

Il MAC propone, in collaborazione con l'Istituto Golgi di Brescia,
una formazione di base gratuita per docenti

L'ALUNNO CON DEFICIT VISIVO: CARATTERISTICHE E PRINCIPALI OBIETTIVI DI INTERVENTO

Nella relazione con una persona con disabilità visiva viene a mancare un canale fondamentale di comunicazione: la reciprocità di sguardo. Di conseguenza, in una società come la nostra, caratterizzata da una cultura prevalentemente visiva, la disabilità visiva mette a disagio.

La proposta formativa di seguito sintetizzata si propone di fornire alcune conoscenze di base necessarie per intraprendere il percorso di inclusione scolastica con l'alunno con disabilità visiva. Attraverso spunti teorici, ma soprattutto attraverso esperienze simulate della condizione di cecità o ipovisione si cercherà di approfondire la conoscenza di una condizione sensoriale assai limitante sul versante delle autonomie, ma che può divenire risorsa cognitiva se accompagnata da un intervento educativo precoce che potenzi la sensorialità vicariante.

Cercheremo di comprendere a fondo le caratteristiche della condizione di cecità e di ipovisione (anche indossando bende o mascherine), dello sviluppo del soggetto con disabilità visiva e di un contesto inclusivo e accogliente. Parleremo della normativa specifica che regola l'inclusione e la valutazione scolastica dell'alunno con disabilità visiva. Parleremo della metodologia didattica più adeguata per favorire l'inclusione delle persone con minorazione visiva e degli strumenti, materiali e ausili specifici per le autonomie. Ci accorgeremo, infine, di come ciò che all'inizio viene percepito come un ostacolo alla didattica tradizionale (il codice Braille, la sintesi vocale, i softwares ingrandenti, ecc.) possa divenire in realtà risorsa per i docenti e il gruppo classe se inserito in un contesto caratterizzato da sensibilità, flessibilità e disponibilità al cambiamento.

Relatore prof.ssa Sonia Benedan

Tiflopedagogista, Docente di sostegno presso la scuola secondaria di primo grado e membro della Commissione Nazionale per la Promozione Sociale del MAC

Programma del corso

Martedì 11 febbraio 2025 - 2h in presenza (ore 17.00-19.00)

Presentazione e programma del percorso formativo

TEST INIZIALE

Introduzione

Il fine ultimo dell'educazione del disabile visivo in un'ottica inclusiva, L'aptica e i sensi vicarianti

Sabato 22 febbraio 2025 - 4h in presenza (ore 9.00-13.00)

Cos'è il deficit visivo

Panoramica sulle principali patologie visive e limitazioni che ne conseguono.

Classificazione e quantificazione delle minorazioni visive.

Diagnosi funzionale, deficit visivo e osservazione diretta

Il soggetto cieco e il soggetto ipovedente: caratteristiche comuni e differenze

Visione di filmati

Attività di simulazione (con bende e mascherine)

Martedì 11 marzo 2025 - 2h in presenza (ore 17.00-19.00)

Fasi evolutive e inserimento scolastico

- La nascita di un bambino con deficit visivo

- L'intervento precoce e le prime stimolazioni plurisensoriali
- Il bambino con disabilità visiva fa il suo primo ingresso a scuola: indicazioni per una metodologia efficace (Modificazione delle modalità comunicative, L'adattamento degli spazi scolastici, Il rapporto con i coetanei, La didattica esperienziale, L'educazione all'ascolto, L'integrazione di materiali sensoriali, Lo sforzo di immedesimazione immaginativa, La visione di filmati, La gita scolastica)

SABATO 22 MARZO 2025 - 3h in presenza (ore 9.00-12.00)

I presupposti normativi per l'inclusione scolastica

- Il PEI
- la valutazione
- le prove differenziate
- gli ausili e i materiali
- l'assistente alla comunicazione
- i Centri di consulenza tiflogica

L'orientamento immaginativo motorio:

dal vissuto alla rappresentazione dello spazio, alle tecniche di accompagnamento e di auto-protezione

Attività di simulazione

TEST DI VERIFICA INTERMEDIO

Sabato 12 aprile 2025 - 3h in presenza (ore 9.00-12.00)

Le attività grafo-espressive: La lettoscrittura Braille, L'ipovedente e la lettoscrittura **Visione di filmati;** approccio alla lettoscrittura Braille.

Visione di filmati; approccio al libro in Braille e al libro ingrandito per ipovedenti

Laboratorio: proviamo anche noi

Martedì 29 aprile 2025 - 2h in presenza (ore 17.00-19.00)

Materiali e strumenti tiflodidattici di base per favorire l'autonomia e gli apprendimenti

Il materiale tattile integrativo, Anche un cieco può disegnare

Laboratorio: proviamo anche noi

Sabato 17 maggio 2025 - 2h in presenza (ore 9.00-11.00)

Le principali strumentazioni tifloinformatiche:

software ingrandenti, sintesi vocale, display braille

Visione di filmati

Martedì 27 maggio 2025 - 2h in presenza (17.00-19.00)

Il soggetto con deficit visivo e pluriminorazione: come cambia l'intervento

TEST DI VERIFICA FINALE

Le attività in presenza si svolgeranno presso I.I.S. Golgi, Via Rodi n. 16, Brescia.

Il relatore si servirà di slides, video e filmati oltreché di software di simulazione. Sarà allestita una piccola mostra di materiali e strumenti per l'inclusione scolastica. Il corso prevede attività laboratoriali ed esperienze di simulazione, un test di verifica intermedia e un test di verifica finale. Verranno messe a disposizione dispense on line

Iscrizioni per partecipare al corso al seguente link <https://forms.gle/LAmHL6otLxD39Xs36> (numero massimo di iscritti 100)

Al termine del corso sarà rilasciato l'attestato a coloro che avranno frequentato il 75% del monte ore complessivo.