



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO SUPERIORE "Giovanni Falcone"

Via Levadello, 24/26 - 25036 - Palazzolo sull'Oglio (BS)



*All'albo*

*Al Sito web*

**Oggetto : Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n.22 incarichi di cui:**

**-n.11 incarichi individuali a personale interno quali Esperti formatori**

**-n.11 incarichi individuali a personale interno quali Tutor**

**per la realizzazione dei moduli formativi previsti all'interno del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate 2025/2026)**

**Fondi Strutturali Europei-Programma Nazionale "Scuola e competenze " 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+)-Priorità1-Scuola e competenze(FSE+), Obiettivo specifico ES04.6-sotto-azione ES04.6.A.4.A –Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11/04/2024 n. 96 - Avviso pubblico prot, n, 81652 del 23/05/2025.**

**Percorsi educativi**

**CUP F54D25005170007**

**Cod. Progetto ES04.6.A4.A**

**Titolo Progetto: La Stagione delle Opportunità**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.L. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e

professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”  
ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

**VISTO** l’ Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** la nota 35026 del 27/05/2025: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Avviso pubblico (rif. Nota AOOGABMI/81652 del 23.05.2025);

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 56 del 13 giugno 2025 di adesione al progetto di cui all’ Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1514 del 27 giugno 2025 di adesione al progetto di cui all’ Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la candidatura N. 15473 di adesione all’Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 13/06/2025, acquisita a prot. n. 15473 del 13/06/2025 - CUP: F54D25005170007; TITOLO PROGETTO: " LA STAGIONE DELLE OPPORTUNITA'"

**VISTA** la nota MIM AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all’autorizzazione del progetto dal titolo "LA STAGIONE DELLE OPPORTUNITA'", per un importo complessivo di € 79.830,00, acquisita dalla scuola con prot. n. 7106 del 13/06/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

**VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 1491 del 27 gennaio 2025;

**VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 79.830,00, per il progetto dal titolo ""LA STAGIONE DELLE OPPORTUNITA'", acquisito a prot. n. 7867 del 01/07/2025;

**VISTA** l’Azione di disseminazione - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026), prot. n 3420 .del 30/06/2025;

**VISTO** il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell’ Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all’amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall’Istituzione Scolastica nell’ambito del proprio organico, prot. n. 9235 del 11/08/2025;

**VISTO** l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2024 – 2025, prot. n. 9236 del 11/08/2025;

**VISTA** la richiesta di autorizzazione del DS a ricoprire l'incarico di direzione e coordinamento;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola Periodo 2019-2021;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

**VISTA** la necessità di individuare personale in qualità di Esperto , Tutor e Referente del progetto in possesso dei requisiti e competenze necessari, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d.collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino il/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui al presente decreto nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Alberto Lazzaroni, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il D.S Alberto Lazzaroni ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il quaderno n. 3 " istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**art. 1**

di autorizzare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per la realizzazione delle azioni di progetto così come di seguito declinato :

**- n.11 Esperti e n. 11 Tutor:**

<b>n.</b>	<b><i>Titolo del Modulo</i></b>	<b><i>Figure richieste</i></b>		<b>n. ore</b>
<b>1</b>	<b>115070</b> - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (ECDL/EiPASS Summer: Preparazione e Certificazione)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>2</b>	<b>115085</b> - Matematica, scienze e tecnologie (Logica e Matematica in Azione)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>116507</b> - Lingua madre (Costruire fiducia e autonomia: un percorso per studenti con DSA)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>116513</b> - Competenza imprenditoriale (Racconti in movimento: Laboratorio di videomaking e creatività digitale)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>5</b>	<b>116517</b> - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali ("AI Lab – Esplorare l'intelligenza artificiale con creatività e consapevolezza")	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>6</b>	<b>116521</b> - Competenza imprenditoriale ("Voce alla scuola – Laboratorio di giornalismo e comunicazione")	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>7</b>	<b>116555</b> - Competenze in materia di cittadinanza ("Ciak! Si Cambia – Legalità, Diritti e Rispetto in Scena")	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>8</b>	<b>116560</b> - Competenze in materia di cittadinanza ("Cittadini d'Europa: conoscere per partecipare")	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>9</b>	<b>134663</b> - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ("Biblioteca in azione – lettura, pensiero critico e creatività")	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
<b>10</b>	<b>137097</b> – Educazione motoria (Cammina, Scatta, Rispetta: in movimento tra natura, ambiente e creatività)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>

<b>11</b>	<b>137111</b> – Educazione motoria (Sport tra Acqua, Sabbia e Bussola: esplorare, orientarsi, giocare)	<b>1 esperto</b>	<b>1 tutor</b>	<b>30</b>
-----------	--	------------------	----------------	-----------

## **Art. 2**

### **- Retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste (30 ore per ciascun incarico di esperto e tutor) il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR .

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

## **Art 3**

di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;

## **Art. 4**

Di approvare l'Avviso di selezione e relativi allegati per le candidature di cui alla presente determina.

## **Art. 5**

Di pubblicare la presente determina sul sito web istituzionale, nelle sezioni Albo On Line e Amministrazione Trasparente.

Palazzolo S/O, 23/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alberto Lazzaroni