

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

G. Antonietti

ISEO

## **Deliberazione del CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**OGGETTO:** **Modifica del Regolamento di istituto - <Patto educativo di corresponsabilità>**

RIUNIONE n° **3** del 27 novembre 2025 – DELIBERA N.

**11**

Nell'anno 2025, addì 27 novembre 2025, alle ore 18.30, nella sala delle riunioni, debitamente convocato, si è riunito il Consiglio di Istituto, sotto la presidenza della Sig.ra Gatti Elsa.

Sono presenti i sigg.: Sono presenti i sigg.: Bersini Giacomo, Maiolino Sebastiano, Parasiliti Antonino, Imperadori Paola, Tiburzi Roberta, Gatti Elsa, Giovanna Tonelli, Frascio Sergio, Ziliani Luisella, Ligonzo Marco.

Sono assenti i sigg.: Colosio Luisa, Maio Marialuigia, Demarco Fabio, Arnaud Giancarla, Tengattini Mauro, Bonetti Tommaso, Casali Giulia, Realini Niccolò, Cherkaovi Ilyas.

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

AI SENSI del DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 235 del 21 novembre 2007, recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/98 concernente la ‘Statuto delle Studentesse e degli Studenti nella scuola secondaria’ ed in particolare l’art. 5.bis che prevede ‘la sottoscrizione, da parte di genitori e studenti, all’atto dell’iscrizione alla singola istituzione scolastica, di un <Patto educativo di corresponsabilità> finalizzato alla definizione di “diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”

VISTA la delibera n°18 del Consiglio di istituto del 13 maggio 2019, con la quale è stata approvata una prima integrazione del testo del < Patto educativo di corresponsabilità > tra istituzione scolastica, famiglie e studenti in vigore

VISTA la delibera n° 10 del Consiglio di istituto del 9 novembre 2022 con la quale si è proceduto alla modifica del <Patto educativo di corresponsabilità> a seguito della conclusione dell'emergenza sanitaria registratasi in avvio dell'a.s. 2022-23 e della necessità di aggiornare il documento al nuovo contesto sanitario e didattico

con la seguente votazione:

voti favorevoli **10**, voti contrari **0**, astenuti **0**.

## **DELIBERA**

l'approvazione del nuovo <Patto educativo di corresponsabilità> contenuta nell' **allegato E**, adeguato alla normativa recente

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO  
Prof. Imperadori Paola

IL PRESIDENTE  
Sig.ra Elsa Gatti

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/> <b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/> <b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/> Livello rev. 00<br/> Data rev. 11/12/2020</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

**b**

**All. ... CdI ...11.2025**

## INDICE:

- A PREMESSA: I PRINCIPI ALLA BASE DEL <PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'>**
- B DIRITTI DEGLI STUDENTI**
- C DIRITTI DELLE FAMIGLIE**
- D DOVERI DEGLI STUDENTI**
- E DOVERI DELLE FAMIGLIE**
- F PREVENZIONE E CONTRASTO A "BULLISMO E CYBERBULLISMO": IL RUOLO DELLA SCUOLA, DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE. I COMPORTAMENTI SANZIONABILI**
- G L'UTILIZZO DEI DEVICE DELLA RETE INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO SCOLASTICO: NORMATIVA E PRINCIPI DI RIFERIMENTO**
- H ARTICOLAZIONE E FINALITA' DELLE SANZIONI DISCIPLINARI: NOTE DISCIPLINARI - CENSURE - ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI - ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA.**
- I ORGANO DI GARANZIA: COSTITUZIONE E REGOLAMENTAZIONE DEL SUO FUNZIONAMENTO**

## **A PREMESSA: I PRINCIPI ALLA BASE DEL <PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'>**

La scuola è per sua natura **luogo di formazione e di educazione integrale dell'<uomo> e del <cittadino>**. Suo compito primario è quindi garantire alle nuove generazioni l'accesso a quella "società della conoscenza" delineata dal Libro Bianco della Commissione europea presieduta da Edith Cresson sul finire degli anni Novanta **del XX secolo**, che poneva tra gli obiettivi da raggiungere prioritariamente la lotta all'emarginazione e lo sviluppo personale dei cittadini. Tale opportunità deve essere perciò garantita a tutti i ragazzi, senza distinzione di genere, razza, censo, religione, come recita l'art. 3 della nostra Costituzione repubblicana.

La scuola, comunità fondata sui valori democratici e costituzionali, è quindi impegnata nella crescita della persona in tutte le sue dimensioni e, in sinergia con famiglie, Enti locali ed associazioni educative e professionali presenti sul territorio, opera per garantire la formazione e l'acquisizione di una < cittadinanza > consapevole ed adeguata alle sfide del XXI secolo. Presupposto del raggiungimento di questo traguardo formativo è lo sviluppo della personalità complessiva dei giovani attraverso un'educazione alla consapevolezza ed alla responsabilità, alla valorizzazione delle identità **di genere e grazie ad** un potenziamento crescente dell'autonomia individuale.

Tale traguardo può essere raggiunto solo se la vita della comunità scolastica si fonda sulla libertà di pensiero, coscienza e religione, e sul rispetto reciproco di tutte le persone che vi operano: **a questo fine all'interno della comunità scolastica ognuno con pari dignità, pur nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità ed il recupero delle situazioni di svantaggio di studentesse e studenti** [cfr. art.1, **commi 2 e 4** DPR 249/98 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti"] .

Strumento operativo per il perseguimento di queste finalità è il < Patto educativo di corresponsabilità > volto a definire in modo articolato e condiviso, nei capitoli successivi che ne costituiscono parte integrante, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. Tale Patto è approvato all'interno del Consiglio di istituto dalle componenti in esso rappresentate, che si impegnano, in caso di necessità, a rivederne ed integrarne i contenuti. Il testo del Patto, pubblicato sul sito della scuola, si intende

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti - Iseo</p> | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

sottoscritto da genitori e studenti all'atto dell'iscrizione all'IIS Antonietti e deve essere adeguatamente presentato e commentato agli allievi da parte dei docenti all'interno delle iniziative di accoglienza programmate da ogni consiglio di classe, unitamente al Piano dell'offerta formativa triennale ed ai principali regolamenti di istituto [cfr. ~~art.3 DPR 235/07 "Regolamento recante modifiche ed integrazioni allo Statuto delle Studentesse e degli studenti della scuola secondaria"~~ **art. 5 bis, commi 1 -2 -3 DPR 249/98 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" integrato dal DPR 134/25**]

## **B DIRITTI DEGLI STUDENTI** [cfr. art.2 DPR 249/98 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", **integrato dal DPR 134/ 2025**]

