



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"  
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,  
IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni Internazionali  
per il Marketing)  
Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)  
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

CONTO  
CONSUNTIVO

2021

Relazione allegata al conto consuntivo 2021  
a cura del DSGA  
Maria Agosti

Trasmesso in data  
03 marzo 2022 al  
Dirigente  
Scolastico Inviato  
ai Revisori dei conti  
il 07 marzo 2022.

## Sommario

Premessa.....	3
Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2021 .....	4
Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2021 .....	5
<b>OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2021 .....</b>	<b>6</b>
in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto .....	6
Prospettive .....	10
<b>OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI .....</b>	<b>11</b>
<b>LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI.....</b>	<b>11</b>
<b>ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali) .....</b>	<b>13</b>
Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati.....	13
A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.....	13
A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO .....	14
P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE.....	16
P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE .....	16
P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI" .....	26
<b>CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021 .....</b>	<b>32</b>
<b>RISULTANZE DATI CONTABILI.....</b>	<b>33</b>
<b>SITUAZIONE PATRIMONIALE .....</b>	<b>43</b>
<b>CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2021 .....</b>	<b>44</b>
<b>CONCLUSIONI.....</b>	<b>45</b>
<b>DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B .....</b>	<b>0</b>
<b>Dichiara.....</b>	<b>0</b>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni Falcone"  
Istituto Prof.le per i Servizi Commerciali, Comm.li Pubblicitari, Servizi Socio-Sanitari,  
IEFP Turistico e Grafico Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M. (Relazioni  
Internazionali per il Marketing)  
Via Levadello 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)  
Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172  
[www.falconeiis.edu.it](http://www.falconeiis.edu.it) – email: [BSIS03400L@istruzione.it](mailto:BSIS03400L@istruzione.it)

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021  
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA.**

**Premessa**

Fonti normative:	Decreto Interministeriale nr. 129 del 28 agosto 2018 Programma Annuale 2021 approvato dal Consiglio di Istituto del.n. 1292 del 11.02.2021- Decreto/i di Modifica al Programma Annuale 2021 Istruzioni per la predisposizione del Conto Consuntivo
Relazioni:	Comunicazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico Relazione predisposta del DSGA
Modulistica:	Modello H – Conto Consuntivo e.f. 2021 Modello I – Rendiconto dettagliato progetto/attività Modello L – Elenco residui attivi al 31/12/2021 Modello J – Situazione amministrativa definitiva al 31/12/2021 Modello K – Conto del Patrimonio al 31/12/2021 Modello M – Prospetto delle spese per il personale anno 2021 Modello N – Riepilogo per tipologia di spesa anno 2021
Adempimenti:	Dichiarazione assenza gestione fuori bilancio Registro IVA Split payment Anno 2021 Certificazione Unica 2021 redditi 2020 Dichiarazione 770 / 2021 redditi 2020 Dichiarazione IRAP / 2021 redditi 2020 Indice di tempestività dei pagamenti delle transazioni commerciali 2021 Gestione dati AVCP AGCOM – Modello EP – Destinazione della pubblicità istituzionale 2021 ANAC Autorità Nazionale Anticorruzione – Modello LG 190/2012 Dichiarazione adempimento pubblicazione ex art. 1 c.32 Legge 190/2012

## Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2020/21 è la seguente:

N. classi articolate: 1

	Classi / Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti						Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Differenza tra alunni frequentanti corsi diurni e alunni frequentanti corsi serali (i=d-f)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali 000(g/b)
	(a)	(b)		(d)	(e)	(f)	(g)	(h=f+g)						
	Numero classi corsi diurni	Numero classi corsi serali	Totale classi (c=a+b)	Totale iscritti al 1° settembre corsi diurni	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali	Alunni frequentanti classi corsi diurni	Alunni frequentanti classi corsi serali	Totale alunni frequentanti (h=f+g)						
Prime	13	//	13	284	//	284	//	284	18	0	//	21,85	//	
Second e	12	//	12	270	//	262	//	262	15	8	//	21,83	//	
Terze	12	1*	13	267	19	256	15	271	13	11	4	21,33	15	
Quarte	10	1*	11	191	30	182	31	213	13	9	-1	18,20	31	
Quinte	7	2	9	140	28	140	22	162	10	0	6	20	11	
Total e	54	4	58	1152	77	1124	68	1192	69	28	9	20,81	17	

(\* ) classi articolate

## Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	85
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	13
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	19
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	165
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	8
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	6
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0

Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>38</b>

Ai sensi del D.I. n. 129/2018, TIT. V art 23, il Conto consuntivo dell'anno finanziario 2021 è predisposto dal DSGA entro il 15 marzo dell'esercizio finanziario successivo a quello cui si riferisce ed è corredato da una dettagliata relazione che illustra l'andamento della gestione dell'istituzione scolastica e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La relazione illustrativa della gestione evidenzia, altresì in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui sono stati destinati i fondi eventualmente acquisiti con il contributo volontario delle famiglie, nonché quelli derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015 e quelli reperiti ai sensi dell'articolo 43, comma 5.

L'illustrazione segue la struttura del Piano dell'Offerta Formativa onde mostrare la connessione fra il Programma ed il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, detto PTOF.

Come per tutti i precedenti anni sono stati analizzati i dati raccolti in relazione ai differenti obiettivi del PTOF, esplicitati nella predisposizione del Programma annuale 2021, e rimodulati per la predisposizione del Programma Annuale 2022. L'analisi del PTOF permette di individuare correttamente il conseguimento degli obiettivi ed ha quindi importanti ripercussioni sulla gestione finanziaria. Per questa ragione si è dato principale rilievo alla considerazione dei seguenti elementi data la loro correlazione con le risorse economiche:

- Obiettivi generali del Programma annuale direttamente collegati a:
  - ❖ PTOF
  - ❖ Scelte del Collegio Docenti
  - ❖ RAV d'Istituto
  - ❖ Osservazioni generali sugli obiettivi dei singoli progetti e prospettive
  - ❖ Monitoraggio dei singoli progetti

## **OBIETTIVI GENERALI DEL PROGRAMMA ANNUALE 2021 in relazione al PTOF ed al RAV d'Istituto**

In premessa va sottolineato che, riprendendo le parole espresse nella relazione dal Dirigente Scolastico di illustrazione del Programma Annuale 2022, l'anno scolastico 2020/2021 si è chiuso nuovamente con elementi organizzativo-didattici di estrema complessità dovuta alla prosecuzione della situazione pandemica-COVID-19. Anche l'anno 2021/2022 evidenzia infatti un assetto incerto sebbene ogni sforzo sia costantemente teso a garantire il diritto allo studio di tutta la popolazione scolastica con una sempre maggiore attenzione alle famiglie ed ai soggetti più fragili sulle quali viene concentrato un particolare e costante impegno. Tutto ciò ha comportato una situazione economico-finanziaria che si può definire anomala in relazione alla programmazione delle entrate e delle spese previste e/o prevedibili ad inizio esercizio 2021.

Pur se già in fase di programmazione era stata chiaramente valutata la situazione di generale incertezza rispetto alle azioni realizzabili e a quelle realmente più incisive e determinanti rispetto all'evolversi di una situazione totalmente imprevedibile, la previsione è risultata positivamente non conforme alla realtà per alcuni aspetti.

Sono stati erogati infatti, soprattutto nel periodo estivo (giugno/settembre 2021) molti fondi e proposte molte iniziative da parte del Ministero dell'Istruzione utilizzando varie piattaforme, modalità e fonti di finanziamento.

Per meglio entrare nel dettaglio, in tale periodo sono stati resi disponibili alle scuole, fra gli altri, fondi derivanti dalle seguenti fonti:

- ✓ Erogazioni di finanziamenti vincolati da parte del Ministero dell'Istruzione destinati a tutte le istituzioni scolastiche operanti sul territorio nazionale;
- ✓ accesso a finanziamenti previsti per bando del Piano Nazionale Scuola Digitale;
- ✓ Accesso a finanziamenti erogabili tramite istanza di parte con adesione a bandi e successivo ottenimento di posizione utile nelle graduatorie dei progetti PON FSE;
- ✓ Accesso a finanziamenti erogabili tramite istanza di parte con adesione a bandi e successivo ottenimento di posizione utile nelle graduatorie dei progetti PON FESR;
- ✓ Accesso ai finanziamenti previsti in piattaforma MONITOR 440;
- ✓ Accesso a finanziamenti derivanti da fondi Regionali.

In particolare tutte le scuole sono state coinvolte in quello che è stato comunemente conosciuto e pubblicizzato anche dai media come Piano Scuola Estate composto da più fonti di finanziamento e al quale l'IIS Giovanni Falcone ha attinto per le seguenti attività finanziate:

- ✓ quota destinata a tutte le scuole, per la realizzazione di azioni didattiche periodo giugno-ottobre 2021 secondo le indicazioni iniziali da rendicontare entro il mese di dicembre 2021, alla data attuale si è ancora in attesa di specifiche indicazioni in merito;
- ✓ finanziamento da piattaforma SIDI MONITOR 440 erogato a seguito di presentazione di specifico progetto e da concludersi nel periodo estivo e rendicontato nel mese di ottobre 2021;
- ✓ Altro finanziamento, ottenibile su richiesta, derivante dalla partecipazione al Progetto PON FSE 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità con scadenza al 31.08.2022
- ✓ Una quarta fonte di entrata deriva invece dal PNSD, anche questa attribuita su istanza e dopo aver superato una selezione e quindi essersi inseriti in posizione utile nella relativa graduatoria. Il finanziamento ha richiesto un veloce e puntuale lavoro di progettazione interna tale da garantire l'ottenimento di un'erogazione economica e che presume una progettualità in linea con il PTOF ma proiettata sulle esigenze emergenti dovute alla situazione pandemica. Il tutto comunque da realizzarsi e rendicontare entro l'a.s. 2021/2022 con impegno di spesa da completare entro il 15 aprile 2022.

Si è reso necessario un lavoro di particolare attenzione rivolta alla programmazione per poter utilizzare al meglio tali voci di finanziamento mantenendo nel contempo saldi i pilastri individuati nel PTOF ovvero gli obiettivi che la scuola si è prefissata così come verificati e focalizzati tramite lo strumento del RAV.

I tempi di realizzazione delle azioni previste dall'attribuzione dei finanziamenti con vincolo di destinazione spesso sono risultati estremamente ristretti.

Proprio su questo aspetto va centrata l'attenzione per comprendere come si sia riusciti a far confluire tre aspetti fra loro amalgamabili con difficoltà ovvero

- ✚ Aspettative delle famiglie in relazione all'offerta formativa garantita dalla scuola e pubblicizzata attraverso il PTOF;
- ✚ Urgenza ed emergenza didattico/formativa derivante dall'attuale situazione pandemica;
- ✚ Programmazione delle attività e degli approvvigionamenti previsti in fase di stesura del bilancio di previsione 2021.

Per entrare nel dettaglio e meglio comprendere quanto affermato si porta ad esempio il Piano Scuola Estate già dettagliato al punto precedente il quale, composto da più fonti di finanziamento, andava progettato, elaborato e messo in campo nell'arco di poche settimane verificando a priori le esigenze didattiche e di socialità degli alunni anche (e non solo) attraverso un dialogo con le famiglie e le disponibilità del personale docente in periodo estivo.

È appena il caso di sottolineare che per alcune fonti di finanziamento (PON FSE e FESR nonché PNSD) si è resa necessaria una partecipazione attiva della scuola la quale ha dovuto dedicarsi a sviluppare complesse progettazioni attivandosi e partecipando alle opportunità derivanti dai relativi bandi e mantenendosi nel contempo in linea con gli obiettivi sia a breve che a lungo termine.

La manovra di Bilancio e di assestamento di questo Istituto per l'anno 2021 è stata impostata in ottemperanza alle norme e direttive emanate dal MPI.

Per quanto concerne le ATTIVITA' si riportano qui di seguito i dati più significativi relativi alle voci finanziate con fondi Ministeriali relativi alla attuale situazione pandemica:

Attività categoria e voce di destinazione	Categoria di destinazione (descrittiva)	Riferimento risorse	Risorse assegnate	Quota impegnata con le risorse assegnate	Risorse complessive alla voce di bilancio
A 01 03	Funzionamento generale e decoro della scuola	Rif. Ex art. 58 c. 4 D.L. 73/2021 € 77.618,22 complessivi da rendicontare entro il 31.08.2022	40.000,00	40.000,00	104.317,59
		assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, c.1 del d.l. 22.3.2021 n.41 su un finanziamento complessivo di € 32.230,24	10.000,00	10.000,00	
A 01 04	Funzionamento generale e decoro della scuola	Ris. Finalizzate all'acquisto di DAE et similia	1.000,00	1.000,00	1.165,00
A 03 01	Didattica Funzionamento didattico	assegnazione ex art. 31 c.6 DL 22.03.2021 n. 41 - PIANO SCUOLA ESTATE	24.560,52	24.560,52	24.560,52
A 03 05	Didattica didattica generale	assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, c.1 del d.l. 22.3.2021 n.41 su un finanziamento complessivo di € 32.230,24	22.230,24	22.230,24	199.901,13
		Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 77.618,22 complessivi da rendicontare entro il 31.08.2022	30.000,00	30.000,00	
		Finanziamento da Provincia vincolati all'acquisto di strumentazioni per la didattica € 15.376,61 rendicontati entro il mese di novembre 2021 alla Provincia di Brescia	15.376,61	15.376,61	
A 03 08	Didattica –spazi e strumenti digitali per le STEM	PNSD Spazi e strumenti digitali per le STEM Avv. Prot. DGEFID n. 10812 del 13.05.2021 da impegnare entro il 15.04.2022	16.000,00	0,00	16.000,00
A 03 09	Didattica - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione	PON FESR Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione avv. 28966/2021 da impegnare entro il 31.03.2022	83.173,40	1.239,52	83.173,40
A 03 10	Didattica - 13.1.1A-FESR PON-LO-2021-488 Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021	PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU Cablaggio degli edifici scolastici da impegnare entro il 31.03.2022	48.935,29	0,00	48.935,29

Nello specifico:

