

VERBALE N° 1-22/23

Nell'anno 2022, addì 6 settembre, alle ore 9:00, nell'aula magna, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 14 giugno 2022.
2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente:
 - a. presentazione nuovi docenti a.s. 2022-23;
 - b. stato della connessione in fibra ottica nell'istituto per il 2022-23: l'ulteriore potenziamento della strumentazione tecnico-laboratoriale della scuola [fondi PNRR e stato lavori di ampliamento dell'istituto dopo incontro con Provincia del 25 agosto 2022]; Microsoft 365 e credenziali per docenti, studenti e personale ATA per a.s. 2022-23; indicazioni operative su creazione nuove classi virtuali in Teams a.s. 2022-23;
 - c. informazioni circa l'organizzazione delle attività didattiche curricolari nell'anno scolastico 2022-23, tenuto conto delle indicazioni normative al momento rese pubbliche [*"Indicazioni strategiche ad interim ... ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)" - 5 agosto 2022 - dei Ministeri dell'Istruzione e della Salute, dell'Istituto Superiore di sanità e della Conferenza delle Regioni e Province autonome; Nota Ministero Istruzione del 19 agosto 2022 "Contrasto a diffusione contagio da Covid-19 in ambito scolastico.... avvio a.s. 2022-23"*];
 - d. scadenza presentazione dei progetti dell'autonomia a.s. 2022-23: 28 settembre 2022;
 - e. richiamo della nuova normativa [DM 8.02.21] e dei conseguenti nuovi regolamenti interni dell'IIS Antonietti in materia di esami integrativi e di idoneità e di (ri)orientamento degli studenti in particolare nel primo biennio: cenni didattico - organizzativi al caso di studenti ammessi alla classe successiva al termine del primo anno e che hanno chiesto cambio di indirizzo di studi;
 - f. anticipazioni relative alle iniziative di formazione ed informazione rivolte ai docenti soprattutto dei nuovi percorsi professionali;
 - g. altre eventuali comunicazioni anche su iniziative di accoglienza degli studenti delle classi prime 2022-23.
3. Individuazione ed approvazione numero e profili Funzioni strumentali all'Offerta formativa per a.s. 2022-23.
4. Approvazione dei mandati 2022-23 della Commissione autonomia / Gruppo di Autovalutazione, della Commissione tecnico-didattica IPSMAT e IPSSAS, della Commissione accoglienza – continuità, della Commissione GLI, del Team dell'innovazione di istituto e della Commissione biblioteca.
5. Conferma - nelle more dell'adozione delle integrazioni al DPR 122/09 – della tipologia delle valutazioni disciplinari in occasione degli scrutini intermedi a.s. 2022-23 nelle classi dei diversi ordinamenti (cfr. CM 89 del 18 ottobre 2012 e CM. 94 del 18 ottobre 2011).
6. Elezione dell'insegnante membro del Comitato di garanzia previsto dal <Patto educativo di corresponsabilità > in vigore nell'Istituto (art. 5 DPR 249/98 modificato da art. 2 DPR 235/07).
7. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof.ssa **Giancarla Tonelli**.

Totale **presenti** n° **119**.

Assenti: Amoroso, Bartolini, Buffoli, Giacomini, Giovinazzo, Manessi, Merenda, Porteri, Tulipano.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 14 giugno 2022

Il **Dirigente scolastico** domanda al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 14 giugno 2022.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **105 voti favorevoli, 0 contrari e 14 astenuti**.

Punto 2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente

a) Il **Dirigente scolastico** presenta al Collegio, indicandone nome, cognome e materia d'insegnamento, tutti i nuovi docenti arrivati per trasferimento o neo-immissione in ruolo all'IIS Antonietti per l'a.s. 2022-23 ed augura loro un sereno e proficuo lavoro. Successivamente, in base alle indicazioni fornite dal Dirigente Bonelli in Conferenza di servizio del 5 settembre 2022, il DS dà alcune informazioni sulle date di inizio assegnazione supplenze annuali da GPS e sulle cattedre di tipo A accantonate da parte di UST per l'immissione in ruolo dei vincitori di concorso.

b) Il **Dirigente scolastico** fornisce al Collegio dei docenti informazioni sullo stato di avanzamento dei lavori di ampliamento dell'istituto, sottolineando che in tutta la provincia di Brescia questi sono gli unici lavori che stanno procedendo, in virtù del fatto che l'Antonietti è l'unica scuola che aveva presentato un progetto (realizzato dal prof. Franchini con gli studenti del CAT e focalizzato sulla creazione di spazi – come open space e laboratori – per migliorare la qualità dell'offerta formativa), che poi è stato utilizzato dalla Provincia, se pur con alcune lievi modifiche rese necessarie per contenere i costi di realizzazione.

