



DP/mp

Iseo, 29 agosto 2019

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE RETE AMBITO 9
Corso di formazione “Cittadinanza digitale: essere un cittadino digitale –
conoscere e saper usare la rete”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il Piano di formazione del personale scolastico 2016-2019 di cui al DM 797/2016;

VISTA la nota MIUR prot. 0050912 del 19/11/2018 “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla III annualità Piano nazionale di formazione docenti ...”

VISTA la nota MIUR - Dip. per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione D.G. Personale Scolastico Ufficio VI – prot. n. AOODGPER.3932 del 29/01/2019 di assegnazione delle risorse finanziarie per l'a.s. 2018/2019;

TENUTO CONTO delle priorità formative stabilite dalla rete di ambito 9 della Lombardia

VISTA la nota MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e professione- Direzione generale per il personale scolastico del 6/03/2017 di accompagnamento del <Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. *Questioni operative*>.

CONSIDERATO che l'IIS Antonietti ha il compito di organizzare un corso di formazione rivolto ai docenti Istituti Secondari di secondo grado dell'ambito 9 dal titolo “Cittadinanza digitale: essere un cittadino digitale –conoscere e saper usare la rete”;

EMANA

il presente avviso di selezione di personale esterno alle scuole della rete dell'ambito 9 della Lombardia avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di apposito elenco di esperti per l'attuazione del corso di formazione “Cittadinanza digitale: essere un cittadino digitale – conoscere e saper usare la rete”.



Obiettivi del percorso formativo:

collaborare attraverso i canali digitali; usare le tecnologie e i media per lavori in aula ed in remoto con gli studenti;

attivare processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse, conoscenza e contenuti.

conoscere le risorse digitali a disposizione, utilizzando i più appropriati strumenti digitali secondo le finalità didattiche perseguite, coerenti con le discipline insegnate

Il corso di formazione prevede l'attivazione due gruppi di ricerca (uno per l'asse culturale linguistico e uno per l'asse culturale matematico), che lavoreranno a livello laboratoriale per lo sviluppo della cultura digitale nella pratica didattica disciplinare ed interdisciplinare.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti ai quali affidare, le azioni di formazione inerenti alla tematica "Cittadinanza digitale" ["Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative", par. 2.3 e 3.5]

Tali elenchi hanno validità pluriennale e comunque restano validi per l'intera durata triennale del Piano di formazione dell'ambito 9 (31/08/2019); *"potranno quindi essere formulati elenchi di formatori con carattere pluriennale anche a livello di ambito sulla base della comparazione dei curricula e della valutazione di esperienze pregresse, con indicazione degli ambiti tematici di interesse e delle disponibilità (tempo e territorio). Gli elenchi consentono ai direttori dei corsi di procedere con trasparenza all'individuazione motivata dei formatori in grado di gestire nei modi più adeguati l'attività formativa"* ["Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative", par. 3.5]

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dalla scuola organizzatrice.

Art. 2 – Sedi e durata della formazione

Il modulo formativo si articola in due incontri in presenza da tre ore ciascuno (uno all'inizio del percorso e uno conclusivo) e lavori di gruppo / individuali, coordinati dagli esperti selezionati.

Il percorso formativo dovrà concludersi entro ottobre 2019.

Art. 3 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali con comprovate esperienze nel settore (ad esempio saper utilizzare le web app per lavori di gruppo e per processi di co-costruzione e co-creazione di risorse):



- Dirigente Tecnico MIUR
- Dirigente MIUR
- Dirigente Scolastico
- Docente a T.I, con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
- Personale ATA a T.I con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
- Dirigente INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Esperto INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Esperto AGID
- Docente Università
- Esperto, libero professionista con comprovate esperienze nel settore
- Dirigente/Manager d'impresa con comprovate esperienze nel settore
- Soggetti giuridici accreditati / qualificati ai sensi della Dir. 170/2016

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

Art. 4 - Descrizione del profilo di esperto e attività da svolgere

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; dovrà inoltre essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa alle aree tematiche di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di stipula del contratto.

