



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
SCHEMA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2018/ 2019

TITOLO DEL PROGETTO:

"Laboratori di didattica Interculturale: progettare la scuola plurilingue e multiculturale"

UN MODULO

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**
- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**
Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 09. Il corso si terrà in un'unica soluzione presso la sede del CIT (centro territoriale Intercultura) c/o Istituto "Einaudi" di Chiari. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti referenti dell'intercultura, dell'inclusione, alle Funzioni strumentali per l'intercultura, per l'inclusione/disabilità e ai docenti delle scuole delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.
--------------------	--

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

Lo scopo del laboratorio è stato quello di sensibilizzare i docenti su alcuni temi come le differenze culturali, le barriere linguistiche e il processo di integrazione, che rispecchiano le fasi che lo studente straniero si trova ad affrontare nel suo percorso di studi e al contempo riflettere sull'esperienza interculturale che può anche essere letta al contrario: ossia individuare le strategie e le metodologie per far vivere agli studenti non stranieri la stessa esperienza dello studente straniero, attraverso un processo di coinvolgimento ed immedesimazione nelle varie situazioni proposte attraverso le attività del laboratorio.

- Riflettere sulle tematiche della contaminazione culturale;
- Valorizzare i diversi patrimoni culturali, codici normativi e linguistici presenti in un gruppo per promuovere processi di integrazione centrati sul confronto critico, il rispetto, il riconoscimento reciproco;
- Conoscere le strategie e le metodologie per contribuire alla costruzione di un sapere comune;
- Promuovere e sostenere la dimensione interculturale degli studi;
- Superare le difficoltà dell'esprimersi, del capire e del farsi capire quando si parlano lingue diverse;
- Riflettere sulle difficoltà del processo di inserimento e di integrazione.
- Promuovere l'apprendimento di abilità sociali e comunicative positive.
- Attuare metodologie inclusive.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

.OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità laboratoriale e di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica interculturale ed inclusiva in relazione alle tematiche della **progettazione in una scuola plurilingue e multiculturale**.
Il percorso formativo avrà una durata di 8 ore così strutturato:

PRIMO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore
SECONDO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)
TERZO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)
QUARTO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	SI'	20.02.2019
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	SI

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

1 INCONTRO: 2 ore pomeridiane lunedì 8 aprile 2019 - dalle ore 16.30 alle ore 18.30

n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore.

Obiettivi

- Riflettere sulle tematiche della contaminazione culturale;
- Saper valorizzare i diversi patrimoni culturali, codici normativi e linguistici presenti in un gruppo per promuovere processi di integrazione centrati sul confronto critico, il rispetto, il riconoscimento reciproco.

Contenuti

- L'accoglienza di bambini e ragazzi con cittadinanza non italiana
- L'intercultura come approccio integrato

2 INCONTRO: 2 ore pomeridiane 6 maggio 2019 - dalle ore 16.30 alle ore 18.30

n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Obiettivi:

- Conoscere le strategie e le metodologie per contribuire alla costruzione di un sapere comune;
- Riflettere sulle difficoltà del processo di inserimento e/o di integrazione dei ragazzi stranieri e delle loro famiglie. **Contenuti:**
 - La tipologia dei bambini/ragazzi stranieri e delle loro famiglie: individuazione delle fragilità e dei punti di attenzione;
 - Le cure di maternage nelle diverse culture;
 - Gli incidenti interculturali: a cosa sono dovuti e come affrontarli.

3 INCONTRO: 2 ore pomeridiane lunedì 13 maggio 2019 - dalle ore 16.30 alle ore 18.30

n. 2 ore frontali di incontro in parte in presenza e in modalità laboratoriale a cura del docente tutor (gruppi di docenti con la supervisione del docente tutor)

Obiettivi

- Superare le difficoltà dell'esprimersi, del capire e del farsi capire quando si parlano lingue diverse;
- Promuovere e sostenere la dimensione interculturale degli studi.

Contenuti:

- L'italiano come seconda lingua, con particolare riferimento alla lingua dello studio: nodi problematici, strategie di facilitazione;
- La semplificazione dei testi: come facilitare un testo (narrativo e di studio) e condivisione dei criteri;
- Elaborazione di un testo di studio e/o narrativo semplificato.

4 INCONTRO: 2 ore pomeridiane lunedì 20 maggio 2019 - dalle ore 16.30 alle ore 18.30

n. 2 ore frontali di incontro a cura del docente formatore.

Obiettivi

- Promuovere l'apprendimento di abilità sociali e comunicative positive.
- Attuare metodologie inclusive.

Contenuti

- La classe ad abilità differenziate (CAD) plurilingue e multietnica;
- L'unità stratificata e differenziata: un modello operativo per la CAD multietnica

RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 livello di innovatività del progetto formativo;
 riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);
 validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);
 esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle competenze metodologico didattiche attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaboratori dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ' (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

- esito della somministrazione della Costumer Satisfaction rivolta ai corsisti

- relazione finale degli esperti formatori

- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)