



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Istituto Profess.le per i Servizi Commerciali, Turistici, Sociali e della Grafica Pubblicitaria

Istituto Tecnico Turistico

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.gov.it; e-mail bsis03400l@istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO e COLLABORAZIONE PLURIMA CON ALTRE SCUOLE

F.S.E. – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “percorsi per adulti e giovani adulti” *ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.3 azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A – percorsi per adulti/e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie.*

- All'Albo Pretorio
- Al sito web dell'istituto
- Ai docenti di questo istituto
- A tutti gli interessati
- Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso PON FSE Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "percorsi per adulti e giovani adulti" *ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.3 azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A , emanato a cura MIUR* ;

VISTA l'autorizzazione a del MIUR Prot. AOODGEFID/37796 del 05.12.2017

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 17 verbale n. 143 del 21/04/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 204 verbale n. 1195 del 14/12/2016, relativa all'approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto per la scuola F.S.E. – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "percorsi per adulti e giovani adulti" *ASSE I – istruzione FSE – Obiettivo specifico 10.3 azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1A – percorsi per adulti/e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi*

carcerarie – protocollo 11841 del 18/12/2017

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di figure professionali di **TUTOR** per lo svolgimento delle attività la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **TUTOR** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE 10.3.1A –FSEPON-LO-2017-14, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'IIS Falcone	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto

Elenco moduli previsti dal progetto

Sottoazione	Cod. i. progetto	Titolo modulo	ore
10.3.1A	10.3.1A – FSEPON-LO2017-14	USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	30
10.3.1A	10.3.1A – FSEPON-LO2017-14	LA COMUNICAZIONE MEDIATA DA COMPUTER PER APPRENDERE COMUNICANDO E COLLABORANDO	30
10.3.1A	10.3.1A – FSEPON-LO2017-14	COMUNICARE ED ESPRIMERSI ATTRAVERSO PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI	30
10.3.1A	10.3.1A – FSEPON-LO2017-14	BRIDGING FILE	30

contesto lavorativo.

Ore richieste 30

MODULO 4 *per il potenziamento della lingua straniera*

10.3.1A **10.3.1A – FSEPON- BRIDGING FILE**
LO2017-14

obbiettivo del modulo è il raggiungimento della competenza linguistica livello A2 lingua inglese nel listening e speaking . Il format prevede la figura aggiuntiva

ore richieste 30

MODULO 5 per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM139/2007 e allegato)

10.3.1A **10.3.1A – FSEPON- EDUCAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA**
LO2017-14

il modulo promuove l'alfabetizzazione economico finanziaria degli adulti e ha come obbiettivo quello di fornire strumenti necessari per conoscere aspetti e dinamiche del sistema economico e finanziario.

Ore richieste 30

MODULO 6 *per il potenziamento della lingua straniera*

10.3.1A **10.3.1A – FSEPON- INTO COMMUNICATION, TOWARDS B1**
LO2017-14

obbiettivi del modulo è l'acquisizione di un livello B1 della lingua inglese nell'ottica dello sviluppo di quelle competenze di ricezione e produzione orale per mezzo di un "interactive learning environment" . Topics: emotions, going out, society, life experiences.

Ore richieste 30

ART. 1 - COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR**

avviso di selezione tutor

docenti laureati a T.I. o con abilitazione all'insegnamento classe di concorso A087.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

requisiti generali di ammissione

Si richiedono i seguenti prerequisiti nell'attività per cui si concorre:

1. Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
2. Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
1. Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
3. Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate
4. Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

in particolare il TUTOR ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola;
2. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola.
3. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
4. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
5. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
6. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
7. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
8. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a. incarichi di docente o tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'area tematica per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20
b. altri incarichi di docente/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazione accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, AGID, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 16
c. incarichi di docenza o tutor in corsi Universitari o Azioni PON FSE (corsi di Laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni annualità fino ad un massimo di punti 14
d. altre esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti,	Punti 2 per ogni incarico, fino ad un massimo di punti 12
e. animatore digitale	Punti 10
f. anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo attuale di appartenenza	Punti 1 per ogni anno, fino ad un massimo di punti 10
g. esperienza di insegnamento in corsi di formazione per adulti	Punti 2,50 max 10 punti

h. possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, corso sull'uso didattico di tablets o LIM etc.)	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 8
TOTALE	100 punti

Saranno prese in considerazione le sole candidature con punteggio superiore a 25 punti.

incarichi e compensi

Il compenso massimo attribuibile, in base a quanto stabilito è Euro 30,00/h comprensivo degli oneri a carico dello Stato.

ARTICOLO 2

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, al curriculum vitae in formato europea dal quale dovranno essere esclusi i dati sensibili e da DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **B S I S 0 3 4 0 0 L @ I S T R I Z I O N E . I T** entro e non oltre le ore **12.00 del 03.04.2018**
2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di aprile 2018 e si concluderanno entro il 30.06.2019
3. **Ogni candidato potrà fare domanda per un massimo di 4 MODULI.**
Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
4. La Commissione di valutazione sarà nominata dalla Dirigente Scolastica alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
5. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1)..
6. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
8. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
9. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o

più **tutor** per ogni progetto.

10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

11. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 04.04.2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

13. La C.D.V. si riserva di attribuire l'incarico di tutti i moduli ad un solo soggetto nel caso vi sia una sola candidatura valida

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 3 -MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

1. *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

2. *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 4 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 Giugno 2019.

2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Superiore G. Falcone prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

3. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata sulle ore effettivamente svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente

- Tutor € 30,00 ad ora

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale e omnicomprendivi anche in caso di PARTITA IVA.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti nel caso di personale interno.

ARTICOLO 5 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il dirigente scolastico.

ARTICOLO 6 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 7 - PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato come segue:

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica ;
- Comunicazione al personale tramite circolare interna;
- Comunicazione tramite mail agli istituti Scolastici;
- Invio all'albo della Provincia di Brescia
- Invio all'albo dell'A.T. di Brescia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanni Montanaro

GM/rme