Il DS mostra i disegni del progetto definitivo, sia relativi all'edificio 4 (non modificabili perché così predisposti dalla Provincia), sia quelli relativi al piano terra degli edifici 1 e 2, per i quali la Provincia si è dimostrata disponibile ad accettare la proposta di trasformazione di alcuni spazi, che consentirà di fruire di quattro aule in più nell'edificio 2 e di ricollocare gli spazi del bar e della sala insegnanti nell'edificio 1. A questo punto il DS cita i fondi che il PNRR ha assegnato all'Antonietti e che potranno, nell'arco di tre anni, essere utilizzati per un ulteriore potenziamento della strumentazione tecnico-laboratoriale della scuola, a partire proprio dagli spazi nuovi o riqualificati.

La trattazione del punto b) si conclude con l'intervento del prof. **Maiolino**, che fornisce una serie di dettagli tecnici per l'avvio dell'anno scolastico: l'uso del registro Spaggiari rimane inalterato rispetto al periodo pre-pandemia, tuttavia la rilevazione della presenza degli studenti alla prima ora – almeno per quest'anno – non avverrà con l'uso del badge da parte degli studenti, ma tramite appello del docente in servizio alle ore 8:00; è cambiato il meccanismo con cui Spaggiari fornisce le password per l'accesso al registro da parte degli studenti e dei genitori. Alle famiglie degli studenti delle classi prime saranno fornite delucidazioni in merito nell'incontro serale del 16 settembre 2022; gli studenti saranno invece guidati nella procedura di richiesta ed attivazione della password di accesso dai membri dello staff di presidenza, che nei prossimi giorni si recheranno nelle diverse aule.

Il prof. Maiolino informa poi i docenti del Consiglio che è stato creato un tutorial, in questa sede presentato e già postato sul sito della scuola, che illustra come “nascondere” una classe virtuale dell'a.s. 2021-22, evitando in questo modo di perdere tutti i file ed i lavori in essa postati, rendendoli ancora fruibili da parte di docenti e studenti.

Viene, infine, illustrato il tutorial che spiega come creare le nuove classi virtuali per a.s. 2022-23 su Microsoft Teams. Interviene il prof. **Mercogliano** dichiarando la sua contrarietà all'attivazione di questa procedura, dal momento che l'attuale normativa prevede che non si possa più fare la DAD. Viene sottolineato dal prof. Maiolino e dal DS che le classi virtuali sono da considerarsi solo come uno strumento didattico ulteriore, rispetto alla didattica in presenza, utili ad esempio per consentire incontri di formazione a distanza o per gestire attività di orientamento out, di cui altrimenti poche classi potrebbero usufruire; per condividere materiale didattico e per promuovere l'uso corretto del digitale. Sebbene l'emergenza pandemica sia stata superata, questo non vuol dire cancellare la tecnologia e le opportunità che essa può offrire e di cui i docenti, se vogliono, possono servirsi per la loro pratica didattica.

c) Il **Dirigente scolastico** fornisce al Collegio dei docenti informazioni circa l'organizzazione delle attività didattiche curricolari nell'a.s. 2022-23, tenuto conto delle indicazioni normative al momento rese pubbliche. Il Capo d'istituto fa cenno all'infondatezza dei discorsi diffusi dai mass-media sulla settimana corta o sull'uso della DAD il sabato: al di là della posizione che ciascuno potrebbe assumere sull'introduzione della

settimana corta, non è oggettivamente possibile cominciare a discutere di questa opzione nel mese di agosto, perché TPL non potrebbe riorganizzare gli orari dei trasporti in tempi così brevi, prima dell'avvio delle lezioni. Assurda è anche la proposta di adottare la DAD il sabato, perché questo penalizzerebbe le materie previste in quel giorno.

Il dirigente Bonelli nella Conferenza di servizio del 5 settembre 2022 ha detto ai dirigenti che fino a dicembre 2022 non ci saranno novità; a partire da quel mese, se i dispendi energetici dovessero rivelarsi troppo alti, forse la settimana corta potrà diventare obbligatoria per tutte le scuole, ma in quel caso si dovrà riparlare della questione in Collegio docenti.

