



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”
SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA
TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123
bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



PROGRAMMA ANNUALE 2025

Ai Revisori dei Conti AMBITO 10
Dott.ssa ANGELA SORDA - MIUR
Dott. SERGIO MARCHESE - MEF

Ai componenti la Giunta Esecutiva
Ai componenti il Consiglio d’Istituto

Fonti:	<ul style="list-style-type: none">➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5;➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l’E.F. 2025, Nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 “<i>Oggetto: Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 - periodo gennaio-agosto 2024</i>” reso ai sensi dell’articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015”;
Relazione:	<ul style="list-style-type: none">➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
Modulistica:	<ul style="list-style-type: none">➤ Modello A - Programma Annuale 2025;➤ Modello B – Schede illustrate finanziarie;➤ Modello C – Situazione amministrativa al 31/12/2024;➤ Modello D - Utilizzo avanzo d’amministrazione presunto E. F. 2024;➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa.➤ Schede descrittive Progetti/Attività;➤ Quadratura previsionale;
Proposta:	<ul style="list-style-type: none">➤ Giunta Esecutiva del 10/01/2025;
Delibere C.I.	<ul style="list-style-type: none">➤ Approvazione Programma Annuale 2025 in data 30/01/2025;➤ Aumento dei limiti per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico riguardo ai contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018).



Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
ai sensi dell’articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

Il contesto economico ambientale in cui si trova l’Istituto

L’I.I.S. “Andrea Mantegna” di Brescia è un istituto di istruzione superiore che dopo la forte espansione dell’ultimo decennio, negli anni più recenti si sta stabilizzando da un punto di vista numerico, con un leggero trend di aumento nell’ultimo anno, assestandosi a circa UN MIGLIAIO DI STUDENTI (di cui 972 sui corsi diurni, 66 sui corsi serali) alunni frequentanti nell’anno scolastico 2024/25. Gli alunni di questo istituto provengono dalle scuole medie della città e di molti paesi della provincia, in particolare da quelli situati a Nord (valle Trompia) e a Sud, compresa qualche unità dalla provincia di Cremona e di Bergamo. Sono giovani che provengono da ambienti eterogenei dal punto di vista culturale e sociale che la scuola tende a valorizzare tramite un’offerta formativa caratterizzata dalla personalizzazione del percorso di studi.

La provincia di Brescia ha sostenuto un percorso di valorizzazione dei prodotti del territorio, è impegnata nella promozione del turismo locale e sta sviluppando una ristorazione d’eccellenza che offre vaste opportunità lavorative.

L’attuazione dei servizi di competenza dell’Ente Locale e delle attività concordate richiede un raccordo sinergico Provincia – Comune - Scuola al fine di:

- o promuovere un impiego efficace e integrato delle risorse umane che gli Enti Locali mettono a disposizione della scuola (personale per l’assistenza agli alunni portatori di handicap...);
- o realizzare un utilizzo finalizzato delle risorse finanziarie che gli Enti Locali mettono a disposizione della scuola;
- o gestire in modo integrato e concordato le strutture scolastiche anche al di fuori degli orari di lezione.

La scuola favorisce inoltre la collaborazione con le altre realtà territoriali e in particolare con le associazioni culturali, gli altri Istituti, le associazioni dei genitori, le associazioni di settore (negli ultimi anni si è intensificata la collaborazione con Slow food), di volontariato e con gli oratori. Negli ultimi anni l’Istituto ha promosso anche percorsi di internazionalizzazione -attraverso la partecipazione a bandi Erasmus per i quali nel 2021 ha ricevuto l’accreditamento come scuola capofila per un consorzio di 14 istituti alberghieri di 4 diverse province: Brescia, Bergamo, Mantova e Cremona- volti a sviluppare negli studenti il senso di appartenenza all’identità europea anche se all’interno di un processo di valorizzazione delle tradizioni enogastronomiche e dei prodotti del nostro territorio .

Gli ultimi anni scolastici sono stati fortemente condizionati, pur essendosi conclusa nel concreto l’emergenza sanitaria da Covid 19, dal persistere di un forte disagio psicologico negli studenti alimentato oltre che dai postumi connessi alla trascorsa emergenza, da altri significativi fattori quali la virtualizzazione delle relazioni sociali, la forte inquietudine connessa all’instabilità del contesto geopolitico generale per i conflitti bellici in Ucraina e in Palestina, le ripercussioni economiche legate all’inflazione che toccano molte le famiglie, le preoccupazioni per i cambiamenti climatici e le mutate necessità del contesto economico della nostra provincia con particolare riferimento al settore e alla filiera enogastronomica in cui si registra una forte necessità di personale professionale che si stenta a individuare tra le giovani generazioni: è ancora difficile apprezzare gli influssi che questi mutamenti eserciteranno sugli assetti economici e culturali della nostra realtà ma senza dubbio si riscontrano già nella popolazione scolastica sia livelli critici di competenze e conoscenze sia diversi problemi attinenti all’area psicologica relativa alle relazioni interpersonali.

