



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Iseo, 13 giugno 2024

COLLEGIO DEI DOCENTI: VERBALE N° 10 -23/24

Nell'anno 2024, addì 13 giugno, alle ore 14.30, in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 17 maggio 2024 ed eventuali comunicazioni da parte del dirigente scolastico.
2. Illustrazione ed approvazione Piano inclusione di istituto a.s. 2024-25, messo a punto da GLO di istituto nella riunione del 10 giugno 2024.
3. Illustrazione delle relazioni finali delle funzioni strumentali all'Offerta formativa 2023-24 [le relazioni saranno reperibili sul sito della scuola, menù <La scuola>, voce <Presentazione> - <Organizzazione – Organigramma> - <Funzioni strumentali> a partire da lunedì 10 giugno 2024].
4. Presentazione ed approvazione della revisione dei curricoli disciplinari e di asse di istituto del primo e secondo biennio dell'ordinamento tecnico e liceale e della revisione / integrazione delle UDA dei percorsi professionali effettuata nel corso dell'a.s. 2023-24, in applicazione dell'obiettivo di processo n° 3 a.s. 2023-24 del PdM 2022-25 [i curricula saranno reperibili nel canale "Curricula disciplinari LS-ITCG-IP da approvare" del team CD 2023-24 di TEAMS a partire da mercoledì 12 giugno 2024].
5. Sintesi dei dati finali degli scrutini di giugno a.s. 2023-24 ed eventuali indicazioni operative relative agli interventi di sostegno estivi.
6. Presentazione della proposta di deliberazione relativa ad Attività di "Collaborazione scuola – Forze militari".
7. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, **prof. Giacomo Bersini**, verbalizza la prof.ssa **Emanuela Abrami**.

Totale presenti n. 142.

Docenti assenti: Turla, Borghesi, De Filippo, Belotti, Belussi, Buccolieri, Cristini, Cunico, Damiani, Fossati, Franchi, Gheza, Iacovini, Liloni, Parzani, Pirovano, Quresmini, Zanotti, Scotti, Mercogliano.

1. Approvazione del verbale della seduta del 17 maggio 2024.

Il **Dirigente scolastico** sottopone al collegio l'approvazione del verbale della seduta del 17 maggio 2024. Il verbale viene approvato con la seguente votazione:





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Voti favorevoli: 133; astenuti: 3; contrari 6.

Prende la parola il **Dirigente Scolastico** per chiedere un minuto di silenzio in memoria del prof. Tiziano Gafforini, vicario del Dirigente, scomparso prematuramente il 23 maggio scorso.

Terminato il minuto di silenzio, il DS ricorda che i desiderata degli insegnanti vanno inviati via e-mail entro il 20 giugno 2024 all'indirizzo del dirigente stesso ed in copia anche alla prof.ssa Tonelli. Chiede, poi, ai docenti di 2D di passare in ufficio didattica per firmare nuovamente il tabellone degli esiti finali di giugno 2024.

Conclude, presentando il corso di formazione proposto da Univesitas Ysei "Dalla Persia all'Iran", gratuito per tutti i docenti; il corso si terrà a partire da ottobre 2024.

2. Illustrazione ed approvazione Piano inclusione di istituto a.s. 2024-25, messo a punto da GLO di istituto nella riunione del 10 giugno 2024.

Interviene il **prof. Rizzo** per illustrare, tramite slide, il Piano di inclusione di istituto per l'a.s. 2024-25, messo a punto dal GLO di istituto nella riunione del 10 giugno 2024. Il docente sottolinea che, a seguito del DM n. 153 del 1° agosto 2023, non esistono più i cosiddetti "obiettivi minimi", ma vengono ipotizzati tre possibili percorsi per gli studenti con PEI: uno ordinario (per lo studente che non abbia alcuna disabilità cognitiva); uno personalizzato (per lo studente con disabilità cognitiva lieve); uno differenziato (per lo studente con disabilità cognitiva grave, che termina con una certificazione delle competenze senza diploma). Rammenta che nello stesso PEI ci possono essere discipline che seguono il primo percorso e altre gli altri.

Illustra, a seguire, il nuovo iter per la certificazione degli alunni con disabilità.

Il piano di inclusione, così presentato e con una modifica relativa al numero degli studenti coinvolti, viene messo ai voti:

Voti favorevoli: 138; astenuti: 3; contrari 1.

A seguito della votazione, emerge il disappunto da parte di alcuni colleghi per il fatto che spesso durante i GLO manca la componente medica; viene inoltre sottolineato che tali GLO debbano rientrare nelle 40 ore della funzione docente.