A 01 03	Acquisto di prodotti sanitari, mobilio specifico per aula 4.0, materiale didattico per ambiente alunni H
A 01 04	Acquisto di n. 1 defibrillatore e realizzazione di un'azione formativa BLS/D rivolta ai dipendenti organizzata in collaborazione con Croce Rossa Italiana
A 03 01	Acquisto di strumenti per la didattica, installazioni di ambienti specifici per lo sportello psicologico

A 03 05	Materiale informatico per la didattica, prodotti sanitari, materiale didattico per alunni disabili (LEGO EDUCATION varie proposte). Sanificazione ambienti (pulizia tendaggi da ditta specializzata). Per fondi provinciali: acquisto di n. 1 server per rete didattica e realizzazione di opere ed infrastrutture di interconnessione digitale mano d'opera per posa canalina e cavi, montaggio dati e prese di alimentazione compreso materiale di consumo.
A 03 08	In fase di acquisto per il 2022: KIT analisi delle acque e dell'aria, fotocamere, visori per la realtà virtuale, 11 Tavoli per making e relativi accessori 4 Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM
A 03 09	In fase di acquisto per il 2022: acquisto di monitor interattivi per la didattica e potenziamento delle strumentazioni ad uso degli uffici. Nel corso dell'esercizio finanziario 2021 è stato acquistato un PC per gli uffici.
A 03 10	In fase di acquisto per il 2022: Il progetto vedrà la realizzazione di un potenziamento della rete LAN d'Istituto portandola in tutte le classi e in due laboratori ancora funzionanti con vecchi sistemi. Verrà inoltre costituita per l'indirizzo grafico la prima AULA 4.0, cablata e operante grazie ai PC acquistati con I fondi Ministeriali e rientrati dalla DAD

Per quanto invece riguarda i PROGETTI finanziati in maniera specifica con fondi destinati a sopperire alle esigenze derivanti dallo stato pandemico, di seguito vengono riportati i dati relativi allo stato di avanzamento:

Tipologia, categoria e voce di destinazione	Categoria di destinazione (descrittiva)	Riferimento risorse	Risorse assegnate	Quota impegnata con le risorse assegnate	Risorse complessive alla voce
P 02 12	Progetti in ambito umanistico e sociale - 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-59 Piccoli passi per un ritorno alla normalità € 15.246,00	PON FSE – Progetti di apprendimento e socialità –10.1.1A-FSEPON-LO-2021-59 Piccoli passi per un ritorno alla normalità € 15.246,00 da impegnare entro il 31.08.2022	15.246,00	0,00	15.246,00
P 02 13	Progetti in ambito umanistico e sociale 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 Liberamente insieme € 82.712,00	PON FSE – Progetti di apprendimento e socialità –10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 Liberamente insieme € 82.712,00 da impegnare entro il 31.08.2022	82.712,00	0,00	82.712,00
P 02 14	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" Piano Scuola Estate - Risorse art.3 c.1 lett. a) DM 48/2021 - DOCENZE	Risorse art.3 c.1 lett. a) D.M. 48/2021 Monitor440 Rendicontato in SIDI MONITOR 440	26.864,55	26.864,55	27.050,25
P 02 15	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE" Piano Scuola Estate - Risorse art.3 c.1 lett. a) DM 48/2021 - MATERIALE	Risorse art.3 c.1 lett. a) D.M. 48/2021 Monitor440 Rendicontato in SIDI MONITOR 440	9.849,00	9.849,00	9.849,00
P 04 02	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE FORMAZIONE INTERNA PERSONALE DOCENTE	Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 € 77.618,22 complessivi da rendicontare entro il 31.08.2022	3.618,22	1.227,14	6.905,88
P 05 02	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI" FASE PROVINCIALE PREMIO SCUOLA DIGITALE	Risorse PNSD Premio Scuola Digitale Fase Provinciale	7.994,60	7.994,60	7.994,60

Nello specifico:

P 02 12	In fase di realizzazione: I moduli sono tutti stati attivati nel corso dell'a.s. 2021/2022
P 02 13	In fase di realizzazione: I moduli sono tutti stati attivati nel corso dell'a.s. 2021/2022
P 02 14	Tutte le attività previste sono state realizzate e rendicontate in piattaforma SIDI. Le azioni programmate sono state concluse con successo. Tutte le attività sono state effettuate durante il periodo giugno-settembre 2021
P 02 15	Le attività di cui al punto precedente sono state supportate da interventi mirati: pullman, noleggio strumenti e strutture per attività sportive, iscrizione esami ECDL, ecc.
P 04 02	In fase di realizzazione: le azioni formative rivolte al personale docente e pensate quale supporto alle esigenze derivanti dalla DDI saranno concluse entro l'a.s. 2021/2022
P 05 02	Ogni anno viene realizzata, in collaborazione con UST BS e in accordo con l'IIS Natta di Bergamo, scuola polo per le province di Brescia e Bergamo, la fase provinciale del Premio Scuola Digitale.

In generale e a integrazione della suesposta scheda, si può affermare che entro la fine dell'esercizio 2021 sono state concluse tutte le azioni didattiche intraprese a partire dall'estate. Sono invece in fase di realizzazione e/o conclusione le ulteriori azioni didattiche che si concluderanno entro l'estate del 2022.

Sono stati inoltre effettuati acquisti fondamentali per garantire il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica, seppur di minore entità, utilizzando i fondi ministeriali per il funzionamento e i versamenti dei contributi volontari delle famiglie.

Nel dettaglio si è provveduto:

a garantire le adeguate manutenzioni e gli aggiornamenti delle strumentazioni già presenti in Istituto, a realizzare azioni didattiche (es. lingue straniere, ECDL, corsi di recupero, progetti con esperti esterni), fornire gli studenti delle divise sportive, strumentazioni tecnologiche (scanner, monitor, switch, cancelleria, prodotti per l'igiene, software, attribuzione di incarichi (RSPP, Medico competente, RPD, ecc.), azioni formative specifiche, formazione per Ambito 9, assicurazione, arredamento di ambienti per il personale docente funzione strumentale o coordinatore di progetti ai fini di accogliere in sicurezza gli alunni e/o operare in sicurezza,

Si sottolinea inoltre che questa istituzione scolastica continua ad operare nell'ottica costante di ottemperare ai dettami delle norme in relazione alla dematerializzazione, potenziando costantemente l'utilizzo del sito d'istituto, proponendo al personale ed alle famiglie l'utilizzo della modulistica fornita on-line, procedendo alla trasformazione della documentazione da cartacea a digitale, utilizzando sempre più le nuove tecnologie per le comunicazioni con l'utenza. Tutte scelte che si stanno dimostrando vincenti e ben accolte dal territorio soprattutto in un momento così delicato quale quello che la nostra società sta vivendo in questo ultimo anno.

Anche i progetti, seppur con innegabili difficoltà, sono stati realizzati per le parti coerenti con le restrizioni dovute alla normativa a protezione della salute e prevenzione (COVID 19).

## ***Prospettive***

Si prevede di acquistare nel corso dell'anno 2022:

- ❖ il sistema di controllo perimetrale: è ancora in fase di realizzazione per evitare le intrusioni e i furti in considerazione del notevole incremento dei beni della scuola. Vista la attuale situazione si è dovuto soprassedere durante l'e.f. 2021 alla realizzazione del sistema e focalizzare l'attenzione e le risorse su esigenze più immediate e legate all'azione didattica;
- ❖ A completamento dei due PON FESR attivati e già indicati alla pagina precedente si provvederà a potenziare la rete LAN e a fornire i laboratori e le classi di MONITOR TOUCH;

- ❖ Con la realizzazione del PNSD STEM l'acquisto di almeno tre macchine fotografiche e dei relativi obiettivi basilari, dei kit didattici specifici, visori, ecc. come indicato alla pagina precedente;
- ❖ Al totale rinnovo di n. 2 laboratori informatici dedicati al corso IeFP turistico ormai obsoleti;
- ❖ Alla realizzazione di un'aula 4.0 con mobilio specifico (banchi con spazio per PC a scomparsa) e cablaggio di rete LAN per le classi di indirizzo grafico;
- ❖ Alla realizzazione di un'aula dotata di tablet adatti alla grafica e collegamento WIFI;
- ❖ Al rinnovo dei PC ad uso del personale docente per la realizzazione dei progetti didattici;
- ❖ All'acquisto e fornitura per tutti gli alunni dell'indirizzo grafico del pacchetto ADOBE e all'aggiornamento dei software usati nei laboratori

### **OSSERVAZIONI GENERALI SUGLI OBIETTIVI DEI SINGOLI PROGETTI**

Gli obiettivi di ogni singolo progetto, visto come una declinazione dei capisaldi del PTOF, sono stati sostanzialmente raggiunti anche se sono state modificate le programmazioni per meglio adattarle alla situazione pandemica in atto e alla DAD. Le quote previste e non utilizzate nel precedente esercizio perché relative ad azioni necessariamente legate ad attività in presenza, sono confluite in avanzo di amministrazione (in taluni casi vincolato in altri non vincolato a seconda della provenienza dei fondi stessi).

Già da alcuni anni è attivo un organismo composto da docenti e personale ATA definito "Commissione Progetti" il quale ha il compito di analizzare ed attribuire ai progetti approvati dal collegio docenti un punteggio in base a parametri oggettivi (quali ad esempio lo sviluppo di competenze di settore, gli scambi europei, la collaborazione con enti esterni operanti sul territorio, l'interdisciplinarietà, il coinvolgimento di più classi, il rilascio di attestati esterni o di certificazioni esterne, il cofinanziamento con soggetti esterni). Ciò permette agli stessi di accedere in maniera concreta ed equa ai finanziamenti sia derivanti dal FIS che derivanti da altre risorse (quali ad esempio il diritto allo studio del Comune di Palazzolo s/O). La diversa politica di attribuzione delle risorse ha apportato modifiche, più che al contenuto dei progetti, alla loro modalità di programmazione ed all'ottimizzazione delle risorse nell'ottica dei criteri di efficacia, efficienza ed economicità, in particolare si è cercato, fino ad ora con successo, di concretizzare:

- ❖ un maggior coinvolgimento degli studenti e delle associazioni ed enti presenti sul territorio;
- ❖ una maggiore internazionalizzazione dei progetti;
- ❖ una spendibilità delle esperienze maturate nell'abito dei progetti;
- ❖ attraverso un'attenzione sempre crescente all'utilizzo delle risorse interne ed esterne in relazione agli obiettivi previsti.

Inoltre va osservato che i progetti più incisivi, sotto il profilo degli obiettivi educativi e formativi sono caratterizzati da due elementi comuni:

**la continuità;** essi, infatti, sono proposti ogni anno trasmettendo agli studenti, proprio per la caratteristica di continuità, un senso di "costante impegno" verso taluni aspetti della vita scolastica

**la crescita;** la conservazione di un progetto, smussato di anno in anno nei suoi errori e arricchito di nuovi elementi e investimenti, finisce col costituire un patrimonio sia di esperienze didattiche che economico e, proprio per questo, gli consente di presentarsi agli studenti sempre più ricco ed autorevole.

### **LE SCELTE DEL COLLEGIO DOCENTI**

L'Istituto è impegnato a sviluppare i processi riformatori con gradualità e a porre attenzione alla qualità dell'offerta perché la scuola di tutti non limiti le potenzialità di ciascuno.

L'Istituto è diventato IIS a decorrere dal 01.09.2011.

I corsi professionale commerciale e per i servizi sociali, Tecnico Turistico, Tecnico per la grafica e la

comunicazione, IeFP grafico e Turistico sono ormai consolidati e ben innestati nel sostrato di questa istituzione scolastica. A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 è stato inoltre attivato l'indirizzo Tecnico per le Relazioni internazionali per il marketing (RIM). Anche tale scelta risulta essere apprezzata dalle famiglie e è arrivata nell'anno scolastico 2021/2022 al quinto anno di esperienza concludendo così il primo ciclo completo.

Va anche sottolineato il successo del corso serale che vede al proprio attivo n.1 classe terza e n. 1 classe quarta articolate per indirizzo commerciale e servizi socio sanitari e n. 2 classi quinte per i due indirizzi economico aziendale e servizi socio sanitari. A questi indirizzi si è aggiunta l'offerta, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, economico aziendale a opzione grafica per dare spazio a tutti gli studenti che, terminato il corso IeFP, vogliono ottenere un diploma di stato pur lavorando. Per l'anno scolastico 2019/2020 si è registrato un incremento dell' 11% (da circa 90 iscrizioni a più di 100). Previsione che è stata confermata dall'ulteriore aumento del numero degli iscritti pari, a fine anno scolastico 2020/2021, a n. 1192 studenti.

Nell'anno scolastico 2021/2022 si è resa necessaria una politica oculata di accoglimento delle domande per evitare classi troppo numerose incompatibili con le restrizioni sanitarie. Alla data attuale gli alunni sono 1.169. Il problema si è ripresentato con le iscrizioni relative all'anno scolastico 2022/2023 dove si è riscontrato un aumento delle richieste di più di 50 alunni (le iscrizioni per il corrente anno alle classi prime sono state complessivamente 192. Attualmente risultano 250 domande presentate per il prossimo anno)

Per gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle varie sezioni, l'attività di alternanza scuola lavoro in aziende ed enti è una delle priorità in considerazione delle specificità degli indirizzi proposti dalla nostra realtà scolastica. La particolarità produttiva del territorio offre numerose occasioni di coinvolgimento nella formazione degli studenti. Per gli studenti degli indirizzi IeFP il progetto di alternanza parte dalla classe seconda. Sono previsti ulteriori attività di stage nelle classi. Si è riscontrata una davvero proficua collaborazione fra aziende e scuola anche nella ricorrenza di dover spesso procedere con attività in smart working.

Sono attive molte convenzioni con enti territoriali e associazioni che coinvolgono professionalmente i nostri studenti in particolare dell'indirizzo turistico e grafico. Anche quest'anno non sono mancati i premi vinti ed i riconoscimenti di alto valore assegnati alla scuola. L'indirizzo grafico, anche per il precedente anno, si è più volte distinto in tali occasioni.