L’I.I.S. “Andrea Mantegna” propone più indirizzi di studi:

- Il corso professionale diurno per la ristorazione sia per il diurno che in orario serale per studenti lavoratori (**Percorso professionale statale per i servizi dell’enogastronomia e dell’ospitalità alberghiera**), per il quale è stata implementata la riforma secondo il D.LGS. 61/2017; da tre d’anni ha preso avvio anche il corso serale quinquennale (erogato con scansione triennale), che nell’anno scolastico 2023/24 ha licenziato i primi diplomati;
- Il corso di qualifica regionale sia per il diurno che in orario serale per studenti lavoratori (**Operatore preparazione pasti, servizi di sala e bar, pasticciere e panificatore, strutture ricettive**);
- Il corso tecnico economico settore turismo;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



L'Istituto si trova ad operare in una realtà territoriale caratterizzata dalla presenza in prevalenza di piccole e medie imprese del settore ristorativo e di pasticceria che sono alla costante ricerca di personale specializzato; ne deriva che gli studenti dell'istituto in possesso di un diploma professionale possono facilmente trovare un valido inserimento in tale realtà economico-produttiva locale, anche se sempre più frequentemente i nostri diplomati si orientano verso altri settori economici o scelgono di continuare il proprio percorso di studi con la formazione universitaria. L'indirizzo di studi proposto e la qualità dell'offerta formativa offre agli alunni molteplici opportunità:

- inserirsi facilmente in contesti lavorativi nel settore alberghiero sia in Italia che all'estero;
- proseguire gli studi universitari;
- proseguire con percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore;

Per tali motivi l'istituto ha sviluppato una complessa rete di rapporti a supporto del percorso formativo degli alunni:

- con le scuole Superiori di primo grado per facilitare il passaggio tra i due sistemi con progetti di continuità;
- con le associazioni di categoria, gli esperti, le aziende di settore sia in ambito locale, nazionale ed internazionale per sviluppare una formazione di qualità e il collegamento con il mondo del lavoro;
- gli enti di formazione, le altre scuole superiori e le università con progetti di orientamento scolastico, di contrasto alla dispersione scolastica, di sostegno al successo formativo, di percorsi di FSE e di IFTS, di formazione a distanza e utilizzo di nuove tecnologie, di valutazione della qualità dei servizi, di formazione continua e per gli adulti;
- con altri istituti superiori italiani, europei, ed extra europei con lo stesso indirizzo di studi per favorire lo sviluppo di una cultura internazionale ed una vocazione all'accoglienza.

Negli ultimi anni è subentrato un nuovo aspetto a caratterizzare l'ambiente in cui si trova ad operare l'istituto: la consistente presenza di stranieri che per motivi di lavoro o di studio risiedono nel territorio e con l'inserimento nelle scuole, contribuiscono a conferire all'istituto un aspetto multietnico.

L'istituto si apre ad ogni possibile collaborazione con gli Enti e le Istituzioni locali, coinvolgendo le componenti scolastiche attraverso una rete di integrazione sia orizzontale che verticale che possa comprendere:

le scuole del territorio, nazionali ed internazionali, in particolare con la rete di ambito Brescia Hinterland e Val Trompia con:

- attività progettuali di continuità con le Scuole Medie di primo grado;
- attività di Orientamento scolastico;
- attività per prevenire la Dispersione scolastica;
- attività progettuali con Scuole dello stesso ordine;
- attività di collaborazione con università, centri di formazione professionale;

le Istituzioni e gli Enti del territorio (Direzione scolastica regionale, Comune di Brescia, Provincia di Brescia, Provinciali e Regionale, Osservatorio d'Area sulla Dispersione Scolastica, Camera di Commercio, AIB, Regione Lombardia, U.s.t. di Brescia e le diverse associazioni) con:

- attività progettuali relative alle esperienze di alternanza scuola-lavoro,
- corsi di specializzazione;
- percorsi integrati con la formazione professionale,
- attività progettuali relative all'handicap;
- attività progettuali relative alle educazioni (salute, ambiente e legalità).



L’Istituzione Scolastica

L’istituto si caratterizza per una forte vocazione professionale ed un’apertura all’accoglienza ed all’integrazione. L’Istituto “A. Mantegna” persegue l’obiettivo di facilitare il raggiungimento del successo formativo dello studente, partendo dalle capacità del singolo, per acquisire competenze spendibili, attraverso un percorso che mira all’utilizzo di conoscenze e allo sviluppo di abilità disciplinari per cogliere il senso dell’unità del sapere, per riconoscere le connessioni tra i diversi registri comunicativi e i diversi saperi nel contesto reale. L’Istituto progetta le proprie attività con la consapevolezza che gli stili cognitivi sono molteplici, in virtù del fatto che non esistono stili puri ma combinazioni di stili, e che le diverse intelligenze degli studenti richiedono proposte didattiche che tengano conto dei molteplici stili di apprendimento intesi come elementi di differenziazione che permettono la promozione di confronti costruttivi e di miglioramento individuale. L’obiettivo è quello di determinare la consapevolezza e la flessibilità cognitiva e strategica negli studenti, così da portarli a gestire in maniera efficace le diverse situazioni, anche al di fuori dell’ambito scolastico. “Equo ed eccellente” è il motto che la scuola fa proprio: il principio dell’equità come valore di una scuola che sa offrire percorsi diversi ad alunni con caratteristiche diverse, ma con l’obiettivo di garantire a tutti percorsi formativi di pari dignità; il principio dell’eccellenza come obiettivo di risultato, teso ad assicurare a ciascuno il massimo che sia possibile offrire con gli strumenti di cui la scuola dispone. La scuola favorisce la costruzione condivisa con le famiglie di un’offerta formativa in cui i genitori assumono un ruolo di corresponsabilità nelle scelte educative e si impegnano a seguire costantemente il percorso formativo dei ragazzi, attraverso il dialogo con i docenti, nella convinzione che la collaborazione stretta tra scuola e famiglia è vincente.

1) Popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico continua a registrarsi un alto numero di alunni con gravi insufficienze soprattutto nelle classi prime, fenomeno da collegare con un impegno non sempre adeguato ma che si concentra in particolare su alcune materie specifiche verso le quali alcuni studenti mostrano scarsa attitudine o limitato interesse. Seri sono i problemi che la scuola si trova ad affrontare in relazione ai comportamenti che gli alunni assumono nel contesto scolastico, espressione di un cambiamento sociale che la scuola deve imparare ad affrontare. Anche quest’anno vi sono stati allontanamenti e numerose sanzioni disciplinari formalizzate. Scarso è il rispetto nei confronti delle attrezzature e degli arredi. Frequentano l’istituto circa 109 alunni diversamente abili; è in forte crescita il numero di alunni con disturbi specifici nell’apprendimento certificati (86), con Bisogni Educativi Speciali (51) e NAI (26) -studenti neo arrivati in Italia e quindi con scarse competenze linguistiche- e maggiore è la crescita di alunni con difficoltà nell'affrontare il percorso proposto sia per difficoltà cognitive, sia per mancanza di motivazione.

2) Personale

Il personale in servizio è in linea rispetto alla media nazionale e il personale docente è complessivamente stabile anche perché la maggioranza è assunta a tempo indeterminato; è aumentato il numero dei docenti che offrono collaborazione per progetti di ampliamento dell’offerta formativa.

Il personale non docente è diretto dal DSGA le cui funzioni quest’anno sono svolte da un amministrativo assunto in ruolo; gli assistenti tecnici sono sottodimensionati rispetto alle necessità dell’istituto ma danno un contributo determinante nella realizzazione delle attività laboratoriali; una parte maggioritaria del personale amministrativo progressivamente ha acquisito carattere di stabilità anche se permane, dato il rilevante turn over, la necessità di

un’azione di costante formazione; i collaboratori scolastici lamentano la complessità delle attività organizzate dalla scuola, anche per la presenza di due sedi e di più palestre.

3) Situazione edilizia - strumentale

Una criticità della scuola è dovuta alla situazione edilizia che vede l’istituto diviso su due sedi e con una palestra insufficiente a garantire un servizio per tutti gli studenti, con la necessità di spostamenti continui del personale da una sede all’altra e a strutture sportive.

Un elemento di criticità che si è riscontrato negli ultimi anni è il frequente ricorrere di casi in cui l’Istituto è costretto ad intervenire attingendo ai fondi del proprio bilancio non solo per interventi di manutenzione alla strumentazione in dotazione all’istituzione scolastica ma anche per nuove acquisizioni di arredo scolastico e interventi necessari per il mantenimento di livelli di sicurezza accettabili.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



Negli ultimi anni, grazie ai fondi PNRR, nelle due linee di investimento Labs e Classroom, si è proceduto alla predisposizione di un nuovo laboratorio multisensoriale destinato al supporto di studenti diversamente abili e all’implementazione della dotazione tecnologica sia dei laboratori professionali sia delle aule didattiche.

ORGANIGRAMMA DELL’ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO	Giovanni Rosa
DSGA	Marco Rizzo
COLLABORATORE VICARIO	Rosaria Aiello
COLLABORATORE	Giuseppe Chisena
RESPONSABILE SEDE VIA GHISLANDI	Gilberto Mattei
REFERENTE BES	Chiara Pelizzoli
COORD.E REFERENTE CORSO SERALE	Agostino Stradaioli
FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO e SUPPORTO ALUNNI	Antonio Viceconte
FUNZIONE STRUMENTALE AREA PROFESSIONALE	Gianfranco Piliego
FUNZIONE STRUMENTALE SUPPOROTO DOCENTI e DIGITALIZZAZIONE	Elisabetta Cristella
FUNZIONE STRUMENTALE RIFORMA PROFESSIONALE	Daniele Buemi
R.S.P.P.	Stéphane Jean-Michel Barbosa
H.A.C.C.P.	Fiorenzo Paura

ATTIVITA’ DELIBERATE

Progetti 2024-25

L'integrazione del curricolo: i progetti

Dopo le difficoltà connesse alla pandemia, i progetti integrativi del curricolo proposti dal Collegio dei docenti sono tornati, anche numericamente, ai livelli del periodo pre-Covid, confermando la vitalità e l’energia progettuale tipica del nostro istituto; quest’anno, a supporto degli studenti in difficoltà la linea di finanziamento PNRR al fine del contenimento della dispersione scolastica sta garantendo anche l’erogazione di attività progettuali aggiuntive sia a livello di consulenza singola (psicologica, metodologica, motivazionale, di mediazione linguistica) sia a livello di organizzazione di attività laboratoriali per piccoli gruppi.

Aggregato A1: Funzionamento generale e decoro della Scuola

In questo capitolo viene inserito, come da indicazioni ministeriali, un progetto approvato dal Collegio dei docenti finanziato con fondi europei provenienti da bandi Erasmus:

- PROGETTO DI MOBILITA’ INTERNAZIONALE

il progetto, di cui l’istituto è capofila, si propone di coinvolgere gli studenti ed i neodiplomati degli istituti alberghieri presenti nelle 4 province della regione east Lombardy (Brescia, Bergamo, Cremona e Mantova) permettendo loro di svolgere esperienze di stage all'esterno, valide anche ai fini dell'alternanza scuola – lavoro, all'interno di aziende del settore nelle quali possano perfezionare



le loro competenze professionali ed acquisire competenze linguistiche, oltre a lavorare in contesti internazionali che possono dar loro elementi di crescita e di sviluppo da riportare sul territorio di origine.

- **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE**

Il progetto ha la finalità di preparare gli studenti per affrontare gli esami utili al raggiungimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese.

