



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)

FUTURA  LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Iseo, 28 gennaio 2025

GB/lb

A tutti gli studenti
Al personale ATA

CIRCOLARE N. 227

OGGETTO: **Corso di formazione photo editing Canva e Photoshop - Progetto PNRR**
M4C1I3.1-2023-1143-P-27719

Si comunica l'avvio di un corso di formazione di photo editing e photoshop per gli studenti.

Il corso di Canva e Photoshop è pensato per migliorare le competenze digitali dei partecipanti, offrendo loro gli strumenti necessari per sviluppare progetti creativi di alta qualità.

Durante il corso, i partecipanti impareranno come utilizzare i software in oggetto per il ritocco fotografico, la progettazione di grafiche per social media e la creazione di presentazioni.

Le lezioni si svolgeranno presso il **laboratorio INFO3** in orario extracurricolare **dalle 14.15 alle 17.15** nelle seguenti giornate:

mercoledì 19 febbraio 2025; mercoledì 26 febbraio 2025; mercoledì 5 marzo 2025; mercoledì 12 marzo 2025; mercoledì 19 marzo 2025.

Per la partecipazione è previsto il riconoscimento di crediti formativi per gli studenti del triennio.

Gli interessati sono invitati a compilare il forms di adesione al presente link:

<https://forms.office.com/e/K8b7PVpCm5>

Per coloro che parteciperanno agli incontri l'autorizzazione al rientro pomeridiano avverrà online sul registro SCUOLA VIVA con modalità che verranno comunicate via Teams agli iscritti.

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla referente del progetto.

LA REFERENTE DEL PROGETTO
Prof.ssa Riccabone Sara

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giacomo Bersini



Tel. 030.98.10.20 - 030.98.01.15 - 030.98.21.312
C.F. 98007620176 – Email: bsis008004@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS BSIS008004 - ITCG BSTD00801A - LICEO SC. BSPS00801E - IPIA BSR00801Q
Pagina 1 di 1

