



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO SUPERIORE "GIOVANNI FALCONE"

Istituto Tecnico: Turismo, Grafica e Comunicazione, A.F.M., (Relazioni Internazionali per il Marketing);

Istituto Professionale: Servizi Commerciali, Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;

IeFP: Servizi di Promozione e Accoglienza Turistica, Grafico Ipermediale

Via Levadello – 25036 Palazzolo sull'Oglio (BS)

Tel. 0307405911 – fax 0307401226 – C.F. 91001910172

www.falconeiis.edu.it – email: BSIS03400L@istruzione.it

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE E LA GESTIONE DEGLI INTERVENTI RIFERITI AL PIANO SCUOLA 4.0 AZIONE 2 NEXT GENERATION LABS – LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2 per il ruolo per cui si presenta domanda

		da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		20	
A2. EVENTUALE SECONDA LAUREA (triennale o magistrale in aggiunta al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. MASTER I LIVELLO	Verrà valutato solo in assenza di master di II livello	5	
A4. MASTER DI II LIVELLO		10	
A5. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 - A2 – A3 – A4)	Verrà valutato un solo diploma	5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. [digitali e professionali] CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	10 punti	



LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. INCARICHI PROFESSIONALI NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI PER LA SCUOLA	Max 3	2 punti cad.		
C2. INCARICHI PROFESSIONALI SPECIFICI ATTINENTI AL RUOLO INDICATO NEL PROGETTO	Max 5	2 punti cad. per ogni annualità		
C3. INCARICHI PROFESSIONALI SPECIFICI ALL'INTERNO DELL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA	Max 4	1 punto cad. per ogni annualità		
TOTALE MAX		70		