- 1 Lo studente ha diritto di essere informato su norme **e procedure** che regolano la vita della scuola.
- 2 Lo studente ha diritto ad una **valutazione 'autentica'**, trasparente nei meccanismi di misurazione adottati e tempestiva, che abbia sempre in sé anche la natura di strumento di autovalutazione ~~[formativa]~~ **orientativa**, ~~[e che lo spinga]~~ **consentendogli di** individuare progressivamente ~~[propri]~~ punti di forza ed ~~[gli]~~ elementi di criticità nella **propria** ~~[preparazione]~~ **formazione**, presupposto imprescindibile per il miglioramento del rendimento scolastico e per **l'elaborazione del progetto di studi e di vita personale** ~~[la sua maturazione come persona]~~.
- 3 Lo studente ha diritto di conoscere e di sottoscrivere, entro il mese di novembre, il 'Contratto Formativo' redatto dal consiglio della classe cui appartiene, coerente con il Piano dell'Offerta Formativa e con le Linee di Indirizzo **della scuola**, approvate da **Collegio docenti e** Consiglio di Istituto; ~~[che]~~ **esso** rappresenta il patto didattico formativo contratto, nel rispetto dei rispettivi ruoli, dai diversi soggetti dell'azione di apprendimento/insegnamento (docenti/studenti/famiglie), sulla cui applicazione, nel corso dell'anno scolastico, sarà chiamato ad esprimere una propria serena ed equilibrata valutazione.
- 4 Gli studenti stranieri, coerentemente con quanto affermato nella ~~[dichiarazioni di principio della]~~ Premessa del presente "Patto educativo di corresponsabilità", hanno diritto al rispetto **ed alla tutela** dell' ~~[propria]~~ identità culturale e religiosa di appartenenza, pur accettando i valori fondanti la carta costituzionale repubblicana italiana così come natura, finalità e regole di funzionamento della scuola pubblica in Italia.
- 5 Gli studenti **con disabilità**, così come gli allievi DSA e BES certificati, coerentemente con quanto affermato nella ~~[dichiarazioni di principio della]~~ Premessa del presente "Patto educativo di corresponsabilità", hanno diritto, nei limiti della disponibilità delle risorse umane, strumentali e finanziarie a disposizione dell'IIS Antonietti, ad un completo inserimento nella comunità scolastica ed alla fruizione di tutte le iniziative che permettano il pieno raggiungimento delle proprie potenzialità formative, sociali e culturali, così come delineato all'interno dell'annuale Piano per l'inclusione [PAI].
- 6 Di conseguenza la scuola si impegna ad assicurare al livello più alto possibile
  - un ambiente culturale e relazionale favorevole alla crescita integrale della persona, anche attraverso un servizio didattico – educativo di qualità;
  - iniziative articolate di sostegno e di recupero per la prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica, **specie implicita**, durante l'intero anno scolastico, oltre ad un costante rapporto con le scuole secondarie di I grado da cui provengono gli studenti anche al fine di favorire un orientamento in ingresso consapevole ed informato;
  - iniziative di potenziamento, specie nel secondo biennio e nella classe quinta, volte a sviluppare conoscenze, abilità e competenze degli studenti, nell'ottica di una progressiva personalizzazione dell'apprendimento;
  - **percorsi formativi con valenza orientativa, in applicazione del DM n. 328 del 22 dicembre 2022 ["Adozione delle Linee guida per l'orientamento"], finalizzati a sviluppare negli studenti la competenza autovalutativa, essenziale per l'elaborazione di un personale e consapevole progetto di studi e di vita personale;**
  - un ampliamento dell'offerta formativa ~~[aggiuntiva ed integrativa]~~, funzionale alle finalità degli indirizzi di studio attivati **e strumento di stimolo degli interessi culturali degli allievi**, tenuto conto delle reali disponibilità finanziarie ed umane dell'istituto; in tal senso la scuola si impegna a

sostenere, ove possibile, iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro rappresentanze, volte a sviluppare tematiche vicine agli interessi ed alla sensibilità adolescenziale;

- la concreta realizzazione, anche in funzione del nuovo Esame ~~[di Stato]~~ **conclusivo del percorso di studi secondario superiore**, del curriculum di classe e di istituto di educazione civica, previsto nel Piano triennale dell'offerta formativa in vigore, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente;
- la salubrità e la sicurezza degli ambienti di studio, adeguati a tutti gli studenti;
- **un monitoraggio attento di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo all'interno dell'istituto [cfr. sezione F del presente Patto] e realizzazione di iniziative di informazione e sensibilizzazione contro abuso di alcool, di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza;**
- una comunicazione interna ed esterna tempestiva ed efficace, volta ad informare in modo chiaro e completo gli studenti e le loro famiglie delle iniziative artistico-culturali, sociali e sportive in atto o programmate così come delle innovazioni organizzative e didattiche più significative, anche al fine di rinforzare il senso di appartenenza all'istituto.

**7** L'IIS Antonietti garantisce e disciplina ~~[nel proprio regolamento di istituto]~~ l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto: finalità complessiva è favorire **ne** la partecipazione attiva e responsabilizzata ~~[degli allievi]~~ alla vita della comunità scolastica, strumento imprescindibile di preparazione ad una cittadinanza **attiva e consapevole** ~~[non passiva]~~. **In quest'ottica, nel caso di assunzione di decisioni che influiscono in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti possono essere chiamati ad esprimere il proprio parere attraverso una consultazione.**

## C DIRITTI DELLE FAMIGLIE

- 1 Le famiglie hanno diritto ad un'informazione ~~[e ad una comunicazione]~~ completa e costante nel tempo sulle regole **e procedure** ~~[fondanti il]~~ **alla base del** funzionamento della comunità scolastica dell'IIS Antonietti e sulle opportunità ~~[formative]~~ **educative** sia curricolari ~~[, aggiuntive ed integrative]~~ **che di ampliamento dell'offerta formativa** di anno in anno offerte dalla scuola e dal territorio, **desumibili dal POF in vigore e dalle diverse sezioni del sito istituzionale**, così come sull'andamento didattico-educativo dei propri figli e sul loro benessere psico – fisico a scuola.
- 2 Le famiglie hanno altresì il diritto **di partecipare all'elaborazione, attraverso i propri rappresentanti,** ~~[conoscere e di sottoscrivere con la scuola]~~ di un patto formativo articolato e trasparente, costituito, a diversi livelli, dalle Linee di indirizzo di politica scolastica approvate dal Consiglio di Istituto, in base alle quali il collegio docenti e le sue articolazioni elaborano il Piano dell'Offerta Formativa ed il Piano di Miglioramento triennale della scuola, di seguito approvato dal Consiglio d'istituto, e dal Contratto Formativo steso ogni anno dai singoli consigli di classe, cui devono riferirsi i Piani di lavoro dei docenti.
- 3 Le famiglie hanno inoltre il diritto/dovere di un coinvolgimento e di una partecipazione attiva all'educazione ed alla formazione dei propri figli non solo attraverso la presenza negli organi collegiali ed un costante colloquio con la dirigenza, con ~~[l'ufficio]~~ **lo staff** di presidenza e con gli insegnanti (**colloqui individuali** antimeridiani e colloqui generali quadrimestrali...), ma anche attraverso la ~~[costituzione di un]~~ **un coinvolgimento attivo nel** Comitato dei genitori dell'istituto, la cui azione e le cui iniziative sono favorite dal dirigente scolastico e dai docenti della scuola.
- 4 Le famiglie hanno diritto ad un fattivo e professionale supporto da parte del dirigente scolastico e del personale docente nel processo di orientamento e di riorientamento dei propri figli nei vari ~~[passaggi]~~ ~~[dell'azione educativa]~~ **momenti del percorso di studi** (in ingresso, **durante l'anno scolastico, nel passaggio da una classe alla successiva ed al termine del quinquennio della secondaria superiore**).
- 5 Le famiglie hanno diritto ad un servizio amministrativo, gestito dal personale ATA della scuola, caratterizzato da trasparenza, efficacia ed efficienza, nel rispetto delle procedure della Qualità adottate dall'IIS Antonietti.
- 6 Le famiglie hanno diritto, **in particolare attraverso il Comitato genitori e** nei limiti delle risorse ~~[finanziarie e]~~ **specie** tecnologiche dell'istituto, ad avere a disposizione spazi, fisici e digitali, **per i**

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <p>I.I.S. ANTONIETTI<br/>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti - Iseo</p> | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

incontri e comunicazioni, così come occasioni per contribuire a migliorare la qualità del servizio e dell'offerta formativa dell'IIS Antonietti segnalandone punti di forza ed elementi di criticità.

- 7 Le famiglie hanno il diritto/dovere di conoscere il Rapporto di autovalutazione ed il Piano di Miglioramento della scuola e di concorrere, per le proprie competenze, al raggiungimento degli obiettivi di lungo traguardo previsti dal Piano.