All' 01.01.2021 sono presenti e funzionanti varie commissioni fra le quali le più significative sono le seguenti:

✓ Accoglienza	✓ Organo di garanzia
✓ Ambiente	✓ Orientamento in entrata
✓ valutazione del servizio	✓ Orientamento sportivo
✓ Gruppo di lavoro nuovi professionali	✓ ERASMUS Progetti europei
✓ Team registro elettronico	✓ PTOF
✓ passaggi	✓ Qualità
✓ Educazione alla salute-CIC	✓ Team digitale
✓ Elettorale	✓ Tecnica di sicurezza
✓ Inclusione	✓ Tecnica per il collaudo
✓ Gruppo di valutazione stress lavoro correlato (GV)	✓ gruppo interno di valutazione
✓ Intercultura	✓ Valutazione progetti
✓ ed. civica	✓ Shalom

## **ATTIVITA' E PROGETTI (verifica sulla base del monitoraggio interno e dell'analisi dei report finali)**

### ***Premessa generale alle attività e progetti di seguito illustrati***

Si ritiene fondamentale ricordare nuovamente la situazione particolare nella quale si sono svolte le attività didattiche. In particolare si vuole porre l'attenzione sull'attività in presenza caratterizzata dalla mancanza di continuità e che ha comportato alcune modifiche sostanziali rispetto agli assetti iniziali. La lettura delle schede illustrate a seguire dovrà necessariamente essere esaminata in questa particolare ottica.

Sono stati presi in esame le attività e i progetti più significativi e precisamente:

### **A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

#### **PCTO e IFS**

(Riferimento: pag. 57 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto: Alunni: tutti gli alunni delle classi terze degli indirizzi economico aziendale, turistico, grafico e IeFP. Per l'alternanza tutti gli studenti delle classi terze, quarte e quinte nonché delle classi seconde IeFP

Docente coordinatore – funzione strumentale: prof.ssa Bueti Francesca;

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 600 per avviamento all'alternanza

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA: 220 personale amministrativo e DSGA

esperti esterni: 14

Contenuti: favorire l'apprendimento e l'operatività sistemica; prevedere una formazione permanente nell'ottica dell'innovazione, della flessibilità e complessità operativa; educare e sensibilizzare alla cultura d'impresa; adeguare le conoscenze e competenze trasmesse alle effettive necessità del mercato del lavoro.

L'attività, prevista dalla normativa vigente e specificatamente finanziata, è pluriennale. Si è sviluppato dalle classi terze già dall'anno scolastico 2004/2005 ma lo stesso ha avuto origine con il progetto 92. Nell'anno scolastico 2005/2006 si è evoluto ulteriormente proseguendo poi fino all'anno scolastico 2020/2021. Raccoglie tutte le azioni relative all'orientamento al lavoro, all'alternanza scuola lavoro e Impresa Formativa Simulata nonché l'attività svolta nell'ambito dei nuovi indirizzi IeFP.

L'attività è stata presentata agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quest'anno ci si è avvalsi di personale esterno anche per effettuare laboratori simulativi di realtà aziendali con esperti qualificati allo scopo di sopperire ai periodi di Didattica a Distanza e per potenziare le attività di orientamento al lavoro.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con finanziamento dei fondi specifici destinati dallo Stato all'IFS e al PCTO (anche prelevati da avanzo di amministrazione vincolato) La quota relativa all'alternanza e a IFS 2020/2021 è stata comunicata con nota MIUR 23072 del 30 settembre 2020 per € 16.963,41 per il periodo gennaio/agosto 2021. La quota PCTO periodo settembre/dicembre 2021 come da circ. MIUR 21503 del 30 settembre 2021 è stata accreditata per € 9.513,20 il 02.12.2021.

a questa si deve aggiungere la quota da prel. A.A. di € 28.372,49 Sono inoltre ancora presenti residui per € 20.061,59 per tutte le attività rimandate e che attualmente sono in fase di costante ripresa. Sulla scorta della contrattazione integrativa d'Istituto, per l'anno scolastico 2021/2022, sono state impegnate le quote relative a:

€ 600,00 per classe pagamento bus per uscite alternanza

€ 300,00 per classe pagamento esperti del mondo del lavoro

€ 300,00 per classe pagamento spese di spostamento alunni

€ 25,00 per docente coordinatore per ciascun alunno avviato (per un totale di circa 600 ore complessive)

€ 4.000,00 per alternanza all'estero

n. 220,00 ore al personale ATA

I fondi sono liquidati al termine di ciascun anno scolastico. Verranno invece liquidati nel corso dell'esercizio finanziario 2022 gli impegni caricati a fine esercizio 2021.

L'istituto considera la formazione tecnico-professionale sia come valore aggiunto individuale che valore aggiunto collettivo. Le finalità del progetto sono di attuare modalità di apprendimento flessibile, per collegare formazione in aula con esperienza pratica; arricchire la formazione scolastica con acquisizioni spendibili sul mercato del lavoro; favorire l'orientamento dei giovani valorizzandone vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento; correlare un'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio. A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

## **A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**

### **A06 01 – QUALE FUTURO? – ORIENTAMENTO IN ENTRATA – ACCOGLIENZA – CONTINUITÀ**

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto : Alunni e genitori scuole secondarie 1° grado del bacino d'utenza, primo biennio del nostro istituto: n. 800 + 1600

Corsi seralini alunni CPIA: n. 550

classi del I biennio, II biennio e monoennio del nostro istituto: n. 300 + 50 circa

Docente coordinatore: prof. Careri Giuseppe

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 549

Ore utilizzate in collaborazione ATA: 16

Contenuti: il progetto prevede tutte le fasi relative all'orientamento in entrata e agli interventi correlati alla continuità scuola superiore di primo e secondo grado. In particolare:

- elaborazione di materiale informativo;
- orientamento degli studenti che frequentano la classe terza della scuola superiore di primo grado;
- informazione ai genitori in relazione all'offerta formativa dell'istituto;
- ove richiesto informazione agli alunni della classe seconda della scuola superiore di 1° grado e relativi genitori;
- allestimento in occasione dell'Open Day;
- partecipazione alle giornate territoriali dell'Orientamento;
- partecipazione ad eventi vari tra cui la "Giornata dell'arte e della creatività studentesca";
- partecipazione alla commissione continuità scuola media-superiore;
- gestione, coordinamento e pianificazione delle attività di accoglienza per gli alunni e genitori delle classi prime.

Il progetto prevede tutte le fasi relative all'orientamento in entrata e agli interventi correlati alla continuità scuola superiore di primo e secondo grado e tenta di dare forma e sostanza all'offerta formativa dell'istituto nella dimensione informativa e divulgativa a genitori e alunni in fase di scelta, proponendo come principio valoriale e politica didattica di fondo la centralità dell'alunno in tutte le attività formative e didattiche.

Le fasi del progetto mirano a:

- ✓ Creare un clima di collaborazione tra docenti e studenti finalizzato a produrre materiali grafici-illustrativi per le azioni di marketing;
- ✓ Realizzare e costruire con gli alunni in fase di orientamento una relazione comunicativa-orientante significativa, finalizzata ad una scelta consapevole del percorso di studi;
- ✓ Instaurare rapporti diretti, chiari e trasparenti con i genitori degli alunni provenienti dalle scuole secondarie di I grado;

- ✓ Presentare in modo chiaro e trasparente l'Offerta Formativa in tutte le declinazioni sperimentate nella nostra realtà educativa, le modalità di valutazione e l'ampliamento dell'offerta;
- ✓ Creare una collaborazione solida con i docenti della scuola secondaria di I e II grado dell'Ambito 9, in seno alla commissione continuità, finalizzata allo scambio di informazioni e all'individuazione di strategie e azioni orientanti centrate sui bisogni degli alunni;
- ✓ Offrire l'opportunità agli alunni in ingresso di conoscere direttamente la realtà educante attraverso esperienze, come le visite e i Ministages;
- ✓ Offrire l'opportunità agli alunni interni, desiderosi di offrire il loro contributo e i loro talenti, di partecipare attivamente nelle fasi di accoglienza e preparazione dei materiali grafico-multimediali come esperienza di alternanza scuola-lavoro. Non ci si è avvalsi di personale esterno.

Risultati ottenuti:

Conseguite 192 iscrizioni on line effettive. Anche nella fase successiva alla chiusura delle iscrizioni vi sono state moltissime richieste. Purtroppo molte, a causa delle misure anticovid, sono state rifiutate.

Il gruppo di lavoro ha evidenziato affiatamento, spirito di sacrificio e senso di appartenenza. Preziosissima è stata la collaborazione dei docente responsabili dei vari indirizzi, non di meno di tutti i docenti che hanno offerto la disponibilità a presenziare in un momento emergenziale critico.

Problematiche incontrate:

Non sono state riscontrate particolari problematiche in relazione alla realizzazione del progetto.

Vista l'emergenza sanitaria, in fase di progettazione sono stati previsti due scenari di fondo: quello canonico e un'alternativa che prevedesse l'impossibilità di realizzare eventi in presenza.

Fino alla seconda metà di ottobre ci si è preparati tenendo conto il primo scenario; da inizio novembre si è abbandonato il primo per concretizzare il secondo.

L'attività di pubblicizzazione dell'Offerta Formativa è stata concretizzata a distanza attraverso la piattaforma GSUITE.

Gli indirizzi di studio sono stati divisi in due grossi gruppi, per ognuno dei quali sono stati proposti tre eventi.

Lo scambio di informazioni tra docenti di scuole di I e II grado non si è concretizzato nella consueta modalità della commissione continuità di Ambito.

A causa del peggioramento dell'emergenza sanitaria i Minicampus non sono stati organizzati così come non è stato possibile accogliere alunni della scuola secondaria di primo grado nelle classi prime.

gli open day si sono tenuti in videoconferenza, La distribuzione del materiale pubblicitario è avvenuta in modalità digitale.

Rimane tuttavia una criticità per quanto riguarda la sovrapposizione degli impegni ordinari dettati dalla vita scolastica del personale che spesso rendono complessa la pianificazione delle attività.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Si rileva una maggiore congruenza del budget economico a fronte dell'impiego di risorse umane.

Sul piano economico il Progetto, interamente finanziato con il prelevamento dall'avanzo di amministrazione vincolato per contributi delle famiglie e dal FIS per il pagamento del personale

Va precisato che, a fronte della riduzione degli eventi organizzati e dei minori impegni, non è stata utilizzata la quota assegnata a bilancio. Sono invece stati retribuiti a carico del FIS i docenti e il personale ATA impegnato nel progetto.

Spese:

€ 1.200,00 cancelleria e spese varie NON UTILIZZATI

SPESE PERSONALE DA FIS AL LORDO STATO

€ 5.308,00 personale docente

€ 199,00 personale ata

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti. Le iscrizioni totali sulle classi prime e sul corso serale, nonostante le autorizzazioni dell'USR all'apertura da parte di scuole limitrofe dei medesimi indirizzi proposti da questa Istituzione scolastica, hanno visto pertanto un ulteriore incremento.

## **P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE**

### **P01 06 – ERASMUS**

(Riferimento: pag. 56 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto: Sono attivi n. 2 progetti Erasmus K2 in qualità di partners rivolti a scuole di varie nazioni europee

Docente coordinatore: prof. Baroni Giancarlo, prof.ssa Lancini Marisa

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): vedasi accordi LLP

Finalità didattico formative:  
Contribuire allo sviluppo dell'area europea di Skills e qualifiche  
sviluppare professionalità di buon livello  
sviluppare abilità di base e trasversali utilizzando metodi innovativi

Contenuti:  
migliorare le abilità relazionali e le capacità comunicative degli studenti/docenti, sia professionali sia interculturali, attraverso la conoscenza delle tipologie comunicative e del loro impatto sugli altri;  
far conoscere le possibilità che l'UE ha creato per facilitare ed aumentare gli scambi fra giovani generazioni  
contribuire alla pratica della lingua straniera e dare l'opportunità agli studenti che non sono mai stati all'estero di sperimentare le loro abilità e conoscenze linguistiche

Il Progetto nel suo complesso è stato presentato, quale opportunità, agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è finanziato con i fondi relativi agli accordi LLP. Tutte le attività, sospese nel corso dell'a.s. 2019/2020, sono in fase di conclusione.

## **P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**

### **P02 01 – SALUTE E BENESSERE A SCUOLA**

(Riferimento: pag. 69 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Il progetto è stato sospeso per l'anno scolastico 2020/2021 e sostituito dallo sportello di ascolto. Sono stati utilizzati a questo scopo i fondi relativi allo sportello psicologico (€ 1.600,00) in relazione al decreto sostegni art. 31 c.1

### **P02 02 – LEGALITA' E'...**

(Riferimento: pag. 55 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto: Alluni: tutti a consuntivo circa 1200

Docente coordinatore: Prof.ssa Dotti Luciana e prof. Bruno Massimo

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 296

Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA: 5

Esperti esterni: 6

di cui una parte condivisi con il progetto "I colori della lettura" - Alcuni interventi sono stati coperti dai fondi PCTO

Patrocinio dell'Amministrazione Comunale di Palazzolo s/O

Altre collaborazioni: Amnesty International; UNICEF – Emergency – SPRAR – sapere COOP – Associazione DifendiAmo

Contenuti:

Il progetto mira all'interiorizzazione dei valori etici e democratici attraverso l'acquisizione di una capacità critica e di pensiero consapevole dell'importanza della Legalità. Il raggiungimento di tale

finalità viene perseguito da ogni singolo consiglio di classe attraverso momenti di riflessione condivisa e la realizzazione di elaborati finali, da parte dei ragazzi, (di tipo artistico, letterario, musicale e /o multimediale ) fruibili pubblicamente. Il ragazzo che si iscrive all' Istituto "Falcone" inizia un percorso quinquennale di educazione alla legalità, calato nei curricula di ogni indirizzo, tale da offrire una maturazione efficace nella direzione della cittadinanza attiva.

Obiettivi:

Il progetto legalità ha il seguente obiettivo prioritario: maturare il senso di appartenenza all'Istituto titolato a G. Falcone, approfondendo temi relativi alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole. Il ragazzo che si iscrive all' Istituto "Falcone" inizia un percorso quinquennale di educazione alla legalità, calato nei curricula di ogni indirizzo, tale da offrire una maturazione efficace nella direzione della cittadinanza attiva. Il percorso intrapreso si svolge in tre momenti coesi ma distinti. Un approfondimento didattico di natura interdisciplinare e di durata annuale, durante il quale, per classi parallele, verranno affrontate cinque diverse tematiche con l'obiettivo di essere interiorizzate e rielaborate per la realizzazione di un prodotto finito.

