



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

IIS ANTONIETTI

CURRICOLO PROVVISORIO DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2022-23

CLASSE _____

INDIRIZZO _____

1° BIENNIO

☐ **2° BIENNIO**

X 5° ANNO



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312
C.F. 98007620176 - Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG diurno BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q
Pagina 1 di 6



Certificata ISO 9001:2015



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

MACROTEMI- FILONI TEMATICI	MODULO DIDATTICO-UDA- PROGETTO-INIZIATIVA			
	ASSE LINGUAGGI	ASSE STORICO SOCIALE	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO	ASSE TECNOLOGICO
A. COSTITUZIONE E CITTADINANZA				
1A – Costituzione italiana- Istituzioni stato italiano – Istituzioni UE – Istituzioni organismi internazionali	1. ISTITUZIONI ORGANISMI INTERNAZIONALI: ORGANISMI INTERNAZIONALI DI GIUSTIZIA CONTRO CRIMINI DI GUERRA. I PRECEDENTI IN OCCASIONE DELLA FINE DELLA 2^ GM E DELLA GUERRA NELL'EX JUGOSLAVIA [Competenze 2-5 - 1° macrotema]			
2A Educazione alla legalità ed al contrasto alle mafie Educazione al rispetto delle regole comuni agli ambienti di convivenza (regolamenti scolastici)	1. IL CONTRASTO ALLE MAFIE ED IL 21 APRILE: ORIGINE DEI RICAVI FINANZIARI DELLE MAFIE, RICICLAGGIO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE, RAPPORTI CON I POTERI POLITICI NAZIONALI E INTERNAZIONALI [Competenze 5-7 - 1° macrotema]			
3A Educazione alla cittadinanza attiva ed inclusiva ed ai diritti umani e civili (tra dimensione storico/culturale ed attualità sociale e politica) Educazione al diritto del lavoro	1. INNOVAZIONI TECNOLOGICHE - DIRITTO ALLA VITA ED AUTODETERMINAZIONE: QUESTIONI ETICHE CONNESSE e/o 2. DIRITTO AL LAVORO: LO STATUTO DEI LAVORATORI [Competenze 3-5-6-8 - 1° macrotema]			
4A Educazione finanziaria	1. ECONOMIA CIRCOLARE: FUNZIONAMENTO ED APPLICAZIONE [Competenze 6-8 - 1° macrotema]			





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

B. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	
1B Educazione alla lotta contro bullismo e cyberbullismo	AGGRESSORI, VITTIME E OMERTÀ NEL MONDO DEL WEB. CONOSCENZA, CONSAPEVOLEZZA E APPLICAZIONE DI DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO DIGITALE [Competenze 1-4-5 - 2° macrotema]
2B Educazione alla conoscenza della normativa e delle politiche sulla tutela della riservatezza dei dati (privacy) e sui rischi e responsabilità connessi ad utilizzo della rete	NORMATIVA NAZIONALE ED EUROPEA FINALIZZATA ALLA SALVAGUARDIA DEL COPYRIGHT CULTURALE E DELLA PRIVACY – DIRITTO ALL’OBLIO – CANCELLAZIONE E DEINDICIZZAZIONE DI UNA PAGINA WEB [Competenze 1-3-4-5 - 2° macrotema]
3B Educazione alla creazione e gestione dell’identità digitale e della web reputation	“UNO, NESSUNO, CENTOMILA”: IDENTITÀ REALI, VIRTUALI E FITTIZIE [FISHING –SPOOFING, ACCESSO ABUSIVO AD UN SISTEMA INFORMATICO, FURTO D’IDENTITÀ’, ...] - TUTELA LEGALE [Competenze 5-6-8-9 - 2° macrotema]
4B Educazione al digitale [media literary] per un uso consapevole dei social network e dei siti in funzione culturale ed informativa	USO CONSAPEVOLE DEI SITI DI FORMAZIONE CULTURALE ED INFORMATIVA PER RICERCHE. LAVORO E LEGALITÀ SUL WEB. IMPRENDITORIA, ECONOMIA E EDITORIA DIGITALI [Competenze 1-6-7-8-9 - 2° macrotema]
C. EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA’ AMBIENTALE, AL DIRITTO ALLA SALUTE ED AL BENESSERE, ALLA VALORIZZAZIONE DEL	





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE	
1C Educazione ambientale ed allo sviluppo sostenibile (in ambito economico, energetico, alimentare, paesistico)	TUTELA DELL'AMBIENTE NELLA COSTITUZIONE ITALIANA E AGENDA 2030 [punti 6-7-11-13] 1. ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E TUTELA AMBIENTE 2. BIOTECNOLOGIA E BIOETICA [Competenze 1-2-4-6 - 3° macrotema]
2C Educazione alla tutela, fruizione, valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico	ABUSIVISMO EDILIZIO E DISTRUZIONE DEL TERRITORIO [Competenze 1-2-8 - 3° macrotema]
3C Educazione alla salute ed al benessere ed educazione alimentare	EDUCAZIONE E DIRITTO ALLA SALUTE [Art. 32 Costituzione]: DIPENDENZE GIOVANILI: ORGANIZZAZIONI CRIMINALI / PROIBIZIONISMO E DIPENDENZE [Competenze 1-2-3-5 - 3° macrotema]
4C Educazione alla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. Formazione di base in materia di protezione civile	





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

COMPETENZE

All. C DM 25-22.06.2020

MACROTEMA A	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	Conoscere organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri ed esercitare consapevolmente i propri diritti politici	Conoscere i valori che ispirano ordinamenti comunitari ed internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso approfondimento elementi fondamentali del diritto che la regolano (diritto al lavoro).	Esercitare modalità di rappresentanza, delega rispetto impegni assunti nei diversi ambiti istituzionali e sociali	Partecipare a dibattito culturale	Cogliere complessità dei problemi morali, politici, socio economici e formulare risposte personali argomentate	Perseguire i principi di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e comportamenti di contrasto alla criminalità ed alle mafie	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza

MACROTEMA B	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8	Competenza 9
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Partecipare a dibattito culturale	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società	Adottare i comportamenti più adeguati alla sicurezza propria e degli altri	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.	Analizzare, confrontare, valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti digitali (dati,	Sviluppare strategie comunicative specifiche	Individuare mezzi e forme di comunicazione digitale appropriate al contesto determinato	Essere consapevoli della diversità culturale degli ambienti digitali





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

		contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico morale e sociale		valori che regolano la vita democratica		informazioni e contenuti)			
--	--	---	--	---	--	---------------------------	--	--	--

MACROTEMA C	Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4	Competenza 5	Competenza 6	Competenza 7	Competenza 8
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' AMBIENTALE, AL DIRITTO ALLA SALUTE ED AL BENESSERE, ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO E CULTURALE	Partecipare a dibattito culturale	Cogliere complessità dei problemi morali, politici, socio economici e formulare risposte personali argomentate	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico morale e sociale	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità	Adottare i comportamenti più adeguati alla sicurezza propria e degli altri e dell'ambiente in cui si vive, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e di protezione civile	Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

CURRICOLO SPERIMENTALE DI ISTITUTO – CD 21 settembre 2022

