 del 9 settembre 2024, il Collegio aveva individuato le funzioni strumentali, come segue:

- ✓ **AREA 1: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore dei servizi funzionali all'incremento del tasso di successo scolastico ed in particolare delle attività di orientamento in entrata e di riorientamento

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25010 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- ✓ **AREA 2: ampliamento dell'offerta formativa e delle iniziative per gli studenti.** Responsabile e coordinatore delle iniziative e dei progetti europei e internazionali
- ✓ **AREA 3: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi con difficoltà specifica di apprendimento (DSA) e BES
- ✓ **AREA 4: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi diversamente abili
- ✓ **AREA 5: incremento del successo formativo degli studenti.** Responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi stranieri di recente immigrazione. Responsabile e coordinatore delle iniziative di educazione alla salute e di educazione alla legalità

ESAMINATA la proposta del Dirigente scolastico;

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **108**; astenuti: 0; contrari: 0.

DELIBERA

l'assegnazione delle seguenti funzioni strumentali, così come sono determinate nelle premesse:

✓ AREA 1

✓ Prof.ssa **Marchetti**

Motivazione: *Per questa area è stata presentata domanda dalla Prof.ssa Marchetti.* I titoli e la pregressa esperienza nel campo dell'accoglienza e del contrasto alla dispersione scolastica, implicita ed esplicita in altri istituti in analogo ruolo attestano le competenze relative alla funzione da svolgere, con una particolare preparazione nel settore della programmazione didattica. Il progetto presentato appare funzionale alle necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

1. AREA 2:

✓ Prof.ssa **Belotti**

Motivazione: *Per questa area è stata presentata domanda dalla Prof.ssa Belotti.* La professoressa ha acquisito ampia esperienza nel settore attraverso l'organizzazione e la partecipazione a diversi scambi culturali e soggiorni linguistici, prendendo parte anche ad iniziative nell'ambito del progetto Comenius ed Erasmus. Ha seguito corsi di formazione sull'insegnamento delle lingue straniere e sull'organizzazione di scambi culturali in ambito scolastico. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ AREA 3:

✓ Prof.ssa. **Vitali**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda la Prof.ssa Vitali.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse capacità organizzative del docente. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ AREA 4:

✓ Prof. **Rizzo**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda il prof. Rizzo.* Nella richiesta di assegnazione della funzione strumentale si fa riferimento ad esperienze lavorative che attestano le pregresse



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25010 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

capacità organizzative del docente. Il progetto presentato è coerente con le necessità dell'istituto e dettagliatamente pianificato.

✓ **AREA 5:**

✓ Prof.ssa **Maio**

Motivazione: *Per questa area ha presentato domanda la prof.ssa **Maio**. La docente nel corso della sua carriera di insegnamento ha approfondito tematiche e procedure relative all'accoglienza di studenti stranieri specie di recente immigrazione ed ha curato attività attinenti all'ambito dell'educazione alla salute ed alla cittadinanza degli allievi. Il progetto da lei presentato è coerente con le necessità dell'istituto.*

5. Presentazione ed approvazione del Progetto di istituto su sicurezza e PCTO 2025 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 9 settembre 2025. Illustrazione dei principali contenuti del DM. 133 dell'8 luglio 2025 [Decreto concernente le modalità del monitoraggio qualitativo dei PCTO...; le modalità di costituzione e funzionamento dell'Albo nazionale delle buone pratiche e la composizione ed il funzionamento dell'osservatorio nazionale dei PCTO].

Interviene il **prof. Maiolino** per presentare il progetto di istituto su sicurezza e PCTO per l'anno scolastico 2025-26 analizzato ed approvato nella riunione del CTS del 9 settembre 2025 (vd. Allegato A1). Il documento detta le linee guida per i nostri protocolli in materia di PCTO, ora rinominato "Formazione Scuola-Lavoro", a partire dalla formazione in materia di sicurezza delle classi. Il documento viene messo ai voti tramite **Delibera n. 5**.

DELIBERA N° 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 145/2018, art.1, comma 786;

TENUTO CONTO di quanto contenuto nelle "Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" [DM 774 del 4 settembre 2019] in applicazione della L. 145/2018.

TENUTO CONTO dell'«Accordo tecnico biennale per la formazione degli studenti in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro» messo a punto dal Tavolo tecnico provinciale coordinato dall'IIS Don Milani di Montichiari per il 2025-26 e 2026-27.

TENUTO CONTO di quanto previsto a partire dall'a.s. 2025-26 dal DM. 133 dell'8 luglio 2025, in particolare nel Capo I [Il Monitoraggio], articoli da 1 a 4, rispetto ai quali il Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO dell'Antonietti è assolutamente in linea.

ILLUSTRATO l'aggiornamento del Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO 2024-25 approvato dal Comitato Tecnico scientifico operativo dell'istituto nella seduta del 12 settembre 2024.

TENUTO CONTO delle buone pratiche in materia di formazione sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro e di tirocini curriculari in atto nella scuola dall'a.s. 2015-16

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25040 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **108**; astenuti: **0**; contrari **0**.