Di seguito le azioni che si sono potute realizzare:

Il bando di concorso è stato rivisto e modificato in funzione della specificità del seguente a.s.

Sono stati svolti incontri tra i referenti di progetto e i rappresentanti di istituto e di classe per condividere sia le attività previste dal progetto che il concorso. È stato stilato un vademecum che i referenti di progetto hanno spiegato individualmente in tutte le classi dell'istituto. Tali azioni si sono verificate estremamente efficaci

Il 19 maggio si è riunita la commissione giudicatrice per selezionare gli elaborati migliori

Il 24 maggio 2021 è stato organizzato il convegno dal titolo "Fine... ricominciamo da zero" per trattare il tema dell'ambiente e della legalità. L'evento nasce a scopo formativo, nonché commemorativo della strage di Capaci. L'evento si è svolto a Palazzolo S/O c/o il teatro sociale, alla presenza del DS, dei relatori, dei rappresentanti del progetto, della DSGA, di una delegazione di studenti dell'istituto

Nei mesi di Novembre -Dicembre 2020 le classi 1H, 2H e 3M si sono dedicate alla lettura e analisi della graphic novel "Possiamo essere tutto", attività proposta dall'associazione Amnesty International Italia alle scuole che rientrano nel progetto "Scuole Amiche dei diritti umani". I principali temi trattati sono stati la cittadinanza, i migranti di seconda generazione e l'islamofobia. Al termine delle attività, il giorno 15 dicembre 2020 si è svolto un incontro on-line, attraverso la piattaforma Zoom, tra l'autrice del testo, la grafica, le referenti di Amnesty International Italia e le classi di tutte le scuole coinvolte a livello nazionale.

Attraverso la collaborazione con COOP sono stati sviluppati percorsi di educazione civica, attraverso formazione di esperti online. Per le classi prime, nel primo trimestre, è stato sviluppato il tema "Cooperare per una cittadinanza attiva"(5 incontri da 2 ore);

Tutte le classi dell'istituto sono state coinvolte nell'evento del 25 novembre per aderire all'iniziativa contro il femminicidio. In collaborazione con la compagnia Sciara progetti, è stato possibile partecipare in streaming ad un convegno online relativo al tema in oggetto, con toccanti testimonianze e occasioni costruttive di confronto.

Tutte le classi sono state coinvolte nella partecipazione al "MURO DELLA MEMORIA" per il 27 gennaio, fornendo il proprio fattivo contributo per ricordare le vittime dell'olocausto, nonché le inspiegabili tragedie del nostro tempo. Per la GIORNATA DELLA MEMORIA, gli studenti dell'istituto hanno potuto confrontarsi con lo scrittore F. ALTIERI, il quale, attraverso i propri romanzi e le sue competenze, li ha orientati verso un cammino di riflessione fattiva.

Le classi 1H, 2H e 1L hanno partecipato all'azione in solidarietà per Patrick Zaki, lo studente egiziano prelevato dall'aeroporto del Cairo nel 2020 e posto in detenzione preventiva perché accusato di "terrorismo" ed "incitamento alla sovversione" solo per avere espresso la sua opinione, attraverso i social media, rispetto alla violazione dei diritti umani perpetrata dal governo egiziano.

Gli studenti hanno scritto delle lettere in lingua italiana e inglese e creato dei disegni a sostegno della sua scarcerazione.

Le lettere sono state inviate, attraverso Amnesty International, alla sorella di Patrick la quale le avrebbe fatte recapitare in una delle sue visite in carcere. I disegni sono stati pubblicati sul sito di

Amnesty International nella sezione dedicata. Attraverso la collaborazione con COOP sono stati sviluppati percorsi di educazione civica, attraverso formazione di esperti online. per le classi seconde "Viaggiatori responsabili"(2 incontri da 2 ore);

KID\_ACTIONS è un progetto biennale finanziato dalla Commissione europea che mira ad affrontare il cyberbullismo tra i bambini e gli adolescenti attraverso un approccio interattivo all'educazione e attraverso la gamification all'interno di contesti di apprendimento formale e non formale (<https://www.kidactions.eu>).

Nei mesi di marzo ed aprile 2021 si sono tenuti due focus group on-line con i referenti delle associazioni coinvolte (tra cui Amnesty International) e delle scuole aderenti, per delineare le prime attività. Nel mese di maggio 2021 è stato somministrato alle classi terze, quarte e quinte dell'istituto un questionario sul cyberbullismo. Si prevede che le attività in presenza si svolgeranno a partire dal prossimo anno scolastico, se la situazione epidemiologica lo consentirà.

Attraverso la collaborazione con COOP sono stati sviluppati percorsi di educazione civica, attraverso formazione di esperti online. per le classi terze "I casi della vita - educazione al risparmio"; (6 incontri di 2 ore più 10 ore di lavoro a casa) –

Attraverso la collaborazione con COOP sono stati sviluppati percorsi di educazione civica, attraverso formazione di esperti online.

per le classi 4D e 4M (5 incontri di 2 ore più 10 ore di lavoro a casa): "Bella coopia - diverso modo di fare impresa";

per le classi 4D e 4M (6 incontri di 2 ore più 10 ore di lavoro a casa):"I casi della vita - educazione al risparmio";

Le classi terze, quarte e quinte dell'istituto hanno portato a termine la prima parte del percorso "IL SENTIERO DELLA COSTITUZIONE", un corposo itinerario (di durata biennale), organizzato dal Comune di Palazzolo S/O, che ha coinvolto tutte le scuole del territorio, che si è concluso il 2 giugno 2021 con l'ubicazione dei pannelli nel parco Metelli, alla presenza dei docenti Dotti, Bruno e Cuomo e di una rappresentanza degli alunni coinvolti.

Attraverso la collaborazione con COOP sono stati sviluppati percorsi di educazione civica, attraverso formazione di esperti online.

per le classi 5M e 5P (6 incontri di 2 ore più 10 ore di lavoro a casa):"Obiettivo sostenibilità".

Criticità:

per la parte realizzata nessuna criticità riscontrata. L'interruzione dell'attività in presenza ha impedito la realizzazione completa del progetto, ma non la progettazione.

Effetti:

Le attività proposte dal progetto hanno, seppur con i limiti derivanti dalla situazione pandemica, motivato gli studenti, hanno permesso loro di approfondire le conoscenze in merito alla macroarea di riferimento e di maturare un senso di appartenenza all'istituto.

Risultati ottenuti

Il progetto legalità ha contribuito alla maturazione del senso di cittadinanza attiva, attenzione all'ambiente, cittadinanza digitale e appartenenza degli studenti al territorio e all'istituto. Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato come segue:

prelevamento da avanzo di amministrazione vincolato, fondi Comune per diritto allo studio e contributi da famiglie vincolati.

Spese

€ 1.912,75 Organizzazione manifestazioni

DA FONDI COMUNALI C/RESIDUI A03 LORDO STATO

€ 2.660,37 spese personale docente

€ 96,20 personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente raggiunti.

## **P02 03 – AZIONI DIDATTICO-EDUCATIVE PER ALUNNI CON BES**

(Riferimento: pag. 55 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto:	Alunni (disabili e non) n. 200
Docente coordinatore:	prof. Doni Martino
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	170 di progettazione, tutoring e monitoraggio
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	30
Ore utilizzate con esperti esterni:	0

Obiettivi:

- Favorire l'Integrazione scolastica e lavorativa
- Miglioramento qualità di vita di tutte le persone che trascorrono il loro tempo a scuola
- Sviluppare e potenziare l'autonomia
- Acquisire competenze specifiche
- Fornire agli alunni con bisogni educativi speciali supporto didattico-metodologico pomeridiano.

Contenuti:

Sviluppo dell'autonomia e potenziamento dell'integrazione fra gli alunni disabili e non.

Il Progetto di miglioramento "Azioni didattico-educative a favore di alunni con BES" muove da due presupposti: il primo riguarda la peculiarità dell'Istituto "Falcone", la sua vocazione inclusiva dovuta a una più che decennale disponibilità all'accoglienza di alunni diversamente abili, la sua offerta formativa multidisciplinare, in grado di rispondere a un ventaglio molto ampio di necessità educative e socio-culturali; il secondo riguarda il concetto stesso di bisogni educativi speciali, che non intendiamo ridurre all'ennesima sigla-etichetta da appiccicare alle biografie di molte ragazze e molti ragazzi, spesso caratterizzate da prove dure e dolorose frustrazioni. Per bisogno educativo speciale non si intende, infatti, una caratteristica insita nella vita, nel corpo o nell'intelligenza del singolo alunno, bensì la possibilità di riconoscere nelle relazioni educative una specificità irriducibile. Bisogno educativo speciale non è *dentro* l'alunno, ma *tra* l'alunno e la scuola. Per questo il progetto si articola in diverse modalità (supporto didattico, sportello, consulenze, formazione, attività extracurricolari, laboratori): a prescindere dai vincoli delle certificazioni, agiamo nella convinzione che occorra individuare le occasioni di crescita, maturazione e apprendimento là dove si possono presentare. La sfida è appunto andarli a cercare e non cristallizzarli all'interno di procedure o stereotipie.

Risultati ottenuti:

- Accrescimento delle autonomie sociali/relazioni e personali;
- Sviluppo di competenze specifiche
- Benessere psico/fisico
- Esperienze significative e inclusive in ambiente scolastico e extrascolastico
- Esperienze di apprendimento cooperativo

Problematiche riscontrate:

Le misure adottate per l'emergenza sanitaria hanno pesantemente ridimensionato il progetto di miglioramento. Di fatto, la quasi totalità delle attività pomeridiane di integrazione e rinforzo didattico sono state annullate, così come le attività ludico-ricreative e di laboratorio, per svolgere le quali sarebbe stata necessaria la didattica in presenza.

Il progetto è pluriennale e si è sviluppato a partire dall'anno scolastico 2004/2005 proseguendo fino ad oggi.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza. I laboratori attivati, nei limiti dettati dalla attuale situazione pandemica, hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. I due 2 nuovi laboratori ottenuti con i fondi PNSD si sono dimostrati estremamente utili. Si necessita di nuovi spazi d'ascolto.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato con prelievo dall'avanzo di amministrazione vincolato e con i fondi per il diritto allo studio del comune.

Costi:

da prelievo A.A.

Nessuna spesa prevista: l'intera quota di € 2.800 è stata inserita nel nuovo progetto a.s. 2021/2022

Da diritto allo studio Comune Loro Storo c/res

€ 2.720,35 Spese personale docente

€ 437,91 Personale Ata

A conclusione dell'attività e valutata la difficile situazione che in particolare grava sui ragazzi più fragili, gli obiettivi possono considerarsi raggiunti.

## **P02 04 – INTERCULTURA: UNA SFIDA POSSIBILE**

(Riferimento: pag. 54 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto:	Alunni n. 50 Genitori degli alunni 100
Docente coordinatore:	prof.sse Novak Giuliana e Miano Marina
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	279 (174 ore ins. + 105 non ins. Di cui 72 e 63 a completamento)
Ore utilizzate in collaborazione ATA:	65
Esperti esterni:	0

Contenuti:

Questo progetto si colloca all'interno di un lavoro di costruzione di buone pratiche di integrazione e di inclusione già attive nell'IIS "G. Falcone" di Palazzolo s/O da parecchi anni.

L'Istituto deve affrontare una situazione didattico-educativa che non può prescindere dalla presenza di numerosi alunni stranieri di diversa tipologia: neo-arrivati, con cittadinanza non italiana nati in Italia o con cittadinanza non italiana nati all'estero, ma scolarizzati in Italia.

Questo progetto è nato dalla necessità della nostra scuola - che ha una consistente presenza di alunni stranieri (ca. il 23% degli iscritti) - di promuovere un'educazione che favorisca il confronto e il dialogo nel rispetto delle diverse identità e di accompagnare e sostenere lo sviluppo linguistico di questi alunni stranieri.

In particolare, questo progetto mira a:

- ✓ favorire la crescita di ogni studente nel rispetto della diversità e nell'educazione al rispetto dell'altro;
- ✓ rafforzare l'utilizzo dell'italiano come lingua di studio;
- ✓ sostenere i processi di apprendimento con azioni volte a semplificare la lingua dello studio mantenendone i nodi concettuali irrinunciabili;
- ✓ valorizzare le caratteristiche personali e specifiche di ogni alunno per permettergli di raggiungere un buon successo scolastico;
- ✓ evitare o almeno diminuire il drop-out scolastico.

Il compito dei docenti è quello di diventare facilitatori dell'apprendimento e di creare un clima di accettazione e di inclusione all'interno delle classi stesse per favorire azioni di cittadinanza attiva.

Considerato che la normativa d'esame non permette di differenziare formalmente le prove per gli studenti stranieri, come citato nelle "Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri" redatte nel 2014, anche quest'anno, riproporremo l'esperienza positiva dello scorso anno rivolta ai nostri studenti stranieri frequentanti le classi quinte che ancora presentano difficoltà nell'uso dell'italiano al fine di potenziare la loro competenza della lingua italiana e supportarli in tal modo nella preparazione all'Esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Se tanti progressi sono stati fatti nel nostro istituto per quanto concerne la prima alfabetizzazione dell'alunno straniero e, quindi, l'acquisizione delle competenze di base, bisogna fare ancora molto per quanto concerne l'acquisizione di una reale padronanza della nostra lingua.

**AZIONI REALIZZATE:**

Corso di alfabetizzazione di italiano livello A0-A1 del QCER per alunni stranieri NAI

Da settembre è stato attivato un corso di prima alfabetizzazione di italiano per gli alunni stranieri NAI

e sino a dicembre il corso è stato effettuato in presenza la mattina in orario curricolare per ca. 10 ore settimanali. A partire da gennaio sino alla fine di maggio le lezioni sono state tenute in modalità remota su una classroom dedicata in orario pomeridiano extra-curricolare per ore 1/1:30 settimanali.