3. Illustrazione delle relazioni finali delle funzioni strumentali all'Offerta formativa 2023-24 [le relazioni saranno reperibili sul sito della scuola, menù <La scuola>, voce <Presentazione> - <Organizzazione – Organigramma> - <Funzioni strumentali> a partire da lunedì 10 giugno 2024].

Prende la parola la **prof.ssa Vitali** come referente BES e DSA d'Istituto. Illustra, tramite alcune slide, le caratteristiche generali degli studenti BES e DSA e ricorda che nel nostro istituto ci sono 76 alunni con DSA e 28 alunni con BES, a cui si aggiungono i ragazzi con funzionamento intellettivo limite (FIL), da monitorare attentamente. Mostra poi alcune fotografie delle uscite svolte e dei laboratori messi a punto quest'anno scolastico, con l'ausilio degli assistenti all'autonomia (che coglie l'occasione per ringraziare); tra questi: il laboratorio di creatività; il laboratorio di musica; i giochi al PC; il laboratorio di cucina; quello di giardinaggio e le varie attività sportive.

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 2 di 6



ANTONIETTI
ISEO





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Interviene la **prof.ssa Marchetti** come funzione strumentale dell'orientamento in ingresso; mostra alcune slide riassuntive delle attività svolte, come Open day e orientamento, che hanno contribuito alla costituzione delle prossime nuove 14 classi prime. Le classi seconde AFM hanno fatto orientamento specifico per la scelta dell'indirizzo in terza con l'aiuto di un'ex studentessa di tale indirizzo, ora frequentante l'università di psicologia, che ha affiancato gli studenti somministrando loro un questionario (di cui però non è ancora arrivato l'esito). Impegnativi i laboratori di continuità con alcune nuove scuole in più (es. quella di Rodengo) per i quali la docente ringrazia i 30 colleghi coinvolti. L'insegnante ricorda l'incontro dello scorso 22 aprile con alcuni docenti della scuola secondaria di primo grado, titolari delle discipline coinvolte dalle prove Invalsi. In tale sede sono emerse le principali criticità che accompagnano gli studenti nel passaggio dalla secondaria di primo grado a quella di secondo grado: capacità attentive limitate a dieci minuti; difficoltà di alfabetizzazione degli alunni stranieri e difficoltà legate al fatto che le famiglie molto spesso non seguono il consiglio orientativo ricevuto. La professoressa descrive come ben partecipato anche l'incontro serale di venerdì 31 maggio 2024 con i genitori delle classi seconde della secondaria di primo grado. Conclude la sua relazione sottolineando l'incertezza relativa all'effettuazione dei Mini campus per il prossimo anno scolastico.

Prende poi la parola la **prof.ssa Belotti**, funzione strumentale della commissione progetti internazionali: spiega che dal 2018 l'Antonietti ha intrapreso una partnership con due scuole straniere, una spagnola e una tedesca e che, nell'ambito degli scambi culturali previsti, l'ultima settimana di ottobre 2023 una delegazione di docenti di entrambe le scuole è venuta nel nostro istituto a fare una positiva esperienza di job shadowing.

Nell'ambito del progetto Erasmus Junior tre nostre studentesse hanno ricevuto ospitalità per un mese in Spagna dove hanno anche potuto frequentare la scuola locale; al loro rientro in Italia, tre studentesse spagnole sono venute da noi presso famiglie ospitanti e hanno frequentato le lezioni all'Antonietti, prevalentemente al liceo. Si è positivamente svolto anche lo scambio interculturale Italia-Germania, che ha avuto la durata di una settimana, sia per i nostri studenti che si sono recati là, che per i sedici studenti tedeschi che sono venuti in Italia.

La docente prosegue, inoltre, citando anche il progetto Erasmus Vet riservato alle classi quarte degli istituti professionali, nell'ambito di un consorzio coordinato dal CFP Zanardelli: tale progetto ha previsto la mobilità di sei studenti nella città di Valencia durante il mese di febbraio 2024. A questi scambi vanno aggiunte le esperienze di mobilità individuale di quattro studenti del nostro Istituto che hanno trascorso il loro quarto anno di scuola secondaria di secondo grado in Canada, Argentina e negli USA; importante, nel loro caso, il ruolo del docente tutor e quello del Cdc per curare il loro reinserimento all'inizio del prossimo anno scolastico. Ricorda, poi, lo svolgimento dei corsi pomeridiani di lingua spagnola come da Progetto PNR M4C1I3.1-2023-1143-P-27719.

Conclude, informando che è stata approvata la candidatura del nostro Istituto per l'accreditamento Erasmus nel triennio 2024/2027, che prevederà esperienze di mobilità di breve e lungo periodo per gli studenti ed altre esperienze riservate ai docenti.

