



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Iseo, 16 dicembre 2025

## COLLEGIO DEI DOCENTI: VERBALE N° 4 -25/26

Nell'anno 2025, addì 16 dicembre, alle ore 14.30, in presenza presso l'Aula Magna dell'Istituto, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 29 ottobre 2025;
2. Eventuali comunicazioni del Dirigente scolastico e dello staff del dirigente;
3. Illustrazione del nuovo Patto di corresponsabilità di istituto, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 novembre 2025, in vigore dall'a.s. 2025-26 in applicazione delle novità apportate dal DPR 134 dell'8 agosto 2025 al DPR 249/98 ["Statuto delle studentesse e degli studenti"] e dal DPR 135, s.d., al DPR 122/2009 ["Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione"];
4. Illustrazione ed approvazione dei nuovi criteri di conduzione degli scrutini finali a partire dall'a.s. 2025-26, in applicazione delle novità apportate dalla L.150/2024 e del DPR 135/2025;
5. Illustrazione ed approvazione dei nuovi criteri di assegnazione del voto di comportamento a partire dall'a.s. 2025-26, in applicazione delle novità apportate dai DPR 134 e 135/2025, tenuto conto di quanto previsto dal nuovo Patto di Corresponsabilità approvato dal Consiglio di Istituto;
6. Illustrazione degli elementi fondamentali dei risultati del questionario generale di CS docenti, studenti e famiglie a.s. 2025-26.
7. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, **prof. Giacomo Bersini**, verbalizza la prof.ssa **Emanuela Abrami**.

**Totale presenti n. 142.**

**Docenti assenti: Preianò, Baldi, Scalia, Filisina, Borrelli, Amoroso, Zanotti, Tamandi, Mustica, Cantello, Avena, Biondi, Ciociola, Apostoli.**

---

Prima di iniziare il CD, un gruppo di studenti delle classi **1<sup>a</sup>M, 2<sup>a</sup>M, 3<sup>a</sup>M e 3<sup>a</sup>P** viene invitato a salire sul palco per presentare l'iniziativa "**Fischia contro la violenza**" realizzata in occasione della giornata contro la violenza sulle donne per la quale sono stati realizzati dei fischietti tramite l'utilizzo delle stampanti 3D; tutta l'assemblea, a cui sono stati regalati i fischietti, viene invitata a fischiare contemporaneamente per manifestare contro la violenza.

### **1. Approvazione del verbale della seduta del 29 ottobre 2025.**



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**



Il **Dirigente scolastico** sottopone al collegio l'approvazione del verbale della seduta del 29 ottobre 2025. Il verbale viene approvato con la seguente votazione:

**Voti favorevoli: 127; astenuti: 14; contrari 1.**

## **2. Comunicazioni del dirigente scolastico e dello staff del dirigente.**

Il **Dirigente** avvisa che si è costituito un Comitato genitori; avverte inoltre che da parte di alcuni genitori sono giunte lamentele in merito all'assegnazione dei compiti a casa (che dovrebbero essere dati tempestivamente, preferibilmente dopo la lezione); in merito all'assegnazione dei voti orali (che dovrebbero essere comunicati agli alunni insieme alle loro motivazioni); in merito ai tempi di correzione e di consegna delle verifiche (che non dovrebbero superare i 15 giorni, come da regolamento).

Interviene poi il **prof. Mazzucchelli Fabio** per informare che tutte le classi sono invitate ad iscriversi agli incontri realizzati nell'ambito del PCTO della classe 5<sup>a</sup>G (in particolare alla visione del film "Come quando eravamo piccoli" per la regia di Camilla Filippi sul tema della disabilità e dell'inclusione e successivo incontro in presenza con la regista stessa).

Il **Dirigente** presenta, quindi, le decisioni da approvare in questo CD a seguito del DPR 134 dell'8 agosto 2025, del DPR 249/98, del DPR 135, s.d. e del DPR 122/2009.

## **3. Illustrazione del nuovo Patto di corresponsabilità di istituto, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 novembre 2025, in vigore dall' a.s. 2025-26 in applicazione delle novità apportate dal DPR 134 dell'8 agosto 2025 al DPR 249/98 ["Statuto delle studentesse e degli studenti"] e dal DPR 135, s.d., al DPR 122/2009 ["Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione"].**