Corsi di consolidamento di italiano livello A2- B1 e livello B1-B2 QCER

A partire dalla metà di novembre sino alla fine di maggio sono stati attivi questi 2 corsi tenuti in orario pomeridiano in modalità remota per ore 1/ 1:30 settimanali.

Nel mese di aprile è stato attivato il corso di potenziamento di italiano livello C1-C2 del QCER, destinato a 7 studenti stranieri di recente immigrazione delle classi quinte.

Stesura di testi semplificati di Italiano, Storia e Educazione civica

Contatti costanti con i coordinatori delle classi di questi studenti, con i loro genitori e con i referenti CPIA e CTI 3 di Chiari.

4 incontri Commissione Intercultura

Risultati ottenuti

Durante i corsi di alfabetizzazione, questi studenti, che solitamente poco partecipano alle lezioni in classe per timore di non essere compresi o di “sbagliare”, vengono maggiormente sollecitati e, trovandosi in un gruppo ristretto di compagni con le medesime difficoltà linguistiche, riescono ad esprimersi più liberamente e ad acquisire maggiore sicurezza.

Sono spesso dei ragazzi che hanno buone potenzialità che alla lunga emergono. Ricordo, infatti, che l’italiano per lo studio si acquisisce dopo 5-6 anni.

Problematiche incontrate

Se i corsi proposti il mattino in orario curricolare hanno evidenziato una frequenza costante da parte degli studenti coinvolti nel progetto, quelli pomeridiani attivati in orario extra-curricolare non hanno invece rilevato una presenza regolare degli stessi, nonostante i molteplici solleciti della referente del progetto, dei coordinatori e dei docenti di italiano delle rispettive classi e benché i corsi fossero attivati in modalità remota e quindi con orari calibrati sulle effettive esigenze dei ragazzi non condizionate dai mezzi di trasporto.

Annotazioni

Molto positivo, sia per gli studenti destinatari ed i loro docenti curricolari di italiano sia per la docente che ha tenuto le lezioni, il corso di livello C1-C2 di 14 ore dedicato agli alunni stranieri di recente immigrazione delle classi quinte che hanno potuto essere seguiti nella preparazione all’esame di stato conclusivo.

È stata evidenziata, la grande disponibilità e professionalità dei docenti che hanno tenuto i corsi di alfabetizzazione

Spese

Da fondi CU INTERCULTURA al lordo stato

€ 5.828,85 personale docente

€ 1.237,35 personale ata

A conclusione dell’attività gli obiettivi possono considerarsi pienamente soddisfacenti.

## **P02 05 – I COLORI DELLA LETTURA (già SULLE MIE LABBRA – E TI PIACE LASCIARTI ASCOLTARE e “IL CORAGGIO DI ESSERE UMANI”)**

(Riferimento: pag. 56 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto:	progetto aperto a tutti gli studenti
Docente coordinatore:	Prof. Manzano Sandro
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	296
Ore utilizzate in servizio e collaborazione ATA:	5
Esperti esterni:	6 di cui una parte condivisi con il progetto “Legalità” - Alcuni interventi sono stati coperti dai fondi PCTO

Rapporti con altre istituzioni:

Associazione culturale “Centro Studi Pegaso” (ente che ha permesso i contatti con gli scrittori e i musicisti)

Obiettivi:

Finalità del progetto è quella di avvicinare ragazze e ragazzi al variegato mondo della lettura. Questa esigenza diventa sempre più pressante poiché i nostri studenti ormai coinvolti dal mondo dei social, rischiano di omologarsi sempre di più al mondo apparente delle veline e dei tronisti che amano solo i selfie.

Proprio per questo motivo il piacere della lettura, con le sue svariate sfumature, talvolta legate ai colori, deve diventare l’obiettivo di ogni studente in modo da raggiungere una giusta apertura mentale, abituandosi a ragionare in autonomia e a sviluppare il proprio senso critico sulla base della consapevolezza e della conoscenza. A questa finalità si intende giungere promuovendo, tra gli studenti, il valore straordinario della cultura. Il progetto tende, inoltre, a rendere possibile una interazione tra scrittura e lettura, sviluppabile anche a livello di singoli gruppi classe, che sia in grado di promuovere una più consapevole relazione con le regole della cittadinanza attiva. Queste sono, innanzitutto, norma, poi creatività, confronto e armonia: aspetti rilevanti per la formazione civile delle nuove generazioni e che, comunque, determinano un valore aggiunto per tutte le discipline in ambito curricolare. Il percorso dai noi pensato dovrebbe tendere a raggiungere l’obiettivo di dimostrare come la lettura possa generare nella scuola e nel fare scuola motivazione e curiosità. In questa epoca dove risulta tutto più veloce, per raggiungere un buon equilibrio riteniamo necessario stimolare gli studenti, cercando di appassionarli alla lettura di classici e di autori contemporanei con cui talvolta sarà possibile uno scambio di idee. Fondamentale sarà il supporto della biblioteca della scuola che, per quanto possibile, visto il periodo di emergenza sanitaria, sarà per ogni ragazzo il faro dove trovare materiale di arricchimento con cui confrontarsi.

Obiettivi specifici:

sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi (verbale e non, mimico, gestuale, musicale);  
realizzare una concreta metodologia interdisciplinare;  
favorire la cooperazione tra gli studenti;  
consolidare una rete con gli altri enti presenti sul territorio, comprendere, manipolare e rielaborare testi di vario genere.

AZIONI

- ✓ Interventi con gli autori
- ✓ Approfondimento dell’opera di Annalisa Strada. Autrice famosa bresciana di libri per ragazzi, aperto a tutte le classi prime: due
- ✓ Approfondimento dell’ultimo romanzo dello scrittore pisano per ragazzi Fabrizio Altieri. L’incontro aperto ai ragazzi della seconda è rivolto a focalizzare la nascita della Repubblica e organizzato per commemorare la giornata della memoria, aprendola a tutte le classi interessate
- ✓ Approfondimento dell’ultima opera: “Padania Blues” di Nadia Busato. L’incontro con l’autrice è stato realizzato a favore degli studenti del serale
- ✓ Approfondimento dell’opera di Pippo Civati: “Liliana Segre. Il mare nero dell’indifferenza” per i ragazzi di quarta. Insieme all’autore si è deciso di proporre il libro: “Fine” sulla tematica ambientale alle classi quarte e alle quinte
- ✓ Approfondimento dell’opera di Federico Gervasoni: “Il cuore nero della città” per gli studenti di quinta. Inizialmente previsto per gli studenti delle classi quinte del corso è stato proposto agli studenti del serale
- ✓ Non è stato realizzato l’approfondimento dell’opera di Saverio Tommasi: “Siate ribelli, praticate gentilezza” per i ragazzi del biennio. L’autore, contattato per tempo, ha declinato l’invito vista l’incertezza fino all’ultimo di poter organizzare l’incontro in presenza

Risultati ottenuti

2

Si è constatato con soddisfazione che, nonostante le innumerevoli difficoltà causate dall'emergenza sanitaria per pandemia da COVID19, si è riusciti a realizzare una serie di incontri estremamente interessanti che hanno stimolato tantissime riflessioni a tutti gli studenti coinvolti

Problematiche incontrate

Il problema che ha caratterizzato l'anno in corso è stata l'incertezza delle date, con eventuali slittamenti causa pandemia e ove necessario l'annullamento dell'incontro previsto

Annotazioni

Sempre causa pandemia non è stato utilizzato nessun materiale aggiuntivo né tantomeno si è lavorato con la biblioteca della scuola, quindi non è stato necessario il supporto della docente Sorrentino

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il POF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato da prelevamento dai contributi delle famiglie, da fondi comunali c/residui A03 per le spese di personale docente e in parte dai fondi per il PCTO

Spese

€ 500,00 per esperti esterni

Da fondi comunali c/residui A03 lordo stato

€ 1.437,14 spese personale docente

€ 46,45 spese per il personale ATA

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi, vista l'attuale situazione pandemica, positivi e proiettati verso la riprogrammazione dell'esperienza per il nuovo anno scolastico.

## **P02 06 - PERSEUS**

(Riferimento: pag. 55 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto: Alunni: tutte le classi (500)

Docente coordinatore: prof.ssa Marino Antonella

Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 253

Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA: 20

Ore utilizzate da personale esterno 30

Contenuti:

### **PREMESSA:**

**per l'anno scolastico 2020/2021 purtroppo nessuna delle attività previste è stata realizzata. Si è ritenuto opportuno tuttavia riportare integralmente la programmazione iniziale per ricordare che tutto ciò che era stato pattuito con le famiglie verrà realizzato, pur con le attuali difficoltà innegabili, nel corrente anno scolastico 2021/2022**

### **OBIETTIVI**

Con l'attuazione di questo progetto si vuole, attraverso attività curricolari ed extracurricolari, guidare gli alunni all'acquisizione di valori e stili di vita positivi; far prendere coscienza dell'importanza del movimento per il benessere psico-fisico della persona; creare interesse per l'attività motoria; maturare un responsabile comportamento sportivo; rendere consapevoli dell'importanza dell'allenamento per ottenere risultati; ridurre le ore di sedentarietà; aumentare il senso civico; educare alla competizione, per vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale; valorizzare le eccellenze; favorire l'inclusione di ragazzi più fragili; offrire la possibilità a tutti gli alunni di conoscere varie discipline sportive anche in ruoli differenti da quello di atleta (esempio: arbitro, segna punti etc). Aiutare a conoscere il linguaggio non verbale, per arrivare ad una migliore conoscenza di sé, attraverso l'espressività corporea, Creare un coinvolgimento e una collaborazione con gli Enti Locali. Diventare strumento di aggregazione, luogo di esperienze formative contro i pericoli delle devianze giovanili e a sostegno della dispersione scolastica, con un grande coinvolgimento di tutti gli alunni. Considerare ogni allievo un'unità antropologica composta dall'interazione della sfera motoria, con quella cognitiva, emotiva, sociale e relazionale, consentire agli alunni con svantaggio socio economico e/o culturale di prolungare le ore settimanali di attività motoria e sportiva.

### **METODI E MEZZI UTILIZZATI**

Vengono proposte sia attività a carattere individuale che di squadra (se e quando possibile) per favorire lo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

Le attività si svolgeranno nel palazzetto dell'Istituto IIS "G. FALCONE" di Palazzolo sull'Oglio e spazio limitrofo, sul campo di atletica leggera, e sul territorio circostante.

Attività proposte:

1. Torneo interno delle classi: gli alunni, guidati dai docenti, individuano coloro i quali rappresenteranno la propria classe alle singole gare. Per favorire il rispetto delle regole e il fair-play, gli incontri saranno arbitrati dai ragazzi.

- Tornei di tennistavolo
- Tornei di badminton
- Gare di atletica leggera

2. Gruppo sportivo scolastico / campionati studenteschi: verrà offerta la possibilità ai ragazzi dell'Istituto di iscriversi e seguire laboratori pomeridiani sportivi di badminton, atletica leggera, tennistavolo, fitness (ginnastica dolce, ginnastica funzionale, ginnastica posturale), attività accessibili a tutti gli alunni.

Partecipazione alle competizioni sportive dei Campionati Studenteschi, prevedendo sedute di allenamento e selezione degli alunni per la composizione delle rappresentative d'Istituto. Partecipare ad una competizione sportiva, confrontarsi con altri, aiuta ad incanalare l'agonismo in una direzione positiva, a formare il carattere, a sapere accettare le sconfitte traendone insegnamenti e gioire delle vittorie senza deridere gli avversari.

3. Attività in ambiente naturale: far nascere nei ragazzi il rispetto per la natura, l'idea di sport eco-sostenibile, la consapevolezza dell'importanza delle regole per la sicurezza della propria persona, degli altri e della natura.

Il nostro Istituto è situato vicino al lago d'Iseo, alle valli bergamasche e bresciane; pertanto, per favorire la valorizzazione e la conoscenza del territorio vengono proposte attività praticate e praticabili nella zona:

- Giornata sulla neve per attività di sci di fondo, snowboard, sci alpino, ciaspolata.
- Trekking / jogging / escursionismo / camminata nordica / bike: sport immerso nel verde per rendere più stimolante ed accessibile l'attività motoria e per conoscere le bellezze, la storia e la cultura del nostro territorio. Norme di sicurezza per pedoni e ciclisti.

4. Il linguaggio del corpo: la presa di coscienza di sé (posture, atteggiamenti, mimica facciale, gesti) consente all'alunno di esprimersi consapevolmente, assumere posture corrette ed adeguate alle situazioni, acquisire maggior sicurezza, favorendo l'incremento di una positiva autostima. Il corpo parla! Il laboratorio sportivo, nel sottolineare tale aspetto, ne favorisce la gestione.

5. Diversamente sport: attività sportive con alunni diversamente abili, per favorire l'inclusione e la consapevolezza che ciascun essere umano ha abilità differenti rispetto ai propri simili. Imparare a conoscere limiti e punti di forza propri e degli altri in previsione di rendere più produttivo il gioco di squadra.

6. Corsi e brevetti: Corso per rilascio brevetto FIN di Assistente Bagnanti; Corso di Arbitro di calcio ad 11 AIA.

Risultati ottenuti

Vari sono stati i laboratori sportivi scelti dai ragazzi; si è riusciti ad attivare il corso per il rilascio del brevetto FIN di assistente bagnanti; molti ragazzi dell'Istituto hanno effettuato la preiscrizione ai laboratori sportivi; ben 14 alunni sono in possesso delle caratteristiche richieste dal ministero, per essere definiti "studenti atleti di alto livello".

Il progetto è pluriennale, attivo fin dall'anno scolastico 2001/2002 ma già presente anche negli anni precedenti, è stato confermato e prosegue nell'anno scolastico 2020/2021.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato per da CU attività complementari di educazione fisica, e da contributi delle famiglie

Le spese effettive sono state le seguenti:

€ 232,22 lordo stato personale docente

**P02/10 - IIS FALCONE E FONDAZIONE RICHIEDEI INSIEME PER LA PREVENZIONE**  
**(Riferimento: pag. 56 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)**

Destinatari del progetto:	Alunni: 2L, 2N, 2M, 3L, 3N, 3M, 4L, 2H, 3H, 4H, 4M, 2D, 3D, 4D, 2Q, 3Q e varie scuole medie con le rispettive famiglie
Docente coordinatore:	prof.ssa Belotti Maria Teresa
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	192
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	0
Esperti esterni	5 esperti
Collaborazioni:	Fondazione Richiedei, patrocinio del Comune di Palazzolo, Istituto comprensivo Fermi, ML KING e Istituto comprensivo di Castrezzato. Collaborazione con ATS di Brescia. Possibilità di ottenere patrocinio Regione Lombardia.