- **STAGES LINGUISTICI**

Il progetto ha la finalità di costituire un gruppo di lavoro che valuti e supporti l’ufficio acquisti nell’organizzazione di stage linguistici all’estero per il futuro anno scolastico.

P01 PROGETTI IN AMBITO “Scientifico, tecnico e professionale”

In questo progetto vengono inseriti i diversi progetti deliberati dal Collegio dei docenti come ampliamento dell’offerta formativa nell’ambito scientifico, tecnico e professionale. Il **P01-1** è un contenitore flessibile della capacità progettuale e della flessibilità didattica della scuola; in esso convergono:

- **PASTICCERIA MANTEGNA**

Il progetto ha la finalità di preparare dei prodotti dolciari per la vendita in Istituto al bar e durante particolari eventi.

- **A SCUOLA DI CUCINA FINA DALLA SCUOLA PRIMARIA**

Il progetto è rivolto ai bambini delle classi 5^ della Scuola Primaria ed è finalizzato allo sviluppo delle conoscenze alimentari e dei prodotti di consumo, inoltre fare acquisire loro l’importanza di un’alimentazione sana ed equilibrata

- **UN’ESPERIENZA COI FIOCCHI**

Progetto per dare agli studenti l’opportunità di trascorrere delle giornate sulla neve.

- **QUESTA CASA LO E’ UN ALBERGO**

Progetto di gestione a cura dei nostri studenti con il coordinamento dei docenti di accoglienza, sale e cucina, di una casa vacanza vicino a Rovereto.

- **PROGETTO SUB**

- **PROGETTO SUB**

Progetto per dare agli studenti l’opportunità di approcciare il mondo dell’immersione e della didattica subacquea anche con la finalità del conseguimento del brevetto di sommozzatore turistico P0 F.I.P.S.A.

- **PROGETTO STUDENTE-ATLETA**

Progetto promosso dal MIM per aiutare gli studenti impegnati in attività sportiva a livello professionale a conciliare il percorso scolastico con quello agonistico.

- **IMPRESA IN AZIONE – JA ITALIA**

Il progetto mira a orientare gli studenti all’imprenditorialità attraverso la simulazione d’impresa al fine di realizzare, con gli strumenti contabili, finanziari e progettuali necessari, piccoli progetti d’investimento.

- **APERTURA AL TERRITORIO**

Conoscere il tessuto imprenditoriale bresciano e gli operatori economici che lo caratterizzano. Il progetto riassume in sé le seguenti attività: “I Martedì della Camera di Commercio”; “Percorso di educazione finanziaria” (USR/UBI); “Percorso di educazione alla legalità finanziaria” (GdF), Iniziative Smart Future Academy (Camera di Commercio).

- **ORIENTAMENTO IN USCITA**

L’Orientamento si prefigge di accompagnare con una figura dedicata gli studenti fin dal terzo anno nel percorso personale di crescita, di aiutarli ad affrontare le difficoltà scolastiche e personali, di stimolare e favorire una sempre maggiore consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, di raggiungere forme di autonomia e di decisionalità in ordine al proprio ruolo sociale.

- **FAI UPGRDE APPRENDISTI CICERONI**

Il progetto ha la finalità di preparare “studenti ciceroni” nell’ambito del progetto nazionale del FAI che possano guidare i visitatori nei beni che verranno aperti al pubblico in centro a Brescia in occasione delle Giornate di Primavera 2025.

- **ALIMENTAZIONE SANA**

Il progetto prevede la suddivisione degli alunni in piccoli gruppi per selezionare snack dolci e/o salati e bevande che presentano caratteristiche nutrizionali tali da potere essere considerati merenda sana.

- **L’OSPITALITA’ DELLA PORTA ACCANTO**

Progetto di scambio di visite e collaborazione tra istituti alberghieri e/o turistici con IPSAR di Jesolo.

- **LA MATEMATICA E L’INTELLIGENZA ARTIFICIALE**

Il progetto prevede di organizzare degli incontri sulla presenza e l’effetto della matematica nella natura, nella tecnologia, nell’arte.



- **RASSEGNA A SCUOLA CON GLI ESPERTI**

Ciclo di seminari effettuati presso l'aula magna dell'istituto. Studenti destinatari: triennio T04 e P07. Gli esperti interverranno su due turni di circa due ore coinvolgendo le classi parallele dei rispettivi indirizzi.

In base alla disponibilità degli operatori verranno invitati i referenti di:

- Tour Operator
- Agenzia di animazione turistica
- Direttore d'hotel
- Agenzia di wedding ed eventi
- Gardaland Resort

Il **P01-3** è un capitolo di spesa a supporto dell'aggregato A, voci A01 e A02 per sostenere la scelta didattica di un'attività laboratoriale diffusa in cui gli studenti non siano solo spettatori dell'azione di insegnamento dimostrata dal docente ITP ma soggetti attivi nel trattamento degli alimenti e nella preparazione dei piatti. E' un capitolo che abbiamo indicato col nome di "Attività sostenibile con intervento dell'utenza, proprio per sottolineare il fatto che il taglio laboratoriale delle attività di cucina viene finanziato con il contributo volontario delle famiglie.

P02 PROGETTI IN AMBITO “Umanistico e sociale”

In questo progetto vengono inseriti i diversi progetti deliberati dal Collegio dei docenti come ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito umanistico e sociale. Il P02 è un contenitore flessibile della capacità progettuale e della flessibilità didattica della scuola; in esso convergono:

- **EDUCARE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ: CULTURE E CONOSCENZE CRITICHE**

In coerenza con gli esiti del RAV e in particolare alla priorità fissata nel Piano di miglioramento relativa allo sviluppo delle competenze di cittadinanza l'Istituto sta sviluppando una serie di attività progettuali riconducibili a questo macroprogetto:

PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il progetto, realizzato in collaborazione con la polizia locale, mira a sviluppare negli studenti una consapevolezza dei propri diritti e doveri nell'ambito delle relazioni di gruppo in particolare riferimento al tema della violenza fisica e verbale che si sviluppa nelle interazioni sociali anche veicolate dai moderni sistemi di comunicazione massmediatica.