Il DS, quindi, legge alcuni passaggi del DPCM 26.07.2022 “Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di dispositivi mobili di purificazione e di impianti fissi di aerazione e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici”, sottolineandone l'impraticabilità, tanto che ATS Lombardia ha già presentato ricorso in merito alle disposizioni ivi contenute.

C'è, invece, la possibilità ed il desiderio di acquistare all'Antonietti dei rilevatori di CO₂, da posizionare in tutte le classi per favorire un'apertura consapevole delle finestre e delle porte, in modo da consentire il ricambio dell'aria e quindi contribuire a limitare le spese della Provincia per il riscaldamento.

Il DS prosegue informando i docenti che è in fase di elaborazione una I.O. interna semplificata per la gestione di casi e focolai Covid-19, che sarà presentata al Comitato Covid dell'Antonietti sabato 10 settembre 2022 e, una volta approvato, reso pubblico al personale della scuola ed a studenti/famiglie.

Infine, in tempi brevi saranno inviati a tutti i docenti i testi aggiornati, e da approvare in occasione del CD del 21 settembre 2022, del “Regolamento ingresso studenti in istituto durante le lezioni antimeridiane e modalità di giustificazione di assenze – ingressi ritardati – uscite anticipate” e dei “Criteri di deroga obbligo di frequenza”.

d) Il Capo d'istituto ricorda che i progetti dell'autonomia 22-23 dovranno essere presentati entro **mercoledì 28 settembre 2022** in modo da poter essere tabulati da DS stesso con il supporto della segreteria per poi passare all'esame della Commissione dell'autonomia e infine all'approvazione del CD.

e) Il Dirigente scolastico richiama il contenuto del DM n° 5 dell'8.02.2021 a firma Azzolina e i conseguenti regolamenti interni approvati nel Collegio docenti del 26 aprile 2021 relativi a tempistica e modalità di riorientamento degli allievi, in particolare nel primo biennio, ed a esami integrativi e di idoneità; questi documenti dovrebbero essere conosciuti e tenuti ben presenti da tutti i docenti, specialmente dai coordinatori di classe, per non fornire informazioni errate alle famiglie. Bisogna ricordare che il DM citato ha stabilito che gli studenti ammessi alla classe successiva al termine del primo anno e che hanno chiesto un cambio di indirizzo di studi non devono fare esami integrativi; di conseguenza il consiglio di classe ricevente dovrà approntare una specie di “PAI” per fare recuperare a questi alunni i contenuti e le competenze delle diverse discipline non affrontate nel primo anno scolastico. Il DM ha poi fissato dei termini precisi entro i quali, per gli studenti bocciati che volessero cambiare indirizzo, è possibile svolgere gli esami integrativi, elemento importante, ma che crea anche un problema: se un ragazzo bocciato a giugno vuole cambiare indirizzo può affrontare con serietà gli esami integrativi prima dell'inizio del nuovo anno scolastico a settembre, avendo un paio di mesi per prepararsi; lo studente che deve affrontare gli esami di recupero a settembre e non li supera, se volesse cambiare indirizzo, invece, non ha più la possibilità di affrontare gli esami integrativi e per questo è costretto a iscriversi di nuovo al medesimo indirizzo per il quale, come si è visto in alcuni casi negli scrutini delle prove di sospensione, il cdc ritiene che lo studente non sia affatto indicato. Per questo dopo gli scrutini di giugno bisogna fornire alle famiglie indicazioni molto chiare, in modo che queste possano organizzarsi, decidendo di fare affrontare ai figli gli esami di recupero (pur con il rischio che lo studente vada incontro ad un fallimento a settembre) o di far preparare i figli contemporaneamente per gli esami di recupero ed integrativi o rinunciare agli uni o agli altri perché il figlio possa prepararsi al meglio, non disperdendo le proprie energie nello studio di troppe materie.

f) Il Capo d'istituto fornisce alcune anticipazioni relative ad iniziative di formazione ed informazione che l'Antonietti sta organizzando per i docenti soprattutto dei nuovi percorsi professionali; a tal proposito, anticipa che il 19 ottobre 2022 ci sarà un incontro con il prof. Salatin, il quale fornirà all'istituto una valuta-

zione sui materiali messi a punto dall'Antonietti in questi anni, con una particolare attenzione alla questione delle certificazioni e del curriculum dello studente/studentessa nell'ottica della normativa europea e potrà fare dei cenni all'EdS degli IP nel 2022-23 ed all'avvio dei lavori di riforma degli IT.

g) La prof.ssa **Schiopetti** illustra le attività di accoglienza delle classi prime 2022- 23, che ritornano ad essere quelle del periodo pre pandemico.

h) Il **Dirigente scolastico** illustra ai docenti la promozione che la Fondazione Soldano offre ai docenti dell'IIS Antonietti sugli spettacoli delle ore 21:00 dell'edizione 2022 del Festival LeXGiornate.