La **prof.ssa Tonelli** presenta il nuovo Patto di corresponsabilità di istituto, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 novembre 2025, in vigore dall'a.s. 2025-26 in applicazione delle novità apportate dal DPR 134 dell'8 agosto 2025 al DPR 249/98 e dal DPR 135, s.d., al DPR 122/2009, come presentato nell'**allegato A**. Prende la parola il **prof. Maiolino** per sottolineare la necessità di salvaguardare le credenziali di docenti e di studenti utilizzando la navigazione in incognito; raccomanda, inoltre, di verbalizzare sempre, tramite nota disciplinare, ogni trasgressione al regolamento; diversamente non è possibile procedere ad eventuali sanzioni disciplinari. Si discute riguardo alla gestione, non sempre facile, dei ragazzi sospesi; all'uso dei cellulari durante i cambi d'ora e durante gli intervalli ed in merito alla rotazione delle classi quarte e quinte, secondo alcuni docenti dispersiva e non funzionale alla didattica. Interviene, a questo proposito, la **prof.ssa Moretti**, seguita dalla **prof.ssa Rottigni** in merito ad alcune criticità relative alla rotazione delle aule per le classi quarte e quinte. In particolare si sottolinea che "il cambio di aula riduce ulteriormente i tempi della lezione, già di 50 minuti, e crea particolare disagio in occasione delle verifiche scritte perché non è possibile consentire agli studenti qualche minuto in più per completare il compito; la rotazione delle aule disorienta gli alunni in generale ma soprattutto quelli con disabilità; rende di difficile applicazione la direttiva relativa all'uso dei cellulari perché gli alunni devono continuamente riprendere il cellulare ad ogni



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI IMPRESA E RESILIENZA

cambio di aula (con ulteriore perdita di tempo per verificare che lo ripongano); tale rotazione, infine, non trova giustificazione nelle "specificità" delle aule perché nessuna aula, a differenza dei laboratori, è attrezzata in modo diverso da una qualsiasi altra aula. Numerosi studenti e docenti lamentano il disagio di questa organizzazione a fronte di un mancato vantaggio rispetto alla didattica. Si richiama, inoltre, il problema dei furti che con questa modalità organizzativa è più difficile da tenere sotto controllo e che gli armadietti non risolvono perché facilmente forzabili. Se è vero che vi è una mancanza di aule, si richiede di limitare al minimo la rotazione delle classi considerato che lo scorso anno ruotavano solo le quarte. Si richiede una discussione in Collegio Docenti sulle ricadute didattiche di questa modalità, discussione mai portata in Collegio, al fine di modificarla se opportuno, anche in relazione al Rapporto di Autovalutazione." La **prof.ssa Imperadori**, responsabile dell'orario, replica di aver cercato di lasciare il più possibile le classi nelle stesse aule. Sostiene, inoltre, che un vantaggio è anche che le classi articolate, gli sdoppiamenti di lingua, i ragazzi che non fanno religione, hanno aule da usare e così non devono occupare le aule delle classi lasciate momentaneamente libere (ma con il materiale incustodito degli studenti). Afferma che la rotazione delle classi consente di utilizzare i vari laboratori e gli ambienti dedicati. Aggiunge che sicuramente gli ambienti devono essere ancora potenziati con varie strumentazioni e ci saranno valutazioni da fare su come gestire al meglio e in autonomia gli spostamenti degli studenti. Interviene la **prof.ssa Colosio** ricordando che la rotazione delle classi è subordinata a una scelta didattica operata nell'ambito del progetto PNRR Scuola 4.0 che prevede la progressiva caratterizzazione delle aule tematiche. I fondi stanziati per questo obiettivo (che, ricorda, non era possibile rifiutare pena il commissariamento della scuola) hanno permesso negli ultimi anni la creazione di ambienti che prevedono strumenti innovativi e setting di aula flessibili, finalizzati a supportare una didattica rinnovata. Precisa anche che un processo di trasformazione di questo tipo non è pienamente valutabile nel tempo attualmente trascorso, relativamente breve, e soprattutto che non può essere efficace senza un rinnovamento della didattica. Ricorda anche che tutti i docenti sono stati invitati a partecipare a un lavoro comune di progettazione e formazione a riguardo (cfr. bando per la costituzione della Comunità di pratiche DM 66).

**4. Illustrazione ed approvazione dei nuovi criteri di conduzione degli scrutini finali a partire dall'a.s. 2025-26, in applicazione delle novità apportate dalla L.150/2024 e del DPR 135/2025.**

Il **Dirigente** presenta i nuovi criteri di conduzione degli scrutini finali, in applicazione delle novità apportate dalla L.150/2024 e del DPR 135/2025. Tale proposta, come illustrata dall'**allegato B**, viene messa ai voti, tramite **Delibera n. 14**. Il **prof. Maiolino** precisa le ragioni che hanno condotto a



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

modificare i criteri per l'attribuzione del punteggio aggiuntivo nelle classi quinte, in vista dell'ammissione agli Esami di Stato.