IL GIOCO D'AZZARDO

Conoscenza della diffusione del fenomeno del gioco d'azzardo patologico nel territorio bresciano e delle sue implicazioni cliniche e sociali.

CONOSCO IL DIRITTO PENALE?

Il progetto intende favorire la conoscenza del diritto penale e in particolare di alcuni reati che rientrano in tale ambito.

IL FENOMENO DELLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA SUL TERRITORIO CITTADINO

Incontri con esperti sul tema della cittadinanza attiva connessa alla lotta alla malavita organizzata.

L'EFFETTO DELLE SOSTANZE STUPEFACENTI E I SUOI EFFETTI

Incontri con esperti sul tema della prevenzione ai rischi connessi con le dipendenze.

CON LA POLIZIA LOCALE PER LA SICUREZZA STRADALE

Incontri con la polizia locale sulla tema dell'educazione stradale.

PROGETTO FARSI PROSSIMI IN CARCERE

Attività di incontro e conoscenza del mondo carcerario.

NEXUS

Progetto in rete tra diverse associazioni con intervento di avvocati, ufficio mediazione penale minorili e assistenti sociali.

- **LABORATORIO TEATRALE**

Questo progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto "A. Mantegna" con l'obiettivo di consolidare la compagnia teatrale d'Istituto costituita l'anno scorso e tesa a valorizzare gli alunni relativamente al coraggio, all'impegno, al sapersi confrontare con i compagni d'avventura per vincere la naturale timidezza ed incanalare sul giusto binario l'esuberanza di troppo. La metodologia sarà attiva e coinvolgente, sono previsti incontri settimanali, svolti sotto la conduzione didattica dei docenti e di operatori specializzati esterni, finalizzati alla messa in scena di uno spettacolo teatrale.



- **CAFFE’ LETTERARIO**

Realizzazione di quattro incontri dove l’aspetto culinario e quello culturale-letterario e artistico si sposano in un aperitivo conviviale come quello dell’aperitivo.

- **LIEVITO IN ARTE**

Il progetto prevede l’organizzazione di cene a tema con preparazione di pizze gourmet e intrattenimento musicale.

- **PER NON DIMENITCARE**

Il progetto è destinato a tutti i docenti, personale ATA, studenti e genitori dell’Istituto ed è finalizzato a sensibilizzare tutte le componenti scolastiche alle problematiche della Shoà, ad individuare nei percorsi storici i principi etici, a rilevare i rapporti tra ideologie e comportamenti collettivi, ad educare agli ideali della multiculturalità e al concetto di “responsabilità individuale”.

- **LABORATORIO DEGLI APPRENDIMENTI**

Il progetto “Laboratorio degli apprendimenti” si propone di far convergere i percorsi di integrazione dei singoli studenti diversamente abili, soprattutto con PEI differenziato, in un insieme organico che permetta di sviluppare potenzialità inespresse nelle ore di lezione curriculare e acquisire competenze di carattere professionale, cognitivo e sociale con riferimento ad una didattica legata ad un sapere pratico e operativo, attraverso diverse iniziative e attività quali:

- Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento
- Alfabetizzazione
- Attività di collaborazione col bar e il ristorante dell’Istituto e le attività di snack
- Biblioteca
- Orto d’Istituto
- Laboratorio dell’espressività
- Pet-terapy con cani ed asinelli
- Laboratorio Fitness
- Laboratorio manualità
- Laboratorio digitale
- Laboratorio musicale
- Laboratorio multisensoriale

- **HAI INFORMAZIONI VALIDE?**

Il progetto ha la finalità di organizzare un paio di incontri con dei medici degli ospedali civili di Brescia per fornire agli studenti informazioni relative a virus HIV e le MTS.

- **LA SESSUALITA’ RACCONTATA DAGLI ESPERTI**

Progetto di approfondimento della conoscenza delle tematiche afferenti l’affettività e la sessualità a cura di un’equipe di esperti.

- **PROGETTO SERVICE LEARNING**

Il progetto ha la finalità di analizzare il contesto sociale in cui l’istituto si inserisce, identificare un bisogno del territorio, progettare un intervento definendo obiettivi e integrandoli con le conoscenze/competenze del piano di studi, la realizzazione di un servizio e il suo monitoraggio, con la valutazione del servizio alla comunità scuola e la celebrazione finale di una festa in cui condividere i risultati raggiunti.

- **MANTEGNA SOCIAL**

Il progetto si prefigge l’apertura di profili social ufficiali dell’istituto (facebook/instagram) gestito dagli studenti.

- **ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Il progetto, in collaborazione con la scuola polo individuata dall’USR Lombardia, il liceo “Maffeo Vegio” di Lodi, garantisce la possibilità di organizzare istruzione domiciliare per gli studenti che ne abbiano necessità per documentati motivi di salute.

P03 PROGETTI IN AMBITO “Certificazione e corsi professionali”

In questo progetto vengono inseriti il supporto alle attività di certificazione linguistica o di frequenza di corsi professionali.