Prosegue, approfondendo la presentazione del progetto <You&Ai> a cura della Fondazione Soldano, rivolto solo a cinque scuole superiori dell'ambito 9 e relativo al rapporto tra discipline umanistico-relazionali e scientifico-tecnologiche, del quale è già stata inviata una prima presentazione in mailing list a tutti i docenti; è questo un progetto di elevato spessore culturale, completamente gratuito per le scuole, che si presenta come un'ottima occasione per gli studenti di approfondimento su problematiche importanti ed attuali, da cogliere come sfide e per le quali è necessario possedere adeguate chiavi di lettura, non acquisibili solo con i tradizionali metodi di insegnamento/apprendimento.

Punto 3. Individuazione ed approvazione numero e profili Funzioni strumentali all'Offerta formativa per a.s. 2022-23

Il **Dirigente scolastico** illustra il contenuto della proposta di delibera n°1, che presenta il numero ed i profili delle Funzioni strumentali all'Offerta formativa per l'a.s. 2022-23.

Non è stata di fatto apportata nessuna modifica rispetto ai profili FS 2021-22, come è stato possibile rilevare dalla lettura dell'Allegato A inviato in mailing list a tutti gli insegnanti prima del CD.

Tutti i docenti che siano interessati a far pervenire la loro candidatura per le diverse FS dovranno scrivere all'indirizzo di posta elettronica staff@antoniettiiseo.it entro sabato 17 settembre 2022. Le candidature che giungeranno saranno poi pubblicate sul sito per poter essere votate nel CD del 21 settembre 2022.

Terminata l'analisi dell'allegato A, si procede alla votazione della delibera relativa.

DELIBERA N° 1

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO di quanto contenuto nel CCNL relativo al personale del comparto istruzione e ricerca 2016-2018 al comma 3 dell'art.28 [Attività dei docenti]

PRESO ATTO che il CCNL 2006-09, art. 33, prevede che le "... funzioni strumentali sono identificate con delibera del collegio dei docenti in coerenza con il piano dell'offerta formativa che, contestualmente, ne definisce criteri di attribuzione, numero e destinatari. Le stesse non possono comportare esoneri totali dall'insegnamento e i relativi compensi sono definiti dalla contrattazione d'istituto.”;

PRESO ATTO che l'art. 40 del CCNL 2016-18 [Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa] al comma 1 elenca le risorse che “*a decorrere dall'anno scolastico 2018-19 confluiscono in un unico fondo, denominato “Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa” ... nei loro valori annuali già definiti sulla base dei precedenti CCNL e delle disposizioni di legge*” ed alla lettera c) del comma 4 prevede che detto fondo sia finalizzato a remunerare “le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa”

PRESO ATTO che la proposta in discussione è indicata nel documento allegato A al presente verbale

con la seguente votazione:

119 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

l'individuazione delle funzioni strumentali 2022-23, così come determinate dal documento in **allegato A**

Punto 4. Approvazione dei mandati 2022-23 della Commissione autonomia /Gruppo di Autovalutazione, della Commissione tecnico-didattica IPSMAT e IPSSAS, della Commissione accoglienza – continuità, della Commissione GLI, del Team dell'innovazione di istituto e della Commissione biblioteca

Il **Capo d'istituto** informa il Collegio dei docenti che il mandato della Commissione GAV-CA è stato variato perché, essendo in chiusura il PdM del 2019-22, la commissione, entro gennaio 2023, dovrà lavorare alla stesura del nuovo Rapporto di autovalutazione, anche in funzione dell'elaborazione del nuovo Piano di Miglioramento triennale 2022-25 e della predisposizione degli obiettivi di processo 2022-23. Particolarmente importante è l'integrazione operata al punto quattro del mandato, che prevede un lavoro di coordinamento da parte della commissione per la revisione dei curricula del 1° biennio delle discipline dell'area comune di Liceo e IT, con l'inserimento nel primo periodo ad opera dei cdc delle classi prime di ud /uda focalizzate all'acquisizione di un metodo di studio autonomo degli allievi e delle abilità di base dell'asse linguistico e logico-matematico, per cercare di far fronte all'insuccesso scolastico in aumento, soprattutto nel biennio IP e IT, dopo il periodo di pandemia.