## D DOVERI DEGLI STUDENTI

I doveri degli studenti, all'interno del <Patto educativo di corresponsabilità > sono deducibili sia dall'art. 3 del DPR 249/98 modificato dal DPR 134/25, sia dal conseguente documento relativo ai criteri di assegnazione del voto di comportamento ~~[a partire dall'a.s. 2020-21.]~~ approvato dal collegio docenti dell'IIS Antonietti ~~[nella seduta del 4 dicembre 2020]~~, progressivamente aggiornato in base alle novità normative e didattico educative

Già l'art. 3 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" sottolinea tra i doveri degli allievi l'obbligo di rispetto anche formale verso dirigenza, personale della scuola - docente e non docente - così come verso i propri compagni, assumendo un comportamento nelle attività in aula e fuori aula coerente con i principi esplicitati nella Premessa del presente Patto di corresponsabilità [commi 2 e 3]; inoltre gli allievi sono tenuti a non arrecare danni al patrimonio della scuola, a mantenere pulito ed accogliente l'ambiente scolastico ed a rispettare e ad applicare le norme di sicurezza previste dall'istituto al suo interno ed in occasione delle attività extra aula, quali uscite didattiche e PCTO [commi 4 -5 - 6].

~~[Da entrambi i testi citati]~~ Si evince quindi che tre sono gli ambiti nei quali gli studenti sono maggiormente chiamati a rispettare ~~[i principi presenti nella Premessa del Patto]~~ i doveri connessi al proprio ruolo:

- le relazioni con la dirigenza ed il suo staff, con i docenti, con il personale non docente della scuola e con i propri pari;
- il rispetto delle regole che la comunità scolastica ~~[dell'IIS Antonietti]~~ si è data, a partire dall'obbligo di frequenza regolare e di assiduo assolvimento degli impegni di studio e di lavoro;
- il rispetto delle strutture e delle risorse strumentali della scuola.

Nei criteri di assegnazione del voto di comportamento (inseriti nel POF triennale in vigore e pubblicati sul sito istituzionale della scuola) in ciascuno di questi tre ambiti sono stati individuati descrittori di osservazione dell'atteggiamento dei singoli allievi, utilizzati per l'assegnazione del voto di condotta nello scrutinio intermedio ed in quello finale di giugno (per una analisi più dettagliata di tali descrittori si rimanda direttamente al documento) ~~[pubblicato sul sito della scuola]~~.

Ci si limita qui a sottolineare che per quanto riguarda il primo ambito sarà valutata negativamente in particolare ~~[particolarmente sanzionata]~~ l'offesa, verbale e fisica, arrecata a qualunque soggetto della comunità scolastica con precisa volontà e premeditazione, colpendolo nella dignità personale, nell'identità etnica, culturale, religiosa, sessuale ed ideale; nel secondo ambito ~~[si sanzioneranno]~~ si valuteranno negativamente ~~[prioritariamente]~~ soprattutto l'uso ripetuto dell'assenza strategica ed ingiustificata, dell'ingresso ritardato o dell'uscita anticipata come mezzo per sottrarsi alle verifiche ed in generale agli impegni scolastici, specie se queste ultime arrecheranno disturbo al regolare andamento delle lezioni; per quanto concerne infine il terzo ambito saranno sanzionati con severità i danneggiamenti arrecati alle strutture della scuola per negligenza o in modo intenzionale. Nel caso di mancata individuazione del responsabile diretto dei danni, poi, saranno chiamati al risarcimento il gruppo classe o i gruppi di studenti presenti negli spazi negli orari nei quali è stato causato il danneggiamento.

Un'ulteriore specificazione dei doveri degli studenti, cui il presente Patto fa riferimento, è reperibile nel DPR 122 del 22 giugno 2009 modificato dal DPR 135 dell'8 agosto 2025 "Regolamento recante ~~[coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni]~~ valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione", ed ~~[più precisamente]~~ in particolare nell'art. 7 [Valutazione del comportamento] e ~~[in particolare]~~ nel comma 7 dell'art. 14 [Norme transitorie, finali ed abrogazioni], ove si precisa che ~~[per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente,]~~ ai fini della validità dell'anno

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  <p>I.I.S. ANTONIETTI<br/>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/>Livello rev. 00<br/>Data rev. 11/12/2020</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

**scolastico** è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato “. L’IIS Antonietti – come stabilito dal DPR 122/2009 e dalle circolari ministeriali applicative – elabora, approva e comunica chiari criteri di deroga al prescritto obbligo di frequenza annua alle lezioni da parte degli allievi, tenuti ad attenersi in modo corretto alle modalità di rilevazione della loro presenza nella scuola adottate dall’istituto. **“Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute” – si legge sempre nel comma 7 dell’art. 14 – “comporta l’esclusione dello scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva”.**

## E DOVERI DELLE FAMIGLIE

Si precisa innanzitutto che i doveri delle famiglie nell’educazione e nella formazione dei propri figli in sinergia con gli operatori della scuola sono deducibili dai medesimi diritti loro riconosciuti nella sezione C del presente documento, ed in particolare dai punti 1 – 2 – 3. Solo in tal modo è possibile tradurre in pratica principi e finalità elencati nella Premessa ed alla base del ‘Patto educativo di corresponsabilità’.

Si ribadisce inoltre che il Patto è strumento attraverso cui le famiglie *“si assumono l’impegno di rispondere direttamente dell’operato dei propri figli nel caso in cui essi arrechino danni ad altre persone o alle strutture scolastiche o, più in generale, violino i doveri sanciti dal regolamento dell’istituto, subendo, di conseguenza, l’applicazione di una sanzione anche di carattere pecuniario”* [Dir. Min del 15.03.2007, Prot. n° 30/dip./segr]. Tale indicazione ministeriale riprende e conferma, d’altronde, la CM 177/1975 che al punto 2a afferma che il Consiglio di istituto ha la facoltà di **‘determinare modalità di contribuzione per danni provocati dagli alunni’**, precisando poi che, se il danno riguarda attrezzature ed arredi di uso comune (aule, laboratori, macchinari, palestre, officine), tutti gli studenti sono tenuti al risarcimento del danneggiamento provocato al patrimonio dello stato qualora non venga individuato il responsabile diretto.

Va da sé, infine, che il dovere delle famiglie risiede soprattutto nella loro co-partecipazione allo sviluppo del senso di responsabilità dei propri figli e della loro abitudine a rispettare le norme di convivenza adottate da qualsiasi comunità, in questo caso la scuola.

## F. PREVENZIONE E CONTRASTO A “BULLISMO E CYBERBULLISMO”: IL RUOLO DELLA SCUOLA, DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE. I COMPORTAMENTI SANZIONABILI

**Il DPR 249/98, modificato dal DPR 134/25 precisa in modo esplicito [art. 2, comma 6, lettera f bis) e soprattutto art. 5 bis, commi 1bis e 1 ter] che una sezione [a parte] del Patto deve essere dedicata alla prevenzione ed al contrasto di due fenomeni di forte allarme ed impatto sociale: bullismo e cyberbullismo.**

È innanzitutto necessario fornire una sintetica definizione dei due comportamenti, **tratta dalla letteratura sul tema:** il **bullismo** è caratterizzato da azioni violente o intimidatorie (di natura fisica e psicologica) che uno o più individui esercitano in maniera sistematica e continuativa nei confronti di uno o più soggetti più deboli, e che si esprimono attraverso molestie verbali, aggressioni fisiche e persecuzioni anche in ambiente scolastico. Il **cyberbullismo** viene invece così definito dalla Legge n°71/2007: *“qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d’identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore, il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo”.*

Riferimenti normativi principali in materia sono rappresentati da

- ✓ Direttiva MIUR n°16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;
- ✓ Legge n°107/2015, art.1, commi dal 33 al 44;
- ✓ Legge n°71 del 29 maggio 2017 recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- ✓ Legge n° 92 del **20 agosto** 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica” che prevede uno specifico approfondimento sull’educazione alla cittadinanza digitale;

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità&gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

- ✓ DM n°18 del 13 gennaio 2021 che aggiorna le <Linee di orientamento per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo> già pubblicate nel 2015 e nel 2017.
- ✓ Legge n° 70 del 17 maggio 2024 [che modifica ed integra la L. 71/2017 sopra citata] “Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”, in particolare art.1, comma 1, lettere c3 - c4 - d - e (che più direttamente modificano articoli della L. 71/2017) ed art. 5 “Adeguamento del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica n° 249/1998”;
- ✓ DM n° 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle [nuove] Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”, specie sezione “Principi a fondamento dell’educazione civica”, paragrafo 1 “Costituzione”, paragrafo 3 “Cittadinanza digitale” e sezione “Competenze e obiettivi di apprendimento”, specie Nucleo concettuale <Cittadinanza digitale>, competenza 11 e 12.

Prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo possono avere successo solo se supportati da una consapevole azione sinergica del personale scolastico, delle famiglie e degli stessi studenti.

- Ruolo del dirigente e del personale scolastico:
  - ✓ individuare un referente per bullismo e cyberbullismo, responsabile del coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto al fenomeno;
  - ✓ adottare un codice interno per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo;
  - ✓ potenziare il supporto psicologico agli studenti coinvolti, nei limiti delle risorse disponibili, attraverso l’impegno di Regione Lombardia e dell’Ufficio Scolastico Regionale ad attivare un servizio di sostegno volto a favorire sviluppo e formazione della personalità degli allievi e di prevenire fattori di rischio e disagio;
  - ✓ osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli allievi al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
  - ✓ favorire un clima collaborativo all’interno della classe e dell’istituto nel suo complesso – così come nelle relazioni con le famiglie - anche proponendo progetti di educazione alla legalità ed alla cittadinanza attiva;
  - ✓ prevedere azioni educative rivolte agli studenti per far acquisire loro le competenze necessarie all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole dei diritti e dei doveri connessi all’utilizzo delle nuove tecnologie [cfr. anche capitolo G del presente Patto];
  - ✓ prevedere nel Patto di corresponsabilità dell’istituto sanzioni disciplinari per atti di bullismo e cyberbullismo, commisurate alla gravità ed alla loro ripetitività, accompagnate da iniziative di carattere educativo nei confronti degli allievi coinvolti [cfr. anche capitolo H del presente Patto]
  - ✓ promuovere in modo sistematico azioni di sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo nel territorio, in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, famiglie e docenti.
- Ruolo delle famiglie:
  - ✓ segnalare – contribuendo alla loro emersione - situazioni critiche relative ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
  - ✓ cooperare con l’istituto nella sensibilizzazione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, partecipando attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
  - ✓ vigilare sull’uso delle tecnologie digitali ed in particolare di internet e dei “social” da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi e modalità d’utilizzo ed agli atteggiamenti conseguenti.
- Ruolo degli studenti:
  - ✓ segnalare – contribuendo alla loro emersione - situazioni critiche relative ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificassero nelle classi e/o nella scuola;
  - ✓ partecipare alla progettazione ed alla realizzazione delle iniziative scolastiche volte a favorire un miglioramento del clima relazionale, anche operando, dopo opportuna formazione, come tutor di altri allievi;
  - ✓ accettare tutte le azioni di contrasto a bullismo e cyberbullismo messe in campo dalla scuola, comprese quelle disciplinari.

**Esempi di** comportamenti sanzionabili nel contrasto a bullismo e cyberbullismo sono:

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti - Iseo</p> | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

- **Bullismo:** violenza fisica e psicologica; intimidazione specie se reiterata nel tempo; isolamento della vittima.
- **Cyberbullismo:**
  - ✓ *flaming*: litigi on line nei quali si fa uso di linguaggio volgare e violento;
  - ✓ *harassment*: molestie attuate attraverso invio ripetuto di messaggi con linguaggio offensivo;
  - ✓ *cyberstalking*: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce anche fisiche, che fanno temere alla vittima per la propria incolumità;
  - ✓ *sexting*: invio di messaggi, via smartphone ed internet, corredati da immagini a sfondo sessuale;
  - ✓ *denigrazione*: pubblicazione all'interno di comunità virtuali (newsgroup, blog, forum di discussione, siti internet) di commenti calunniosi e denigratori verso uno studente della scuola.

Tali comportamenti, così come le altre fattispecie contenute nella legge 71/2017, una volta accertati, si configurano come forme di bullismo e cyberbullismo e sono ritenuti mancanze gravi, sanzionabili sulla base di quanto previsto nella tabella **inserita** nel capitolo H del Patto.

#### **G. L'UTILIZZO DEI DEVICE, DELLA RETE INTERNET E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN AMBITO SCOLASTICO: NORMATIVA E PRINCIPI DI RIFERIMENTO**

I principali riferimenti normativi relativi alla gestione all'interno della scuola dei device, della rete internet e in prospettiva dell'intelligenza artificiale non solo nell'ambito amministrativo, ma anche didattico sono:

- ✓ DM n° 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle [nuove] Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”, specie sezione “Principi a fondamento dell'educazione civica”, paragrafo 1 “Costituzione”, paragrafo 3 “Cittadinanza digitale” e sezione “Competenze e obiettivi di apprendimento”, specie Nucleo concettuale <Cittadinanza digitale>, competenza 10, 11 e 12;
- ✓ Nota MIM del 16 giugno 2025, prot. 3392, a firma del Ministro Valditara, “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione” durante lo svolgimento dell'attività didattica ed in generale nell'orario scolastico;
- ✓ DM n° 166 del 9 agosto 2025, con allegate <Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche>, finalizzate a garantire un uso responsabile dell'IA (rispetto della privacy ed eliminazione di ogni forma di discriminazione), ad offrire strumenti per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, a semplificare ed ottimizzare i processi amministrativi ed a garantire formazione ed accompagnamento digitali attraverso la Piattaforma Unica.

L'utilizzo in ambito scolastico dei ~~[dispositivi mobili]~~ **dispositivi tecnologici e digitali a supporto dell'innovazione dei processi di insegnamento / apprendimento, quali pc, tablet, webcam, monitor interattivi multitouch etc...** ~~[che ha senza dubbio uno stretto collegamento con la tematica della prevenzione e del contrasto al fenomeno del cyberbullismo affrontata nel paragrafo precedente]~~, deve innanzitutto rifarsi ad alcuni **principi generali**, oltre che alla normativa nazionale in vigore **ed alle modalità d'uso programmate dall'istituto in applicazione della propria autonomia didattica ed organizzativa**. A questo proposito l'IIS Antonietti fa proprio il decalogo messo a punto all'interno delle azioni previste dal “Piano nazionale scuola digitale” *<Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola. BYOD -Bring your own device>*, assunto come orizzonte entro cui inserire l'azione didattica formativa e le scelte organizzative e di investimento dell'istituto.

L'IIS Antonietti, inoltre, **in applicazione di quanto indicato nella citata nota MIM del 16 giugno 2025 e nel DPR 249/98 modificato dal DPR 134/2025 (in particolare all'art. 5 bis, comma 1 ter), si impegna a realizzare annualmente in orario curricolare e/o extracurricolare attività formative ed informative sull'uso sicuro e consapevole di internet e dell'intelligenza artificiale in ambito scolastico e sociale.** Una parte di tali iniziative sono inseribili nel curriculum di istituto di educazione civica, declinato dai singoli consigli in funzione delle esigenze formative delle classi, e precisamente nel terzo macrotema (“Educazione alla cittadinanza digitale”), con riferimento alle competenze 10-11-12 delle Linee guida ministeriali del 2024; altre azioni formative sono finanziate con i fondi annuali del FIS (ambito “progetti dell'autonomia”) e/o con fondi europei all'interno del programma PN Scuola 2021-27, PON/POC per la scuola 2014-2020 e PNRR, tenuto conto anche delle indicazioni presenti nelle “Linee guida per le discipline STEM” [DM. 184/2023], in

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti - Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/> <b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/> <b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/> Livello rev. 00<br/> Data rev. 11/12/2020</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

particolare nella sezione “Indicazioni metodologiche per un insegnamento efficace delle discipline STEM”, capitolo <Promozione del pensiero critico nella società digitale>.

La tipologia complessiva delle attività formative ed informative progettate e realizzate sul tema e rivolte agli studenti – come anche a tutto il personale della scuola – è illustrata nel PTOF dell’IIS Antonietti, annualmente aggiornato, nei capitoli “La proposta formativa”, “Competenze STEM”, “Ambiti e progetti dell’offerta formativa potenziata dell’istituto”, “Attività previste in relazione al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e “Piano triennale della formazione del personale della scuola”.