**Contenuti:**

Questo progetto, che coinvolge la Fondazione Richiedei, l'Anonima Alcolisti, Diverse forze dell'ordine e una testimonianza di vittima della strada, ha lo scopo di sensibilizzare non solo i nostri ragazzi verso l'abuso di alcool, ma anche in ragazzi delle medie. Infatti dagli studi recenti è emerso che la prima "balla" avviene a 11 anni. L'intervento fra pari in questo caso può risultare molto più efficace di una formazione fatta dai docenti. Inoltre permette ai ragazzi dell'indirizzo grafico, IeFP e Tecnico, di effettuare anche ore considerabili come alternanza, svolgendo attività di revisione di tutta la documentazione interna alla fondazione, che viene poi distribuita ai pazienti.

**Obiettivi:**

Sensibilizzare i ragazzi delle classi seconde e terze del nostro istituto, le classi terze delle scuole medie e le rispettive famiglie relativamente al problema dell'alcolismo e delle responsabilità civili e penali

**Enti esterni:**

Fondazione Richiedei, patrocinio del Comune di Palazzolo, Istituto comprensivo Fermi, ML KING e Istituto comprensivo di i Castrezzato, ATS di Brescia, Forze dell'Ordine, Anonima Alcolisti.

**Problematiche riscontrate:**

La pandemia in atto ha creato difficoltà soprattutto nella realizzazione delle azioni da svolgersi necessariamente in presenza.

**Aspetti di miglioramento**

La distribuzione di strumentazioni informatiche e software da parte della scuola ha in parte sopperito alle difficoltà espresse al punto precedente e ha permesso, seppur con qualche difficoltà, la predisposizione degli elaborati grafici.

**Effetti del progetto nel processo educativo e didattico**

Aumento della consapevolezza sui rischi e sulle conseguenze derivabili dall'uso di sostanze, acquisizione di competenze di cittadinanza, acquisizione di competenze professionali.

Altro effetto importante è l'integrazione dell'istituto sul territorio attivando collaborazioni con Ospedale "Fondazione Richiedei" e ATS Brescia.

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell'anno scolastico 2019/2020, prosegue anche nell'anno scolastico 2021/2022.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con finanziamenti da per il PCTO in c/residui 2019. Il progetto si è inoltre collegato ad azioni che hanno fruito dei fondi derivanti dal piano scuola estate Monitor 440.

**Spese:**

Da fondi alternanza

€ 1.640,00 per esperti esterni  
€ 2.187,89 spese personale docente  
€ 0,00 spese personale ATA

### **P03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"**

#### **P03 01 – ORIENTAMENTO SPORTIVO**

(Riferimento: pag. 68 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 10/12/2019)

Destinatari del progetto: Alunni: n. 267  
Docente coordinatore: prof. Pedrali Gianfranco  
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento): 890 (628 n.ins. + 60 ins. + 202 potenziamento)  
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA: 80

**Vista la situazione di lockdown dovuta alla pandemia da corona virus, le attività sportive del progetto sono state interrotte ad ottobre. Si sono potute realizzare solo due uscite previste nel mese di settembre ed una nei primi giorni d'ottobre. Conseguentemente il prospetto di utilizzo delle risorse umane è stato notevolmente ridimensionato. Si ricorda, comunque, che alcune fasi di progettazione e d'organizzazione, per mantenere i contatti con gli enti esterni collaboratori, in modo che alla ripresa futura delle attività ci permetta di essere pronti, è stata ugualmente svolta.**

Di seguito si riportano comunque i contenuti del progetto che ci si auspica di poter riprendere integralmente con il nuovo anno scolastico 2021/2022:

Con l'inizio dell'anno scolastico 2008/09 il nostro istituto ha attivato una nuova proposta definita Orientamento sportivo, che si è inserita nel quadro orario del Biennio Comune del Grafico Pubblicitario.

Le attività sportive si svolgevano nello spazio normalmente dedicato all'Area di Integrazione che, in quel caso, diventò integrazione sportiva.

In virtù della riforma, le ore di pratica sportiva aggiuntive sono UNA nel triennio, mentre verranno comunque svolte 70/80 ore di attività all'esterno dell'Istituto utilizzando le strutture di società o enti sportivi durante tutto il quinquennio.

Questa proposta risponde all'esigenza, diffusa tra i giovani e avvertita dalle famiglie, di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione scolastica professionale, e, da parte dell'istituzione scolastica, di favorire la cultura sportiva (intesa in tutti i suoi aspetti fisici, fisiologici, psicologici e sociologici) come valido strumento di promozione dei valori della solidarietà e dell'integrazione culturale e di prevenzione del disagio giovanile.

Inoltre, l'orientamento sportivo risponde, in modo vivace e dinamico alle nuove indicazioni promosse dal Ministero della Pubblica Istruzione. Punta infatti al riconoscimento dei meriti in materia di comportamento e profitto degli studenti.

In linea con la "Politica della buona pratica" che invita le Istituzioni Scolastiche a supportare il "positivo" e il "buono" nella scuola, tale progetto contribuisce al raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi importanti per la completa formazione dello studente.

#### **CARATTERISTICHE GENERALI**

Si tratta di una sperimentazione realizzata dal nostro istituto e resa possibile grazie alla legge dell'autonomia scolastica, D.M.n.324 DEL 26.03.2000, regolamento recante norme in materia di curricoli che prevede che l'80% del monte ore annuale sia obbligatorio e il restante 20% riservato alle specialità individuate dalle istituzioni scolastiche.

Al termine del corso di studi l'Istituto conferisce lo stesso diploma del corso di studi prescelto a tutti gli effetti, assicurando agli studenti una solida formazione e, attraverso l'uso della cultura e del sapere, contribuisce a realizzare le proprie aspirazioni, propensioni e attitudini conciliando studio e sport.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

- Promuovere e diffondere la conoscenza di numerose diverse discipline sportive, sia nell'attività curriculare delle Scienze motorie e sportive che in quella di approfondimento. (Verranno offerte

numerose possibilità di pratica sportiva in relazione sia alle convenzioni con le società sportive del territorio che alle conoscenze specifiche degli insegnanti di Scienze motorie e sportive in organico).

- Fornire agli alunni gli strumenti culturali caratteristici di ogni disciplina prevista nel piano di studi e approfondire gli aspetti di interconnessione con l'ambiente sport.
- Sviluppare ed aumentare la qualità e la quantità delle esperienze motorie.
- Concorrere a prevenire e superare la dispersione scolastica.
- Prevenzione del disagio e del bullismo mediante la cultura del rispetto delle regole, del compagno e dell'avversario e l'uso di linguaggio corretto.

#### COME SI SVILUPPA IL PROGETTO

Nei primi due anni di attuazione, ci si è riferiti alle norme del Progetto 2002, che prevedeva che oltre alle normali ore curriculari (30 ore settimanali) l'esecuzione di altre ore complementari per approfondire tematiche specifiche. Nelle classi prima, seconda e terza esse sono 4 ed era denominata area di integrazione, mentre nelle classi quarte e quinte veniva svolto un monte ore per offrire agli alunni approfondimenti relativi alla futura professione ed è denominata terza area.

Questo progetto si era inserito in questo ambito in quanto nelle classi prima, seconda e terza ha utilizzato le ore di area di integrazione, mentre nelle classi quarta e quinta ha utilizzato un monte ore (50 ore circa) di quelle previste per la terza area.

Pertanto, oltre alle previste ore di Educazione Motoria e sportiva, nei primi tre anni, si sono svolte ulteriori 4 ore settimanali di pratica sportiva, mentre nelle due ultime classi 2

Il progetto si è realizzato in cinque giorni settimanali con due rientri pomeridiani. I due rientri riguardavano l'attività sportiva programmata

La riforma della Scuola Secondaria Superiore (art.64 comma 4 D.L. 4 Febbraio 2010) ha modificato profondamente la struttura oraria (32 ore settimanali complessive invece di 34) e ha annullato l'area d'integrazione. Queste profonde modifiche della struttura scolastica del nostro istituto, ha richiesto una fondamentale variazione della struttura del progetto.

Le scelte fatte per lo sviluppo del nuovo progetto, tengono conto anche dei profili in uscita dei corsi assegnati dalla Provincia ai nostri Istituti.

Il progetto è attuato nei seguenti corsi:

- 1) Istituto Tecnico Turistico
- 2) Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari

Il progetto è attuato mediante lo svolgimento di 3 ore settimanali di Scienze Motorie e Sportive (99 annuali) nelle classi prime seconde e terze e 2 ore settimanali nelle classi quarte e quinte (66 annuali). Verranno inoltre svolti stage residenziali sportivo-culturali, obbligatori, durante tutti e cinque gli anni di studio. Altre attività sportive verranno svolte nelle ore pomeridiane (circa 60 ore) sia all'interno che all'esterno dell'istituto.

per l'anno 2020 va evidenziata la situazione derivante dalla pandemia Covid-19 che ha comportato la sospensione di una serie di attività programmate. Di seguito il dettaglio in verde viene evidenziato quanto realizzato e in rosso quanto sospeso:

<b>CLASSI PRIME</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>NOTE</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DATA/PERIODO</b>
<b>Accoglienza</b>	Canoa-citybike-trekking	Sassabaneke	02/10/2020
<b>Freeclimbing/beachvolley</b>	attività curricolare pomeridiana	Palestra CAI parco Metelli/Parco piscina	Martedì pom. Ott.-Nov.-Apr.-Magg.
<b>Trekking</b>	+ visita torre del Popolo e Pieve antica	Parco fiume Oglio sud	16 Ott. 2020
<b>Incontro con Nutrizionista</b>	“introduzione all'alimentazione”	Scuola	Apr./Magg. 2021
<b>SCI</b>	Stage Residenziale “settimana bianca” O 4/5 giornate bisettimanali	Montecampione	Febb.2021
			Febb.2021
<b>Trekking</b>		Monte Orfano	Apr. 2021
<b>Adventeering</b>	parco sospeso + visita centro storico	Clusone (BG)	Maggio/2021

<b>CLASSI SECONDE</b>			
<b>ATTIVITA'</b>	<b>NOTE</b>	<b>LUOGO</b>	<b>DATA/PERIODO</b>
<b>Canoa + Mountain Bike</b>		Sassabaneke	01/10/2020
<b>Trekking</b>	parco dell'Oglio - borgo di Calepio	Palazzolo - Calepio	23/10/2020
<b>Free climbing</b>	attività curricolare	Palestra arrampicata CAI c/o parco Metelli	Ottobre 2020/Magg.2021
<b>Incontro con Nutrizionista</b>	“i principi dell'alimentazione”	Scuola	Apr./Magg. 2021
<b>SCI</b>	Stage Residenziale “settimana bianca” O 4/5 giornate bisettimanali	Montecampione	Feb. 2021
			Feb. 2021
<b>Rugby</b>	attività curricolare pomeridiana	Palestra dell'Istituto	4 lezioni Marzo/Aprile 2020
<b>Vela</b>	Corso introduttivo	Circolo velico Sarnico	2S maggio 2020
			2E - 2F maggio 2020

CLASSI TERZE			
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO
<b>Trekking</b>	Rovine della diga del Gleno	Vilminore (BG)	13/10/2020
<b>Brevetto Assistente bagnanti</b>	Corso pomeridiano <b>facoltativo</b>	Piscina "acquadream" Palazzolo sull'Oglio	Feb. – Apr. 2021
<b>Incontro con Nutrizionista</b>	"alimentazione e sport"	Scuola	Mar./Apr. 2021
<b>Trekking</b>		Piramidi di Zone e bosco degli gnomi	Aprile/2021
<b>Vela</b>	Stage velico O 4/5 giornate bisettimanali	Punta Ala Toscana O Iseo	Maggio/2021
<b>Golf</b>	Attività pomeridiana	Golf Franciacorta	2 mezze giornate-Aprile 2021

CLASSI QUARTE			
ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO
<b>Trekking</b>	Piramidi di Zone	Zone (BS)	29/10/2020
<b>Juventus o Milan</b>	Visita Juventus Stadium o Casa Milan	Torino/Milano	Dicembre/2020
<b>Brevetto Assistente bagnanti</b>	Corso pomeridiano <b>facoltativo</b>	Piscina "acquadream" Palazzolo sull'Oglio	Feb. - Apr. 2021
<b>Incontro con Nutrizionista</b>	"l'alimentazione dello sportivo e gli integratori sportivi"	Scuola	Mar./Apr. 2021
<b>Beach Volley o sci nautico</b>	Stage residenziale O 3 giornate settimanali	Bibione + (visita) Venezia O San Gervasio BS	Maggio/2021

ATTIVITA'	NOTE	LUOGO	DATA/PERIODO
<b>Canoa</b>	Circumnavigazione di Montisola	Iseo-Montisola	09/10/2020
<b>Nuoto</b>	Presso piscina "acquadream"	Palazzolo sull'Oglio	A turni, durante l'intero anno scolast.
<b>Tennis</b>	Presso Accademia Vavassori	Palazzolo sull'Oglio	
<b>Tornei: Pallavolo, Pallacanestro, Calcio a 5</b>	Tutte le classi. Gruppo sportivo pomeridiano. <b>Covid permettendo</b>	Scuola	

Il progetto è pluriennale, nato pertanto nell'anno scolastico 2008/2009, si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2021/2022.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con i contributi delle famiglie nella quota di € 30 per ciascuno studente versante indirizzo sportivo) e con i versamenti alunni per uscite e divise sportive e da FIS per pagamento personale:

Spese

FINANZIAMENTO ENTRATE SPORTIVO

€ 557,34 personale docente lordo stato da contributi famiglie

€ 458,50 personale ATA lordo stato da fondi Comunali

€ 94,50 accessori sportivi

€12.128,27 divise sportive

Il progetto nel periodo estivo si è integrato con le azioni derivanti dalla progettazione del Piano Scuola Estate

### **P03 02 – LINGUE**

(Riferimento: pag. 54 PTOF 2019/2022 – VERSIONE AGGIORNATA AL 22/12/2020)

Destinatari del progetto:	circa 450 tra spettacoli, certificazioni, convegni, interventi di peer-to-peer education, scambi e visite guidate
Docente coordinatore:	prof.ssa Bellani Susanna
Ore utilizzate docenti (ins. non ins. e completamento):	236 di cui 70 di non insegnamento ecc.
Ore utilizzate in collaborazione e servizio ATA:	25
Ore utilizzate da personale esterno:	6 esperti madrelingua inglese e spagnola per gli indirizzi turistico e professionale. Per la lingua tedesca l'attività è stata rimandata.