Alcune novità anche nel mandato della Commissione tecnico-didattica IPSMAT e IPSSAS, dove [limitatamente alla sottocommissione IPSMAT] si prevede la pianificazione e gestione di contatti con le aziende del territorio – in particolare con quelle coinvolte nei PCTO di indirizzo – per la stipula di accordi circa la cessione di strumentazione dismessa, da collocare all'interno del laboratorio meccanico della nuova ala dell'istituto, in fase di costruzione, al fine di migliorare la preparazione professionale degli allievi di IPSMAT e IeFP.

I mandati delle altre commissioni, invece, non hanno subito variazioni di rilievo rispetto a quelli dell'anno scorso.

Non essendoci osservazioni in merito, si procede alla votazione della delibera.

DELIBERA N° 2

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

RITENUTO OPPORTUNO nominare commissione aventi per compito l'analisi dei processi relativi all'attuazione dell'autonomia ed emanazione del Collegio Docenti;

con la seguente votazione:

- B1: 117 voti favorevoli, 2 astenuti, 0 contrari**
- B2: 118 voti favorevoli, 1 astenuto, 0 contrari**
- B3: 117 voti favorevoli, 2 astenuti, 0 contrari**
- B4: 118 voti favorevoli, 1 astenuto, 0 contrari**
- B5: 118 voti favorevoli, 1 astenuto, 0 contrari**
- B6: 118 voti favorevoli, 1 astenuto, 0 contrari**

DELIBERA

la nomina della Commissione autonomia - GAV, della Commissione tecnico-didattica IPSMAT-IPSSAS, della Commissione continuità-accoglienza, della Commissione GLI, del Team dell'Innovazione e della Commissione Biblioteca quali emanazioni del Collegio Docenti con il mandato per l'anno scolastico 2022-23 insieme ai criteri di formazione contenuti negli allegati B1-B2-B3-B4-B5-B6

Punto 5. Conferma – nelle more dell'adozione delle integrazioni al DPR 122/09 – della tipologia delle valutazioni disciplinari in occasione degli scrutini intermedi a.s. 2022-23 nelle classi dei diversi ordinamenti

La prof.ssa **Tonelli** illustra il contenuto dell'allegato C1, per eventuale conferma – nelle more dell'adozione delle integrazioni al DPR 122/09 – della tipologia delle valutazioni disciplinari da adottare, in occasione degli scrutini intermedi a.s. 2022-23, nelle classi dei diversi ordinamenti.

Rispetto allo scorso anno il documento non è cambiato.

Alla conferma dell'allegato C1 è direttamente connesso il contenuto dell'allegato C2, presentato dal prof. **Maiolino** e che anch'esso non ha subito modifiche.

Interviene la prof.ssa **Valerio** che chiede se si possa fare una modifica nell'allegato C1 rispetto alla modalità di valutazione della disciplina di Economia aziendale nel biennio, dove sarebbe più opportuno che la valutazione fosse scritta e non orale.

Il DS risponde che, dopo eventuale discussione nei dipartimenti di settembre, se la proposta della prof.ssa Valerio sarà condivisa da tutti i docenti di Economia aziendale, sarà necessario comunicarlo allo staff di presidenza, in modo che l'allegato C1 possa essere adeguato alla decisione presa.

Non essendoci richieste di ulteriori precisazioni si procede alla votazione della delibera n° 3, relativa agli allegati C1 e C2.

DELIBERA N° 3

IL COLLEGIO DEI DOCENTI IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il DPR 88 del 15 marzo 2010 “Schema di Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici”, ed in particolare gli allegati B - C

VISTO il DPR 89 del 15 marzo 2010 “Schema di Regolamento recante ‘Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ’”, ed in particolare l'allegato B

TENUTO CONTO di quanto prescritto dallo schema di DI recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani di studio previsti per i percorsi liceali...” del 26 maggio 2010

TENUTO CONTO di quanto prescritto nella Direttiva 57 del 15 luglio 2010 concernente linee guida per gli istituti tecnici *a norma dell'art.8, c.3, del DPR 88/2010*, ed in particolare l'allegato A

TENUTO CONTO di quanto prescritto nelle Direttive 4 e 5 del 16 gennaio 2012 in materia di Linee Guida per secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici

TENUTO CONTO di quanto prescritto dal Dlgs n°61 del 13 aprile 2017 “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale...”