~~[E’ fondamentale quindi avere ben presente la netta differenziazione tra un uso personale di smartphone ed in generale di dispositivi elettronici durante le ore di lezione in aula, nei laboratori e nelle palestre ed in generale durante le attività scolastiche [che deve, tra l’altro, tenere conto del Regolamento europeo 679/2016 (GDPR) in materia di privacy, in vigore dal maggio 2018] e l’utilizzo didattico dei device in particolare smartphone anche appositamente messi dalla scuola a disposizione di docenti ed allievi, la cui fruizione avviene sotto la responsabilità dell’insegnante.]~~

La citata nota MIM del 16 giugno 2025 ~~[Per quanto riguarda]~~ fornisce indicazioni precise sull’uso [personale] degli smartphone [e di dispositivi elettronici] all’interno della comunità scolastica. Tenuto conto del concreto funzionamento dell’istituto e della reale possibilità di controllo da parte del personale scolastico dell’osservanza del divieto di utilizzo degli smartphone a scuola da parte degli studenti, si precisa quanto segue:

- durante le lezioni e le attività didattiche in generale è vietato l’utilizzo di cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica da parte degli allievi e del personale della scuola;
- ~~in avvio delle lezioni gli studenti consegnano i cellulari~~ ed i dispositivi ad esso connessi ~~[e dispositivi elettronici]~~ in loro possesso collocandoli nei contenitori presenti in tutte le aule sotto il controllo del docente in orario; l’obbligo di consegna è da considerarsi particolarmente cogente in caso di effettuazione di verifiche ed in generale di prove oggetto di misurazione da parte dell’insegnante [Direttive ministeriali del 15 marzo e del 30 novembre 2007];
- nel caso in cui uno studente non ottemperi a quanto previsto ai punti a) -b), il docente in orario procede alla comminazione di una nota personale sul registro elettronico;
- qualora la mancata osservanza da parte dell’allievo delle norme di utilizzo dello smartphone e dei dispositivi ad esso connessi ~~[e dispositivi elettronici]~~ durante l’attività didattica persista nel tempo, si procede alla deliberazione da parte del cdc di provvedimenti disciplinari [vedi *tabella presente nel capito H del Patto*], ~~[tenuto conto]~~ dato che l’allievo reitera un comportamento che determina turbativa e discontinuità nel processo educativo;
- se necessario, il docente presente in aula potrà procedere al sequestro temporaneo del cellulare e dei dispositivi elettronici ad esso connessi, da consegnare allo staff del dirigente per la necessaria custodia in attesa che i genitori lo ritirino personalmente;
- l’utilizzo dello smartphone all’interno della scuola rimane consentito per la realizzazione di procedure organizzative (quali monitoraggi o elezioni dei rappresentanti degli allievi negli organi collegiali) previste attraverso specifiche circolari e comunicazioni e sotto il controllo dei docenti in orario;
- è consentito l’utilizzo degli smartphone in attività didattiche sotto la responsabilità del docente in orario, ottenuta da quest’ultimo deroga dal dirigente scolastico.

## H. ARTICOLAZIONE E FINALITA’ DELLE SANZIONI DISCIPLINARI

Sono previste a norma di legge sanzioni per gli alunni che col loro comportamento ostacolano il regolare funzionamento della comunità scolastica ~~[in presenza o in didattica a distanza]~~ o ~~[che]~~ mettono a repentaglio la sicurezza fisica e psicologica di compagni e personale scolastico [cfr. capitoli F-G del presente “Patto”]. La responsabilità disciplinare è sempre personale; nessuna censura o ~~[sospensione]~~ allontanamento dalle lezioni o dalla comunità scolastica può essere comminata senza che lo studente sia stato ascoltato preliminarmente all’eventuale erogazione della sanzione dai docenti del proprio consiglio di classe in merito ai fatti che gli sono contestati; nessuna infrazione disciplinare ~~[relativa]~~ connessa al comportamento può influire sulla valutazione ~~[del profitto]~~ degli apprendimenti delle singole discipline, ma solo sul voto di condotta [cfr. art. 4, comma 3 del DPR 249/98 modificato da DPR 134/2025]. Nell’ambito scolastico,

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/> <b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/> <b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità&gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/> Livello rev. 00<br/> Data rev. 11/12/2020</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

inoltre, le sanzioni sono sempre temporanee, **proporzionate all'infrazione commessa** ed ispirate al principio della gradualità e, nei limiti del possibile, della riparazione del danno, **tenendo anche conto della situazione personale dell'allievo, della gravità del comportamento e delle conseguenze che ne derivano** [cfr. art. 4, comma 5 del DPR 249/98 modificato da DPR 134/2025] . ~~[Qualora il consiglio di classe si esprima favorevolmente, la sanzione disciplinare può essere convertita in attività a favore della comunità scolastica, nei limiti delle possibilità organizzative e delle norme di sicurezza in vigore].~~

Il principio della riparazione del danno (per via monetaria o in subordine con prestazioni d'opera) vale nel caso di danneggiamenti alle strutture che avvengano senza individuazione dei responsabili diretti. I soggetti coinvolti (**il singolo**, il gruppo classe o i gruppi di studenti presenti negli spazi ove **e quando** è stato causato il danneggiamento) sono tenuti alla riparazione del danno stesso.

L'IIS Antonietti, al fine di ottemperare alle proprie finalità formative ed educative istituzionali, si impegna a comunicare alle famiglie le sanzioni comminate ai loro figli, compresi i maggiorrenni.

**Il DM 134/2025 ha operato una profonda modifica dell'art. 4 ["Disciplina"] dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" del 1998, e quindi della tipologia e della durata delle sanzioni comminabili agli allievi in occasione di comportamenti che configurano mancanze disciplinari, dalle più lievi a quelle di maggiore gravità.**

**Il primo livello di azione disciplinare nei confronti degli studenti** consiste in **richiami verbali** o in **ammonizioni scritte** riportate da ogni singolo docente sul registro elettronico di classe. Richiami ed ammonizioni segnalano ogni significativa mancanza relativa ai descrittori presenti all'interno dei tre ambiti individuati come significativi nei citati criteri di assegnazione del voto di comportamento [a) relazioni con **la dirigenza ed il suo staff**, con i docenti, con il personale **non docente** della scuola e con i propri pari; b) rispetto delle regole dell'istituzione scolastica; c) rispetto delle strutture **e delle risorse strumentali** dell'istituto]. Tali ~~[sanzioni]~~ **azioni** disciplinari, orali e scritte, possono essere irrogate dal singolo docente **in orario**, dal coordinatore della classe o dal Dirigente scolastico. La facoltà di compiere richiami orali è attribuita anche al personale ATA (collaboratori scolastici, assistenti tecnici ed amministrativi), esclusivamente in caso di offese personali o di danni recati dagli studenti alle strutture ed al patrimonio strumentale della scuola.