- **INTRABAR ACADEMY**

Il progetto intende promuovere negli studenti e nei docenti, attraverso la sinergia con associazioni esterne specializzate, la conoscenza delle tecniche per la gestione di un bar e delle più moderne tecniche di bar keeper. L’attività è finalizzata alla realizzazione di corsi extracurricolari tenuti da relatori esterni che permettano il raggiungimento di un attestato di partecipazione. Gli interessati sono tenuti a versare una quota di partecipazione.



- PROGETTO FORMATIVO IN MATERIA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Il progetto è stato organizzato al fine di consentire l’attuazione del protocollo tecnico di formazione sui luoghi di lavoro per l’implementazione del Progetto P01 e si concretizza nell’erogazione in orario curricolare di una formazione generale e specifica per le classi destinate a progetti di alternanza scuola lavoro.

- CORSO DI SOMELEERIE AIS

Il progetto intende promuovere negli studenti e nei docenti, attraverso la sinergia con associazioni esterne specializzate, la conoscenza delle tecniche per la degustazione del vino e un approfondimento sulle molteplici modalità di abbinamento nella realizzazione di un menù. L’attività è finalizzata alla realizzazione di corsi extracurricolari tenuti da relatori esterni che permettano il raggiungimento dei primi due livelli di certificazione di sommelier: gli interessati sono tenuti a versare una quota di partecipazione.

- A SCUOLA DI CUCINA CON GRANA PADANO

A cura del consorzio Grana Padano, informazioni specifiche sulla produzione del Grana Padano e corretto abbinamento a diverse tipologie di cibi.

- PROGETTO CONCORSI

Il progetto intende offrire agli studenti l’opportunità di partecipare a concorsi nell’ambito del tema della cucina, dalla sala, della pasticceria, dell’accoglienza.

- ALTA FORMAZIONE DI PASTICCERIA

Il progetto intende fornire agli studenti e docenti una formazione di alto livello sui temi della pasticceria.

P04 PROGETTI IN AMBITO “Formazione / aggiornamento del personale”

In questo progetto vengono inseriti il supporto alle attività di formazione del personale, il P04-1 in relazione al versante professionale e didattico, il P04-2 in relazione al tema della sicurezza, soprattutto in riferimento al personale ATA.

Nel corso degli ultimi anni le opportunità formative sono state significativamente arricchite dai fondi PNRR del DM 65 (Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche) e del DM 66 (Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico) che sono in corso di implementazione.

G02 AZIENDA SPECIALE

Dall’anno 2016 è stata aperta una partita IVA con contabilità separata, che viene inserito in questa voce di bilancio, necessaria all’attivazione di un servizio Bar, di un ristorante didattico (per tre giorni a settimana a pranzo), di un servizio cene didattiche interne all’istituto ma anche di un servizio di banqueting, catering e vendita di prodotti dolciari, gestito direttamente dal personale amministrativo, tecnico e docente interno alla scuola col compito di coordinare il lavoro degli studenti addetti al servizio di sala e di cucina. Il progetto è finalizzato allo sviluppo di competenze professionali mediante la realizzazione di banchetti, manifestazioni, catering, secondo la logica di simulazione d’azienda; dopo il rallentamento dovuto alla pandemia -in cui le attività connesse alla partita IVA si sono concentrate soprattutto sulla gestione del bar interno dell’Istituto, considerato che le altre attività ordinarie avevano subito una considerevole battuta d’arresto-, da un paio di anni il ritorno ad una normalità controllata e la realizzazione di un nuovo moderno bar d’Istituto hanno permesso una ripresa significativa delle azioni intraprese dentro e fuori l’istituto: i guadagni derivanti da questa attività sono volte tradizionalmente per lo più a finanziare le spese relative alle attività laboratoriali delle classi, sia per il reperimento delle derrate alimentari, sia per la manutenzione della necessaria attrezzatura tecnica.

NOTE TECNICHE DSGA

Il programma annuale 2025 viene stilato seguendo le direttive del decreto 28 agosto 2018 n.219. Verranno presi in considerazione soli i finanziamenti di cui si ha relativa certezza e le economie di bilancio, che saranno reinvestite negli stessi progetti o progetti affini. Il programma annuale tiene conto delle risorse comunicate con nota n.36704 del 30 settembre 2024 dal MIUR. Le entrate previste si possono così sintetizzare:



Programma Annuale 2025 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	1.015.081,08
02-Finanziamenti dall’Unione europea	0,00
03-Finanziamenti dello Stato	63.683,86
04-Finanziamenti della Regione	0,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	9.000,00
06-Contributi da privati	129.200,00
07-Proventi da gestioni economiche	180.000,00
08-Rimborsi e restituzione somme	0,00
09-Alienazione di beni materiali	0,00
10-Alienazione di beni immateriali	0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	0,00
12-Altre entrate	0,00
13-Mutui	0,00
TOTALE ENTRATE	1.396.964,94
SPESE	
Attività	1.181.988,67
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	92.005,06
A02-Funzionamento amministrativo	60.000,00
A03-Didattica	675.314,76
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	265.565,47
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	87.019,72
A06-Attività di orientamento	2.083,66
Progetti	33.015,05
P01-Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	10.000,00
P02-Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	10.015,05
P03-Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	4000,00
P04-Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”	9000,00
P05-Progetti per “Gare e concorsi”	0,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	0,00
G02-Azienda speciale	0,00
G03-Attività per conto terzi	180.000,00
G04-Attività convittuale	0,00
R98-Fondo di Riserva	1.961,22
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
TOTALE SPESE	1.396.964,94
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	0,00
TOTALE A PAREGGIO	1.396.964,94



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”
SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA
TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123
bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