VISTO il Decreto interministeriale 92 del 24 maggio 2018 “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale ai sensi dell'art.3, comma 3, del Dlgs. 61 del 13 aprile 2017...”

VISTA la CM 94 del 18 ottobre 2011 < Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado. Istruzioni operative per l'a.s. 2011-12 > con tabelle allegate A-B-C

VISTA la CM 89 del 18 ottobre 2012 < Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado – Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012-13

PRESO ATTO dei curricula disciplinari e di asse del primo e secondo biennio e della classe quinta dei nuovi ordinamenti messi a punto dai gruppi di lavoro interdipartimentali ed approvati dal collegio docenti dell'IIS Antonietti a partire dal maggio 2014, ed in particolare delle competenze in uscita individuate

PRESO ATTO che nella stessa delibera n°8 del collegio docenti del 18 settembre 2015 si stabilisce in via sperimentale il passaggio al termine del 1° periodo da una valutazione separata nello scritto e nell'orale ad una valutazione complessiva unica in alcune discipline esclusivamente dell'area comune

TENUTO CONTO della proposta della presidenza di conferma dei criteri di valutazione degli studenti delle classi degli ordinamenti attivati nell'istituto, con le integrazioni dovute alla modifica del quadro orario degli indirizzi professionali approvati nel collegio docenti nella seduta del 6 aprile 2018 [deliberazione

con la seguente votazione:

119 voti favorevoli, 0 astenuti, 0 contrari

DELIBERA

nelle more dell'adozione delle modifiche ed integrazioni al DPR 122/2009 e tenuto conto sia di quanto indicato dalla CM 89/2012, sia della programmazione didattico – curricolare per il primo ed il secondo biennio e per la classe quinta dei nuovi ordinamenti approvata dal collegio docenti a partire dall'a.s. 2013-14, **le modalità di valutazione nello scrutinio intermedio 2022-23 degli studenti delle classi degli ordinamenti attivati nell'istituto secondo quanto illustrato nell' allegato C1-C2.**

Punto 6. Elezione dell'insegnante membro del Comitato di garanzia previsto dal <Patto educativo di corresponsabilità> in vigore nell'Istituto (art.5 DPR 249/98 modificato da art. 2 DPR 235/07)

Il **Dirigente scolastico** ricorda al Collegio dei Docenti il nome dell'insegnante membro del Comitato di garanzia previsto dal <Patto educativo di corresponsabilità> in vigore nell'istituto, prof. **Mario Fortini**, e chiede di votare per la riconferma dell'incarico al suddetto insegnante. Non essendoci proposte di variazione, si procede alla votazione.

DELIBERA N° 4

IL COLLEGIO DEI DOCENTI IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

AI SENSI del DPR 249/98 “Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria “, che all’art. 5, c. 2 e 3, stabilisce la creazione all’interno di ogni istituzione scolastica di un organo di garanzia che preveda la presenza di rappresentanti delle diverse componenti della scuola

VISTO il DPR 235 del 21 novembre 2007, recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/98 concernente lo “Statuto delle Studentesse e degli Studenti nella scuola secondaria”

TENUTO CONTO di quanto previsto nel “Piano di corresponsabilità” attualmente in vigore nell’istituto, e precisamente nel paragrafo G del documento “Organo di garanzia: costituzione e regolamentazione del suo funzionamento”

con la seguente votazione:

118 voti favorevoli, 1 astenuto, 0 contrari

DELIBERA

la conferma della nomina del **prof. Mario Fortini** come docente membro del Comitato di Garanzia dell’IIS Antonietti per l’a.s. 2022-23.

Alle ore 12:10, esaurito l’ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Giancarla Tonelli

IL CAPO D’ISTITUTO
Diego Parzani

Il presente verbale contiene le delibere dal n° 1 al n° 4

Al presente verbale sono allegati i seguenti documenti:

ALLEGATO A	Profilo FS 2022-23
ALLEGATI B1 – B6	Mandato GAV-CA 22-23 / Mandato Commissione IPSMAT-IPSSAS 22-23 / Mandato Commissione accoglienza 22-23 / Mandato Commissione GLI 22-23 / Mandato Team dell'innovazione 22-23 / Mandato Commissione biblioteca 22-23
ALLEGATI C1 – C2	Valutazioni 1° periodo 22-23 / Integrazione valutazione 1° periodo 22-23