

VERBALE N° 6-21/22

Nell'anno 2022, addì 29 marzo, alle ore 14.45, in presenza presso l'aula Modigliani dell'istituto Antonietti Iseo, debitamente convocato, si è riunito il Collegio dei docenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta del 4 febbraio 2022 ed eventuali comunicazioni da parte del dirigente scolastico e dello staff
2. Esame di Stato 2021-22 [Dlgs. 62 del 13 aprile 207, artt. 12 e seguenti; OM 65 e 66 del 14 marzo 2022]. Dalla normativa alla concreta impostazione dei lavori dei cdc di quinta e delle commissioni di esame; suggerimenti e riflessioni; illustrazione dei documenti pubblicati sul sito a partire da lunedì 21 marzo 2022
3. Indicazioni di lavoro per monitoraggio / stesura dei curricola di asse del 1° biennio e delle 3e/4e/5e IP e per revisione / elaborazione delle uda nelle classi prime, seconde, terze e quarte IPSMAT e IPSSAS: discipline coinvolte, tempistica dell'attività dei gruppi di lavoro ed indicazioni metodologiche di massima
4. Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. **Diego Parzani**, verbalizza la prof. **Tiziano Gafforini**.

Totali presenti n° 154.

Punto 1. Approvazione del verbale della seduta del 4 febbraio 2022 e comunicazioni da parte del Dirigente scolastico e dello staff

Il **Dirigente scolastico** apre la riunione chiedendo al Collegio dei Docenti se vi siano eventuali richieste di integrazione o chiarimento relative al verbale della seduta del 13 gennaio 2022.

Non essendoci osservazioni in merito, viene messo ai voti il suddetto verbale ed approvato a maggioranza con **153 voti favorevoli, 0 contrari e 1 astenuto**.

Punto 2. Esame di Stato 2021-22 [Dlgs. 62 del 13 aprile 207, artt. 12 e seguenti; OM 65 e 66 del 14 marzo 2022]. Dalla normativa alla concreta impostazione dei lavori dei cdc di quinta e delle commissioni di esame; suggerimenti e riflessioni; illustrazione dei documenti pubblicati sul sito a partire da lunedì 21 marzo 2022.

Il **Dirigente scolastico** illustra precisa che solo oggi sono giunte alcune note chiarificatorie da parte del M.I. su alcuni spetti che verranno sottolineati nella presentazione dell'OM n°65/2022 sull'Esame di Stato 2021-22.

Innanzitutto è necessario evidenziare la centralità del documento del 15 maggio, quest'anno particolarmente importante (considerata la modalità di organizzazione della seconda prova d'esame), che attualmente è in corso di revisione sia nel testo base che negli allegati e che sarà pubblicato e inviato a breve ai consigli di classe delle quinte.

Il Capo d'istituto richiama quindi l'eventuale rischio di contenzioso che potrebbe insorgere nel caso di un ricorso, soprattutto se il documento del 15 maggio non fosse stato predisposto con chiarezza e completezza di informazioni e se questo non fosse stato illustrato agli studenti. Viene quindi precisato che nell'Esame di Stato sarà assegnata più importanza, rispetto a quanto previsto nel Dlgs. 61/2017, ai crediti (50 e non più 40 su 100). Il ritorno poi al primo scritto nazionale evidenzia che l'orientamento del legislatore indirizza a misurare competenze e non conoscenze. Lo stesso orientamento lo si deduce anche dalla struttura del tutto nuova della seconda prova scritta e della sua coerenza con il lavoro svolto nel corso del triennio finale ed in particolare dell'ultimo anno.

Il Dirigente illustra poi i punti essenziali dello svolgimento dell'Esame, soffermandosi sulla prova orale che non dovrà essere in ogni caso la ripetizione di un'interrogazione su argomenti, ma un colloquio che faccia

Il segretario
Tiziano Gafforini

Il Dirigente scolastico
Diego Parzani

emergere le capacità argomentative dello studente partendo da un documento che dovrà consentire collegamenti fra più discipline. Viene quindi precisato che durante il colloquio dovranno essere coinvolti i percorsi di PCTO ed Educazione civica.

Di seguito il DS illustra un file relativo alle caratteristiche più rilevanti dell'EdS 2021-22, come delineato dall'O.M. 65 del 14.03.2022, ribadendo ancora una volta l'importanza del documento del 15 maggio, nella stesura del quale dovrà essere posta particolare attenzione alla parte che illustra gli obiettivi di apprendimento delle varie discipline, informazioni determinanti per l'elaborazione in sede d'Esame della seconda prova; segue l'illustrazione delle schede inerenti ai nuclei tematici e alle tipologie delle seconde prove di ogni indirizzo di studi.

Il DS passa quindi alla riflessione sulle griglie di valutazione della 1[^] e delle 2[^] prova (che saranno inviate ai coordinatori di dipartimento per la loro revisione o conferma), evidenziando che in sede d'Esame i punteggi di ogni prova, trasformati in quindicesimi e decimi con le griglie di conversione indicate all'O.M., andranno pubblicati anche con i decimali e che l'arrotondamento si dovrà effettuare solo sulla somma del punteggio di tutte le prove prima della pubblicazione dell'esito conclusivo dell'esame. Precisa, inoltre, che l'esito finale di ogni classe potrà essere pubblicato alla conclusione dello scrutinio di quella classe, senza attendere quello della seconda classe della stessa commissione.

Viene precisato che per gli IP è prevista, nella seconda prova, la possibilità di una parte pratica che potrebbe essere scandita anche in tempi diversi per le due classi abbinate.

In conclusione il DS illustra le modalità di simulazione del colloquio da effettuarsi in applicazione del progetto dell'autonomia deliberato dal collegio nella seduta del 29.10.2021.

Punto 3. Indicazioni di lavoro per monitoraggio / stesura dei curricula di asse del 1° biennio e delle 3e/4e/5e IP e per revisione / elaborazione delle uda nelle classi prime, seconde, terze e quarte IPSMAT e IPSSAS: discipline coinvolte, tempistica dell'attività dei gruppi di lavoro ed indicazioni metodologiche di massima

Interviene il **prof. Maiolino** per fornire indicazioni di lavoro per il monitoraggio / stesura dei curricula di asse del 1° biennio e delle 3e/4e/5e IP e per la revisione / elaborazione delle uda nelle classi prime, seconde, terze e quarte IPSMAT e IPSSAS.

Il docente precisa che nella matrice vanno indicate le discipline coinvolte, la tempistica dell'attività dei gruppi di lavoro e le indicazioni metodologiche di massima.

Viene quindi illustrata la struttura delle matrici che è coerente con le finalità di programmazione / progettazione / certificazione delle competenze dei nuovi IP.

Il docente illustra, infine, i passaggi operativi per scaricare, stendere e condividere le matrici dei curricula di asse, dove trovare le matrici, come compilarle, come e dove caricarle per la condivisione e dove trovare i documenti essenziali di supporto alla compilazione.

(L'intervento del docente è stato registrato e sarà pubblicato sulla piattaforma di Teams nel Team CD 2021-22, come video tutorial).

Punto 4. Varie ed eventuali.

Alle ore 17.00, esaurito l'ordine del giorno, la seduta è tolta.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO
Tiziano Gafforini

IL CAPO D'ISTITUTO
Diego Parzani

Il segretario
Tiziano Gafforini

Il Dirigente scolastico
Diego Parzani