La programmazione per l'a.s. 2020/2021 è stata modificata a causa della situazione pandemica. Si ritiene opportuno tuttavia specificare quali siano i contenuti generali del progetto:

Il Progetto Lingue, da lungo tempo inserito nel PTOF dell'Istituto, mira alla diffusione e al potenziamento delle lingue straniere. A tal fine propone corsi pomeridiani, anche con docenti madrelingua, finalizzati al conseguimento di certificazioni straniere sulle 4 abilità, valide a livello europeo per l'inserimento nel mondo del lavoro e nell'università. Da 7 anni prevede inoltre l'organizzazione di convegni nelle lingue straniere da presentare (da parte degli alunni del triennio) agli studenti delle medie durante gli open days. Si aggiungono dall'anno scolastico 2014/2015 interventi di guide madrelingua per organizzare simulazioni operative all'interno dell'istituto da portare poi sul territorio della Franciacorta. Durante l'anno gli studenti del Tecnico Turistico impareranno, inoltre, a fare semplici esperienze di guide turistiche in Lingua Inglese su richiesta del Comune o del Progetto Erasmus; musical e commedie hanno invece uno scopo motivazionale oltre che culturale.

Il Progetto finalizzato alla diffusione e approfondimento delle lingue straniere ha proposto e propone ogni anno:

corsi pomeridiani con conseguente esame con certificatore Trinity, Dele, Delf, Fit in Deutsch/ Zertifikat Deutsch fur Jugendliche

stage di 8 giorni in Scuole del Regno Unito, francesi o spagnole

convegni in lingua straniera

Commedie e musicals in lingua inglese/spagnola

interventi madrelingua su classi triennio

interventi di peer-to-peer education (classi 4° e 5° su alunni biennio)

Il motivo principale del Progetto è la necessità di aprire gli studenti al mondo che li circonda, facendoli uscire dalla piccola realtà nella quale molti di loro vivono. Buona la curiosità riscontrata durante e dopo gli stage negli anni scorsi; ottimo l'interesse durante gli incontri con il madrelingua e buona anche la condivisione culturale in occasione dei convegni sul Regno Unito.

Il Progetto, oltre a migliorare l'aspetto comunicativo in Lingua2 mira a rafforzare l'idea che ogni studente fa parte di un mondo che ha confini ben più estesi; mira inoltre a renderlo consapevole dell'esistenza di culture diverse dalla sua e invitarlo a provare un'esperienza all'estero

Il progetto è pluriennale, nato nell'anno scolastico 2004/2005 si è sviluppato e prosegue anche nell'anno scolastico 2021/2022.

Si riporta di seguito il dettaglio delle azioni; in verde viene evidenziato quanto realizzato e in rosso quanto sospeso:

Fasi - Azioni	Risultati (Previsti)	Controllo (Variazioni-Problemi Riscontrati)	Data (Conclusione)
<b>PROGETTAZIONE</b>	Elaborazione interventi, stesura progetto, scambi di idee fra colleghi	SVOLTA	Fine Settembre
<b>1</b> reclutamento studenti per certificazioni lingue straniere inglese (B1 e B2) e TEDESCO (B1) illustrazione livelli, materiale, circolari e presentazioni interventi madrelingua tedesco e spagnolo	90-100 circa	Presentazione delle varie articolazioni del progetto nelle classi dell'Istituto, raccolta e registrazione iscrizioni e bollettini, raccolta materiale e individuazione dei livelli B1, B2 e C1 orali e scritti.	Novembre
<b>2</b> attivazione corsi di peer-to-peer education	corsi pomeridiani per tecnico turistico, grafico e AFM (biennio)	SVOLTO	Metà marzo
<b>3</b> organizzazione corsi pomeridiani con madrelingua, esami certificazione interni e esterni (Delf e trinity)	Selezione alunni per livello, programmazione con madrelingua per B1 e B2, Calendario assistenza esami orali e scritti	SVOLTI SOLO PERR LA CERTIFICAZIONE TRINITY DI INGLESE	Aprile
<b>4</b> teatro: commedie e musical	Preparazione con gli studenti agli spettacoli e agli interventi con gli attori madrelingua. spettacoli inglese biennio e triennio, tedesco e spagnolo triennio	NON SVOLTO	Aprile
<b>5</b> Presentazioni in inglese progetti e convegni	Esposizione con supporto video durante le fasi progetto Erasmus e in occasione di scambi culturali e presentazione opere teatrali	NON SVOLTI	marzo
<b>6</b> visite guidate sul territorio	Guide turistiche anglofone sul territorio	NON SVOLTI	Novembre
<b>7</b> interventi docente madrelingua spagnolo e tedesco	Individuazione classi interessate-selezione argomenti-accordi con madrelingua	NON SVOLTI	Maggio

8 scambio culturale con scuola polacca	Individuazione e discussione di tematiche di carattere personale e/o sociale con condivisione tramite sessione online o con creazione di padlet	SVOLTO IN MODALITÀ ONLINE	Maggio
<b>VALIDAZIONE</b>	Commissione Progetti		

Risultati ottenuti:

Nell'ambito del progetto Lingue per quanto riguarda la lingua inglese sono stati attivati i seguenti progetti: il progetto Trinity rimasto in sospeso dallo scorso anno è stato portato avanti con l'inserimento di 8 nuovi candidati per un totale di 58 iscritti, tuttavia hanno sostenuto l'esame in 44 e 40 l'hanno superato (22 per il livello B1 e 18 del livello B2) e la sessione d'esame si è svolta in aprile. Gli studenti hanno frequentato da remoto tramite piattaforma Meet i corsi con le Madrelingua che sono iniziati a fine dicembre e finiti a fine marzo. È stato inoltre svolto il progetto peer to peer, erano stati segnalati 86 alunni del biennio tecnico (turistico, grafico e rim) che avevano una carenza in inglese nel primo periodo, di questi hanno frequentato i corsi supervisionati da 12 studenti tutor del triennio e dalle docenti Bellani, Zanetti e Guarneri solo 57 studenti, di cui 40 hanno recuperato il debito e 17 non lo hanno colmato. Si segnala inoltre che a causa della pandemia COVID le attività inizialmente programmate all'interno del dipartimento di L2 di tedesco non sono state svolte.

Il Progetto è stato presentato agli studenti e ai genitori oralmente e attraverso il PTOF. I progetti sono stati anche pubblicati sul sito web della scuola.

Ci si è avvalsi di personale esterno madrelingua inglese e spagnolo.

Per quanto concerne le strumentazioni e il materiale si rileva la loro adeguatezza.

Sul piano economico il Progetto è stato finanziato dall'istituto con contributi da privati famiglie vincolati e versamento alunni su progetti, prelevamento dall'A.A. per i fondi residui relativi ai corsi Trinity

Spese

Va precisato che le spese relative agli esami e alla formazione erano già stati anticipati il precedente esercizio finanziario. Non risultano pertanto ulteriori spese per l'anno 2021

Da FIS lordo Stati

€ 2.521,30 personale Docente e ATA

Da FIS al lordo stato:

€ 1.625,58 personale Docente

€ 481,04 ATA

Sono state invece poste in A.A. e riversate al medesimo progetto per l'e.f. 2022 € 20.734,94.

A conclusione dell'attività gli obiettivi possono considerarsi soddisfacenti per la realizzazione di molte delle azioni previste nonostante la situazione pandemica.

**CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2021  
 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DELL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE  
 DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA.**

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

**RISULTANZE DATI CONTABILI**

<b>CONTO DI CASSA</b>		
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2021		<b>358.755,60</b>
	Competenza	476.017,72
<b>SOMME RISCOSSE</b>		
	Residui	156.900,82
	Totale(1)	632.918,54
	Competenza	171.116,35
<b>SOMME PAGATE</b>		
	Residui	251.080,92
	Totale(2)	422.197,27
Differenza (1-2)		<b>210.721,27</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2021</b>		<b>569.476,87</b>

L'avanzo di Amministrazione al 31/12/2021 ammonta a Euro 625.486,00 così determinato:

<b>GESTIONE DEI RESIDUI</b>		
	Esercizio Corrente	319.711,66
<b>ATTIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	7.450,50
	Totale(1)	327.162,16
	Esercizio Corrente	201.930,30
<b>PASSIVI</b>		
	Esercizi Precedenti	69.222,73
	Totale(2)	271.153,03
Differenza (1-2)		<b>56.009,13</b>
<b>FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2021</b>		<b>569.476,87</b>
<b>AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2021</b>		<b>625.486,00</b>

L'avanzo di Esercizio 2021 di Euro 422.682,73 è così determinato:

<b>ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2021</b>	<b>795.729,38</b>
<b>SPESE EFFETTIVE E.F. 2021</b>	<b>373.046,65</b>
<b>AVANZO ESERCIZIO 2021</b>	<b>422.682,73</b>

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare

<b>Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>74.328,59</b>
<b>Somme Riscosse</b>	<b>0,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>	<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>	<b>74.328,59</b>

<b>Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>117.319,41</b>
<b>Somme Riscosse</b>	<b>0,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>	<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>	<b>117.319,41</b>

<b>Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)</b>
---

<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
<b>Variazioni apportate in corso d'anno</b>			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
12/06/2021	6	Pon per la scuola (FSE) 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-59 Piccoli passi € 15246	15.246,00
12/06/2021	6	Pon per la scuola FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 Liberamente insieme € 82.712	82.712,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>97.958,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>0,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>97.958,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
<b>Variazioni apportate in corso d'anno</b>			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	48.935,29
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	83.173,40
<b>Previsione definitiva</b>			<b>132.108,69</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>0,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>132.108,69</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>51.584,04</b>
<b>Variazioni apportate in corso d'anno</b>			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	6.081,90
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	19.099,54
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	9.513,20
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	16.422,00
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	1.178,31
23/12/2021	17	variazioni relative ad entrate nonpreviste - revisori e sofferenze finanziarie	2.132,03
23/12/2021	17	variazioni relative ad entrate nonpreviste - revisori e sofferenze finanziarie	3.534,94
<b>Previsione definitiva</b>			<b>109.545,96</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>109.545,96</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 03 voce 03 - FINANZIAMENTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (EX L.440/97)</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>

Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	1.402,67
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	1.029,77
<b>Previsione definitiva</b>			<b>2.432,44</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>2.432,44</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	1.000,00
08/04/2021	4	assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41	32.230,24
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO2021	7.994,60
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO2021	24.560,52
21/06/2021	7	Piano scuola Estate Monitor440 risorsaart. 3 c. 1 lett. a) DM 48/2021 CUP F43D21002610001	39.580,91
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	1.000,00
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	16.000,00
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	570,00
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	-2.867,36
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il30.11.2021 per entrate non previste	870,41
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	77.618,22
<b>Previsione definitiva</b>			<b>198.557,54</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>165.634,45</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>32.923,09</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Aggregato 04 voce 04 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	2.130,40
<b>Previsione definitiva</b>			<b>2.130,40</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>2.043,71</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>86,69</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>
Aggregato 05 voce 02 - PROVINCIA VINCOLATI			

<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	1.000,00
30/07/2021	9	variazioni del mese di luglio 2021	5.000,00
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	15.376,61
<b>Previsione definitiva</b>			<b>21.376,61</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>6.000,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>15.376,61</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>14.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	4.000,00
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	4.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>22.000,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>20.000,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>2.000,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	1.040,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>1.040,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>1.040,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/02/2021	2	VARIAZIONI AL MESE DI FEBBRAIO	1.370,50
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	2.435,02
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	17.878,00
24/11/2021	14	ulteriore finanziamento per attività formazione ambito 9	9.370,50
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	743,20
<b>Previsione definitiva</b>			<b>31.797,22</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>4.548,72</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>27.248,50</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 02 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>100.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	15.000,00
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	5.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>120.000,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>116.222,67</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>3.777,33</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	834,50
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO 2021	150,00
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	2.691,60
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	3.000,00
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	5.500,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>12.176,10</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>7.484,05</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>4.692,05</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>10.000,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>10.000,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>1.000,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>456,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>544,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 09 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	250,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>250,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>250,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>

<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>
<b>Aggregato 06 voce 10 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2021	1	variazioni al mese di gennaio	2.000,00
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO 2021	160,00
30/07/2021	9	variazioni del mese di luglio 2021	3.602,00
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	7.969,00
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	15.391,90
<b>Previsione definitiva</b>			<b>29.122,90</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>26.126,20</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>2.996,70</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 06 voce 11 - CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/06/2021	8	VARIAZIONI ALLA DATA DEL 21.06.2021	2.060,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>2.060,00</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>2.060,00</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 08 voce 04 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA FAMIGLIE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/07/2021	9	variazioni del mese di luglio 2021	568,91
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	185,70
<b>Previsione definitiva</b>			<b>754,61</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>754,61</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 08 voce 05 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA IMPRESE</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	69,74
21/06/2021	8	VARIAZIONI ALLA DATA DEL 21.06.2021	950,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>1.019,74</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>1.019,74</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>

<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>
<b>Aggregato 08 voce 06 - RIMBORSI, RECUPERI E RESTITUZIONE DI SOMME NON DOVUTE O INCASSATE IN ECCESSO DA ISP</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	399,07
<b>Previsione definitiva</b>			<b>399,07</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>399,07</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