Interviene la **prof.ssa Maio**, funziona strumentale della commissione accoglienza. La docente, attraverso alcune slide, illustra i numerosi progetti di cui si è occupata la commissione: educazione alla salute; inserimento di alunni stranieri (sottolinea la collaborazione con la Pinacoteca Tosio Martinengo per un corso estivo di ita L2); educazione stradale; educazione al rispetto contro bullismo e cyberbullismo; educazione alla diversità; laboratorio sugli stereotipi di genere; laboratorio sulla

Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

Pagina 3 di 6





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

prevenzione della violenza di genere e corso BLSA (che ha coinvolto ben 81 ragazzi). Ricorda, inoltre, i quattro incontri con autori e autrici organizzati in collaborazione con la commissione biblioteca e l'avvio della piattaforma Biblù. Sempre in collaborazione con la commissione biblioteca, si è svolto il corso di scrittura creativa e sono stati vinti alcuni bandi per ottenere contributi finalizzati all'acquisto di libri e riviste (a tale proposito la docente si dice soddisfatta per l'incremento dei prestiti erogati dalla biblioteca d'Istituto, tra libri, riviste e Dvd). La docente rammenta, inoltre, la proclamazione del nostro Istituto come Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo; l'evento "Come nasce una capitale della cultura" e l'iniziativa "Il libro si racconta in radio" che ha visto alcune classi del liceo impegnate nella creazione di podcast realizzati in collaborazione con Radio Young. Conclude, infine, il suo intervento informando il Collegio che lo sportello di ascolto ha avuto quest'anno 155 accessi, per un servizio a 41 studenti totali e ricordando il regolare svolgimento dello sportello linguistico destinato agli allievi stranieri.

4. Presentazione ed approvazione della revisione dei curricula disciplinari e di asse di istituto del primo e secondo biennio dell'ordinamento tecnico e liceale e della revisione / integrazione delle UDA dei percorsi professionali effettuata nel corso dell'a.s. 2023-24, in applicazione dell'obiettivo di processo n° 3 a.s. 2023-24 del PdM 2022-25 [i curricula saranno reperibili nel canale "Curricula disciplinari LS-ITCG-IP da approvare" del team CD 2023-24 di TEAMS a partire da mercoledì 12 giugno 2024].

Prende la parola la **prof.ssa Tonelli** per riepilogare al Collegio il lavoro di revisione dei curricula disciplinari e di asse di istituto del primo e secondo biennio dell'ordinamento tecnico e liceale e la revisione / integrazione delle UDA dei percorsi professionali effettuata nel corso dell'a.s. 2023-24. Tutto il materiale oggetto dell'approvazione è stato inviato preventivamente ai membri del Collegio tramite un link di accesso alla lettura; l'approvazione viene pertanto messa ai voti:

Voti favorevoli: 142; astenuti: 0; contrari 0.

5. Sintesi dei dati finali degli scrutini di giugno a.s. 2023-24 ed eventuali indicazioni operative relative agli interventi di sostegno estivi.

Continua la **prof.ssa Tonelli** delineando il quadro dei dati finali degli scrutini di giugno del presente anno scolastico: il dato di maggior interesse riguarda il numero complessivo degli alunni respinti che risulta essere diminuito rispetto allo scorso anno, a fronte di quello dei sospesi che è invece aumentato. Degno di nota anche il fatto che si sono generalmente abbassati i voti di condotta. Complessivamente le previsioni fatte sulle valutazioni di fine anno sono state rispettate.

6. Presentazione della proposta di deliberazione relativa ad Attività di "Collaborazione scuola – Forze militari".

Interviene il **Dirigente Bersini** per introdurre il punto 6 dell'odierno ordine del giorno. Il Dirigente spiega al Collegio che si è informato sulla legittimità della mozione pervenuta da parte della docente Masin e che è giunto alla conclusione che tale mozione, nella forma in cui è stata scritta, non può essere messa ai voti a causa di un vizio di forma; il testo riporta, infatti, la seguente dicitura:





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI IRRISERVA E PRESERVA

Il Collegio Docenti dell'IIS ANTONIETTI di Iseo riunito il giorno 13 giugno 2024

- Di fronte al dilagare di iniziative ed attività che vedono la presenza sempre più invasiva delle Forze Armate (italiane, USA e NATO) nelle scuole;

- consapevole che questo proliferare di iniziative è frutto di un ben preciso progetto strategico (tanto più preoccupante in considerazione dell'attuale contesto internazionale di guerra) che è incompatibile con un sano ed effettivo processo educativo, in quanto i valori e le pratiche che esso diffonde, contrastano con il ruolo di crescita personale e socio-relazionale degli studenti e delle studentesse.