Utilizzo avанzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	TOTALE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
ATTIVITA'	982.066,03	781.320,91	200.745,12
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	83.135,05	7.976,05	75.159,00
A02-Funzionamento amministrativo	16.797,90	0,00	16.797,90
A03-Didattica	591.684,77	515.314,76	76.370,01
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	251.344,93	234.926,72	16.418,21
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	37.019,72	22.019,72	15.000,00
A06-Attività di orientamento	2.083,66	1.083,66	1.000,00
PROGETTI	33.015,05	15,05	33.000,00
P01-Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”	10.000,00	0,00	10.000,00
P02-Progetti in ambito “Umanistico e sociale”	10.015,05	15,05	10.000,00
P03-Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”	4000,00	0,00	4000,00
P04-Progetti per “Formazione / aggiornamento personale”	9000,00	0,00	9000,00
P05-Progetti per “Gare e concorsi”	0,00	0,00	0,00
GESTIONI ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00
G01-Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G02-Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G03-Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G04-Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
TOTALE	1.015.081,08	781.335,96	233.745,12

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



L'avanzo di amministrazione, nella prevista articolazione delle sue voci vincolato e non vincolato, è stato determinato mediante compilazione del mod. C “situazione amministrativa”. Finanziamento dello Stato, dotazione ordinaria e altri finanziamenti vincolati dello stato, sono importi comunicati dal MIUR. Contributi da privati, contributi iscrizioni alunni e contributi per viaggi di istruzione, sono stati presi come parametri le cifre anno scolastico precedente. Per quanto riguarda contributi da imprese non vincolate la somma prevista è da considerarsi una stima dei proventi anni precedenti. Prima di passare alle spese è utile precisare che per le Attività Progetti e Gestioni economiche sono state redatte le schede illustrate, mod.B, tenendo conto del PTOF.

Attività amministrativo-didattiche è da considerarsi una macro area composta dagli aggregati A01, A02, A03, A04, A05.

L'aggregato A01 Funzionamento generale e decoro della scuola al suo interno ha dei sotto aggregati e più precisamente, Spese di investimento, Manutenzioni edifici scolasti: i due aggregati sono finanziati dall'economie di bilancio e serviranno il primo per le spese di attrezzature che entreranno nel patrimonio della scuola, il secondo per la manutenzione degli edifici scolastici con finanziamenti ad hoc da parte dell'ex provincia.

L'aggregato A02 funzionamento amministrativo finanziato dall'avanzo di amministrazione, dalla dotazione ordinaria, dai contributi per la copertura assicurativa del personale scolastico e dai contributi da imprese non vincolate e servirà a coprire gli acquisti per il funzionamento generale della scuola, facile consumo riparazioni, materiale informatico ecc.

L'aggregato A03 didattica sostanzialmente uguale al precedente, ci sono i contributi della provincia non vincolati, dalle famiglie e per la copertura assicurativa degli alunni e servirà a coprire le spese relativa alla attività' didattica.

L'aggregato A04 alternanza scuola lavoro, finanziato con economia di bilancio non vincolata e finanziamento del ministero vincolato servirà esclusivamente ad affrontare le spese dell'alternanza scuola lavoro che coinvolge tutti gli alunni della scuola.

L'aggregato A05 visite e viaggi di istruzione è suddiviso in due sotto aggregati visite e viaggi di istruzione e programmi di studio all'estero, entrambi sono finanziati dagli alunni e una piccola parte dalla scuola per i casi di necessità degli alunni.

L'aggregato A06 attività di orientamento finanziato dall'avanzo di amministrazione è stato inserito per l'orientamento degli alunni.

I Progetti predefiniti rientrano in due macro aree anche essi con sotto progetti creati appositamente.

Nel progetto umanistico non sono stati creati sotto progetti se non per il progetto di Apprendimento e Socialità finanziato lo scorso anno scolastico dal MIM e che vede un finanziamento di €. 15,05 relativo ad economie.

Nei macro-progetti sono state previste le spese per interventi esterni e spese funzionali per portare avanti tutte le attività in essi contenuti.

I Progetti P01-1 Progetti in ambito scientifico, P02-1 progetti umanistici sono stati finanziati dall'avanzo di amministrazione.

Nel P03 Progetti per certificazioni e corsi professionali è stata prevista una cifra che deriva dall'avanzo di amministrazione per i previsti corsi e certificazioni per gli alunni.

Nel P04 sono stati creati i seguenti progetti a) progetti per formazione personale scuola, b) progetto sicurezza entrambi rivolti alla formazione e aggiornamento di tutto il personale della scuola e agli esperti esterni di cui si ci avvarrà per il loro svolgimento, entrambi finanziati da avanzo amministrazione, più contributo da imprese.

P05 progetti per gare e concorso è rivolto sempre agli alunni non è stato previsto alcun intervento se non in corso dell'anno scolastico, eventualmente finanziato dai soggetti interessati alla realizzazione.

Per quanto riguarda la gestione economica è stato creato Gestione bar e servizio di ristorazione in quanto questa scuola avendo la partita IVA gestisce sia un bar che un servizio di ristorazione finanziato dagli introiti secondo una previsione di entrata basata sul precedente anno finanziari.

A fronte di maggiori o minori entrate saranno fatte le variazioni di bilancio.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01	Avanzo di amministrazione presunto:	1.015.081,08
01	Non vincolato:	233.745,12
02	Vincolato:	781.335,96

Vedi modello “D” esposto nelle pagine precedenti.