Il mancato rispetto dei descrittori **presenti in ciascuno degli ambiti** ~~[sopra ricordato]~~ **in cui si articolano i criteri per l'assegnazione del voto di comportamento** determina l'irrogazione di sanzioni disciplinari progressivamente più severe, che tengono conto della gravità e della recidività delle infrazioni commesse secondo quanto riportato nella tabella successiva. ~~[tali sanzioni possono comportare nei casi più gravi in sede di scrutinio intermedio o finale una valutazione insufficiente [<cinque>] del comportamento dello studente, che ne impedisce l'ammissione alla classe successiva o all'esame di stato conclusivo del secondo ciclo [DPR 122/09, art. 6, comma 1; art. 7, comma 2 e 3]~~

**I cardini su cui si articolano le novità apportate all'art. 4 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" dal DM 134: 2025 sono:**

- a. si introduce innanzitutto la distinzione tra **"allontanamento dalle lezioni"**, che è deciso dal consiglio di classe di appartenenza dell'allievo per un periodo non superiore ai quindici giorni, ed **"allontanamento dalla comunità scolastica"**, deciso dal Consiglio di istituto, per periodi che vanno oltre i quindici giorni o che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato [art. 4, comma 6];
- b. si opera una **distinzione tra i provvedimenti che può assumere il consiglio di classe** [art. 4, commi 8, 8 bis e 8 ter]:
  - nel caso di allontanamento dalle lezioni **sino a due giorni** il consiglio di classe delibera **"attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento"**, svolte all'interno della scuola e gestite e monitorate da un docente del consiglio;
  - nel caso di allontanamento dalle lezioni **da tre a quindici giorni**, il consiglio di classe delibera **"attività di cittadinanza attiva e solidale"**, esse devono avere una durata "commisurata all'orario scolastico relativo al numero di giorni per i quali si è deliberato l'allontanamento". A regime tali attività devono svolgersi presso strutture ospitanti individuate dall'Ufficio Scolastico

regionale attraverso avviso pubblico nel quale si richiede “ad enti, associazioni ed enti del Terzo settore” di dichiarare la propria disponibilità qualora in possesso dei requisiti richiesti dal MIM. Con esse la scuola deve stipulare una Convenzione.

In caso di indisponibilità delle strutture ospitanti – o di lontananza delle stesse dalla sede dell’istituto – “le attività di cittadinanza attiva e solidale... sono svolte a favore della comunità scolastica”, e quindi al suo interno.

- Per quanto concerne le “attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento” [allontanamento dalle lezioni per un massimo di due giorni], esse possono concretizzarsi – a livello puramente esemplificativo – nella richiesta di leggere e sintetizzare alla classe testi o produrre una riflessione scritta sulle tematiche collegate al comportamento sanzionato, o attingere al curriculum di classe di educazione civica programmato per l’anno in corso o, ancora, prevedere lavori socialmente utili all’interno dell’istituzione scolastica.
- Per quanto riguarda invece le “attività di cittadinanza attiva e solidale” [allontanamento dalla comunità scolastica da tre a quindici giorni], l’elenco della loro tipologia deve essere inserito nel POF triennale della scuola. Esse dovranno avere una finalità educativa di recupero dell’allievo attraverso attività di natura sociale; di sviluppo del suo senso di responsabilità; di ripristino di corretti rapporti all’interno della comunità scolastica.

Il mancato o parziale svolgimento di tali attività da parte dello studente sanzionato ha influenza nell’attribuzione del voto di comportamento nello scrutinio intermedio ed in quello finale.

Nel caso della loro effettuazione all’interno della scuola – sempre a livello puramente esemplificativo – esse potranno prevedere azioni di supporto alla disabilità; azioni di supporto all’apprendimento di ITA L2 da parte di allievi stranieri specie di recente immigrazione; azioni di alfabetizzazione di famiglie ed anziani nell’uso di strumenti digitali, internet, etc.; realizzazione di un approfondimento collegato al curriculum di educazione civica; partecipazione allo sportello di ascolto d’Istituto; lavori socialmente utili all’interno dell’istituzione scolastica

La scuola deve individuare annualmente le figure referenti per la realizzazione di tali attività all’interno del personale scolastico [docente e non docente], da remunerare con il fondo per il miglioramento dell’offerta formativa.

c. nel caso di **allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a quindici giorni** [art. 4 commi 8 sexies, 9 e 9 bis], si precisa che:

- tale allontanamento è deliberato in particolare qualora siano commesse azioni che “violano la dignità ed il rispetto della persona umana” o qualora “vi sia pericolo per l’incolumità delle persone”, o, ancora, “in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti”;
- nel periodo di allontanamento la scuola promuove un percorso di recupero dello studente sanzionato che coinvolge la famiglia e, se necessari, i servizi sociali e l’autorità giudiziaria;
- “nei casi di recidiva, di atti di violenza grave o ... connotati...da elevato allarme sociale”, qualora non si possano realizzare “interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l’anno scolastico, la sanzione è costituita dall’allontanamento dalla comunità scolastica con l’esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all’esame di Stato...o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell’anno scolastico”.

Lo Statuto delle studentesse e degli studenti del 1998, modificato dal DPR 134/2025, è strettamente connesso alle modifiche apportate dal DPR 135/2025 al DPR 122 del 2009 [“Regolamento recante valutazione delle studentesse e degli studenti del secondo ciclo di istruzione”]. Le novità contenute nel citato DPR 135/2025 sono soprattutto relative all’art. 7 [“Valutazione del comportamento”] ed hanno un impatto in sede di scrutinio intermedio e soprattutto finale. Tali novità sono dettagliate nei criteri di assegnazione del voto di comportamento e di gestione degli scrutini finali inseriti nel PTOF dell’IIS Antonietti 2025-28. Qui ci si limita a precisare che

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/> <b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/> <b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità&gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/> Livello rev. 00<br/> Data rev. 11/12/2020</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

- a. l'allievo può essere ammesso alla classe successiva solo con un voto di comportamento superiore a sei;
- b. l'assegnazione di un voto di comportamento insufficiente (cioè inferiore a sei decimi) comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi secondario superiore;
- c. l'assegnazione di un voto di comportamento insufficiente in occasione dello scrutinio intermedio comporta l'assegnazione all'allievo di compiti di cittadinanza attiva e solidale coerenti con i comportamenti precedentemente sanzionati;
- d. l'assegnazione di un voto di comportamento pari a sei decimi in occasione dello scrutinio finale dell'anno scolastico nelle classi intermedie determina la sospensione del giudizio e l'assegnazione di un elaborato scritto "critico" in materia di cittadinanza attiva e solidale, sempre coerente con le ragioni che hanno determinato l'assegnazione della votazione <sei> (elaborato che nelle prove di sospensione deve ottenere una valutazione positiva per permettere ammissione alla classe successiva);
- e. l'assegnazione di un voto di comportamento pari a sei decimi in occasione dello scrutinio finale di ammissione all'esame di Stato comporta l'assegnazione di "un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame stesso".

**Regolamento attuativo**  
**Statuto aggiornato delle studentesse e degli studenti.**  
**Il < Patto educativo di corresponsabilità>**

DQ-97  
 Livello rev. 00  
 Data rev. 11/12/2020

| INFRAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SANZIONE                                                                                                                                                                                                         | ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO / DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE | SOGGETTO SANZIONATORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Ripetute ammonizioni scritte per violazioni di quanto previsto nei tre ambiti di <u>[rilevazione]</u> <u>valutazione</u> del comportamento individuati dal collegio docenti <u>nella delibera 11 del 22 novembre 2016</u>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | CONSIGLIO DI CLASSE CONVOCATO DAL DS SU RICHIESTA DELLA MAGGIORANZA DEI DOCENTI CHE LO COMPONGONO.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 <u>Coinvolgimento in</u> episodi <u>non gravi o reiterati</u> di comportamento lesivo della dignità di chi appartiene alla comunità scolastica e/o turbativo del regolare svolgimento dell'attività della classe o dell'istituto e/o di uso scorretto delle strutture <u>e delle risorse strumentali</u> della scuola (lievi danni <u>[ad arretrati]</u> – trascuratezza <u>nell'uso</u> ) | <b>CENSURA</b> SCRITTA ANNOTATA SUL FASCICOLO PERSONALE DELLO STUDENTE.<br><br><u>[POSSIBILE]</u> ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DI SETTE - <b>OTTO</b> DECIMI IN OCCASIONE DEGLI SCRUTINI INTERMEDI O FINALI |                                                                  | <b>POSSIBILE</b> PRESENZA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DI UN MEMBRO DEL CONSIGLIO DI PRESIDENZA.<br><br><u>PRESENZA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE DI GENITORI E STUDENTI.</u><br><u>AUDIZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLA SANZIONE.</u><br><u>CONVOCAZIONE DELLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLE SANZIONI</u> |
| 3 <u>Coinvolgimento in</u> episodi non gravi <u>o reiterati</u> di mancato rispetto della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto <u>[per il contrasto alla diffusione di Covid 19]</u>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  | Il DS dà <u>[tempestiva]</u> comunicazione <u>prima</u> orale <u>e poi</u> scritta della censura attraverso decreto disciplinare, specificandone le motivazioni alla famiglia                                                                                                                                             |
| 4 <u>[Ripetute]</u> Diniego a <u>[consegnare al docente]</u> <u>depositare nei contenitori presenti in tutte le aule</u> in orario <u>di lezione</u> <u>smartphone</u> <u>[o dispositivi elettronici in possesso]</u> , senza che ciò sia accompagnato dal loro utilizzo durante l'attività didattica.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 Inosservanza del divieto di fumo nei locali e nelle pertinenze dell'edificio scolastico                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | NOTA SUL REGISTRO DI CLASSE SU INDICAZIONE DELL'AGENTE ACCERTATORE                                                                                                                                               | Analisi e relazione scritta sulle conseguenze del tabagismo      | COME SOPRA CON <u>EVENTUALE</u> CONSULENZA AGENTE ACCERTATORE                                                                                                                                                                                                                                                             |

| INFRAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SANZIONE                                                                                                                                                                                                                                                     | ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO / DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE                                                                                                                                                                                                                     | SOGGETTO SANZIONATORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Comminazione pregressa di ammonizioni scritte o di censure per episodi <u>non gravi o reiterati</u> di comportamento lesivo della dignità di chi appartiene alla comunità scolastica e/o turbativo del regolare svolgimento dell'attività della classe o dell'istituto e/o di uso scorretto delle strutture <u>e delle risorse strumentali</u> della scuola |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 Assunzione di comportamenti pericolosi per la sicurezza fisica o la salute psicologica dei compagni o del personale scolastico                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 Coinvolgimento in gravi episodi di <del>scorrette</del> comportamenti <u>lesivi della dignità</u> del personale della scuola e dei propri pari o di mancato rispetto delle strutture <u>e delle risorse strumentali</u> dell'istituto anche in assenza di pregresse censure scritte                                                                         | <del>[SOSPENSIONE]</del><br><b>ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI FINO AD UN MASSIMO DI DUE [QUATTRO] GIORNI [DI LEZIONE]</b><br><br><del>[POSSIBILE]</del> ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DI SEI O SETTE DECIMI IN OCCASIONE DEGLI SCRUTINI INTERMEDI O FINALI | <b>ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO SULLE CONSEGUENZE DEI COMPORTAMENTI CHE HANNO DETERMINATO IL PROVVEDIMENTO</b><br><del>LAVORI UTILI ALLA SCUOLA. [LA CUI NATURA E DURATA SONO STABILITE DAL SOGGETTO SANZIONATORE];</del><br>RIPARAZIONE DEL DANNO IN DENARO O IN PRESTAZIONE D'OPERA | CONSIGLIO DI CLASSE CONVOCATO DAL DS SU RICHIESTA DELLA MAGGIORANZA DEI DOCENTI CHE LO COMPONGONO.<br>IL CONSIGLIO È INTEGRATO SE <b>POSSIBILE</b> CON LA PRESENZA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DI UN MEMBRO DEL CONSIGLIO DI PRESIDENZA<br><b>PRESENZA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE DI GENITORI E STUDENTI.</b><br><b>AUDIZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLA SANZIONE.</b><br><b>CONVOCAZIONE DELLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLE SANZIONI</b><br><br>Il DS dà <del>[tempestiva]</del> comunicazione <u>prima</u> orale <u>e poi scritta</u> dell'allontanamento dalle lezioni <u>fino ad un massimo di due giorni</u> attraverso decreto disciplinare, specificandone le motivazioni alla famiglia |
| 4 Coinvolgimento in episodi gravi di mancato rispetto della normativa, delle procedure e delle indicazioni operative in vigore nell'istituto <del>[per il contrasto alla diffusione di Covid-19]</del>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 Ripetuto diniego a <u>depositare nei contenitori presenti in tutte le aule</u> in orario di <u>lezione</u> <del>smartphone [e dispositivi elettronici]</del> con l'aggravante del loro uso in occasione di effettuazione di verifiche".                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 Sottrazione di password ai docenti nel registro elettronico adottato, utilizzate per giustificazione di assenze o di ingressi in ritardo / utilizzo di account teams di altri studenti                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 Ripetuta inosservanza del divieto di fumo, nonostante precedente comminazione di un primo provvedimento di censura <u>oppure</u> qualora il mancato rispetto del divieto di fumo fosse seguito da atteggiamenti arroganti, reticenti o di offesa verso                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <p align="center"><b>Regolamento attuativo</b><br/> <b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br/> <b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità&gt;</b></p> | <p>DQ-97<br/> Livello rev. 00<br/> Data rev. 11/12/2020</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

| INFRAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SANZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO / DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SOGGETTO SANZIONATORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>l'agente accertatore</p> <p>1 Coinvolgimento in episodi particolarmente gravi e ripetuti di <del>scorrette</del> comportamenti lesivi della dignità e del ruolo professionale del personale della scuola</p> <p>2 Assunzione di gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano personalità e convinzioni degli altri studenti, specie qualora siano azioni rientranti nella tipologia del bullismo e del cyberbullismo</p> <p>3 Coinvolgimento in episodi che arrecano in modo intenzionale danni <del>apportati</del> a locali, strutture, arredi e strumentazione palesemente riconducibili ad "atto vandalico"</p> <p>4 Danneggiamento volontario o mancata restituzione senza fondate e documentate motivazioni dei device consegnati in comodato d'uso</p> <p>5 Assunzione di comportamenti gravi e ripetuti che volontariamente e coscientemente mettono a rischio la salute dei compagni o del personale scolastico</p> <p>6 <del>Iterazione di utilizzo illegittimo del badge di rilevazione della presenza dello studente in istituto (in particolare falsificazione della rilevazione effettuata da un allievo in accordo con altro studente assente o in ingresso posticipato))</del></p> <p>8 Utilizzo in orario di lezione di smartphone <del>[o dispositivi elettronici]</del> con l'aggravante di assunzione di atteggiamenti arroganti o di offesa verso i docenti oppure della violazione di quanto previsto dal Regolamento europeo 679/2016 e dalla normativa vs cyberbullismo</p> | <p><del>SOSPENSIONE]</del></p> <p><b>ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI DA TRE FINO AD UN MASSIMO DI QUINDICI [QUATTRO] GIORNI [DI LEZIONE]</b></p> <p><del>.</del></p> <p><b>[POSSIBILE] ASSEGNAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DI SEI O CINQUE DECIMI IN OCCASIONE DEGLI SCRUTINI INTERMEDI O FINALI</b></p> | <p><b>ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE COERENTI CON I COMPORTAMENTI SANZIONATI E DI DURATA COMMISURATA ALL'ORARIO SCOLASTICO RELATIVO AL NUMERO DI GIORNI PER I QUALI SI È DELIBERATO L'ALLONTANAMENTO</b></p> <p><b>ATTIVITA' DA SVOLGERSI ALL'INTERNO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA IN CASO DI INDISPONIBILITÀ DELLE STRUTTURE OSPITANTI O DI LONTANANZA DELLE STESSA DALLA SEDE DELL'ISTITUTO</b></p> <p><del>[MANTENIMENTO NEI PERIODI DI SOSPENSIONE INFERIORI AI QUINDICI GIORNI DI UN RAPPORTO CON LO STUDENTE E CON I SUOI GENITORI FINALIZZATO ALLA PREPARAZIONE DEL SUO RIENTRO NELLA COMUNITA' SCOLASTICA]</del></p> | <p>CONSIGLIO DI CLASSE CONVOCATO DAL DS SU RICHIESTA DELLA MAGGIORANZA DEI DOCENTI CHE LO COMPONGONO. IL CONSIGLIO E' INTEGRATO CON LA PRESENZA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DI UN MEMBRO DEL CONSIGLIO DI PRESIDENZA</p> <p><b>PRESENZA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE DI GENITORI E STUDENTI. AUDIZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLA SANZIONE. CONVOCAZIONE DELLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLE SANZIONI</b></p> <p><del>[Nb. I genitori dello studente sono avvisati della riunione del cdc mediante lettera o fonogramma, in cui si comunica data ed ora della seduta, affinché possano assistere il proprio figlio nell'esposizione delle sue ragioni]. L'assenza dei genitori, anche se motivata, non rende nulla la riunione e la validità delle decisioni assunte</del></p> <p>Il DS dà <del>[tempestiva]</del> comunicazione <b>prima orale e poi scritta dell'allontanamento dalle lezioni da tre fino ad un massimo di quindici giorni</b> attraverso decreto disciplinare, specificandone le motivazioni alla famiglia</p> |
| <p>1. Coinvolgimento in episodi che turbano il regolare svolgimento della vita scolastica e possono anche configurare diverse tipologie di reato <b>violando la dignità ed</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><del>SOSPENSIONE]</del></p> <p><b>ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA PER PERIODI SUPERIORI AI QUINDICI GIORNI [DI LEZIONE]</b></p>                                                                                                                                                        | <p><del>[NEI PERIODI DI</del></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>CONSIGLIO DI ISTITUTO CONVOCATO AD HOC (Art.4, c.6 DPR 249/1998 <b>modificato da DPR 134/2025</b>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <p>Istituto d'Istruzione Superiore<br/>G. Antonietti- Iseo</p> | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

| INFRAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SANZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO / DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE                                                                                                                                                                                                      | SOGGETTO SANZIONATORE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>il rispetto della persona umana" (minacce, lesioni, gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti, gravi episodi di bullismo e cyberbullismo...) e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola e/o si caratterizzano come atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti</p> <p>2. In casi di recidiva, coinvolgimento in episodi connotati da una particolare gravità al punto da ingenerare allarme sociale e impossibilità di reinserimento dello studente in scuola durante l'anno scolastico</p> | <p>(e nel caso di permanenza di eventuali situazioni di pericolo di allarme sociale sino al termine dell'anno scolastico)</p> <p>ASSEGNAZIONE AUTOMATICA DEL VOTO DI CONDOTTA DI CINQUE DECIMI IN OCCASIONE DEGLI SCRUTINI INTERMEDI O FINALI</p> <p>POSSIBILE ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE O NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI</p> | <p>ALLONTANAMENTO DALLA COMUNITA' SCOLASTICA SUPERIORI AI QUINDICI GIORNI LA SCUOLA PROMUOVE UN PERCORSO DI RECUPERO EDUCATIVO CHE MIRI AL REINTEGRO DELLO STUDENTE, E CHE COINVOLGA LA FAMIGLIA E/O, SE NECESSARIO, I SERVIZI SOCIALI E L'AUTORITA' GIUDIZIARIA]</p> | <p>AUDIZIONE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLA SANZIONE. CONVOCAZIONE DELLE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DESTINATARI DELLE SANZIONI</p> <p>Il DS dà [tempestiva] comunicazione prima orale e poi scritta dell'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore ai quindici giorni attraverso decreto disciplinare, specificandone le motivazioni alla famiglia</p> |

# **I. ORGANO DI GARANZIA: COSTITUZIONE E REGOLAMENTAZIONE SUO FUNZIONAMENTO** [cfr. ~~art.2 DPR 235/07, che modifica~~ art.5 DPR 249/98 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti" **modificato dall'art 5 "Impugnazioni" del DPR 234 dell'8 agosto 2025**]

## a Costituzione e finalità dell'Organo di garanzia.

L'Organo di garanzia interno alla scuola è composto, **come previsto dal comma 1 dell'art. 5 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti", modificato dal DPR 134/2025,**

- ✓ dal Dirigente scolastico, che lo presiede;
- ✓ da un docente designato dal ~~Collegio docenti~~ **Consiglio di istituto**;
- ✓ da uno studente **designato dal Consiglio di istituto**;
- ✓ da un genitore **designato dal Consiglio di istituto**.

**Il Consiglio di istituto può eleggere come membri supplenti dell'Organo di garanzia un docente, un genitore ed uno studente al fine di assicurare, in caso di impedimento dei componenti titolari, la validità delle riunioni dell'organo.**

Esso è chiamato a decidere nel termine di **dieci** giorni circa i ricorsi, presentati dallo studente, se maggiorenne, o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale / da affidatari / da tutori nel caso di allievi minorenni, contro le sanzioni disciplinari comminate (cfr. sezione H del **Patto**) a partire dalla censura scritta. Tale ricorso deve essere presentato entro **quindici giorni** dalla comunicazione ufficiale della loro irrogazione [~~art.2, comma 1 DPR 235/07~~]

L'Organo di garanzia decide altresì, su richiesta degli studenti maggiorenni della scuola secondaria superiore o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale / da affidatari / da tutori nel caso di allievi minorenni, sui conflitti che sorgano all'interno dell'IIS Antonietti in merito all'applicazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del conseguente ~~Regolamento~~ **Patto di corresponsabilità applicativo** [**comma 2 dell'art. 5 dello "Statuto delle studentesse e degli studenti" modificato dal DPR 134/2025**].

|                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | <b>Regolamento attuativo</b><br><b>Statuto <u>aggiornato</u> delle studentesse e degli studenti.</b><br><b>Il &lt; Patto educativo di corresponsabilità &gt;</b> | DQ-97<br>Livello rev. 00<br>Data rev. 11/12/2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

b Regolamentazione del funzionamento dell'Organo di garanzia:

- è ammesso ricorso contro le sanzioni disciplinari a partire dalla censura scritta (cfr. art. 5 DPR 249/98 **modificato da DPR 134/2025** ~~[da art. 2 DPR 235/07]~~) da parte di chiunque vi abbia interesse;
- qualora venga avanzato ricorso ~~[(da presentarsi sempre per iscritto)]~~, il Presidente dell'Organo di garanzia, preso atto dell'istanza inoltrata, deve convocare ufficialmente i membri dell'Organo non oltre sette giorni dalla presentazione del ricorso medesimo. L'avviso di convocazione deve essere fatto pervenire ai membri dell'organo almeno tre giorni prima della riunione;
- il Presidente, in preparazione dei lavori dell'Organo di garanzia, deve assumere tutti gli elementi utili all'esame del ricorso avanzato;
- il Presidente provvede a designare, di volta in volta, il segretario verbalizzante;
- per la validità della riunione è richiesta la presenza della metà più uno dei componenti dell'Organo di garanzia. Il membro impedito ad intervenire deve far pervenire al Presidente ~~[possibilmente]~~ per iscritto avviso della sua assenza;
- ciascun membro dell'Organo di garanzia ha diritto di parola e di voto; l'espressione del voto è palese; non è prevista l'astensione, salvo nel caso in cui il docente membro dell'Organo di garanzia sia anche docente del cdc che ha comminato la sanzione allo studente che presenta ricorso; in caso di parità prevale il voto del Presidente;
- **l'Organo di garanzia può confermare, modificare o revocare la sanzione irrogata;**
- **nel caso in cui l'Organo di garanzia, esaminata la documentazione prodotta dai genitori e dal Dirigente Scolastico, decida la non pertinenza della sanzione, il provvedimento è immediatamente revocato, con notifica scritta alla famiglia dell'alunno/a e al Consiglio di Classe interessato. Contemporaneamente gli atti emessi e ratificanti il provvedimento disciplinare sono annullati;**
- **nel caso in cui l'Organo di garanzia ritenga la sanzione pertinente, ne darà comunicazione ai genitori che l'hanno impugnata;**
- **la famiglia o l'interessato, se maggiorenne,** può rivolgersi per una decisione definitiva al Direttore dell'Ufficio scolastico regionale o ad un dirigente da quest'ultimo delegato (cfr. art. 5, **commi da 3 a 7** DPR 249/98 **modificato da DPR 134/2025** ~~[da art. 2, comma 3 DPR 235/07]~~)