DELIBERA

l'approvazione dell'aggiornamento del Progetto formativo di istituto su sicurezza e PCTO 2025-26 dell'IIS Antonietti come contenuto **nell'allegato A1**.

6. Presentazione e designazione dei nuovi insegnanti assegnatari del ruolo di docente tutor. Illustrazione da parte del docente orientatore degli strumenti didattici ed operativi a disposizione dei consigli di classe e dei docenti tutor in funzione della certificazione delle competenze UE per l'apprendimento continuo e della compilazione dell'e-portfolio nella sezione <orientamento> di UNICA.

La **prof.ssa Belli**, docente orientatore della scuola, informa il Collegio della designazione dei tre nuovi insegnanti nel ruolo di docente tutor (**prof.ssa Borgia Alison; prof.ssa Cominelli Giulia, prof. Gruda Agim**), in sostituzione dei colleghi uscenti. A seguire la docente presenta brevemente i materiali predisposti per l'orientamento e reperibili sul sito della scuola (matrici, vademecum operativo, ecc.) e la piattaforma Unica, che con l'e-portfolio raccoglie tutto il materiale che descrive il percorso di crescita dello studente.

La proposta dei nuovi insegnanti assegnatari del ruolo di docente tutor viene messa ai voti tramite **Delibera n. 6**.

DELIBERA N° 6

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DM 328 del 22 dicembre 2022 "Adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento" nell'ambito della missione 4 – Componente 1 – del PNRR – Next Generation EU" ed in particolare del capitolo 5 [Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria], del capitolo 7 [I moduli curriculari di orientamento nella scuola secondaria], del capitolo 8 [E-portfolio orientativo personale delle competenze] e capitolo 11 [La formazione dei docenti].

TENUTO CONTO della nota MIM prot. 937 del 3 marzo 2023 "Interventi per l'orientamento nell'ambito del PNRR".

VISTA la CM prot. 958 del 5 aprile 2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento - a.s. 2023-24. Il tutor scolastico: prime indicazioni", che delinea tra l'altro la procedura che il dirigente scolastico è tenuto a seguire nella nomina dei docenti tutor e del docente orientatore, "nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali".



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25040 ISEO (BS)
FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PRESO ATTO della candidatura di nuovi insegnanti, in possesso dei necessari requisiti per il ruolo di docente tutor di istituto

con la seguente votazione:

voti favorevoli: **108**; astenuti: **0**; contrari **0**.

DELIBERA

la designazione dei nuovi insegnanti che si sono candidati per l'assegnazione dei ruoli di docente tutor per un triennio a partire dall'a.s. 2025-26.

7. Analisi degli esiti di apprendimento degli studenti nell'a.s 2024-25: un confronto con i target previsti dal PdM 2022-25, versione 2024-25. Gli interventi per la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica: la prosecuzione, nei limiti dei fondi a disposizione, delle attività svolte tra II periodo 2024-25 ed inizio 2025-26 in applicazione del DM 19/2024; la programmazione dei cdc; l'attività dei gruppi di lavoro per la revisione dei curricula di asse del primo biennio dell'ordinamento tecnico secondo le indicazioni del DM 269 del 31.12.25; la conclusione della revisione dei curricula del 2° biennio e della classe quinta di Liceo e IT.

Introduce la **prof.ssa Belli**, illustrando al Collegio gli esiti di apprendimento degli studenti nell'a.s 2024-25 rispetto ai target previsti. Mostra anche dei grafici di sintesi, per le classi dalla prima alla quarta di ogni ordinamento scolastico, dai quali si evince un generale aumento delle bocciature. Richiama, quindi, l'attenzione su tutte le attività possibili di recupero delle lacune che si possono offrire agli studenti in difficoltà, dagli Help didattici, allo svolgimento dell'UDA "Zero" e così via, per arginare il fenomeno della dispersione scolastica. Emerge, d'altra parte, una grossa difficoltà da parte delle famiglie e degli studenti nell'autovalutarsi e nella comprensione oggettiva di potenzialità e limiti.

Interviene la **prof.ssa Marchetti** come rappresentante della commissione CCD ("Commissione continuità e contrasto alla dispersione", ex "CACO" "Commissione Accoglienza Continuità Orientamento") per illustrare tutte le proposte individuate per contrastare la dispersione scolastica. Si tratta per lo più di attività destinate agli studenti del biennio, di tutti gli indirizzi, quali le attività di mentoring e dei laboratori co-curricolari che si svolgeranno soprattutto nel secondo periodo.

8. Illustrazione dei risultati delle prove INVALSI classi 2e -5e 2024-25: un confronto col passato; spunti per la programmazione didattica dei cdc e dei singoli docenti 2025-26.

Prende la parola la **prof.ssa Fossati** per illustrare al Collegio gli esiti dei risultati delle prove INVALSI delle classi 5^e dell'a.s. 2024-25 relativamente alle prove di italiano, matematica e inglese. Appare peggiorata la situazione di italiano nel tecnico e nelle quinte professionale; buoni i risultati di matematica nel liceo, in calo al tecnico e in continuità con l'anno scorso nel professionale. Nel confronto con il quadro nazionale, la situazione della scuola appare comunque molto positiva. Per quanto riguarda le classi 2^e, emergono pochi picchi positivi in italiano, sembra migliore la situazione di matematica. Nel



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25040 ISEO (BS)
FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

confronto con il quadro nazionale la situazione della scuola appare, anche in questo caso, molto positiva. La docente sottolinea l'importanza di motivare gli studenti ad uno svolgimento attento delle prove, soprattutto per quanto riguarda le classi quinte.

9. Presentazione del nuovo "Testo Unico per le Uscite: regolamento per scambi culturali, viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche e CAL" messo a punto dalla Commissione Viaggi.

Interviene il **prof. Peli** per illustrare al CD, attraverso alcune slide, le principali novità normative che hanno portato alla revisione del Testo uniche per le uscite (principalmente i tetti di spesa e le condizioni di appalto, nonché l'impossibilità di acquistare in anticipo i voli aerei). Procedo, quindi, ad illustrare le principali novità inserite nel nuovo regolamento; chiede, quindi, all'assemblea di esprimersi sulle novità contenute nel testo.

Interviene la **prof.ssa Belotti** per chiedere un chiarimento sui progetti internazionali: tutti i progetti che vengono finanziati con i fondi europei e che rientrano nelle priorità dell'Istituto (es. Erasmus +, PON, PNRR) rischiano di sfiorare sui dieci giorni consentiti; anche il PCTO all'estero è sempre più lungo di 10 giorni (dura almeno tre settimane). Capiterà sempre più spesso che solo alcuni studenti di una classe possano partecipare a questo tipo di progetti, per vincoli imposti anche dalle scuole partner, e non sarebbe giusto che il resto della classe non possa partecipare ad altre tipologie di viaggio (cosa che potrebbe essere consentita anche agli stessi studenti che partecipano allo scambio o progetto internazionale). L'obiezione viene accolta e la commissione provvederà ad integrare il testo.

La **prof.ssa Recchia** chiede che la gestione dei viaggi di istruzione sia tenuta separata da quella dei progetti internazionali (di competenza dell'apposita commissione). Alcuni dubbi sorgono in merito ai CAL, rispetto ai quali vengono fatte le precisazioni contenute all'articolo 7 del Testo Unico.

Viene sollevato anche il caso relativo a quelle classi in cui la maggioranza degli studenti/studentesse potrebbe scegliere di non partecipare ai viaggi di istruzione per ragioni di tipo culturale/religioso, impedendo così al resto della classe di poter effettuare il viaggio, posto il vincolo della partecipazione dei 2/3 del gruppo classe. Per tali casi sarà prevista una deroga da parte del Dirigente Scolastico.

Con le proposte di variazione ricevute, il nuovo Testo Unico riceve parere favorevole da parte del Collegio Docenti.

10. Illustrazione proposte per l'integrazione del curriculum di istituto di ed. civica.

Su richiesta della docente **Ginevra Elena** la discussione di questo punto all'o.d.g. è rimandata al prossimo CD a causa dello sciopero proclamato in data odierna contro il precipitare della situazione a Gaza, che vede coinvolta la maggior parte dei "Docenti per la difesa dei diritti umani in Palestina".

11. Illustrazione delle modifiche proposte dal Dipartimento di IRC alla dicitura delle valutazioni degli studenti in occasione dello scrutinio intermedio e di quello finale a partire dall'a.s. 2025-26.

In conformità con la richiesta dell'Ufficio Scuola della Diocesi di Brescia e in conformità alla maggioranza degli altri istituti di ogni ordine e grado, il dipartimento di IRC chiede la modifica della

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n. 2 25010 ISEO (BS)
**FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

dicitura dei giudizi valutativi e la relativa acquisizione sul registro elettronico. L'attuale scala è: insufficiente, sufficiente, discreto, molto, moltissimo; da modificare con la seguente: **non sufficiente (4), sufficiente (6), discreto (7), buono (8), distinto (9), ottimo (10)**. La proposta è accolta all'unanimità con un astenuto.

12. Varie ed eventuali.

Null'altro essendovi da dibattere, la seduta è tolta alle ore 17.20.

Il segretario
Emanuela Abrami

Il Dirigente scolastico
Giacomo Bersini

ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:

ALLEGATO A1: Progetto formativo di istituto formazione su sicurezza – progettazione / svolgimento e valutazione PCTO (AS-L / IFS / PW ...) a.s. 2025-26;

ALLEGATO A2: DM. 133 dell'8 luglio 2025 concernente le modalità del monitoraggio qualitativo dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;

ALLEGATO B: Decreto concernente le prime misure per l'attuazione della riforma dell'istruzione tecnica in applicazione dell'articolo 26, comma 4-bis, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni con la legge 17 novembre 2022, n. 175;

ALLEGATO C: Testo Unico per le Uscite: Regolamento per scambi culturali, viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche e CAL a.s. 2025-26;