Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

Iseo, 23 settembre 2026

CE/sm

AI DOCENTI

AL PERSONALE ATA

CIRCOLARE N. 020

OGGETTO: **Convocazione dei consigli di classe del mese di settembre/ottobre 2026**

Si convocano, secondo il calendario approvato dal collegio dei docenti, i **consigli di classe del mese di settembre/ottobre 2026:**

SETTEMBRE - OTTOBRE 2026										
	Solo docenti	***CONSIGLI DI CLASSE***								
28.09 LUN	14.30-15:30	---		**1E**		**1G**		**3H**		**3M**
	15:30-16:30	**2A**		**2E**		**2G**		**5H**		**4M**
	16:30-17:30	**1A**		---		---		**4H**		**5M**
29.09 MAR	14.30-15:30		**5B**		---		**1I**		**4S**	
	15:30-16:30		**3B**		**1C**		**2I**		**3S**	
	16:30-17:30		**4B**		**2C**		---		**5S**	
30.09 MER	14.30-15:30	**3E**		**1K**		**3L**		**3P**		---
	15:30-16:30	**4E**		**2K**		**4L**		**4P**		**2R**
	16:30-17:30	**5E**		---		**5L**		**5P**		**1R**
01.10 GIO	14.30-15:30		**3C**		**5G**		**4Q**		**1M**	
	15:30-16:30		**3D**		**3G**		**5Q**		**2M**	
	16:30-17:30		**4D**		**4G**		**3Q**			
02.10 VEN	14.30-15:30	**4A**		---		---		**2P**		**5R**
	15:30-16:30	**3A**		**2B**		**2L**		**1P**		**3R**
	16:30-17:30	**5A**		**1B**		**1L**		---		**4R**
05.10 LUN	14.30-15:30		---		**2H**		**5I**		**2T**	
	15:30-16:30		**2D**		**1H**		**3I**		**2S**	
	16:30-17:30		**1D**		---		**4I**		**1S**	

L'odg. delle riunioni è il seguente:

1. Analisi dei **livelli di partenza** documentati del **gruppo classe** [in particolare per le classi prime esame delle informazioni in uscita rilasciate dalla scuola secondaria di primo grado e dei risultati dei test di ingresso svolti nel mese di settembre; per le classi terze esame delle competenze UE per l'apprendimento continuo certificate in uscita da obbligo scolastico al termine dell'a.s. 2025-26 e degli esiti conseguiti nelle prove comuni, somministrate in Liceo, IT e IP al termine del primo biennio]. Più in generale focalizzazione su:

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA

a allievi risultati in maggiore difficoltà [a livello cognitivo – disciplinare; motivazionale e relazionale, di contesto familiare (BES)];
b allievi disabili o con difficoltà specifica di apprendimento [in possesso di adeguata certificazione];
c allievi per cui è stata presentata la certificazione per la somministrazione di farmaci salva-vita con verbalizzazione dei nominativi dei docenti disponibili alla loro somministrazione;
d allievi di recente immigrazione [da segnalare alla FS].

2. Indicazione di:
   a [*limitatamente alle **classi prime e seconde IPSMAT e IPSSAS***]: assegnazione in ogni cdc degli studenti ai docenti tutor didattici, assicurando nei limiti del possibile la continuità tra classe prima e seconda; rilevazione nelle classi seconde degli studenti in ingresso da altri istituti, e quindi non in possesso del relativo PFI così come degli allievi ammessi "per delibera collegiale, nonostante la presenza di insufficienze in alcune discipline ed un'acquisizione incompleta delle competenze previste", per i quali si dovrà successivamente procedere alla revisione del PFI;
   b [*limitatamente alle **classi seconde]*:** analisi dei casi di studenti ammessi al termine della prima 2025-26 alla classe successiva e che hanno chiesto il passaggio ad altro indirizzo di studio con PAI: discipline o tematiche non affrontate nel corso del precedente anno scolastico / prime indicazioni su tempi e modalità di recupero e di valutazione dei saperi disciplinari essenziali mancanti;
   c [*limitatamente alle **classi seconde***]: interventi di recupero e supporto, in itinere e/o pomeridiani, per studenti in specifiche discipline o aree disciplinari ove i primi accertamenti effettuati abbiano rilevato lacune significative nel possesso dei necessari prerequisiti.
   d accordi per una programmazione individualizzata, in base a quanto previsto nel Piano di inclusione approvato nel CD del 13 giugno 2026, per gli allievi di recente immigrazione con difficoltà di alfabetizzazione in lingua italiana di 1° livello [registro colloquiale - informale] o di 2° livello [registro disciplinare];
   e accordi per una programmazione individualizzata [PdP] – per singola disciplina – per gli studenti con difficoltà specifica di apprendimento (DSA).

