

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE****“Giovanni Falcone”**

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFPTuristico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it**DETERMINA DIRIGENZIALE**

Con riferimento al progetto riferito al percorso di specializzazione IFTS all'interno del percorso di Istruzione e Formazione tecnica Superiore dal titolo **“TECNICO IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CORPORATE STRATEGY 4.0”** approvato dalla DG **Formazione e Lavoro** all'interno del d.d.u.o. 20 ottobre 2022 n. 15083

Il sottoscritto FABIO SPAGNOLETTI in qualità di dirigente scolastico legale rappresentante pro tempore dell'Istituto di Istruzione Superiore di Stato Giovanni Falcone di Palazzolo Sull'Oglio (Bs) :

Ragione sociale	ISTITUTO SUPERIORE GIOVANNI FALCONE
Sede legale in via	VIA LEVADELLO
Città	PALAZZOLO SULL'OGLIO
CAP	25036
Provincia	BS
Codice Fiscale	91001910172
Partita Iva	/

Considerato

- DPCM25 gennaio 2008 con il quale sono state adottate “Le linee guida per la riorganizzazione del sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore e la costituzione degli Istituti Tecnici Superiori;
- Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 febbraio 2013 n. 91 avente per oggetto “Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III DPCM 25 gennaio 2008”;
- Accordo del 20/01/2016 tra Governo, Regioni e province autonome di Trento e Bolzano, per la definizione della struttura e del contenuto del percorso di istruzione e formazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;

- Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 “Norme sul sistema educativo di Istruzione e formazione della Regione Lombardia” e successive modifiche e integrazioni, ed in particolare l’art. 15 in ordine alla programmazione regionale dei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, finalizzati alla promozione di figure professionali a sostegno dei processi di innovazione e sviluppo, nonché alla qualificazione di figure professionali esistenti, in settori particolarmente interessati da processi di innovazione tecnologica e di razionalizzazione dei mercati;
- cui sono definite le priorità di investimento del FSE, declinate in relazione a ciascuno degli obiettivi tematici individuati nel citato Regolamento 1304/2013, che devono essere concentrati prioritariamente sull’occupazione e sostegno alla mobilità professionale; sull’istruzione, rafforzamento delle competenze e formazione permanente; sull’inclusione sociale e lotta contro la povertà ed infine sul rafforzamento della capacità istituzionale;
- Regolamento (UE, Euratom) N. 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il Programma Operativo Regionale a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE) 2014 –2020 di Regione Lombardia, approvato con Decisione della Commissione C(2014)10098 final del 17 dicembre 2014 e le relative modifiche approvate con Decisione di Esecuzione C(2017)1311 del 20 febbraio 2017, con Decisione C(2018) 3833 del 12 giugno 2018, con decisione C(2019)3048 del 30 aprile 2019 e con decisione C(2020)7664 del 9 novembre 2020;
- DPR n. 22 del 5 febbraio 2018, Regolamento recante i criteri sull’ammissibilità delle spese per i programmi cofinanziati dai Fondi strutturali di investimento europei (SIE) per il periodo di programmazione 2014/2020;
- Circolare ANPAL n. 8013 del 31/08/2020 “Quadro di riferimento per gli interventi FSE da attuare in risposta al Covid-19”;
- Circolare ANPAL n. 4364 del 19/02/2021 “Quadro di riferimento per gli interventi FSE da attuare in risposta al Covid-19”, che aggiorna la Circolare n. 8013/2020;
- Decreto n. 5041 del 01/06/2016 avente per oggetto: Approvazione della metodologia di calcolo del costo standard relativo ai percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) nel quadro delle opzioni semplificate in materia di costi di cui all’art. 67 del Regolamento (UE) n. 1303/2013;
- Legge Regionale n. 30 del 5 Ottobre 2015 “Qualità, innovazione ed internazionalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia. Modifiche alle LL.RR. 19/2007 sul sistema di istruzione e formazione e 22/2006 sul mercato del lavoro;
- Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca compresi nel Quadro Strategico Comune (QSC) e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione, e che abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio –(Regolamento generale);
- Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio in

- D.G.R. n. 3062 del 20/04/2020 avente ad oggetto “Programmazione regionale triennale del sistema di alta formazione tecnica e professionale (percorsi ITS e IFTS) per le annualità formative 2020/21 e 2021/22”;
- Decreto del Direttore Generale del 16 dicembre 2016, n. 13372 “POR FSE 2014-2020. Adozione del sistema di gestione e controllo (SI.GE.CO.)” e ss.mm.ii;
- le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione di progetti relativi ai FSE e relativo al POC “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 -2020 Asse I – istruzione – Fondo di rotazione
- il programma annuale per l’esercizio finanziario 2021;
- le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;
- il D.I. 129/2018 concernente il nuovo regolamento contabile delle scuole;
- il D.P.R. n.275/99 regolamento dell’autonomia
- verbale del c.d.i. n. 221 del 27 aprile 2021
- l’autorizzazione DG Formazione e Lavoro reletico al D.D.U.O. 20.010.2022 n.15083
- la comunicazione della Fondazione Maddalena di Canossa di cui siamo partner, che comunica l’esito della procedura di selezione di docenti per la gestione delle attività formative all’interno del percorso su indicato

determina di incaricare

le seguenti insegnanti:

prof.ssa Luciani Rosaria

per attività di tutor alunni per l’anno scolastico 2022/2023 nel progetto **“TECNICO IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CORPORATE STRATEGY 4.0”** approvato dalla DG Formazione e Lavoro all’interno del d.d.u.o. 20 ottobre 2022 n. 15083

spesa complessiva prevista € 950,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato

prof.ssa Pasquali Simonetta

per attività di collegamento didattico formativo tra la Fondazione Canossa e IIS Falcone **“TECNICO IN MANAGEMENT ACCOUNTING & CORPORATE STRATEGY 4.0”** approvato dalla DG Formazione e Lavoro all’interno del d.d.u.o. 20 ottobre 2022 n. 15083

data prevista attività a.s. 2022/2023

spesa complessiva prevista € 950,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato

- Si demanda l’istruttoria per la stipula dell’incarico al Direttore SGA.

La documentazione relativa al progetto è pubblicata sul sito della scuola: <https://www.falconeiis.edu.it/> unitamente alla lettera di costituzione di Associazione temporanea di Scopo con gli altri *partner* inseriti nel Progetto per la realizzazione di un’offerta di istruzione e formazione tecnica superiore nel periodo 2022/2023.

Palazzolo S/O., 11.11.2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Fabio Spagnoletti

FS/Elena

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI