

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO SUPERIORE IS "Giovanni Falcone"

Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari, IEFP Turistico e Grafico

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali per il Marketing)

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it Pec: BSIS03400L@pec.istruzione.it

- Amministrazione Trasparente
- Al sito web dell'istituto
- Al personale DOCENTE
- Agli atti

avviso di selezione del personale per azioni di ESPERTO FORMATORE e TUTOR per il modulo sotto elencato

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE).

Codice avviso 10.1.1A-FSEPON-LO-2023-32

Sottoazione	Progetto - CUP: F44C23000130007
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO-2023-32
Lo sport per l'integrazione	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto la nota MIM. Prot. 36723 del 15 marzo 2023 – Realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2023, n. 25. Adesione all'iniziativa CARE;
- Visto il decreto di riparto – Decreto Ministeriale n. 25 del 15 febbraio 2023;
- Vista la candidatura di questo istituto con adesione N. 1088137 del 22.03.2023;
- Vista la Nota autorizzativa del MIM prot. n. AOGABMI-65546 del 17.04.2023;
- Visto l'art. 7 del Decreto Legislativo 165 del 30.03.2001 recante “norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- Vista la Legge 241/1990 concernente le norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- Visto l'art.31 del D.Lgs. n.50 del 19.04.2017 in cui si fa riferimento all'individuazione del R.U.P.;

Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione di progetti relativi ai FSE e relativo a “per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014 -2020 Asse I – istruzione – Fondo di rotazione;

Viste le linee guida, le norme di riferimento, i complementi di programmazione ed i relativi regolamenti UE;

Visti i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Vista l’assegnazione di fondi relativi alla realizzazione del progetto, a costi standard, pari a € 6482,00;

Visto il programma annuale 2023 approvato con delibera del C.d.I. n.1385 del 21.12.22;

Viste le indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

Visto il D.l. 129/2018 concernente il nuovo regolamento contabile delle scuole;

Visto il D.P.R. n.275/99 regolamento dell’autonomia;

Vista la variazione a bilancio n. 8 del 04.05.2023 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2023 all’aggregato 02.01.01 delle entrate e P 02 10 per le spese;

Visto il piano triennale dell’offerta formativa 2022/2025 approvato con delibera n. 17 del 27.10.1022 del collegio docenti;

Vista la determina dirigenziale protocollo 5308 del 17.05.2023;

Visto che per la realizzazione del progetto occorre selezionare n. 2 figure di riferimento tra il personale docente che svolgeranno rispettivamente l’azione di formatore e di tutor;

Considerato che le attività formative del progetto dovranno essere realizzate e concluse entro il 22.09.2023 si specifica che la procedura ha carattere di urgenza;

Visto la delibera n. 35 del Collegio docenti del 12.05.2023;

Visto la delibera del C.D.I. del 22.05.2023 n.1399

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, attività connessa all’attuazione del progetto.

l’avviso è rivolto alla selezione di n. 1 formatore per n.30 ore di attività e n. 1 Tutor per n.30 ore di attività e, in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso IS Falcone	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di	Destinatario di Lettera di incarico
3. personale esterno	Destinatario di Lettera di contratto

Obiettivi generali del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2023-32:

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per l’anno scolastico in corso attraverso azioni specifiche che coinvolgono alunne e alunni, studentesse e studenti provenienti dall’Ucraina, ai fini del rafforzamento del diritto allo studio e dell’inclusione educativa.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche attive, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al potenziamento della lingua italiana L2, all’inclusione e alle relazioni interpersonali. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto anche in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche, sportive del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;

- Favorire e migliorare l'inclusione delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina e delle loro famiglie;
- Rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodi didattici attivi e cooperativi

L'avviso di riferisce al modulo:

Sottoazione	Progetto - CUP: F44C23000130007
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-LO-2023-32
Lo sport per l'integrazione	

ART 1 - requisiti generali di ammissione (profilo di esperto)

Agli esperti si richiedono i seguenti prerequisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

- Possedere i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- Presentare la domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- Essere disponibili al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- Possedere comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- Avere conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di nuove tecnologie didattiche finalizzate
- Essere fornito di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

L'esperto formatore sarà tenuto a:

- Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività di esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi da pubblicare sulla piattaforma ministeriale SIDI e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
- portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti, monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;

ART. 2 – competenze e titoli di accesso ESPERTO FORMATORE

Titoli di accesso ESPERTO FORMATORE e TUTOR

PERSONALE INTERNO	Laurea coerente area SPORTIVA di intervento
PERSONALE ESTERNO	Laurea prevista con titolo di accesso classe di concorso A048

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati dagli OO.CC.