3. Avvio della programmazione **2026-27**; in particolare:
   a [*limitatamente alle **classi prime** **e/o seconde** **ITCG, liceo e IP***]: accordi da verbalizzare per la progettazione e realizzazione, di due UDA trasversali all'interno del primo biennio di studi: **una** relativa all'**asse linguistico** ed **una** afferente all'**asse logico matematico**; esse sono da inserire nella "Programmazione del consiglio di classe" e nel "Piano di lavoro annuale" del singolo docente, e sono finalizzate all'acquisizione di abilità di base fondamentali perché lo studente possa affrontare con esito positivo le discipline del corso di studi intrapreso;
   b criteri di adeguamento dei piani di lavoro individuali al fine di assicurarne la coerenza con i curricoli disciplinari e di asse approvati dal CD nei precedenti anni scolastici,
      - tenuto conto, nelle classi terze, quarte e quinte, dell'effettuazione obbligatoria delle iniziative di AS-L, PW e IFS;
      - con particolare attenzione alle discipline afferenti ai laboratori esistenti in istituto, i cui titolari sono tenuti a specificare nel proprio piano di lavoro la tipologia delle attività che intendono affrontare in essi e ad avviare i primi accordi con gli ITP (IT e IP) in vista della stesura di piani di lavoro concordati e coerenti relativi alle ore di compresenza;
   c. [*limitatamente alle **classi quinte]***: primi accordi da verbalizzare circa la progettazione di moduli CLIL in DNL;
   d. [*limitatamente alle **classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi]***: inizio verifica della programmazione delle azioni formative e della suddivisione dei ruoli relativi a FSL a.s. 2026-27 [AS-L; IFS; PW], tenuto conto di quanto contenuto nel Progetto di istituto 2026-27 in materia di FSL, approvato nel CD del 21 settembre 2026:

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA

- **IFS**: pianificazione delle fasi previste nel presente anno scolastico;
- **AS-L**: eventuale rivalutazione del progetto formativo, monitoraggio del processo di individuazione delle aziende / enti coinvolti nelle azioni di tirocinio curricolare e dei tutor scolastici;
- **PW**: programmazione e definizione delle attività e delle discipline coinvolte; messa a fuoco di criteri e strumenti di valutazione, della metodologia di lavoro da seguire e dei prodotti finali perseguiti.

4. Proposte di **attività di potenziamento ed ampliamento offerta formativa della classe**, da approvare a livello di cdc: in particolare
   a. delineazione, con deliberazioni relative, di progetti di scambi culturali, di soggiorni linguistici e di viaggi di istruzione da effettuare, su proposta dei docenti, al fine di presentare a genitori e famiglie nei cdc di novembre attività sufficientemente articolate e con un'indicazione di spesa di massima complessiva [*cfr. il nuovo T.U. "Regolamento per scambi culturali, viaggi e visite di istruzione, uscite didattiche e CAL pubblicato sul sito della scuola, homepage, sezione "Scuola", sottomenù "Le carte della scuola – Regolamenti – Normativa essenziale"*]
5. Varie ed eventuali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Chiara Emilguerri

Firmato digitalmente da EMILGUERRI CHIARA