



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2017/ 2018

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

"La didattica per competenze e per assi culturali: costruire conoscenze e acquisire competenze "

DUE MODULI

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO – ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE DELL'INTERO CORSO:**
- **ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**
- **SEDE DI DUPLICAZIONE DEL CORSO: IIS MARZOLI PALAZZOLO S/O**

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**
 Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari e Prof. Ssa Lotta Valeria Istituto "L.Einaudi" Chiari

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono 5: IIS EINAUDI CHIARI - ANTONIETTI DI ISEO - IIS MARZOLI PALAZZOLO - IIS FALCONE PALAZZOLO - IIS GIGLI ROVATO. Il corso si terrà in due soluzioni nella modalità dello sdoppiamento; una presso l'Istituto "Einaudi" di Chiari unitamente all'IIS "Gigli" di Rovato e una presso la sede dell'IIS "Marzoli" di Palazzolo, unitamente agli istituti "G.Falcone" di Palazzolo s/o e "Antonietti" di Iseo. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti degli Istituti Superiori sopra indicati dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti. I docenti coinvolti potranno essere i docenti referenti delle aree di dipartimento, i coordinatori di classe e, più in generale, i docenti appartenenti ai diversi assi culturali di riferimento per l'innovazione e/o per l'implementazione del curriculum d'Istituto ed in particolare i docenti dei nuovi indirizzi professionali ai sensi del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 61.
--------------------	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

1.a. Approfondire le specifiche competenze, che costituiscono il fondamento dell'unitarietà della “funzione docente” (psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, ...), necessarie alle opportune azioni di “miglioramento” e di “sviluppo”.

1.b. Riflettere sul concetto di competenza e sulla sua trasferibilità al binomio insegnamento – apprendimento.

1.c. Indagare il significato di competenza secondo la letteratura scientifica e la normativa recente di riferimento, e secondo le buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze.

1.d. Acquisire gli aspetti metodologici di gestione innovativa dell’ambiente di apprendimento orientato alle competenze.

2.a. Promuovere la formazione in merito alla tematica della competenza per l’elaborazione e/o per l’implementazione del curriculum disciplinare e trasversale d’istituto.

2.b. Utilizzare una didattica laboratoriale per competenze di tipo metacognitivo ed interdisciplinare finalizzata alla progettazione per competenze.

2.e. Sviluppare competenze valutative utili a identificare l’acquisizione di competenze, finalizzata alla loro certificazione.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità laboratoriale e di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica per competenze e per avviare una riflessione sulla valutazione per competenze tra comuni percorsi didattici.

Ciascun percorso formativo della durata di 15 ore sarà così strutturato:

PRIMO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura dei docenti formatori n. 2 ore in presenza in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione di un docente tutor)
SECONDO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura dei docenti formatori n. 2 ore in presenza in modalità laboratoriale (gruppi di docenti con la supervisione di un docente tutor)
TERZO E QUARTO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 5 ore in modalità ricerca azione da tenersi a cura dei docenti partecipanti al corso di formazione sulla base delle indicazioni operative fornite dai docenti formatori e dal docente tutor.
QUINTO INCONTRO	<ul style="list-style-type: none"> n. 2 ore frontali di incontro in presenza a cura dei docenti formatori per la restituzione dei materiali elaborati dai docenti nella modalità della ricerca azione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	SI'	10.10.2018
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	SI

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

La strutturazione del percorso formativo sarà uguale per ciascuna sede di erogazione del corso (Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" di Chiari (BS) e Istituto di Istruzione Superiore "Marzoli" di Palazzolo s/O (BS).

1 INCONTRO: 4 ore pomeridiane ad avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2018/2019.

2 ore di incontro in plenaria con i docenti formatori: le competenze psico-pedagogiche, metodologico-didattiche a fondamento della professione docente. Le azioni di "miglioramento" e di "sviluppo" orientate ad un curriculum per competenze.

2 ore di incontro laboratoriale con il docente tutor: le buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze. Il significato di competenza secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento e le buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze .

2 INCONTRO: 4 ore pomeridiane ad avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2018/2019

2 ore di incontro in plenaria con i docenti formatori: il significato di competenza secondo la letteratura scientifica e la normativa aggiornata di riferimento.

2 ore di incontro laboratoriale con il docente tutor: gli aspetti metodologici e di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento. Elaborazione di Unità Didattiche di apprendimento (UDA) finalizzate all'elaborazione e/o implementazione del curriculum disciplinare e/o trasversale per competenze d'istituto.

3 e 4 INCONTRO: n. 2,5 ore pomeridiane per n. 2 incontri per un totale di 5 ore, dopo l'inizio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2018/2019, in modalità ricerca azione da tenersi a cura dei docenti partecipanti al corso di formazione sulla base delle indicazioni operative fornite dai docenti formatori e dal docente tutor.

2,5 ore: l'applicazione e l'utilizzo delle competenze per l'elaborazione e/o per l'implementazione del curriculum disciplinare e trasversale d'istituto.

2,5 ore: la didattica laboratoriale per competenze di tipo metacognitivo ed interdisciplinare collegata alla progettazione per competenze.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

5 INCONTRO: n. 2 ore pomeridiane dopo l'avvio delle lezioni scolastiche per l'a.s. 2018/2019 e a conclusione del percorso formativo per la restituzione e la condivisione fra i corsisti dei materiali elaborati e prodotti.

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (**ATTENZIONE:** specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
livello di innovatività del progetto formativo;
riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);
validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);
esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali: D.P.R. 87/88/89/2017, Indicazioni Nazionali 2012 per l'apporto alla tematica della continuità verticale, D.Lgs 61 del 13 aprile 2017, D.Lgs 62 del 13 aprile 2017.

Conoscenza approfondita delle competenze-chiave previste dalla più recente normativa nazionale e internazionale

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.

per il **docente tutor** dei laboratori si richiedono le seguenti specifiche competenze:

esperienze pregresse e documentate di conduzione qualificata, anche a livello nazionale, per la gestione di gruppi laboratoriali.

Padronanza dei modelli di lavoro e dei percorsi didattici utili all'elaborazione del curriculum per competenze.

Padronanza dei modelli di lavoro e dei percorsi didattici utili alla valutazione per competenze.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Nel secondo anno di corso di formazione si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaborati dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali
- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti
- relazione finale degli esperti formatori e del docente tutor
- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

data _____

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)