COMPETENZE E DOVERI DEL FORMATORE

Il formatore dovrà anche:

1. cooperare con il DS e il DSGA alla gestione del progetto, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività ed il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
2. cura i rapporti con le famiglie dei beneficiari;
3. collaborare con il DS per l'attività di documentazione relativa al percorso e alle sue varie articolazioni;
4. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento del percorso;
5. curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
6. collaborare con DS, DSGA e con il Tutor per svolgere l'incarico nei tempi e nei modi che saranno concordati;
7. redigere i Verbali e la Relazione finale dell'attività svolta con la relativa registrazione delle ore prestate su un apposito registro/time sheet;
8. predisporre e verificare le richieste di partecipazione degli alunni sulla base del regolamento previsto nel progetto.

Il totale delle ore di docenza per modulo è 30 ed il compenso orario è di € 70 al lordo delle ritenute a carico dello stato.

La liquidazione avverrà a conclusione dell'attività effettivamente svolta con la presentazione di un time sheet e di una breve relazione.

ART.3 - requisiti generali di ammissione (profilo di TUTOR)

COMPETENZE RICHIESTE AI TUTOR

CATEGORIE DI PERSONALE che possono presentare domanda in qualità di **TUTOR nel modulo sopra indicato:** docenti laureati a T.I. con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, classe concorso A048

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

in particolare il **TUTOR** ha il compito di:

- A. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei processi formativi organizzato dalla Scuola Snodo F.T;
- B. affiancare il docente durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola S.F.
- C. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc. supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- D. coordinare e supportare l'attività gestendo le interazioni del/i gruppi/o;
- E. sostenere i discenti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi dal dispositivo formativo;
- F. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- G. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'eventuale attestazione finale;
- H. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- I. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- J. Inserire e documentare i dati e le presenze giornaliere degli alunni iscritti al corso nella piattaforma dedicata <https://www.istruzione.it/pon/>

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art.75 e dell'art. 76 del predetto DPR 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 c.c.

I requisiti devono essere posseduti alla data della scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Per ogni modulo sono previste n. 30 ed il compenso orario è di € 30,00 al lordo delle ritenute a carico dello stato e verrà liquidato sul lavoro effettivamente svolto documentato da time sheet e da una breve relazione.

Competenze, esperienze e titoli valutabili per ESPERTO FORMATORE E TUTOR

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	
	PUNTEGGIO
Diploma di laurea aggiuntiva rispetto alle indicazioni art. 2 dell'avviso	Punti 5
Formazione alunni in attività extracurricolare relativi alla candidatura in progetti PON, monitor 440 o altro	5 punti per ogni attività max 30 punti
Master I livello, specializzazioni e perfezionamento annuale coerenti con il progetto	2 punti per ogni attività max 10 punti
Attività di tutor per progetti finanziati con fondi PON FSE, monitor 440 o altro	5 punti per ogni attività Max 30 punti

Attestati o ulteriori titoli coerenti con il modulo	2 punti per ogni titolo max 10 punti
Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate coerenti con il progetto	2 punti per ogni ulteriore titolo max 10 punti
Docente a tempo indeterminato dal	2 punti per anno scolastico max 10 punti
TOTALE	PUNTI 100

Esperti e tutor

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello **ALLEGATO "CANDIDATURA"** unitamente a:

- **curriculum vitae in formato europeo, scevro dei dati sensibili;**
- **curriculum vitae in formato europeo compilato in ogni sua parte;**
- copia di **DOCUMENTO DI IDENTITÀ** in corso di validità.

Le candidature dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte ed in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo **B S I S 0 3 4 0 0 L @ I S T R I Z I O N E . I T** entro e non oltre le ore **23.59** del **31.05.2023**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

1. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso. La relativa determina e il verbale di insediamento sarà pubblicata sul sito dell'istituto.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
6. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
8. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 3 giorni lavorativi successivi alla scadenza del presente avviso. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso il periodo sarà pubblicata la graduatoria definitiva.
9. La partecipazione alle candidature è consentita per un massimo di 4 moduli (2 moduli come tutor e 2 moduli come formatore) sul totale del PON FSE avviso pubblico prot. 9707 del 27.04.2021, la soglia potrà essere

superata solo in caso di carenza dei candidati.

10. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione

La documentazione relativa al progetto è pubblicata sul sito della scuola: <https://www.falconeiis.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Spagnoletti

Rmelena/FS

Firmato digitalmente da FABIO SPAGNOLETTI