<b>Aggregato 12 voce 01 - INTERESSI</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>0,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2021	1	variazioni al mese di gennaio	0,10
<b>Previsione definitiva</b>			<b>0,10</b>
<b>Somme Riscosse</b>			<b>0,10</b>
<b>Somme da riscuotere</b>			<b>0,00</b>
<b>Differenza</b>			<b>0,00</b>

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
987.377,38	795.729,38	476.017,72	319.711,66	191.648,00

Nello specifico i Progetti/Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

<b>Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>61.022,88</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	2.000,00
08/04/2021	4	assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41	10.000,00
30/07/2021	9	variazioni del mese di luglio 2021	5.000,00
12/08/2021	10	INTEGRAZIONE DA 01 04 DAE PER CORSO DEFIBRILLATORI CROCE ROSSA	0,00
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	854,00
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	4.000,00
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	44.000,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>126.876,88</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>36.908,19</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>64.609,76</b>
<b>Economie</b>			<b>25.358,93</b>

**Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO**

			<b>Previsione iniziale</b>	<b>34.036,50</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
11/02/2021	1	variazioni al mese di gennaio	0,10	
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	69,74	
21/06/2021	8	VARIAZIONI ALLA DATA DEL 21.06.2021	950,00	
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	7.121,90	
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	820,00	
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	19.682,29	
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	17.600,31	
23/12/2021	17	variazioni relative ad entrate non previste - revisori e sofferenze finanziarie	5.666,97	
			<b>Previsione definitiva</b>	<b>85.947,81</b>
			<b>Somme Pagate</b>	<b>17.723,03</b>
			<b>Somme da pagare</b>	<b>17.491,89</b>
			<b>Economie</b>	<b>50.732,89</b>

#### Aggregato A voce 03 - DIDATTICA

			<b>Previsione iniziale</b>	<b>102.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
08/04/2021	4	assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41	22.230,24	
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO 2021	24.720,52	
21/06/2021	8	VARIAZIONI ALLA DATA DEL 21.06.2021	2.060,00	
30/07/2021	9	variazioni del mese di luglio 2021	4.170,91	
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	15.376,61	
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	33.130,40	
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	1.772,97	
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	5.000,00	
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	162.108,69	
			<b>Previsione definitiva</b>	<b>372.570,34</b>
			<b>Somme Pagate</b>	<b>52.085,44</b>
			<b>Somme da pagare</b>	<b>75.697,09</b>
			<b>Economie</b>	<b>244.787,81</b>

#### Aggregato A voce 04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

			<b>Previsione iniziale</b>	<b>45.335,90</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	9.513,20	

	<b>Previsione definitiva</b>	<b>54.849,10</b>
	<b>Somme Pagate</b>	<b>47,88</b>
	<b>Somme da pagare</b>	<b>4.763,93</b>
	<b>Economie</b>	<b>50.037,29</b>

<b>Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO</b>				
			<b>Previsione iniziale</b>	<b>1.046,67</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
26/03/2021	3	variazioni al mese di marzo 2021	834,50	
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	3.000,00	
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il 30.11.2021 per entrate non previste	5.500,00	
			<b>Previsione definitiva</b>	<b>10.381,17</b>
			<b>Somme Pagate</b>	<b>1.700,00</b>
			<b>Somme da pagare</b>	<b>220,00</b>
			<b>Economie</b>	<b>8.461,17</b>

<b>Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>				
			<b>Previsione iniziale</b>	<b>8.344,84</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	1.402,67	
			<b>Previsione definitiva</b>	<b>9.747,51</b>
			<b>Somme Pagate</b>	<b>0,00</b>
			<b>Somme da pagare</b>	<b>0,00</b>
			<b>Economie</b>	<b>9.747,51</b>

<b>Aggregato P voce 01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"</b>				
			<b>Previsione iniziale</b>	<b>33.200,00</b>
			<b>Somme Pagate</b>	<b>300,00</b>
			<b>Somme da pagare</b>	<b>0,00</b>
			<b>Economie</b>	<b>32.900,00</b>

<b>Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"</b>				
			<b>Previsione iniziale</b>	<b>33.693,20</b>
Variazioni apportate in corso d'anno				
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo	
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO 2021	150,00	
12/06/2021	6	Pon per la scuola (FSE) 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-59 Piccoli passi € 15246 Pon per la scuola FSE 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-69 Liberamente insieme € 82.712	97.958,00	
21/06/2021	7	Piano scuola Estate Monitor 440 risorsart. 3 c. 1 lett. a) DM 48/2021 CUP F43D21002610001	39.580,91	
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario 2021 e STEM	185,70	

02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	-2.867,36
<b>Previsione definitiva</b>			<b>168.700,45</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>37.189,57</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>1.499,23</b>
<b>Economie</b>			<b>130.011,65</b>

<b>Aggregato P voce 03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>15.045,94</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/02/2021	1	variazioni al mese di gennaio	2.000,00
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	2.691,60
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	8.368,07
02/12/2021	15	FINANZIAMENTI RICEVUTI OLTRE IL 30.11.2021	15.391,90
<b>Previsione definitiva</b>			<b>43.497,51</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>4.993,41</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>12.222,77</b>
<b>Economie</b>			<b>26.281,33</b>

<b>Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>7.391,37</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
26/02/2021	2	VARIAZIONI AL MESE DI FEBBRAIO	1.370,50
29/10/2021	11	variazioni al mese di ottobre	1.581,02
08/11/2021	13	variazioni conclusive anno finanziario2021 e STEM	18.878,00
24/11/2021	14	ulteriore finanziamento per attività formazione ambito 9	9.370,50
20/12/2021	16	ulteriori variazioni intervenute dopo il30.11.2021 per entrate non previste	287,66
08/11/2021	12	Variazioni al mese di novembre	7.618,22
<b>Previsione definitiva</b>			<b>46.497,27</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>11.522,49</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>25.346,37</b>
<b>Economie</b>			<b>9.628,41</b>

<b>Aggregato P voce 05 - PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>1.000,00</b>
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
27/05/2021	5	VARIAZIONI AL MESE DI MAGGIO2021	7.994,60
<b>Previsione definitiva</b>			<b>8.994,60</b>
<b>Somme Pagate</b>			<b>8.646,34</b>
<b>Somme da pagare</b>			<b>79,26</b>
<b>Economie</b>			<b>269,00</b>

<b>Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA</b>	
<b>Previsione iniziale</b>	<b>3.000,00</b>
<b>Somme Pagate</b>	<b>0,00</b>
<b>Somme da pagare</b>	<b>0,00</b>
<b>Economie</b>	<b>3.000,00</b>

Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenze in + o in -
964.262,64	373.046,65	171.116,35	201.930,30	591.215,99

<b>Aggregato Z voce 01 - Z 01 Disponibilità finanziaria da programmare</b>			
<b>Previsione iniziale</b>			<b>23.114,74</b>
<b>Variazioni apportate in corso d'anno</b>			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
			0,00
<b>Previsione definitiva</b>			<b>23.114,74</b>
<b>Economie</b>			<b>23.114,74</b>

### SITUAZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2021 si evincono le seguenti risultanze relative al mod. K allegato:

MOD. K

<b>Prospetto dell'attivo: totale attivo</b>		
<b>SITUAZIONE ALL' 1/1/2021</b>	<b>VARIAZIONI</b>	<b>SITUAZIONE AL 31/12/2021</b>
831.460,52	289.681,22	1.121.141,74
<b>Prospetto del passivo: totale passivo</b>		
<b>SITUAZIONE ALL' 1/1/2021</b>	<b>VARIAZIONI</b>	<b>SITUAZIONE AL 31/12/2021</b>
831.460,52	289.681,22	1.121.141,74

## CALCOLO INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2021

$$\text{Indice di dipendenza finanziaria} = \frac{\text{Accertamenti Competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) } 795.729,38}{\text{Totale Entrate (tot colonna a - Entrate mod. H) } 987.377,38} = 0,81$$

$$\text{Incidenza residui attivi} = \frac{\text{Accertamenti da riscuotere (tot colonna d - Entrate mod. H) } 319.711,66}{\text{Accertamenti di competenza (tot colonna b - Entrate mod. H) } 795.729,38} = 0,40$$

$$\text{Incidenza residui passivi} = \frac{\text{Impegni non pagati (tot colonna d - Spese mod. H) } 201.930,30}{\text{Impegni di competenza (tot colonna b - Spese mod. H) } 373.046,65} = 0,54$$

$$\text{Smaltimento residui attivi} = \frac{\text{Riscossioni a residuo (tot colonna g - Entrate mod. N) } 156.900,82}{\text{Residui attivi iniziali (tot colonna f - Entrate mod. N) } 164.351,32} = 0,95$$

$$\text{Smaltimento residui passivi} = \frac{\text{Pagamenti a residuo (tot colonna g - Spese mod. N) } 251.080,92}{\text{Residui passivi iniziali (tot colonna f - Spese mod. N) } 320.303,65} = 0,78$$

$$\text{Indice capacità di spesa} = \frac{\text{Pagamenti competenza residuo (tot colonne c g - Spese mod. N) } 422.197,27}{\text{Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b f - Spese mod. N) } 693.350,30} = 0,61$$

$$\text{Indice accumulo dei residui passivi} = \frac{\text{Residui passivi al 31/12 (tot colonna i mod. N) } 271.153,03}{\text{Impegni comp. res. pass. iniz. (tot colonne b f - Spese mod. N) } 693.350,30} = 0,39$$

### RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI (MOD. N)

TIPO	DESCRIZIONE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA	SOMME IMPEGNATE	% DI UTILIZZO
01	Spese di personale	231.018,90	78.735,95	34,08%
02	Acquisti di beni di consumo	185.091,77	69.645,18	37,63%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo beni di terzi	268.778,55	131.804,67	49,04%
04	Acquisto di beni d'investimento	257.858,02	84.177,84	32,65%
05	Altre spese	11.021,75	6.251,84	56,72%

06	Imposte e tasse	0,00	0,00	
07	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	
08	Oneri finanziari	0,00	0,00	
09	Rimborsi e poste correttive	7.493,65	2.431,17	32,44%
100	Disavanzo di amministrazione	0,00	0,00	
98	Fondo di riserva	3.000,00	0,00	0,00%
<b>Totale generale</b>		<b>964.262,64</b>	<b>373.046,65</b>	

SPESE ESERCIZIO FINANZIARIO 2021												
	Spese di personale (impegnato)	Acquisti di beni di consumo (impegnato)	Acquisito di servizi ed utilizzo beni di terzi (impegnato)	Acquisito di beni d'investimento (impegnato)	Altre spese (impegnato)	Imposte e tasse (impegnato)	Oneri straordinari e da contenzioso (impegnato)	Oneri finanziari (impegnato)	Rimborsi e poste correttive (impegnato)	Tot. Spese (programmate)	Tot. Impegni (impegnato)	Impegni/spese % (impegnato)
A01	18.210,60	25.594,61	30.196,31	27.413,43	103,00					126.876,88	101.517,95	80,01%
A02		5.853,17	25.405,91		3.955,84					85.947,81	35.214,92	40,97%
A03	17.032,84	22.350,08	30.604,03	56.764,41	300,00				731,17	372.570,34	127.782,53	34,30%
A04	4.763,93	47,88								54.849,10	4.811,81	8,77%
A05			220,00						1.700,00	10.381,17	1.920,00	18,50%
A06										9.747,51		0,00%
P01			300,00							33.200,00	300,00	0,90%
P02	26.206,07	3.341,42	7.979,31		1.162,00					168.700,45	38.688,80	22,93%
P03	3.053,61	12.195,36	1.967,21							43.497,51	17.216,18	39,58%
P04	8.748,90	182,66	27.937,30							46.497,27	36.868,86	79,29%
P05	720,00	80,00	7.194,60		731,00					8.994,60	8.725,60	97,01%
TOTALE	78.735,95	69.645,18	131.804,67	84.177,84	6.251,84	0,00	0,00	0,00	2.431,17	961.262,64	373.046,65	
TOTALE/TOTALE IMPEGNI	0,21	0,19	0,35	0,23	0,02	0,00	0,00	0,00	0,01	0,39		
TOTALE/TOTALE IMPEGNI %	21,11%	18,67%	35,33%	22,56%	1,68%	0,00%	0,00%	0,00%	0,65%	38,81%		

## CONCLUSIONI

Si è provveduto all'assestamento del Programma Annuale con storni di fondi da sottoconti con economie, a favore di sottoconti con finanziamenti insufficienti a coprire spese impegnate.

Si sono effettuate variazioni per maggiori e minori entrate come descritto nei decreti di modifica al Programma Annuale 2021.

Si sottolinea che l'ammontare dei pagamenti, per ogni scheda di attività e progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva; che i pagamenti risultano emessi in favore dei diretti beneficiari con regolare documentazione e quietanza; che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell' I.V.A., del bollo, delle ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali; che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero di inventario.

I progetti previsti nel Piano dell' Offerta Formativa e finalizzati al miglioramento dell'attività didattico-formativa proposta da questo Istituto sono stati interamente realizzati ed hanno raggiunto gli obiettivi prefissati salvo per quanto già specificato in precedenza.

Nel corso dell'esercizio 2021 non si sono tenute gestioni fuori bilancio.

Il Direttore S.G.A.  
Maria Agosti

**DICHIARAZIONE AI SENSI DEL PUNTO 26 DELL'ALLEGATO B  
DEL DISCIPLINARE TECNICO IN MATERIA DI MISURE MINIME DI SICUREZZA**

(Dichiarazione da inserire ed utilizzare nella relazione accompagnatoria del bilancio d'esercizio, se dovuta)

Il sottoscritto Dirigente scolastico, titolare del trattamento dei dati personali dell'Istituto Scolastico, ai sensi del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lgs. n.196/2003, sotto la propria esclusiva responsabilità

**Dichiara**

ai sensi ed agli effetti del punto 26 dell'allegato B del disciplinare tecnico in materia di misure minime di sicurezza, di avere adottato all'interno della propria struttura tutte le misure minime di sicurezza del trattamento dei dati personali e di avere redatto ed aggiornato il documento programmatico sulla sicurezza del trattamento dei dati personali nonché tutte le procedure necessarie ed indispensabili per il corretto e legittimo trattamento dei dati personali in conformità del citato D.Lgs. n.196/2003.

Data.....

In fede  
Il titolare del trattamento