



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto d'Istruzione Superiore "Giovanni Falcone"

Via Levadello, 10 - 25036 - Palazzolo sull'Oglio (BS)



Prot. Vedi segnatura

Ai Docenti dell'IIS G. Falcone"
Amministrazione Trasparente
All'Albo Online
Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Oggetto: AVVISO interno/esterno per la selezione di personale con incarico di docente e tutor: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per n. 14 corsi/laboratori;

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per n. 1 corso/laboratorio di lingue inglesi;

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Denominazione Progetto: "IL FUTURO TRA STEM E MULTILINGUE"

Codice Cup: F44D23003160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di 105.457,00 € (suddivisa in quota A 86.840,07 € Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B 18.616,93 € Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto “IL FUTURO TRA STEM E MULTILINGUE”.avente codice M4C1I3.1-2023-1143. presentato da questa dirigenza in data 08/02/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 1442 del 26/03/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 35 del 26/03/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l’accordo di concessione relativo al progetto “IL FUTURO TRA STEM E MULTILINGUE” è stato firmato dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR in data 18/02/2024 con n. di protocollo 22973;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 3102 del 02/04/2024 relativo al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1434 del 15/01/2024 di approvazione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2024;

VISTO l’importo disponibile per la retribuzione dell’attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo pari al 10% dell’importo assegnato;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno negli a.s 2023/2024 e 2024/2025, e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

VISTA la determina prot. n. 12270 del 06/11/2024;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE E TUTOR PER I PERCORSI FORMATIVI INTERVENTO A

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione di personale interno – esterno è diretto al conferimento di incarichi di docente e tutor per realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti relativi alla linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Nello specifico la selezione di 15 docenti esperti e di 15 tutor è finalizzata alla realizzazione di:

- 15 **CORSI IN PREPARAZIONE AI TOLC UNIVERSITARI** percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- **n. 15 esperti formatori**

Numero docenti	corsi	Esperti formatori	Totale ore
N. 7 docenti	7 corsi da 10 ore ciascuno	Formatore esperto: Matematica e Logica	70
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Formatore esperto: Fisica	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Formatore esperto: Chimica	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Formatore esperto: Biologia	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Formatore esperto: Inglese	20

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Descrizione di massima dell'attività
Docente Formatori Esperti	15	150 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze di base • Motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno • costruzione di un metodo di studio • attività di sostegno, potenziamento e consolidamento disciplinare • collaborazione coordinata e continua con le figure del Team di prevenzione e contrasto alla

			dispersione scolastica • collaborazione coordinata e continua con il DS
--	--	--	--

- n. 15 Tutor

Numero docenti	corsi	Tutor	Totale ore
N. 7 docenti	7 corsi da 10 ore ciascuno	Tutor: Matematica e Logica	70
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Tutor: Fisica	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Tutor: Chimica	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Tutor: Biologia	20
N. 2 docenti	2 corsi da 10 ore ciascuno	Tutor: Inglese	20

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno	Descrizione di massima dell'attività
-------	---------------------	----------------	--------------------------------------

Docente Formatori Esperti	15	150 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle competenze di base • Motivazione e ri-motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno • costruzione di un metodo di studio • attività di sostegno, potenziamento e consolidamento disciplinare • collaborazione coordinata e continua con le figure del Team di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica • collaborazione coordinata e continua con il DS
----------------------------------	----	---------	--

Articolo 2 – Descrizione percorsi formativi intervento A

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM e devono essere realizzati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Le azioni formative sono erogate attraverso 15 edizioni nell' a.s. 2024/2025 svolte in presenza con coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

La progettazione degli incontri dovrà declinare quanto descritto nella scheda progetto allegata.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate:

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- requisiti di accesso docente esperto formatore

- Titolo di studio che dia accesso all'insegnamento della disciplina
- Abilitazione nella disciplina oppure almeno tre anni di insegnamento della disciplina nelle scuole statali o paritarie

CRITERI / REQUISITI SPECIFICI PER OGNI INCARICO		
N. DOCENTE ESPERTO PER DISCIPLINA	REQUISITI	TOTALE PUNTEGGIO
N. 7 docenti per corsi di Matematica e Logica	Abilitazione in una delle seguenti classi di concorso: A026, A027, A047	5 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza didattica nella disciplina A026, A027, A047 (insegnamento della disciplina in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 30 punti
	Docenza in corsi di recupero/potenziamento nella disciplina Matematica	1 punto per ogni attività fino ad un max di 5 punti
	Corsi di formazione relativi all'insegnamento della disciplina Matematica, per un minimo di 10 ore per corso	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti
	Ulteriori titoli di studio (laurea, master o corsi di perfezionamento di almeno 60 cfu) afferenti la disciplina di Matematica	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti
	Varietà di indirizzi/corsi di studio in cui si è prestato servizio con durata annuale	1 punto per ogni specifico corso di studi fino ad un max di 5 punti
N. 2 docenti per corso di Fisica	Abilitazione A020	5 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza didattica nella disciplina A020 (insegnamento della disciplina in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 15 punti
	Corsi di formazione relativi all'insegnamento della disciplina Fisica, per un minimo di 10 ore	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti

	Ulteriori titoli di studio (laurea, master o corsi di perfezionamento di almeno 60 cfu) afferenti la disciplina di Fisica	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti
	Varietà di indirizzi/corsi di studio in cui si è prestato servizio con durata annuale	1 punto per ogni specifico corso di studi fino ad un max di 5 punti
N. 2 docenti per corso di Chimica	Abilitazione A034	5 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza didattica nella disciplina A034 (insegnamento della disciplina in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 15 punti
	Corsi di formazione relativi all'insegnamento della disciplina Chimica, per un minimo di 10 ore	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti
	Ulteriori titoli di studio (laurea, master o corsi di perfezionamento di almeno 60 cfu) afferenti la disciplina di Chimica	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti
	Varietà di indirizzi/corsi di studio in cui si è prestato servizio con durata annuale	1 punto per ogni specifico corso di studi fino ad un max di 5 punti
N. 2 docenti per corso di Biologia	Abilitazione A050	5 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza didattica nella disciplina A050 (insegnamento della disciplina in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 15 punti
	Corsi di formazione relativi all'insegnamento della disciplina Biologia, per un minimo di 10 ore	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti
	Ulteriori titoli di studio (laurea, master o corsi di perfezionamento di almeno 60 cfu) afferenti la disciplina di Biologia	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti
	Varietà di indirizzi/corsi di studio in cui si è prestato servizio con durata annuale	1 punto per ogni specifico corso di studi fino ad un max di 5

		punti
N. 2 docenti per corso di Inglese	Abilitazione AB24	5 punti (si valuta un solo titolo)
	Esperienza didattica nella disciplina AB24 (insegnamento della disciplina in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 15 punti
	Docenza in corsi di recupero/potenziamento nella disciplina Inglese	1 punto per ogni attività fino ad un max di 5 punti
	Corsi di formazione relativi all'insegnamento della disciplina Inglese, per un minimo di 10 ore	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti
	Ulteriori titoli di studio (laurea, master o corsi di perfezionamento di almeno 60 cfu) afferenti la disciplina di Inglese	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti
	Varietà di indirizzi/corsi di studio in cui si è prestato servizio con durata annuale	1 punto per ogni specifico corso di studi fino ad un max di 5 punti

In funzione delle disponibilità raccolte nel bando, verrà assegnato un corso ad ogni docente Esperto. Gli incarichi saranno cumulabili e ridistribuiti secondo graduatoria solo qualora non pervenissero sufficienti candidature.

- requisiti di accesso docente Tutor:

- Titolo di studio (diploma, laurea triennale, laurea magistrale o vecchio ordinamento)
- Almeno tre anni di insegnamento nelle scuole statali o paritarie

N. DOCENTE TUTOR	REQUISITI	TOTALE PUNTEGGIO
N. 15 docenti tutor per 15 corsi	Titolo di studio (si valuta un solo titolo) <ul style="list-style-type: none"> - diploma - laurea triennale - laurea magistrale o vecchio ordinamento 	3 punti 4 punti 5 punti
	Esperienza didattica (insegnamento in scuole statali/non statali per almeno 3 anni scolastici)	3 punti per ogni anno fino ad un max di 30 punti

	Corsi di formazione relativi alla gestione di attività extracurricolari, per un minimo di 10 ore per corso	3 punti per ogni corso fino ad un max di 6 punti
	Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati	3 punti per ogni titolo per un max di 6 punti

In funzione delle disponibilità raccolte nel bando, verranno assegnati due corsi ad ogni docente Tutor. Gli incarichi saranno cumulabili e ridistribuiti secondo graduatoria solo qualora non pervenissero sufficienti candidature.

Si darà precedenza al personale interno

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà nell'a.s. 2024/2025, avrà la durata massima fino al 15/05/2025.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in un importo orario:

- pari a € 79,00 (euro settantanove/00), importo inteso al lordo stato di ogni altro onere per il docente formatore;
- pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo stato di ogni altro onere per il tutor;

2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito time sheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo alla mail bsis034001@pec.istruzione.it; bsis034001@istruzione.it o a mano entro le ore 12.00 del 23/11/2024**. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione dovrà includere la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato/a, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 4 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici - Decreto del Presidente della Repubblica 13 giugno 2023, n. 81.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Articolo 12 – RUP (Responsabile Unico di Progetto)

Il Responsabile Unico di Progetto, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Alberto Lazzaroni.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

- Allegato A: Domanda di partecipazione Docente formatore/Tutor ;
- allegato B: tabella valutazione dei titoli-Formatore Esperto;
- allegato B: tabella valutazione dei titoli-Tutor;
- allegato C: dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interesse;
- CV curriculum vitae .

Il Dirigente Scolastico
Alberto Lazzaroni