CONSIDERATO CHE

- [...]

DICHIARA

- Di escludere dall'offerta formativa della scuola attività che prevedano il coinvolgimento diretto o indiretto delle Forze Armate italiane (Esercito Italiano, Aeronautica Militare, Marina Militare con esclusione dell'Arma dei Carabinieri, per cui si specifica più sotto), delle forze armate di altre nazioni e di istituzioni europee e internazionali che svolgono attività militari così come di enti e soggetti ad essi collegati, in quanto incompatibili con l'educazione alla pace;

[...]

Il Dirigente ritiene non corretta l'espressione "**DICHIARA**" dal momento che formalmente non è il Collegio dei Docenti che ha competenza in merito al vaglio e alla deliberazione di proposte di questo tipo, che spettano invece al Dirigente stesso e al Consiglio di Istituto; tanto più che in questo caso il soggetto esterno che si vorrebbe escludere è un'istituzione statale, al pari della scuola medesima, alla quale il Dirigente deve garantire l'accessibilità. Avendo la delibera valore formale, il Dirigente ribadisce che la mozione in questa forma non può essere messa ai voti, a meno che non si scelga di sostituire l'espressione "**DICHIARA**" con altre quali "**INVITA**", "**PROPONE**" o "**SOTTOPONE ALL'ATTENZIONE**". Secondo il Dirigente, inoltre, la mozione pecca di generalizzazione perché si parla, appunto, in modo generico di "attività" senza specificare a quali in particolare si faccia riferimento. Conclude il suo intervento, ribadendo la necessità di trovare una mozione più equilibrata; diversamente, conferma che la delibera non potrà essere messa ai voti.

Interviene la **prof.ssa Masin**, chiarendo che nella mozione si parla solo del ruolo delle Forze Armate all'interno della scuola, non della loro funzione in generale. Quanto all'obiezione del Dirigente sulla generalizzazione, spiega che tali attività erano state precedentemente illustrate ed era stato fornito al Collegio il modo di approfondirle. Concorda sul fatto che poi la mozione debba essere recepita e sottoscritta dal Consiglio d'Istituto.

Prende la parola la **prof.ssa Berlinghieri**: partendo dalla considerazione che sia la scuola che le Forze Armate sono organi statali, previsti parimenti dalla Costituzione a difesa dello stato di diritto e del cittadino, sostiene l'impossibilità che dei docenti, dipendenti dello Stato, possano porsi fuori dalla Costituzione con una delibera di questo tipo. Secondo la docente si possono trovare altri modi per essere propositivi sulla cultura della pace e per rendere gli studenti consapevoli degli scenari geopolitici internazionali.

Interviene la **prof.ssa Tassi**, definendo la presa di posizione del Dirigente scolastico "autoritaria e svilente"; secondo la docente il senso della mozione è stato travisato perché non si voleva mettere in discussione la Costituzione né l'esistenza delle Forze Armate, solo il ruolo esterno delle stesse, rientrando nelle "straticom = strategie comunicative" facenti capo alla "NATO Strategic Communications Policy" del 2013. Secondo la docente l'ambito educativo è laico, "sia rispetto ai preti che alle divise".

Segue acceso dibattito con svariati interventi; riprende infine la parola il **Dirigente scolastico** per chiedere in via definitiva alla docente Masin, promotrice della mozione, se sia disponibile a sostituire il "**DICHIARA**" di cui sopra, con una formula tra quelle suggerite, dal momento che, ribadisce, non è competenza del Collegio Docenti stabilire quali soggetti debbano entrare a scuola o meno, mentre





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



sarebbe accettabile come *PROPOSTA* al Dirigente e al Consiglio di Istituto.

La **prof.ssa Masin** opta per mantenere la mozione originale, non accettando la controproposta indicata dal Dirigente. Non essendo stata modificata, la mozione non viene messa ai voti.

7. Varie ed eventuali.

Intervengono le docenti **Cunego** e **Alberti**, prossime ad andare in pensione, per salutare l'assemblea e ringraziare tutto il Collegio Docenti per gli anni condivisi; invitano quindi tutta l'assemblea ad un momento conviviale al termine del Collegio.

Null'altro essendovi da dibattere, la seduta è tolta alle ore 17.10.

Il segretario
Emanuela Abrami

Il Dirigente scolastico
Giacomo Bersini

ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:

ALLEGATO A: *Piano annuale dell'inclusione a.s. 2024-25.*