02	Finanziamenti dell’Unione Europea:	0,00
01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
03	Altri finanziamenti dell’Unione Europea	0,00

Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, in seguito ad “Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali” saranno oggetto di:

appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:	63.683,86
01	Dotazione ordinaria: Il Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 36704 del 30 Settembre 2024 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2025 con l’intendo di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2025, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell’offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall’art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l’articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.	63.683,86
02	Dotazione perequativa:	0,00
03	Finanziamenti per l’ampliamento dell’offerta formativa (440/97)*	0,00
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

04	Finanziamenti della Regione:	0,00
01	Dotazione ordinaria *	0,00
02	Dotazione perequativa *	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati *	0,00

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”**

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:	9.000,00
01	<i>Provincia non vincolati *</i>	9.000,00
02	<i>Provincia vincolati *</i>	0,00
03	<i>Comune non vincolati *</i>	0,00
04	Comune vincolati	0,00
05	<i>Altri finanziamenti non vincolati *</i>	0,00
06	<i>Altri finanziamenti vincolati *</i>	0,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

06	Contributi da privati:	129.200,00
01	Contributi volontari da famiglie. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: saldo per € (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	45.000,00
02	Contributi per iscrizione alunni:	0,00
03	Contributi per mensa scolastica	0,00
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio).	50.000,00
05	Contributi per copertura assicurativa alunni:	8.000,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



06	Contributi per copertura assicurativa personale:	200,00
08	Contributi da imprese non vincolati:	26.000,00
10	Altri Contributi Da Famiglie Vincolati	0,00
11	Contributi Da Imprese Vincolati	0,00

07	Proventi da gestioni economiche:	180.000,00
04	<i>Azienda Speciale – Proventi dalla vendita di servizi *</i>	180.000,00

08	Rimborsi e restituzione somme:	0,00
-----------	---------------------------------------	-------------

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09	Alienazione di beni materiali:	0,00
-----------	---------------------------------------	-------------

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

10	Alienazione di beni immateriali:	0,00
-----------	---	-------------

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11	Sponsor e utilizzo locali:	0,00
01	<i>Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *</i>	0,00
02	<i>Diritti reali di godimento *</i>	0,00
03	<i>Proventi da concessioni su beni *</i>	0,00

* Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12	Altre entrate:	0,00
02	<i>Interessi attivi da Banca d’Italia:</i>	0,00

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO "ANDREA MANTEGNA"**

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it

13	Mutui:	0,00
	<i>01 Mutui</i>	<i>0,00</i>
	<i>02 Anticipazioni da Istituto cassiere</i>	<i>0,00</i>

** Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.*

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

A	ATTIVITÀ	1.181.988,67
----------	-----------------	---------------------

A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	92.005,06
A02	Funzionamento amministrativo	60.000,00
A03	Didattica	675.314,76
A04	Alternanza Scuola-Lavoro	265.565,47
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	87.019,72
A06	Attività di orientamento	2.083,66

P	PROGETTI	33.015,05
----------	-----------------	------------------

P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":	10.000,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale":	10.015,05
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":	4.000,00
P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":	9.000,00
P05	Progetti per "Gare e concorsi":	0,00



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



G

GESTIONE ECONOMICHE

180.000,00

G01	<i>Azienda agraria:</i>	0,00
G02	<i>Azienda speciale:</i>	0,00
G03	<i>Attività per conto terzi:</i>	180.000,00
G04	<i>Attività convittuale:</i>	0,00

R	FONDO DI RISERVA	
	R98	Fondo di riserva:

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
	D100	<i>Disavanzo di amministrazione:</i>	0,00
	1	<i>Non vincolato *</i>	0,00
	2	<i>Vincolato *</i>	0,00

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE		
	Z01	<i>Disponibilità finanziaria da programmare</i>	0,00
	1	<i>Non vincolato *</i>	0,00
	2	<i>Vincolato *</i>	0,00

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 0,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 0,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-“Funzionamento amministrativo”

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO “ANDREA MANTEGNA”

SEDE LEGALE VIA FURA, 96 C.F. 98092990179 - 25125 BRESCIA

TEL. 030.3533151 – 030.3534893 FAX 030.3546123

bsis031005@istruzione.it bsis031005@pec.istruzione.it www.istitutomantegna.edu.it



CONCLUSIONE

La presente relazione è stata frutto, come vuole una scuola democratica, della traduzione di scelte condivise e deliberate dagli organi collegiali esistenti nella scuola dell'autonomia. Rappresenta una trasposizione delle indicazioni e delle priorità che emergono dal PTOF elaborato dal Collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto. Le scelte elaborate dal Dirigente scolastico sono frutto di un'azione di confronto e di analisi dei bisogni emersi, interpretati alla luce di un progetto pluriennale che deve garantire una continuità di investimenti e di azioni. Nelle diversità e nel rispetto dei diversi ruoli, la gestione della scuola è il risultato di un lavoro di team del dirigente scolastico, con il direttore dei servizi generali ed amministrativi, con le funzioni strumentali e con i docenti responsabili dei progetti che hanno curato l'aspetto di loro competenza, che hanno avuto il compito di interpretare in chiave didattica le indicazioni dei diversi stakeholder.

Pertanto il documento programmatico esposto nella sua analitica articolazione sollecita, ovviamente l'impegno costante di tutte le risorse umane nei processi di realizzazione. Il programma, per sua intrinseca natura, diventa il banco di prova del funzionamento dell'intera istituzione scolastica. Per questo motivo sarà necessaria la pratica accorta della verifica e dell'autovalutazione per incrementare i fattori positivi di un processo affidato ad una pluralità di soggetti convinti di doversi muovere in un contesto caratterizzato da un clima cooperativo.

Brescia, 15/01/2025

Il Direttore SGA
Dott. Marco Rizzo

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Rosa