Le attività formative dovranno prediligere un approccio laboratoriale e prevedere unità didattiche, esempi di attività anche nella forma della ricerca azione

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la risoluzione del contratto.

La scuola organizzatrice potrà inoltre somministrare ai corsisti questionari di customer satisfaction i



cui risultati saranno utili per l'assegnazione di eventuali futuri incarichi

In particolare l'esperto ha il compito di:

- presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di
 - √ chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 - √ livello di innovatività del progetto formativo;
 - √ riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa);
 - √ validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - √ qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento)
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il/i tutor individuato/i dalla scuola;
- supportare i corsisti nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- consegnare alla scuola organizzatrice il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4)
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Art. 5 –Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola polo della formazione all'interno dell'ambito 9 IIS Antonietti di Iseo

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario lordo dipendente è di € 41,32 per l'attività di formazione e di € 41,32 per l'attività di progettazione; per l'attività di tutoraggio il compenso orario lordo dipendente è di € 25,82.

Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione appositamente costituita che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella:

Valutazione traccia programmatica	
Pertinenza della traccia programmatica all'intervento formativo: <ul style="list-style-type: none">• chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;	Massimo punti 4 per ogni voce fino ad un massimo di



<ul style="list-style-type: none"> • livello di innovatività del progetto formativo; • riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa); • validità del quadro di riferimento teorico e metodologico; • qualità della documentazione didattica – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento) 	20 punti
---	-----------------

Valutazione esperienze professionali	
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti sulla tematica della Cittadinanza Digitale organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
c. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti alla Cittadinanza Digitale	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, sulla tematica della Cittadinanza Digitale per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 12 punti
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o che affrontino argomenti inerenti alla tematica della Cittadinanza Digitale per cui si propone candidatura	Minimo 2 punti fino ad un massimo di 12 punti
f. Esperienze professionali inerenti all'area di cui all'art. 1 del presente avviso (Cittadinanza Digitale)	Punti 3 per esperienza, fino a un massimo di 15 punti
g. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica Cittadinanza Digitale	Punti 2 per ogni corso fino a un massimo di 6 punti
TOTALE	100 PUNTI

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione esperto". La Commissione di valutazione



procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione esperto (allegato 1)".

Dovranno inoltre essere allegati, pena esclusione:

- traccia programmatica (allegato 2)
- liberatoria per la pubblicazione materiali (allegato 3)
- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo (in due versioni una integrale ed una per la pubblicazione on-line quindi senza i dati personali e le informazioni che non devono essere pubblicate)

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 12 settembre 2019** via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'IIS Antonietti bsis008004@pec.istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti selezionati saranno pubblicati sul sito internet della scuola polo della formazione (www.antoniettiseo.it).

Si attingerà agli elenchi del presente avviso per il corso in oggetto solo nel caso che non si posseggano sufficienti professionalità idonee interne alle scuole della rete Ambito 9 (di cui agli



elenchi relativi all'apposito avviso di selezione del personale interno).

Art. 8 - Validità temporale della selezione

Gli elenchi predisposti tramite il presente avviso hanno validità pluriennale e comunque restano validi per l'intera durata triennale del Piano di formazione dell'ambito 9 (31/08/2019); *“potranno quindi essere formulati elenchi di formatori con carattere pluriennale anche a livello di ambito sulla base della comparazione dei curricula e della valutazione di esperienze pregresse, con indicazione degli ambiti tematici di interesse e delle disponibilità (tempo e territorio). Gli elenchi consentono ai direttori dei corsi di procedere con trasparenza all'individuazione motivata dei formatori in grado di gestire nei modi più adeguati l'attività formativa”* [“Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-19. Questioni operative”, par. 3.5]

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi (vedi anche informativa allegata).

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” sia sul sito internet della scuola polo della formazione (www.antoniettiseo.it).

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
Dirigente Scolastico Diego Parzani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Diego Parzani

ALLEGATI:

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione ESPERTO (completo di consenso al trattamento dei dati personali)
2. **allegato 2** – traccia programmatica
3. **allegato 3** – liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali
4. **allegato 4** – informativa privacy