



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"

Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Iseo, 8 gennaio 2026

GB/sm

**A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE**

**ALLA DIDATTICA**

## **CIRCOLARE N. 191**

**OGGETTO: Indicazioni operative relative alle procedure di (ri) orientamento degli studenti a partire da a.s. 2025-26.**

Sono ormai alle porte gli scrutini intermedi, che non raramente si accompagnano a richieste o, quantomeno, a ipotesi di cambio di indirizzo di studi da parte degli studenti e delle famiglie, troppo spesso inconsapevoli non solo delle attitudini e della “motivazione” dei propri figli, ma anche delle caratteristiche dei diversi percorsi di studio, delle abilità in ingresso che essi presuppongono e degli sbocchi post diploma per cui preparano (universitari, nell’ambito del lavoro o all’interno degli ITS Academy).

Risulta quindi utile, al fine di fornire informazioni univoche ad allievi e famiglie da parte di tutti i docenti – e non solo dei coordinatori di classe – richiamare alcune norme e procedure contenute nel DL 127 del 9 settembre 2025, convertito, con modificazioni, nella Legge 146 del 30 ottobre 2025 e nei Regolamenti interni dell’IIS Antonietti che da essa derivano [*“Nuovo Regolamento riorientamento allievi da a.s. 2025-26” e “Nuova procedura gestione esami integrativi e di idoneità da a.s. 2025-26”, approvati dal collegio docenti nella seduta del 29 ottobre 2025*]. Tutti i materiali citati sono pubblicati sul sito della scuola, menù “La scuola”, voce “Le carte della scuola”, sottovoce “Normativa essenziale” [*nb: si allega qui per semplificare il compito dei docenti il “Nuovo Regolamento riorientamento allievi da a.s. 2025-26”*]

I Regolamenti citati si collocano, ovviamente, all’interno della cornice di riforme prevista dal PNRR istruzione -Missione 4 ed in particolare dalle “*Linee guida per l’orientamento*”, che hanno portato a partire dall’a.s. 2023-24 alla creazione della figura del tutor scolastico nel triennio finale della scuola secondaria superiore ed all’istituzione di una certificazione nazionale delle competenze UE per l’apprendimento continuo al termine dell’obbligo scolastico, funzionali alla progressiva attuazione di una didattica orientativa; la loro conoscenza e corretta applicazione, inoltre, appare fondamentale in un anno scolastico che ha già visto dall’inizio delle lezioni il trasferimento in uscita di almeno una ventina di allievi.

Si rammenta infine l’attuale **articolazione delle competenze in materia di (ri)orientamento e rimotivazione:**

- nel biennio**, in assenza di figure di supporto esterne al cdc, quest’ultimo mantiene – e con lui la figura del coordinatore di classe – le medesime competenze del passato. In caso di necessità di riorientamento di un allievo rimangono quindi invariate le procedure interne al cdc con eventuale supporto dello staff del dirigente. Nel biennio dei percorsi professionali un ruolo essenziale di accompagnamento dell’allievo è ovviamente rivestito dalla figura del tutor, che



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q

C:\Users\fcetri\Downloads\Circol. indicazioni operative procedure di (ri)orientamento allievi 25-26.doc

Pagina 1 di 2





*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"**

*Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)*

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Italiadomani  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

non può limitarsi ad un compito burocratico di aggiornamento formale del Progetto formativo individuale [PFI];

- b. **nel triennio** al coordinatore di classe ed ai membri di ogni cdc spettano le medesime competenze del passato: monitoraggio dell'andamento scolastico e disciplinare dell'allievo; supporto, in caso di difficoltà in una o più discipline, a livello di motivazione o di recupero cognitivo; contatti con la famiglia a fronte di una frequenza irregolare o di assenze ingiustificate o ai primi segnali di una possibile intenzione di abbandonare gli studi; primi colloqui con allievo e famiglia qualora lo studente voglia cambiare istituto o corso di studi. Rimane invece di competenza del tutor scolastico il supporto a studenti e famiglie nelle decisioni finali relative ad un eventuale riorientamento, successivamente all'effettuazione dei colloqui di prammatica con i docenti e/o il coordinatore del cdc di appartenenza, così come la presentazione di tutte le informazioni e i dati utili in caso di volontà di abbandono degli studi una volta superato l'obbligo scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giacomo Bersini



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312

C.F. 98007620176 – Email: [bsis008004@pec.istruzione.it](mailto:bsis008004@pec.istruzione.it)

Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSRI00801Q  
C:\Users\fcetri\Downloads\Circol. indicazioni operative procedure di (ri)orientamento allievi 25-26.doc  
Pagina 2 di 2