---

## DELIBERA N° 14

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"  
VERIFICATA la necessità di modificare i criteri di conduzione degli scrutini finali approvati dal collegio nella riunione del 30 aprile 2025 [delibera n°16 a.s. 2024-25], in funzione sia dell'emanazione dei DPR 134 e 135 dell'8 agosto 2025, sia delle conseguenti modifiche contenute nel nuovo Patto di Corresponsabilità approvato nella seduta del CdI del 27 novembre 2025 [delibera n. 11 a.s. 2025-26]  
ESAMINATA la proposta di modifica elaborata dalla commissione GAV-CA nella seduta del 18 novembre 2025, così come definita nel documento **allegato B**

Con la seguente votazione:

**Voti favorevoli: 136; astenuti: 6; contrari: 0.**

### DELIBERA

la modifica dei criteri di conduzione degli scrutini finali stabiliti nella riunione del collegio docenti del 30 aprile 2025, secondo quanto indicato nell'**allegato B**.

**5. Illustrazione ed approvazione dei nuovi criteri di assegnazione del voto di comportamento a partire dall'a.s. 2025-26, in applicazione delle novità apportate dai DPR 134 e 135/2025, tenuto conto di quanto previsto dal nuovo Patto di Corresponsabilità approvato dal Consiglio di Istituto.**

La **prof.ssa Tonelli** illustra i criteri di assegnazione del voto di comportamento, in applicazione delle novità apportate dai DPR 134 e 135/2025, tenuto conto di quanto previsto dal nuovo Patto di Corresponsabilità approvato dal Consiglio di Istituto. Si apre un dibattito sull'opportunità o meno di mantenere gli articolati descrittori utilizzati dalla scuola per l'assegnazione del voto di comportamento. Al termine della discussione si procede alla votazione della proposta, come illustrata dall'**allegato C**, tramite **Delibera n. 15**.

---

## DELIBERA N° 15

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

AI SENSI del DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"  
VERIFICATA la necessità di modificare i criteri di attribuzione del voto di comportamento approvati dal collegio nella riunione del 12 gennaio 2023 [delibera n°16 a.s. 2022-23], in funzione sia della emanazione dei



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

DPR 134 e 135 dell'8 agosto 2025, sia delle conseguenti modifiche contenute nel nuovo Patto di Corresponsabilità approvato nella seduta del CdI del 27 novembre 2025 [delibera n° 11 a.s. 2025-26] ESAMINATA la proposta di modifica elaborata dalla commissione GAV-CA nella seduta del 10 dicembre 2025, così come definita nel documento **allegato C**

Con la seguente votazione:

**Voti favorevoli: 131; astenuti: 5; contrari: 6.**

## **DELIBERA**

la modifica dei criteri di attribuzione del voto di comportamento stabiliti nella riunione del collegio docenti del 12 gennaio 2023, secondo quanto indicato nell'**allegato C**, a partire dagli scrutini intermedi dell'a.s. 2025-26.

### **6. Illustrazione degli elementi fondamentali dei risultati del questionario generale di CS docenti, studenti e famiglie a.s. 2025-26.**

Il **prof. Maiolino** illustra gli elementi fondamentali dei risultati del questionario generale di CS docenti, studenti e famiglie per l'a.s. 2025-26, precisando di averli condivisi tramite il canale Teams del Collegio Docenti. Nella relazione appositamente predisposta il docente ha fatto una sintesi dei punti di forza e di debolezza e una comparazione tra i monitoraggi effettuati, dalla quale emerge una base relazionale e organizzativa positiva, riconosciuta da tutte le componenti. Le esigenze di miglioramento più rilevanti, considerando congiuntamente docenti, famiglie e studenti, possono essere sintetizzate in quattro priorità strategiche:

1. Rafforzare il patto educativo e il rispetto delle regole, lavorando sulla corresponsabilità tra scuola, studenti e famiglie.
2. Migliorare gli spazi scolastici e la loro cura, tema fortemente sentito da chi vive quotidianamente la scuola.
3. Semplificare i processi organizzativi e comunicativi, riducendo il carico burocratico e migliorando l'efficacia delle informazioni.
4. Rendere più visibili e percepibili le strategie didattiche inclusive e personalizzate, soprattutto nel biennio, per allineare progettazione e percezione degli studenti.

### **7. Varie ed eventuali.**

Null'altro essendovi da dibattere, la seduta è tolta alle ore 16.30.

#### **Il segretario**

Emanuela Abrami

#### **Il Dirigente scolastico**

Giacomo Bersini



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312  
C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)





Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ALLEGATI AL PRESENTE DOCUMENTO:**

**ALLEGATO A: Regolamento attuativo. Statuto aggiornato delle studentesse e degli studenti. Il < Patto educativo di corresponsabilità >**

**ALLEGATO B: Integrazione criteri di conduzione degli scrutini finali**

**ALLEGATO C: Modifica criteri di assegnazione del voto di comportamento**